

AQUI ACONTECE

2

Boletim Informativo

Abr | 2015



Agrupamento de Escolas **Rafael Bordalo Pinheiro**

Coisas a Acontecer ... todos os dias

No nosso Agrupamento os acontecimentos sucedem-se a um ritmo vertiginoso, ditados pela imaginação, pela dedicação e pela entrega sem limites dos professores e alunos.

Não é fácil o acompanhamento integral de tantas iniciativas.

Os jardins de infância e escolas do 1º ciclo do Agrupamento adotaram para este ano letivo como tema “Rafael Bordalo Pinheiro: conhecer a figura e a obra”. O que tem levado a várias iniciativas como visita ao museu da cerâmica; a participação no desfile de carnaval com figuras alusivas a Bordalo Pinheiro e, como foi também o caso, do café bordaliano promovido pelo Núcleo Pedagógico de Alvominha. Foram convidados pais e encarregados de educação para o seu, já célebre, Café dos Poetas, com Zé Povinhos e Marias Paciências a animar a festa, como se pode espreitar no blogue: www.ebalvominha.pt



Comemorámos os Dias do Agrupamento, do Pai e da Árvore em 19 e 20 de Março, com o envolvimento festivo de todas as nossas escolas e jardins de infância provando, uma vez mais, que é possível o sentimento comum de unidade e de pertença, apesar da geografia.

Para os jardins de infância e escolas de 1º ciclo o patrono foi o *leitmotiv* de vários trabalhos como se verificou no caso de Carreiros que optou pela construção da imagem de Zé Povinho em 3 dimensões; Casais da Serra e A-dos-Francos elegeram o barro, a poesia e o desenho para a modelagem de rãs e produção de poemas a partir dos animais retratados por Bordalo Pinheiro; em Santa Susana assistimos ao “Bordalo visto pelas crianças”; São Gregório animou estes dias com o projeto “Conhecer o patrono do nosso Agrupamento”; escolheram como tema de animação a modelagem de vários elementos da obra de Bordalo Pinheiro, o mesmo aconteceu com os estabelecimentos de Carvalhal Benfeito e Relvas.

Na Escola Básica de Santa Catarina os alunos foram desafiados a preencher o seu “passaporte” nos animados torneios interturmas, nas sessões de cinema, nas atuações musicais dos nossos “artistas”, no laboratório aberto, experimentando o desenho sensorial e a programação dos objetos entre outras atividades. As Unidades de Multideficiência utilizaram jogos com LPG e vários software para a estimulação sensorial.

Na escola sede do Agrupamento viveu-se uma atmosfera de festa e de colorido com a concorrida *Colour Run* “Bordalo às Cores” aberta a toda a comunidade escolar, com cerca de 300 participantes, entre os quais se incluíam alunos, docentes e não docentes. E o desporto não parou por aqui, tivemos também um animado e disputado Torneio de Badminton e sessões de ABS, Zumba e Body Combat...

O Peddy Paper dinamizado pela a equipa do Programa de Educação para a Saúde permitiu uma entusiástica interação entre os alunos do 9ºano da Escola Sede e da Escola de Santa Catarina que se divertiram também no evento “Drones - Tecnologia Concentrada” e na “Robótica na Escola”.

Celebrando também o Ano Internacional da Luz, realizou-se a exposição subordinada ao tema bem como um colóquio sobre Energias e sustentabilidade e ainda uma sessão sobre Ciências Forenses dinamizada por elementos da Polícia Judiciária.

Não faltaram concursos como “It’s true, it’s not fake!”, Workshops de Origami, de Programação “Jogar Criando” e “Suporte Básico de Vida” este último dinamizado pelos Bombeiros Voluntários.

Estiveram expostos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da fotografia, do design de moda, da expressão plástica e da oficina de artes. Também foram exibidos filmes franceses e espanhóis.

O encerramento das atividades esteve a cargo da Orquestra Ligeira de “Monte Olivett”.

Rafael Bordalo Pinheiro, o mais ilustre filho adotivo da nossa cidade, conquistou a imortalidade com a sua obra, que não perdeu actualidade nos 110 anos que se seguiram ao seu falecimento. O nosso Agrupamento orgulha-se do seu patrono, revê-se na sua criatividade inquieta, na sua liberdade crítica, no seu reconhecido talento, e nunca perde uma oportunidade de o celebrar, como aconteceu na apresentação das Caldas de Bordalo, nos colóquios realizados no nosso auditório, abertos a toda a comunidade, e nas actividades que se enumeraram. O nome do nosso Agrupamento constitui mais um fator de unidade e de prestígio, e estamos todos juntos a elevá-lo bem alto.

Obrigada pelo vosso empenho!

A Diretora | **Maria do Céu Santos**

Dias do Agrupamento...



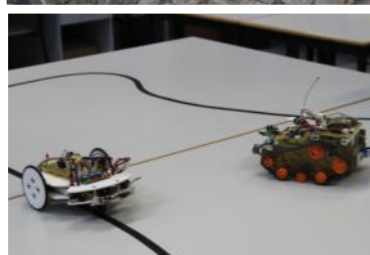
Agrupamento de Escolas **Rafael Bordalo Pinheiro**

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

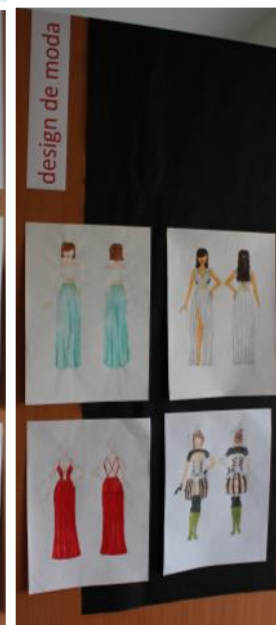
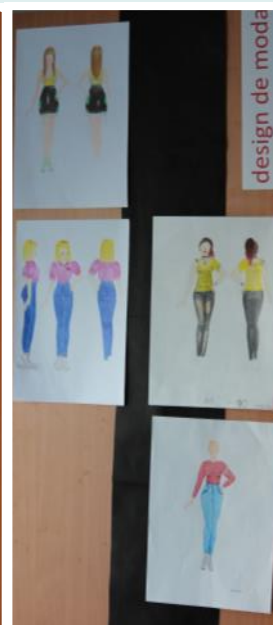
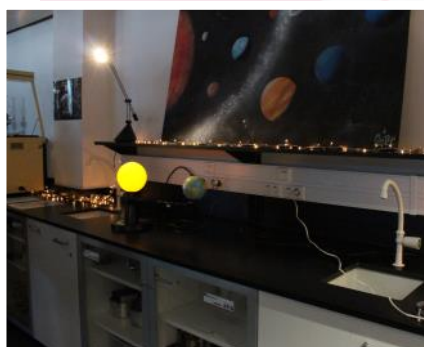


O curso de Audiovisuais na cobertura do evento.





Estas imagens ilustram a diversidade e riqueza das atividades desenvolvidas na escola sede.





Dias do Agrupamento

A **Oficina de Teatro “Os bordalos”** juntou-se à comunidade escolar para comemorar os Dias do Agrupamento na Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro.

Drones – Tecnologia Concentrada

O grupo de Tecnologias e Informática dinamizou no dia 20 de março duas sessões intituladas “Drones – Tecnologia Concentrada”, com o objetivo de dar a conhecer o funcionamento destas pequenas máquinas. Foram desmontados e montados 2 modelos diferentes, um DJI Phantom 2 (modelo de fábrica) e um drone em Kit baseado na placa KK2.1, permitindo fazer uma analogia entre os componentes presentes em ambos os modelos.



Jogar, Criando

Este workshop, que decorreu no dia 19 de março, foi organizado pelo Grupo de Tecnologias e Informática e contou com a presença das turmas 8ºA e 8ºB da Escola Básica de Santa Catarina.

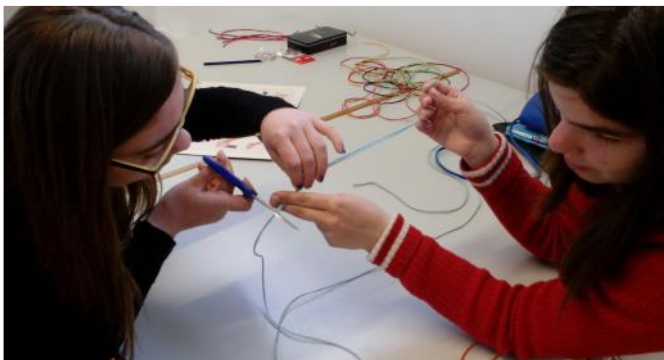
Durante uma hora os alunos revelaram grande entusiasmo e empenho na construção de um jogo em Scratch. Apesar da aparente leveza da tarefa, com a realização desta, os alunos adquiriram alguns conceitos chave da programação como variáveis, estruturas de decisão e de repetição.



