



# NEWS LETTER

2025 | 2026

## # 2



## NOTA DE ABERTURA

Caros alunos, encarregados de educação e restante comunidade educativa,

É com enorme satisfação que partilhamos convosco o percurso da UAARE no Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro ao longo do segundo período. Foram meses intensos, marcados por desafios superados, metas alcançadas e, acima de tudo, por um notável crescimento pessoal e académico dos nossos alunos-atletas. Ao longo destes meses, ficou bem evidente o esforço, a dedicação e a capacidade de superação que os nossos alunos atletas demonstram diariamente para conseguirem conciliar a escola com a prática desportiva. Não é uma tarefa fácil, mas estes alunos mostram, todos os dias, que é possível alcançar um equilíbrio entre estas duas exigentes vertentes. Este percurso não é feito de forma isolada. O sucesso alcançado resulta de um trabalho colaborativo e articulado no âmbito da UAARE do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro, envolvendo alunos-atletas, professores da Sala de Estudo Aprender + (SEAM), diretores de turma, professores curriculares, encarregados de educação e treinadores. Todos desempenham um papel fundamental na criação de condições que permitem aos alunos-atletas desenvolverem o seu potencial, garantindo simultaneamente o seu sucesso educativo e desportivo.

É importante reconhecer este esforço coletivo e valorizar cada conquista ao longo do percurso. Esta newsletter reflete precisamente esse trabalho conjunto, destacando momentos, práticas e resultados que marcaram este segundo período.

Michel Félix Pimenta  
Professora Acompanhante da UAARE



## A EQUIPA DA ESCOLA NA PRIMEIRA PESSOA

### Professores da SEAM

Os professores de apoio da Sala de Estudo Aprender + (SEAM) desempenham um papel fundamental no acompanhamento dos nossos alunos-atletas. Mais do que apoiar nas aprendizagens, são uma presença constante na organização do estudo, na gestão do tempo e na superação das dificuldades que surgem ao longo do percurso escolar.

Com uma intervenção próxima e ajustada às necessidades de cada aluno, estes professores contribuem de forma decisiva para a construção de hábitos de trabalho, autonomia e confiança. A sua dedicação e disponibilidade são essenciais para garantir que os alunos conseguem conciliar, com sucesso, as exigências académicas e desportivas.

Nesta secção, destacamos o trabalho de dois destes docentes, reconhecendo o impacto positivo que têm no dia a dia dos nossos alunos-atletas e no funcionamento da estrutura UAARE.

## Maria da Nazaré Ganhão

Professora de Biologia e Geologia | Professora da Sala de Estudo Aprender + (SEAM)

O meu nome é Maria da Nazaré Ganhão e desde o ano letivo 2021/2022, que sou professora na Sala de