Oficina de Macramê

Os “Dias da Escola” transformaram a sala de Educação Especial numa Oficina de Macramê. A porta esteve aberta a quem teve vontade de aprender...

Fazer um porta-chaves era o desafio, o qual foi aceite com agrado. No final, cada um pode ficar com a sua obra como recordação e garantia de originalidade do produto.



Alvorninha

Café dos Poetas

"O grupo esteve em ação, não o do Leão, mas o do coração... em mais um **Café dos Poetas** (um Café Bordaliano), na EB de Alvorninha."

J.I. Santa Susana



Dias do Agrupamento

Quem foi Rafael Bordalo Pinheiro?

“Era o senhor que fazia as coisas em barro”

“Fez pratos com peixe e caranguejos”

“Também fez quadros”

“Também tinha peças com o Zé Povinho.”

Alexandre Lopes



J.I. Carreiros

“Fez uma terrina para servir a sopa em forma de couve”

“Fez uma cesta com peixes”

“Fez um jarro grande que vimos lá no museu”

Alexandre Abreu



A dos Francos



Para comemorar o Dia do Agrupamento, os alunos da EB e JI de A-dos-Francos assistiram todos juntos à apresentação do PPT sobre Bordalo Pinheiro.

Os alunos do 3º e 4º ano fizeram modelagem de flores em pasta, inspirados no Jarrão Magnólia.

São Gregório

Em harmonia e concentração partimos para uma nova experiência:

De carvão na mão, desenhamos, esborratamos, sombreamos... Aplicamos diferentes formas de arte! Em cuidadosa observação retratamos Rafael Bordalo Pinheiro.

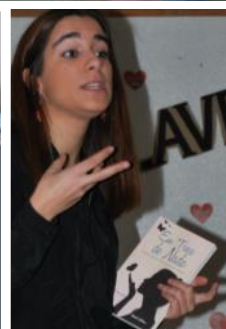


Dias do Agrupamento

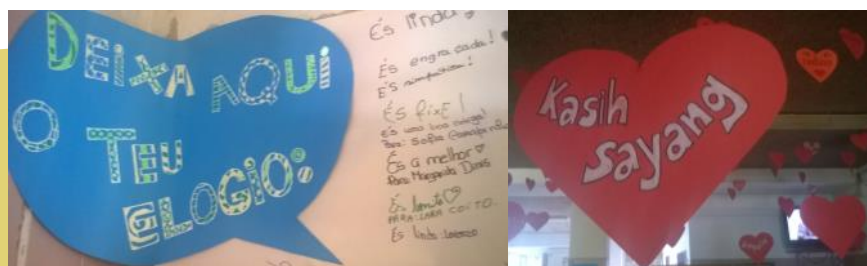
Santa Catarina

Os Dias do Agrupamento e a Semana da Leitura foram vividos intensamente por todos e de forma descontraída pelos alunos, que puderam livremente e de passaporte na mão participar, de acordo com a programação, nas atividades que mais eram do seu agrado.

Aqui fica um pequeno registo em imagens.



EVENTOS



SEMANA DOS AFETOS



Decorreu entre o dia 9 e o dia 13 de fevereiro a Semana dos Afetos. O Projeto Promoção e Educação para a Saúde, a Biblioteca Escolar e a disciplina de EMRC, promoveram um conjunto de atividades que envolveram toda a comunidade escolar. Dessas iniciativas destaca-se o convite feito a todos os alunos para enfeitarem um coração com palavras de afeto em várias línguas, com o propósito simbólico de mostrar o sentir de todos, decorar e colorir o espaço central da entrada da escola. O mesmo espaço foi palco de animação diária, com música e dança num ambiente de descontração e demonstração de afetos, promovida pelos alunos das turmas do 7º A, 7º C, 8º A, 9º A e 9º B que foram desafiados a distribuírem, em cada dia da semana, afetos, sob a forma de “dá cá mais cinco”, sorrisos, abraços, elogios e de dar a mão. Esta atividade culminou com toda a comunidade escolar de mão dada a circundar a escola numa enorme manifestação de afeto. Também houve lugar para a exposição das duas maçãs dos afetos, sendo uma concebida pelos alunos do 1º ciclo e outra por um grupo de alunos do 2º e 3º ciclo com a colaboração da professora Susana Silva, este ano sob o lema “olhar os afetos” e para o “Correio dos afetos” onde todos puderam escrever uma quadra, uma mensagem ou carta de afeto a um amigo(a) ou namorado(a). Paralelamente o grupo de línguas promoveu a atividade “Procura a tua metade”; a biblioteca escolar lançou o desafio “descobre os pares amorosos da história, da literatura, da mitologia e do cinema”, decorou o seu espaço e expôs literatura relacionada com a temática; os alunos da Unidade de Apoio a Alunos com Multideficiência confeccionaram e ofereceram bolachas em forma de coração. No dia 19 de fevereiro, no mesmo âmbito, a escritora Vanda Marques e a ilustradora Tânia Severo apresentaram aos alunos do 3º e 4º anos da EB de Santa Catarina o livro “Histórias para Corações Doces”. São 8 histórias recheadas de afeto, que falam da importância dos valores e nos levam a uma reflexão sobre questões como a solidariedade e a partilha.

Um bem haja a todos os que se envolveram afetuosamente em todas as atividades propostas.

Desenvolver os laços de amizade e generosidade, promovendo o convívio entre os pares;

- Compreender os diferentes sentimentos e afetos que unem as pessoas;

- Fomentar o verdadeiro sentido de uma escola inclusiva que aceita e responde a todos, independentemente das suas diferenças.

See more at: aemirandela.org/aem/?q=node/162#sthash.27UBodFk.dpuf



Comemoração dos 130 anos da Escola Rafael Bordalo Pinheiro

EVENTOS

Decorreu no mês de janeiro (dias nove e trinta), a comemoração dos 130 anos da Escola de Desenho das Caldas da Rainha/Escola Rainha D. Leonor, perscrutora da Escola Comercial e Industrial de Caldas da Rainha/Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro/Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro.

Com esta comemoração o A.E.R.B.P. pretendeu não só celebrar a figura do nosso patrono, como refletir sobre os desafios, de ontem e de hoje, em termos formativos e de inter-relação com a sociedade empresarial.

Para celebrar esta comemoração que teve lugar no auditório do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro, foram organizados dois colóquios com a participação de ilustres convidados. Estes, trouxeram-nos de forma eloquente e cativante a figura de Rafael Bordalo Pinheiro e o seu contributo no crescimento e afirmação da Escola Bordalo Pinheiro. Passamos a referir sumariamente as respetivas intervenções:

Cristina Horta – Papel de Rafael Bordalo Pinheiro nas mudanças operadas no processo de formação e evolução para a industrialização da cerâmica caldensa.

Isabel Castanheira – Visita guiada, pela mão de *Maria Paciência*, ao universo de Rafael Bordalo Pinheiro, no que designou de “Variações Caldenses”, com recurso a lugares e figuras, de raro humor e ironia, registadas nas suas obras cerâmicas e publicações jornalísticas.

João Paulo Cotrim – Rafael Bordalo Pinheiro, como uma figura ímpar e as suas diferentes facetas interventivas – obra cerâmica, caricatura e intervenção política.

João Bonifácio Serra – A importância de Bordalo Pinheiro na fábrica de Faianças de Caldas da Rainha, a sua intervenção e recetividade em Caldas da Rainha e a organização dos setores produtivos da fábrica.

Rui Lopes – O papel da Escola de Desenho das Caldas da Rainha, como fator de afirmação e desenvolvimento do atual modelo de escolas de cariz técnico e profissionalizante. Diferentes estádios de evolução político-educativo, legislativo e cultural, como elemento estruturante do modelo atual da nossa escola.

Mário Tavares - O papel central da Escola Industrial e Comercial, como fator de evolução de um projeto que já conta com 130 anos. As políticas, os responsáveis e os processos de transformação da realidade educativa e seus currículos.

Finalizamos com uma nota de agradecimento a todos quantos a nós se associaram nesta comemoração: os excelentíssimos convidados, o Diretor do CFAE-Oeste, Nicolau Borges (precioso consultor), a Diretora do AERBP, Maria do Céu Santos, o moderador José Pereira da Silva, os organizadores do evento (incansáveis como sempre) e claro ao público participante que muito nos honrou e dignificou a cerimónia.





É uma iniciativa do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro (AERBP), de Caldas da Rainha e insere-se nas comemorações do 50.º Aniversário da inauguração do edifício da escola-sede.

O referido concurso visa a promoção e realização de trabalhos de Expressão Literária (Texto); Expressão Multimédia (Fotografia, Vídeo/Curta Metragem); Expressão Performativa (Dança); e Expressão Plástica (Desenho, Pintura, Colagem), em torno da figura de Rafael Bordalo Pinheiro.

São objetivos do concurso:

Comemorar o 50.º Aniversário da inauguração do edifício da Escola Industrial e Comercial de Caldas da Rainha/Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro, com a realização de iniciativas que honrem a figura de Rafael Bordalo Pinheiro;

Promover a participação dos alunos do Ensino Básico e Secundário, da região de Caldas da Rainha, na realização de trabalhos de dimensão estética, documental, pedagógica e lúdica;

Promover a interação entre os vários Agrupamentos da região;

Orientar a aptidão vocacional dos alunos para uma opção de estudos.

O Coordenador da Comissão Organizadora | **Carlos Marques**

Momentos de reflexão

“a componente relacional no processo de ensino-aprendizagem”



Foi a convite do Gabinete de Prevenção da Indisciplina, que no dia 7 de janeiro o professor José Manuel Pereira da Silva proferiu, no auditório da escola sede do AERBP, uma palestra subordinada ao tema “a componente relacional no processo de ensino-aprendizagem”, na qual apresentou o trabalho de investigação desenvolvido no âmbito do seu doutoramento. Pereira da Silva baseou a sua exposição na apresentação dos resultados do questionário composto por 45 itens, por si criado e validado, aos “comportamentos dos professores preferidos pelos alunos e alunas do secundário” e que foi aplicado a uma amostra de 401 alunos da região oeste.

A elevada percentagem de alunos (>70%) a classificarem os comportamentos dos professores descritos nos itens (divididos em subdimensões: a simpatia, a amizade, o humor, a motivação, o carácter e a vocação) como importantes e muito importantes, levaram o investigador a formular um inovador modelo teórico para a eficácia docente.

A temática apresentada e o carisma do orador, motivaram os 41 professores presentes, que partilharam experiências e de certo, aprenderam com ele e uns com os outros, num momento de debate e reflexão que se desejaria mais alargado no tempo. Ficou ainda mais claro que a eficaz gestão da sala de aula é uma peça chave na prevenção de episódios de indisciplina e está dependente dos comportamentos assumidos pelos professores, da forma como comunicam com os seus alunos e dos exemplos que lhes dão, tanto dentro das salas de aula como fora delas.

Na ocasião, Pereira da Silva, aproveitou para oferecer ao agrupamento um exemplar da sua Tese, que está ao dispor da comunidade na Biblioteca da Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro.

A Professora | **Ana Isabel Blasquez**

Os Nossos pequenos Foliões







Bibliotecas
Escolares

Rafael Bordalo Pinheiro

Concurso Faça lá um Poema

O **Concurso faça lá um poema**, do Plano Nacional de Leitura (PNL) decorreu neste 2.º período e teve a participação de 12 *alunos poetas* da ESRBP. O Iuri Simões, do 12.º CT1, foi selecionado com o poema “Palavras” para representar o agrupamento na categoria do Secundário. A aluna Catarina Simões, do 8.º A, da EB de Santa Catarina, escreveu o poema “Tudo são palavras” que foi selecionado para representar o agrupamento pelo 3.º ciclo do Básico. Do poema do Iuri Simões seguem algumas palavras:

(...) E nas nossas vidas, o todo,
que são os
Sentimentos,
São despertadas pelo quase na-
da, que são as
Palavras,
E pelo quase tudo, que são as
Pessoas
Que proferem essa construção
Melancolicamente melodiosa de
letras.”



Ler Para Escutar a voz Humana

O **Projeto Ler+ Jovem** designado *Ler para escutar a voz humana* continua a reunir em oficina, semanalmente e em dois grupos (segunda e quarta-feira), totalizando até agora cerca de 32 sessões. Alunos e professoras analisam e discutem textos a apresentar em partilha de leituras na escola, em turma e em sessões como parceiros do projeto. O nosso trabalho chamou à atenção do programa *Learning World*, da estação de televisão Euronews que após algumas entrevistas telefónicas, deslocou às Caldas uma equipa e realizou uma reportagem dia 16 de janeiro. A reportagem intitulada **Uma comunidade de livros** foi para o ar dia 30 do mesmo mês e está disponível *online* aqui pt.euronews.com/2015/01/30/uma-comunidade-de-livros. As sessões de partilha têm contado sempre com a participação dos alunos do Curso de Audiovisuais.

No âmbito das atividades do projeto, organizámos o **workshop Leitura em voz alta**, pela atriz Cristina Paiva, da Associação Andante Artística. Foram horas de aprendizagem e de despertar para técnicas de leitura expressiva e de comunicação para os alunos do projeto e dos clubes de teatro da escola, bem como para os respetivos professores participantes. Temos disponíveis duas obras significativas sobre o tema.

Em 27 de janeiro de 1945, as tropas soviéticas libertaram os primeiros prisioneiros do Campo de concentração de Auschwitz. Este campo representa o horror do Holocausto, mas não foi o único lugar de sofrimento e morte criado pelo Regime Nazi, nem tão pouco o maior. Mas, por ser o primeiro lugar e pelo impacto que teve sobre as primeiras testemunhas da libertação, em 2005, as Nações Unidas escolheram este acontecimento para ser o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto. Neste ano de 2015, passam 70 anos aquele dia e quisemos de uma forma simples, prestar a nossa homenagem na atividade **Em memória**. Estivemos na sala dos livros de ponto, na secretaria da escola e em salas de aula, onde levámos as palavras do *Diário de Anne Frank*, os versos de Léon Felipe, no poema *Auschwitz* e os versos da nossa aluna Ana Beatriz Simão, no poema *No sorriso de uma criança inocente*. Temos alguns títulos significativos dentro deste tema e época histórica.



Concurso Nacional de Leitura

Janeiro começou com muitas leituras. Com o Concurso Nacional de Leitura (CNL) na sua 9.ª edição a decorrer, os leitores do **Básico** leram uma das duas obras propostas: *Os livros que devoraram o meu pai*, de Afonso Cruz ou *Fernão Capelo Gaivota*, de Richard Bach; os leitores do **Secundário**, optaram entre *A viagem do elefante*, de José Saramago, ou *As velas ardem até ao fim*, de Sándor Márai. A 19 e 21 de janeiro prestaram a prova **escrita** na Biblioteca e a **oral** no Auditório, respetivamente. Nesta última, uma surpresa para todos: "Vem aí o Zé das moscas", de António Torrado, representado pelos alunos do Projeto Ler+ Jovem. Foram apurados para representar a ESRBP pelo Básico, a Alda Raquel, a Ana Rita (ambas do 8.º A) e a Joana Pereira, do 8.º B. Para representar o Secundário foram apurados a Sara Fialho, a Eunice Miguel (ambas do 12.º CT1) e o Filipe Cunha (do 12.º LH2). Parabéns a todos os leitores e em particular aos vencedores que irão representar a nossa escola na fase distrital do CNL, em Castanheira de Pera, dia 23 de abril.



SEMANA DA LEITURA ... Palavras do mundo



A **Semana da leitura 2015**, decorreu entre 16 e 21 de março, com o tema **Palavras do mundo** e contou com atividades ligadas à leitura e aos livros: exposições, música, leitura, origami, Batalha da leitura|Poesia e Dia da Poesia. Muitas das atividades foram dinamizadas pelos alunos do projeto referido. Ainda está patente a exposição de poemas escritos pelos nossos alunos poetas, concorrentes ao concurso nacional **Faça lá um poema**, do PNL. Em representação da ESRBP, na categoria do Secundário, foi selecionado o poema *As palavras*, escrito pelo aluno Iuri Simões, do 12.º CT1. Foram selecionados em representação do Agrupamento, os seguintes poemas: *Boneco de neve*, dos alunos Diogo Jesus e Leonor Bento, 2º ano EB Carvalho Benfeito;

Poder ter a poesia no coração, da aluna Francisca Quitério, 6º B, EB Santa Catarina; *Tudo são palavras*, da aluna Catarina Simões, 8.ºA também da EB SC.

A Semana da leitura abriu com chave de ouro. O auditório encheu com 10 turmas para receber as **Palavras do Mundo**. Tivemos a presença do rapper Mc Ary que partilhou a música, as palavras e sobretudo, a sua experiência de vida como um exemplo de assertividade e resiliência. A sessão foi assim descrita pelo músico e autor: "Hoje estou a realizar um SONHO A minha música, a minha pessoa chegou à ESCOLA, AO ENSINO! Tenho o enorme prazer de estar na Escola Secundária [Rafael Bordalo Pinheiro] das Caldas da Rainha!

(...) para quem já viu a fome até que eu tou a chegar longe

Ontem não tinha nome, tou na tua escola hoje!" (publicado dia 16-03-2015 na rede social Facebook)

A 19 de março, alunos e professoras do Projeto participaram na comemoração do Dia da Poesia (21 de março) na Escola Secundária da Raúl Proença. Esta comemoração é uma organização conjunta da Biblioteca Municipal e das Bibliotecas escolares da ESRBP e ESRP. Partilhámos textos e música com os utentes seniores de várias instituições do concelho.

Batalha da leitura | Poesia

A tarde do dia 16 foi marcada pela **Batalha da leitura | Poesia** na sua 5.ª edição. Parabéns a todos os participantes, mas em especial à Natasha Bernardo, do 9.º A e à Inês Santos, do 10.º LH2 que irão representar a ESRBP na Final interconcelhia a realizar em Óbidos, no mês de Maio e que reunirá as escolas do concelho das Caldas da Rainha e Óbidos, contando com a presença da Escola Secundária do Bombarral como escola convidada. Integrado na **Semana da Leitura 2015** e nos **Dias do Agrupamento** e, resultante da parceria entre o grupo disciplinar de Matemática e a Biblioteca Escolar RBP, decorreu o **Workshop de origami** dinamizado pela professora Clara Lopes. Procurou-se despertar a criatividade, sensibilidade, concentração e motricidade fina, e proporcionar o espírito de interajuda e partilha.

Batalha da Leitura | Poesia 2015

Resultados dos alunos do Básico

Turma	Aluno	Pontos
9.º A	Natasha Bernardo	14
8.º B	Joana Pereira	11
8.º B	Luís Soares	10

Resultados dos alunos do Secundário

Turma	Aluno	Pontos
10.º LH2	Inês Santos	19,5
12.º CT1	Nuno Augusto	18,3
12.º LH2	Luís Silva	18,2



Maratona de Poesia

Um grupo de alunos do projeto Ler+ Jovem e algumas professoras participaram na Maratona de Poesia, no Centro Cultural de Belém, realizada no Dia Mundial da Poesia, 21 de março. Foi uma tarde de são convívio e o início de uma semana consagrada à divulgação da leitura e da partilha desta. O CCB encheu-se de gente que gosta de dizer e ouvir dizer poesia. Escritores, editores, amantes de poesia, todos partilhando o gosto pela palavra escrita. Assistimos à entrega de prémios do concurso Faça lá um poema e saímos convictos da qualidade dos poemas dos alunos do nosso agrupamento.

3.º Serão Cultural - Ópera “Macbeth”

Para os que tiveram o privilégio de assistir ao espetáculo de Ópera “Macbeth”, no passado dia 27 de fevereiro, no Teatro São Carlos, a noite foi daquelas de que se guardará memória. Poderia, à primeira vista, ser uma proposta arriscada: Ópera! As inscrições para este **Serão cultural** superaram todas as expectativas, chegando às 54. Face ao interesse manifestado, só poderia correr bem. E assim aconteceu: boa disposição entre todos, guarda-roupa aprimorado e muita vontade em usufruir de uma das mais extraordinárias formas de manifestação artística. A beleza da sala cria desde logo uma envolvimento que predispõe os espectadores para usufruírem das emoções que o espetáculo proporcionou. “Macbeth”, de Giuseppe Verdi (1813-1901) drama lírico em quatro atos, com libreto de Francesco Maria Piave, baseado na tragédia homónima de William Shakespeare, foi, durante cerca de 3 horas,

capaz de manter os espetadores focados na carga do drama psicológico em torno da ambição desmesurada e do sentimento de culpa de Macbeth e, sobretudo, de Lady Macbeth (cuja centralidade é destacada pelas opções dramáticas de Verdi) e que coexistem com o tema da insurreição coletiva contra a tirania. De salientar também o facto de o espetáculo contar com a Orquestra Sinfónica Portuguesa e com o Coro do Teatro Nacional de São Carlos, dirigido pelo Maestro titular Giovanni Andreoli e ainda pela Cenografia e figurinos de Tommaso Lagattolla e Desenho de luz de Giuseppe Ruggiero que evidenciaram a tendência atual de criar cenários a partir do desenho de luz. São momentos como este, de convívio, de cultura também, de que a Escola é feita. Foi uma experiência que nos deixou com vontade de continuar estas saídas culturais, que a todos, professores, alunos, funcionários, familiares e amigos deixam um sentimento de prazer e porque não, de felicidade. [O Professor | **Carlos Ubaldo**]



4.º Serão Cultural

O dia 21 de março culminou no 4.º Serão Cultural com o espetáculo adVERSUS, pela Companhia Andante no Teatro Cine de Torres Vedras. Durante uma hora leu-se e dramatizou-se poesia que se provou ser terapêutica e eficaz. A experiência da atriz Cristina Paiva que já conhecíamos de outros espetáculos e do *workshop* de janeiro na ESRBP, em que muitos participaram, prendeu a nossa atenção e despertou ou aguçou o gosto pela poesia, culminando no belíssimo poema de António Gedeão, *A pedra filosofal* e nas palavras de Pedro Calderón de la Barca, em *A vida é um sonho*. As palavras de ambos remetem-nos para o sonho e conhecimento como meios de chegar à luz e à razão.

“Que é a vida? Um frenesi. Que é a vida? Uma ilusão, Uma sombra, uma ficção; o maior bem é tristonho, porque toda a vida é sonho e os sonhos, sonhos são”.

Caldéron de la Barca.

Espectáculo adVERSUS



Top Leitor | Top Livro

O **Top Leitor** e o **Top Livro** editado em set/out e novembro, é feito com dados estatísticos recolhidos mensalmente a partir das requisições domiciliárias e ainda queremos saber quais os títulos que mais vezes são requisitados. Parabéns ao Filipe Pimenta, do 8.º B e à Gracinda Almeida, do 12.º LH1, que foram Top leitor em janeiro e fevereiro, respetivamente. A obra de Luís de Stau Monteiro, *Felizmente há luar!*, esteve sempre no Top Livro.



Palavras para amar

Também em exposição, estão *Palavras para amar*, de alunos do 10.º ano, *Palavras para convencer*, do 11.º LH1 e CT2 e as antologias *Poesia de amor e dor*. Estes trabalhos foram realizados na disciplina de Português. Sendo uma escola de artes, estas não poderiam faltar. Podemos ver na Biblioteca escolar, o *Olhar sobre a pintura de Paula Rego e Cargaleiro*, pelos alunos de Oficina de Artes, do 12.º AV.

Xadrez

O Xadrez continua a ser uma atividade procurada na BE, entre as 12h e as 14h e a partir das 17h. às quintas-feiras temos contado com um formador que também poderá estar presente noutra hora/dia quando solicitado por professores ou alunos interessados. Há tabuleiros e peças disponíveis para empréstimo nos Pisos 1 e 2 do Bloco 2, basta solicitar aos AO.

O desafio do mês



De fevereiro a maio, com o intuito de desenvolver o raciocínio e o gosto pela matemática, está a decorrer a atividade **O desafio do mês**, resultado da parceria entre o grupo disciplinar de

Matemática e a Biblioteca Escolar RBP. O concurso consiste na resolução de um desafio mensal, dividido em duas categorias, A e B, correspondentes ao 3.º ciclo e ao secundário respetivamente. No mês de fevereiro participaram 10 alunos (6 da categoria A e 4 da categoria B). Os vencedores de cada uma das categorias, Mafalda Afonso (7.ªA) e Iuri Simões (12.º CT1) receberam um bilhete de cinema oferecido pelo Vivacine. Parabéns a ambos! Estes desafios são alargados a todo o agrupamento. Neste momento já está a decorrer o concurso relativo ao mês de março. Desafia o teu raciocínio...e concorre. Há mais bilhetes de cinema à tua espera!

Clube de Cinema

O **Clube de cinema** dinamizado pelos alunos Madalena Ferreira, do 12.º TAV e Sebastião Barata, do 12.º SE organizou a projeção do filme *Beleza americana* de Sam Mendes, no dia 24 de fevereiro. A sessão teve a participação de quatro turmas (72 alunos) em articulação com as atividades propostas de Educação sexual pelo **Projeto de Educação para a Saúde (PES)**.



Desafios Segura Net

Continuam a decorrer mensalmente, os **Desafios SeguraNet** nas turmas do 7.º A da ESRBP e da EBSC, com os professores Anabela Camões e Paulo Leonardo. A participação das turmas é realizada na plataforma *online* do projeto que visa a promoção na comunidade educativa, da navegação esclarecida, crítica e segura da Internet.

Dia da Internet Segura

O dia 10 de fevereiro assinala o Dia da Internet Segura. Organizámos uma sessão de 90 min para as turmas de 9.º ano e o 10.º LH2 juntou-se a nós. Alunos e professores analisaram as questões que se prendem com a nossa *existência* no mundo virtual e a forma como vamos deixando a nossa pegada na Internet. Trocaram-se ideias e opiniões e discutiram-se diferentes perspetivas com entusiasmo. Estiveram na BE o 9.º A/B/C e o 10.º LH2.



Formação Pordata/ RBE

Com o objetivo de adquirir competências no domínio das literacias digitais, estatística e de informação, os alunos do 10.º SE e 1.º TC participaram na formação da **Pordata**, no dia 2 de fevereiro. Este projeto da Fundação Francisco Manuel dos Santos em articulação com a Rede de Bibliotecas Escolares, visa explorar os dados estatísticos do portal.



Coordenadora da Biblioteca Escolar da ESRBP | **Cristina Meneses**



OLIMPIÁDAS DA LEITURA

Nos passados dias 20 e 21 de janeiro, realizaram-se as Olimpíadas da Leitura|2015. As Olimpíadas da Leitura são uma iniciativa da biblioteca escolar de Santa Catarina e do grupo de professores de Português da escola, que têm como objetivos estimular e incentivar o treino da leitura junto dos alunos do 2º ciclo, promover o gosto pela leitura e divulgar livros e autores. Para participarem na atividade, todos os alunos do 2º ciclo foram convidados a ler o livro “Missão Impossível”, de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada. O livro que narra uma aventura em que se destaca a vida de Jorge Álvares no Oriente durante o século XVI, foi oferecido pela Fundação Jorge Álvares a todas as bibliotecas escolares do país, constituindo um importante instrumento para fomentar o conhecimento da história e das lendas de Macau e da China.

Os alunos participantes leram o livro e responderam às 40 perguntas colocadas, através de um questionário online.

Os grandes vencedores foram:



CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

1ª FASE|ESCOLA

Realizou-se ontem, dia 15 de janeiro, no auditório da EB de Santa Catarina a 1ª Fase do Concurso Nacional de Leitura|2015, promovido pela biblioteca escolar. O Concurso Nacional de Leitura é uma iniciativa do PNL que já conta com 9 edições e tem como objetivo central, estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral junto dos alunos do 3º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Participaram nesta iniciativa 8 alunos dos 7º, 8º e 9º anos que fizeram a apresentação oral de um dos títulos propostos pelos professores de português/biblioteca escolar, tendo sido avaliados por um júri composto por 3 docentes de Português, de acordo com os seguintes critérios: Informação (pertinência, coerência discursiva e vocabulário); Capacidade comunicativa (voz e postura).

A **Cláudia Santos** do 7º C, a **Catarina Simões** do 8º A e a **Paula Inácio** do 9º B foram as grandes vencedoras e irão representar a Escola na fase distrital.

PARABÉNS às vencedoras e a todos os participantes!



A Coordenadora da Biblioteca Escolar de Santa Catarina | **Eudora Pereira**



"Visita à Eslováquia de alunos e professores do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro"

No âmbito do Programa Comenius, alunos e docentes do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro deslocaram-se a Bratislava (Eslováquia) em Janeiro de 2015, para participarem durante cinco dias no *meeting* que reuniu representantes de escolas de onze países: Eslováquia, França, Alemanha, Itália, Letónia, Hungria, Turquia, Portugal, Polónia, Espanha e Grécia.

A comitiva portuguesa foi composta pelas alunas Bianca Maçãs, Carolina Cordeiro, Jéssica Lopes e Lara Moutinho, além dos docentes Luís Militão e Paulo Vicente.

No decorrer do encontro, foram apresentados os trabalhos elaborados pelos alunos participantes, subordinados ao tema "Etapas para uma Europa sem fronteiras".

Em Bratislava, as quatro alunas e os dois docentes cumpriram, conjuntamente com os participantes das escolas parceiras, um programa que incluiu várias comunicações, visitas e *workshops* criados para o efeito pela escola anfitriã, Pedagogicka a Socialna Akademia.

À semelhança do que tem acontecido nos encontros anteriores, destaca-se a hospitalidade dos professores e das famílias de acolhimento, que não se escusaram a esforços para tornar a estadia dos participantes inolvidável.

Visita a Bratislava

Programa Comenius

"Through small steps to giant leaps - my contribution to a United Europe"

O Professor | **Luís Militão e Paulo Vicente**



Departamentos

Hola, Madrid!

Entre os dias 27 de fevereiro e 1 de março, rumaram à capital Espanhola, numa longa viagem de autocarro, cheios de boa disposição e muito entusiasmo, 42 alunos das turmas de 10º, 11º e 12º de Artes Visuais e o 1º ano do Curso Profissional de Design de Moda da Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro acompanhados de 8 professoras.

O propósito desta visita prendia-se com a ida à assaz famosa “Feria Internacional de Arte Contemporâneo “ (ARCO), onde as obras dos mais conceituados artistas plásticos da atualidade se encontram expostas, incluindo trabalhos de um número significativo de artistas portugueses, aos proeminentes Museus do Prado e Thyssen-Bornemisza onde se admiraram as obras das coleções permanentes, bem como aos belos Palácios de Cristal e de Velazquez, ambos com exposições organizadas pelo Museu Nacional Centro de Arte Reina Sofía, sem esquecer uma paragem obviamente obrigatória frente ao imponente Estádio Santiago Bernabéu.

Foram 4 dias de uma incessante descoberta de obras de arte de valor incalculável, de criações verdadeiramente deslumbrantes, de uma beleza e originalidade excepcionais, tendo como cenário circundante uma cidade plena de vida e resplandecente de sol. As caminhadas pelo Parque do Retiro e pelas ruas e praças movimentadas foram igualmente uma constante, permitindo a alunos e professoras conhecer “in loco” o estilo vibrante e “sui generis” do dia-a-dia madrileno, assim como desfrutar de um são convívio, num ambiente diferente do habitual. Registam-se as aprendizagens inesquecíveis e os bons momentos repletos de peripécias divertidas que irão, seguramente, perdurar na memória de todos.

A Professora | Paula Jales



A Música Volta a Atacar



No dia 23 de fevereiro, no âmbito da Semana Aberta da AMA, realizou-se no auditório da escola básica de Santa Catarina, a 2ª Audição dos alunos do 5ºA.

Se na primeira audição os alunos mostraram grande empenho, nesta mostraram a vontade de serem grandes músicos.

Nesta audição, atuaram, pela primeira vez, o Leonardo na trompa e a Leonor e a Luciana no violino. Todos os nossos aspirantes a músicos tocaram de forma irrepreensível.

Neste dia, os alunos presentearam a sua família, os professores e os funcionários presentes com belíssimos temas instrumentais e mais uma vez mostraram que são versáteis, cantando em israelita e alemão.

Dá-se os parabéns a todos os envolvidos pelo magnífico momento, em especial à professora Oxana pelo trabalho desenvolvido com os alunos e que resultou num emocionante final, com a canção dedicada às mães. Estão todos de parabéns e ficamos à espera de mais.

A Turma | 5º A

Escola Bordalo Pinheiro em Ação na BTL

Alunos dos cursos Comunicação Marketing, R.P. e Publicidade e do 1º ano Audiovisuais participaram na ação de comunicação do Oeste Lusitano 2015, na Bolsa de Turismo de Lisboa - BTL, que se realizou na FIL, no dia 28 de fevereiro.

Esta ação, promovida pela Associação de Criadores de Cavalos Puro Sangue do Oeste, foi apoiada pela Região de Turismo do Oeste, em parceria com a Câmara Municipal de Caldas da Rainha, sendo o Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro um parceiro ativo.

Os alunos envolvidos na atividade, manifestaram grande empenho, tendo desenvolvido trabalho nas áreas da comunicação, animação e audiovisual. Este envolvimento proporcionou a experimentação e contacto com o mercado de trabalho.

Os Professores | **Maria José Rocha e Paulo Vasques**



ENGLISH IS EVERYWHERE

- EPISÓDIO 2



No passado dia 12 de Fevereiro realizou-se o segundo encontro de duas turmas de Inglês do Ensino Regular das Escolas Secundárias Rafael Bordalo Pinheiro e Raul Proença, respetivamente 11ºAV e 11ºCT3, conduzidas pelas Professoras Alexandra Sampaio e Ana Cristina Mateus.

Após um trabalho de recolha de imagens reais na cidade, que comprovam o mote do encontro e que desta vez foram cerca de 150, os alunos e professoras fizeram uma visita à ESRBP, seguindo um roteiro que os levou pelos diversos espaços escolares, que incluiu o auditório, onde foram recebidos pela Diretora, Professora Mª Céu Santos e resolveram um Quiz subordinado ao tema: *Escolas Rafael Bordalo Pinheiro e Raul Proença e seus patronos*. Ambas as escolas demonstraram ter feito o trabalho de casa e responderam correctamente às questões que lhes foram colocadas (em inglês, claro ...). Resultado: vitória repartida.

Primeira visita, Biblioteca. Conduzidos pela Professora Vera Sousa e as funcionárias do sector, os alunos convidados conhecem este nosso espaço nobre, verificam a sua versatilidade e beleza, entendendo o desejo de tantos o usufruírem às mais variadas horas e para os mais variados motivos.

De seguida visitam a zona das Artes, conduzidos pela Professora Luísa Vidigal, que, em conjunto com as alunas de uma turma de Apoio à Infância, lhes mostraram alguns trabalhos, explicando as respectivas técnicas. Dirigem-se para a zona de Áudio-visuais, na companhia da Professora Mª José Rocha, que lhes vai explicando um pouco sobre o imenso material disponível, bem como o tipo de trabalhos possíveis de realizar. Mesmo alguns dos alunos da casa desconheciam a existência dos estúdios, de televisão e fotografia. “Mas temos cá tudo isto?” Perguntava-se.

De volta ao edifício central têm a oportunidade de assistir a parte de duas aulas práticas nos laboratórios de Biologia e Química, onde lhes é possível dialogar com as Professoras Sílvia Sousa e Mª João Miranda, bem como com os alunos que trabalham “ao vivo” (12ºCT1 e 10ºCT2) e diligentemente mostram os modernos equipamentos ao seu dispor, não deixando de fazer notar as condições de segurança em que trabalham, tendo mesmo sido feita uma demonstração da utilização da “Hotte” no espaço da Química.

A terminar, neste percurso que se desejou de oportunidade para mostrar os espaços mais desconhecidos de alguns, não poderíamos deixar de visitar a zona da Mecânica. O espanto foi geral – pelo tamanho, pelo equipamento, pela modernidade, pelas capacidades. Muito simpaticamente recebidos pelo jovem Professor Diogo, é-nos possível saber o imenso que se pode fazer e aprender neste espaço, numa oficina, que sem sombra de dúvida, será das melhores que já cruzámos. A nível escolar no país só existe uma outra que está ao seu nível. Finalizamos com uma aluna contente, a descobrir que pode trazer a sua mota para aqui ser reparada...

Última etapa, de novo no Auditório. Em grupos mistos de ambas as escolas que já se tinham formado desde início - afinal alguns já tinham partilhado turmas no pré-escolar, 1º ciclo, 2º... amizades de longa data - expressam as suas opiniões sobre o encontro completando a frase: *I feel this morning was...* e escrevem: *lovely, different, fun, fab, not boring at all!*

Vamos, está na hora de almoçar. Rumo ao mais famoso Fast Food, a trupe, acompanhada da Professora Ana Mateus, refere: “I’m lovin’ it!”

Obrigada. Para o ano há mais!

As Professoras | **Alexandra Sampaio e Ana Cristina Mateus**



O DIA DA INTERNET MAIS SEGURA

Foi assinalado, no dia 10 de fevereiro, com uma ação de sensibilização sobre o tema, que decorreu no auditório da Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro.

Esta data comemora-se sempre no segundo dia, da segunda semana, do segundo mês de cada ano e teve como lema “Juntos, vamos criar uma Internet mais segura.”

Este evento teve como orador Fernando Oliveira, arquiteto e programador de aplicações informáticas com ênfase na Web e foi organizado pelo Grupo de Tecnologias e Informática com o apoio da Microsoft Portugal.

O auditório esteve repleto de alunos que puderam interagir com o orador e colocar algumas dúvidas sobre segurança.

O Dia da Internet mais Segura é um evento além fronteiras organizado pela REDE INSAFE (rede de cooperação dos projetos que promovem a sensibilização para uma utilização mais segura da Internet pelas pessoas).

A divulgação em Portugal está a cargo do Centro Internet Segura, coordenado pela FCT- Fundação Para a Ciência e Tecnologia e que envolve a Direção Geral da Educação (DGE), o Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ) e a Microsoft Portugal. Em 2015 registaram-se 700 ações de sensibilização, 1300 horas de formação e 80000 participantes.

Para complementar os eventos presenciais foi apresentada a app “Centro Internet Segura” que tem como objetivo informar sobre as boas práticas online e testar os conhecimentos sobre este tema através dos quizzes. Para além disso, permite ao utilizador ligar-se diretamente às linhas de apoio e denúncia. Esta aplicação é gratuita e está disponível para Android e iOS.



A Professora | **Carla Jesus**

Visita de Estudo

MIMO- Museu da Imagem em Movimento

Moinho do Pão e do Papel

No dia 17 de março, no âmbito do Plano Anual de Atividades, os alunos do 6.º ano da Escola Básica de Santa Catarina visitaram o Moinho do Pão e do Papel e o Museu da Imagem em Movimento (MIMO).

A visita ao Moinho foi muito interessante. Fizeram uma pequena viagem pela história do papel e do próprio moinho; observaram as várias formas de funcionamento do moinho e as tecnologias de antigamente que ainda são utilizadas hoje. Falaram sobre os vários tipos de cereais e a sua transformação em farinha, foram apresentados os vários processos de fabrico artesanal de papel e puderam observar o processo de fabrico de uma folha feita a partir de pedaços de tecido. Participaram na atividade “Folha a Folha” e trouxeram um caderno construído com folhas feitas no próprio moinho.

No MIMO, os nossos alunos divertiram-se imenso a observar e a produzir imagens com movimento, aprofundaram os seus conhecimentos sobre a temática do cinema de animação com tudo a que tiveram direito, tecnologias; processos de produção de movimento; cenários; etc...



Surpresa das surpresas, porque não estava nos nossos planos, foi a ida ao castelo, momentos de grande entusiasmo a percorrer espaços e exposições. Foi muito interessante, divertido e culturalmente enriquecedor.

Obrigado a todos os alunos que viveram este dia com grande entusiasmo e aos professores que os acompanharam, Maria José Coelho; Elsa Rebelo; Rosa Venâncio; Magda Carvalho; Gabriela Mendes e Ricardo Paulo e que tornaram possível a atividade. Um obrigada também à D.ª Lurdes que tão bem acompanhou a nossa Lara.

A Professora | **Susana Silva**

Educação pelos Afetos

A Educação Especial integra um conjunto de procedimentos cujo objectivo é o de promover o acesso e o sucesso educativo de alunos que apresentam limitações significativas na actividade e participação num ou vários domínios da vida – desta feita demos destaque às interações e relacionamentos interpessoais assim como à vida comunitária, social e cívica.

Através de trabalho colaborativo entre os vários alunos com necessidades educativas especiais e as professoras de educação especial Margarida Marques, Helena Maia e Sandra Saraiva produziu-se a Manta dos Afetos.

Quem passou pelo corredor da direcção/secretaria na semana de 9 a 13 de fevereiro teve oportunidade de apreciar a criatividade destes alunos.

Ainda neste âmbito de trabalho, produziram-se e venderam-se pregadeiras - “Corações dos Afetos”, para celebrar o Dia dos Namorados.

Antecipando o “Dia da Mulher” – 8 de março, foram distribuídas flores, produzidas a partir de materiais reciclados, pelas professoras e assistentes operacionais da nossa escola, que alegraram a manhã de sexta feira.



A Professora | **Helena Maia**

Vivendo e Aprendendo

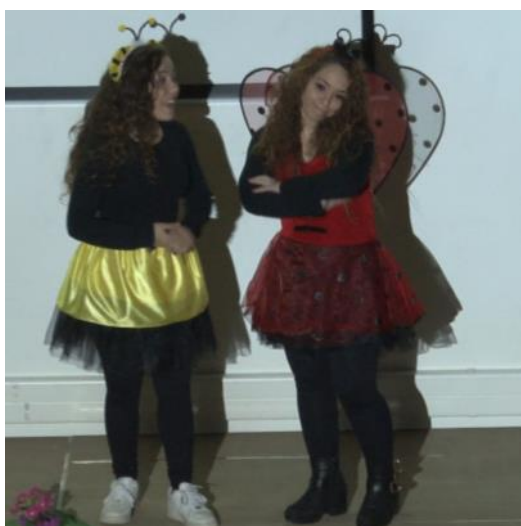
O projeto “Vivendo e Aprendendo”, em desenvolvimento desde 2011, assenta no conceito de comunidade educativa/comunidade de aprendizagem, envolvendo os alunos de Alvorninha (tal como são, com o que sabem, com as suas aspirações e a sua energia) e os idosos do Centro de Dia (como repositórios das memórias e história da freguesia e como exemplos vivos de quem venceu a adversidade).

Aos alunos é dada a oportunidade de ler trechos das obras escolhidas pelos idosos, de ouvir histórias, canções e versos de outros tempos, de conversar, apreender e perceber como vivem os mais velhos, o que sentem e a que aspiram. Dão sentido às aprendizagens formais da escola, atuando em conjunto, numa lógica de trabalho colaborativo, no desenvolvimento de diversas iniciativas e eventos. Envolvem-se na elaboração de adereços e cenários, registos escritos de histórias, canções e versos apresentados pelos idosos, preparação de leituras encenadas e na dinamização de atividades de expressão plástica e dramática e do ensino experimental das ciências tão do agrado dos idosos.

Aos idosos é dada a oportunidade de realizar os seus desejos em aprendizagens, de braço dado com as crianças, que podem ser tão simples como poderem usar uma mochila, folhear um livro de histórias, escrever num caderno de linhas (o que muitos não puderam fazer enquanto crianças)!



As Professoras | Alexandra Reis e Tânia Silva



PROJETO “DEIXA-ME VOAR”

As alunas do 3º ano do Curso Profissional de Apoio à Infância culminaram o projeto “Deixa-me Voar” - no âmbito das disciplinas de Expressão Dramática e Expressão Musical - com a apresentação de pequenas peças de teatro para um público atento e participativo, do Pré-escolar da Infancoop que lotou o auditório da ESRBP.

Este trabalho baseou-se em histórias infantis, músicas e cantigas escolhidas por alunas e professoras que levaram os pequenos espetadores num percurso pelas quatro estações do ano. Os conteúdos abordados prendem-se com as áreas curriculares do curso e ligação ao contexto de trabalho.

Para os alunos do 1ºTAV – André, David e Daniel, que desenvolveram o trabalho de som e luzes, fica um agradecimento muito especial.

As Professoras | Celeste Tornada e Carla Feliciano

Visita de Estudo 5º anos

Uma dia de cultura e diversão



No passado dia 26 de fevereiro, todos os alunos do 5º ano tiveram a oportunidade de fazer uma visita de estudo ao Museu da Comunidade Concelhia da Batalha e ao Museu do Vinho de Alcobaça, no âmbito das disciplinas de História e Geografia de Portugal, Educação Visual e Educação Tecnológica.

Da parte da manhã, o dia foi passado no Museu da Comunidade Concelhia da Batalha, onde de uma forma pedagógica e divertida fomos transportados para uma visita sensorial e interativa, trilhando os caminhos mais longínquos da história da região da Batalha e viajando pelo mundo da arte, do património, do ambiente, da inclusão e da cidadania. Depois de conhecido o museu, vivemos a experiência de pintar às escuras e participamos no peddy-paper – Os Segredos do Mosteiro da Batalha. À tarde estivemos no museu do Vinho em Alcobaça. Uma experiência igualmente interessante que incluiu uma visita guiada e se falou sobre os benefícios e os malefícios do álcool a partir de provérbios de uma coleção fantástica de azulejos que se espalham por todo o museu. Também houve lugar à expressão plástica e cada um teve a oportunidade de mostrar a sua veia de artista pintando um azulejo com um provérbio à sua escolha.

As Professoras | Eudora Pereira e Susana Silva

“Professor por um dia...”

O projeto surge como uma continuidade do trabalho iniciado no ano letivo de 2013/2014. Deve no entanto ressaltar-se que relativamente ao ano anterior se verificam algumas alterações: as crianças já não estão no seu primeiro ano de frequência e, consequentemente, algumas das preocupações manifestadas pelos pais/encarregados de educação deixaram de existir. Recorde-se que este foi um dos principais motivos que nos levou à implementação do projeto; tornava-se necessário dar a conhecer aos pais o trabalho realizado na sala e estabelecer laços de proximidade e confiança. Ao mesmo tempo fomentava-se a participação efetiva da família no quotidiano do Jardim de Infância e na construção das aprendizagens das crianças.

Decorrente da avaliação do projeto - feita por todos os intervenientes - concluiu-se que estas duas últimas proposições, para além de manterem a sua validade, se constituem como principal referencial no trabalho com a família, justificando desta forma a sua continuidade.

Objetivos:

- Tornar os pais e a família parte integrante na construção das aprendizagens, valorizando os seus saberes e experiências;
- Estabelecer e reforçar vínculos e laços afetivos entre todos os participantes;
- Proporcionar ao grupo práticas e vivências ricas em conteúdo, transformando-as em aprendizagens;
- Tornar a família parte integrante na construção das aprendizagens, valorizando os seus saberes e experiências;
- Desenvolver competências nas diversas áreas de conteúdo;
- Promover aprendizagens veiculadas em conjunto pela família e pelo educador;
- Promover o dinamismo e a transversalidade nas aprendizagens;
- Promover aprendizagens assentes em experiências de caráter lúdico, emotivo e envolvente.



A Professora | Luísa Nogueira

Clubes

LABORATÓRIO DE LÍNGUAS ALEMÃO

Na escola sede funciona desde o mês de novembro o laboratório de línguas de alemão. Este é um laboratório que, em vez de misturar reagentes, químicos e afins, mistura a curiosidade pela língua alemã e o talento de "meia dúzia" de cientistas empenhados em descobrir reações explosivas entre vocábulos, outros que não apenas Volkswagen, Siemens, Blaupunkt e Grundig. Os cientistas deste laboratório já seriam capazes de, inclusivamente, dar as boas vindas, de uma forma que nos orgulharia a todos, a uma qualquer senhora Merkel. Se houver por aí aspirantes a cientistas que não receiem descobrir a língua alemã, serão muito willkommen!

A Professora | **Carla Lopes**

Clube de Teatro e Animação



O clube de Teatro e Animação teve início em Setembro e tem contado com a participação de alunos das turmas: 10.º LH1, 12.º AV, 12.º LH2 e, com participações pontuais o 11.º Vocacional. A dinamização está a cargo dos professores António Xavier e Helena Rodrigues.

Desde o início do ano letivo temos trabalhado com textos diversos. Procurámos explorar e encenar textos de diferentes épocas históricas, quer portugueses quer estrangeiros.

Encenámos e apresentámos à Comunidade Escolar, na festa final do 1.º período, “A Greve” e “O Assalto” duas curtas peças de teatro de comédia que constam do livro, “O Recepcionista e outras peças curtas para café-teatro”, de António Torrado. As peças foram interpretadas com grande entusiasmo pelos alunos Adriana Tavares, Mariana Gonçalves e Adriana Marques da turma 10.º LH1, Jéssica Lopes da turma 12.º AV, Flávia Sacramento e Filipe Cunha do 12.º LH2. Durante as sessões, os alunos participam de forma muito ativa e responsabilmente na seleção dos textos, sempre com espírito de partilha, respeito e sentido crítico. Para eles o nosso aplauso.

Gostaríamos de salientar que neste momento estamos a colaborar com a Associação de Pais. Esta colaboração com os pais é para nós muito importante e merece ser aprofundada. Se o Teatro for uma forma de aproximar a comunidade educativa, certamente todos ficaremos mais ricos com essa aproximação.

Ao longo do 2.º período, têm sido trabalhados diversos textos. São textos muito diferentes, pelo que deriva daí uma experiência igualmente diversificada e enriquecedora para todo o grupo. Eis alguns desses textos: “Na Farmácia”, “Uma mulher que não sabe o que quer”, “O Aquário”, “Porque é que os Teatros estão vazios”, “A Primeira Comunhão”, “A Ida ao Teatro”, “No Fotógrafo”, do dramaturgo alemão Karl Valentin, “O Velho Ciumento”, um dos oito entremeses de Cervantes, “A farsa do Mestre Pathelin” de um anónimo francês do séc. XV, “Falar a Verdade a Mentir” de Almeida Garrett e ainda textos diversos do escritor Gonçalo M. Tavares extraídos da coleção “O Bairro”.

Claro que nem todos estes textos poderão ser encenados. Nem é esse o único objetivo a que nos propomos. O teatro é também leitura, expressão e transfiguração das vivências humanas, é cultura no sentido mais vasto, é a procura pelo gosto, pela expressividade, a criatividade e o sentido estético. O Clube de Teatro e Animação reconhece-se também como um espaço lúdico promotor de cultura, que pretende por essa via contribuir para o enriquecimento da Comunidade Educativa.

Os Professores | **Helena Rodrigues e António Xavier**

Clube da Horta



Santa Catarina situa-se numa zona rural e muitos alunos manifestaram apetência para tarefas relacionadas com a agricultura e assim surgiu o Clube da Horta.

O clube proporciona aos alunos o contacto com a natureza, contribui para as boas práticas ambientais através dos princípios da agricultura biológica e ao mesmo tempo permite desenvolver a autonomia, responsabili-

de, autoestima e valorização do trabalho em equipa.

As tarefas, neste clube, realizam-se de acordo com a época do ano. Assim, os alunos retiraram as ervas daninhas, cavaram e fertilizaram a terra com produtos da compostagem preparando-a para as sementeiras.

Até ao momento, os alunos, já semearam favas, ervilhas, batatas e alhos e vão fazendo a necessária manutenção retirando as ervas que vão nascendo e sachando a terra e regando para que as culturas se desenvolvam da melhor forma possível sem o recurso a produtos químicos. Os produtos semeados são trazidos pelos alunos que os pedem junto de familiares e/ou amigos.

Os alunos têm participado neste clube com grande entusiasmo, empenho e dedicação.

Os Professores | **Vitorino Pereira e Clara Silva**



CLUBE DE BOCCIA

O Clube de Boccia da Escola Básica de Santa Catarina surgiu este ano letivo, no âmbito das atividades extracurriculares, dinamizadas pela escola.

Este projeto tem como objetivos sensibilizar os alunos para a integração dos alunos com Necessidades Educativas Especiais; promover a interação entre os pares e reforçar as aprendizagens realizadas nos treinos do Desporto Escolar.

Oriundo das civilizações grega e romana, o Boccia é um desporto *indoor*, de precisão, em que são arremessadas bolas, seis azuis e seis vermelhas, com o objetivo de as colocar o mais perto possível de uma bola branca chamada “jack”, ou “bola alvo”.

A atividade exige uma ação motora em termos de precisão, distância, direção, coordenação, capacidade de concentração e de ação mental complexa, podendo ser praticada por todas as pessoas, com e sem deficiência, de todas as idades e de ambos os géneros, em pé ou de cadeira de rodas.

Este clube funciona às 5.ª feiras das 16h05 às 16h50 e está aberto a todos os alunos da escola.

O Professor | **Ricardo Paulo**

OFICINA DE TEATRO OS BORDALOS



A *Oficina de Teatro Os bordalos* convida toda a comunidade escolar a visitar o seu placard, situado junto à Sala de Diretores de Turma, no Bloco1, onde podem ler frases de grandes dramaturgos e participar no passatempo “Quem é o dramaturgo?”. Há prémios simbólicos para os vencedores! Participa!

As Professoras dinamizadoras | **Marisa Rosa e Ana Guerra**

Iniciativa



Tenho mesmo de ir votar?
Eu posso mudar alguma coisa
nas decisões políticas?

DEBATE

Fevereiro 25 Quarta Feia
10h10
Auditório
com a participação da
plataforma de cidadãos

Moderação
Prof.ª Vera Marques

Inscrições na sala dos livros de ponto

Uma iniciativa das alunas Madalena Ferreira e Sara Fialho, com o apoio da Direção

Na Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro realizou-se na passada quarta-feira, dia 25 de Fevereiro, um debate sobre a democracia participativa. A sessão foi organizada pelas alunas Madalena Ferreira, do 3º ano de Audiovisuais, e Sara Fialho, do 12º ano de Ciências e Tecnologias, com moderação da prof.ª Vera Marques, e contou com a participação de quatro membros da plataforma Mais Democracia Participativa (+DP) e dos alunos de quatro turmas do ensino secundário (10º, 11º e 12º).

Esta iniciativa surgiu da vontade destas alunas de mudarem o habitual discurso do "Tenho mesmo que ir votar?" ou do "A política é uma seca", proporcionando aos colegas a possibilidade de um espaço de reflexão e de esclarecimento de questões relacionadas com o dever cívico que, para muitos, se aproxima.

Esta vontade, aliada ao apoio de algumas professoras e à disponibilidade da plataforma Mais Democracia Participativa, permitiu concretizar um debate que excedeu as expectativas.

Não deixando nunca de lado a vontade de ver um país, do qual querem fazer parte, a crescer, bem como a vontade de querer ser (mais e melhor) ouvidos por aqueles que nos governam, os alunos presentes destacaram-se pelas suas atentas e responsáveis intervenções. Desafiados a pensar por si e a debater (afinal era esta a palavra de ordem) sobre aquilo que mais os transcende e que mais gostariam de mudar, souberam dar voz às suas preocupações e sugestões. Entre elas, salientaram-se a certeza da insegurança quanto ao futuro, sendo que, para muitos, deixar o país é já uma resignada, mas não alegre, decisão, enquanto para outros, há que "educar" os jovens para o empreendedorismo, de modo a que fiquem por cá e façam o país crescer; o desejo do fim da "guerra" entre esquerda e direita e a sua unificação em nome de um bem cívico geral; a importância de um povo unido para que a sua voz seja ouvida e o quão exorbitante é o número mínimo de pessoas necessário para que se possa fazer chegar qualquer proposta ao governo (como um referendo, por exemplo), havendo ainda alguns que defenderam mesmo a possibilidade de um novo "25 de Abril".

Verificado o sucesso do debate, Madalena Ferreira e Sara Fialho, que não querem descer na geração a que pertencem nem desistir da consciencialização dos jovens para a participação na democracia, pretendem agora criar um grupo/núcleo de debate mais assíduo, onde continuem a ser debatidos assuntos da atualidade e o futuro do país e do mundo, sobre os quais, defendem, "os jovens, também têm algo a dizer. Se é neles que está o futuro, então devem começar a desenvolvê-lo e a lutar por ele desde já, unindo esforços, ideias, estratégias, ações, de forma a que isso seja feito em uníssono."

"Será que eu, quer seja mais ou menos jovem, posso mudar alguma coisa nas decisões políticas?", é a pergunta fundamental.

As alunas | **Madalena Ferreira e Sara Fialho**

AS PALAVRINHAS DO PES...

Ao longo do segundo período, o PES continuou a fazer das suas e as atividades não pararam de se suceder...

As palestras previstas sobre educação sexual: “Afetos e Parentalidade”, “Maus Tratos Sexuais”, “Sequelas e Significado da IVG”, “Métodos Contracetivos”, “Violência no Namoro”, “Igualdade não é (só) assunto de Mulheres”, e “Consequências Físicas e Psicológicas do Aborto”, realizaram-se com exceção de duas situações pontuais, no 8º ano da Bordalo Pinheiro (devido a greve) e em 5 turmas do 10º ano profissional (por impossibilidade da dinamizadora). A equipa do PES irá fazer esforços no sentido de estas sessões serem realizadas no 3º período, pois acredita que ajudam o conselho de turma a cumprir as horas anuais obrigatórias para este projeto.



Bombeiros Voluntários | “Primeiros Socorros”



Igualdade não é (só) assunto de Mulheres – 11º ano

Continuando a contribuir para o desenvolvimento saudável dos nossos alunos, abordaram-se outros temas da atualidade, na tentativa que os jovens pudessem colocar as suas dúvidas e inquietações relativamente aos mesmos. Assim dinamizaram-se sessões sobre “Tabagismo” para os 7º e 10º anos, “Bullying e Ciberbullying” para os 7º e 8º anos, “Alcoolismo” para o 8º ano e “Substâncias Psicoativas Ilícitas” para o 9º ano. O tema “Segurança na Internet”, também previsto por esta equipa, para o 9º ano, foi dinamizado pela professora Cristina Meneses nas turmas da Bordalo Pinheiro e pela GNR nas turmas de Santa Catarina.

Os Dias do Agrupamento foram o incentivo para uma “Exposição de desdobráveis sobre métodos contraceptivos”, elaborados pelos alunos do 9º ano da BP, para uma sessão sobre “Suporte Básico de Vida”, realizada pelos Bombeiros das Caldas da Rainha e para um “Peddy-paper” sobre alimentação e atividade física no qual estiveram presentes todos os alunos do 9ºano do agrupamento.

Já só falta o terceiro período e agora é preciso concentrarmo-nos (mais do que nunca) nos conteúdos programáticos que têm de ser cumpridos e nos exames que estão à porta! Desta forma, a equipa PES considera o seu plano de atividades com turmas praticamente concluído e agradece a todos os que contribuíram para a sua execução.

Desdobráveis – 9º ano BP



Peddy-paper – 9º ano BP+SC





Mega Escola 1º e 2º

Desporto Escolar

Este 2º período letivo foi fértil em atividades desportivas, sejam elas dos vários grupos-equipa existentes, sejam elas de participação pontual dos alunos, fundamentada principalmente nas aulas de Educação Física.

Tivemos os Megas e as provas de Corta Mato (ambas a nível de Escola e do Oeste), o Basquetebol 3x3, o Torneio de Badminton no final de período, assim como algumas iniciativas de cariz desportivo organizadas por alunos, no âmbito da sua formação.

A atividade física convive lindamente com saúde, bem-estar e alegria. Foi o que vivemos... e o que continuaremos a proporcionar!

Contamos convosco. Contamos com todos!

CORTA MATO

Coordenação Local do Desporto Escolar do Oeste

Numa chuvosa e fria manhã de janeiro, dia 21, os nossos valorosos 18 atletas deram, mais uma vez (!), o seu melhor esforço para representarem condignamente a Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro na prova de Corta Mato da Coordenação Local do Desporto Escolar, realizada no Parque Verde da Várzea, em Torres Vedras.

E não é só o Ivo Madureira (1º classificado em Juniores Masculinos) nem a representação feminina em Juniores Femininos (2º lugar por Equipas) que estão de parabéns. Também os nossos corredores nos outros escalões de competição foram uns verdadeiros campeões!



1º Lugar



2º Lugar

ENCONTROS DE BADMINTON



2º Encontro—28 de janeiro
Externato Cooperativo da Benedita



3º Encontro—24 de fevereiro
Escola Secundária D. Inês de Castro, em Alcobaça



4º Encontro—18 de março
Escola Básica de Atouguia da Baleia

Projeto Basquetebol

Fase-Escola do Projeto Basquetebol

3X3

15 de janeiro



Futsal Juvenis Masculinos

4º Concentração

Escola Básica D. João II

5 de março

Mega Sprinter

1ª Estádio Municipal de Óbidos

4 de março



Rugby

3º Encontro de Rugby

Bombarral

11 de março

Coordenador do Desporto Escolar | **Rui Fernandes**

Ficha Técnica

Coordenação | **Celeste Tornada**

Design Gráfico | **Sara Flor**

Revisão de Texto | **Marina Ximenes**

Voltamos a acontecer em julho...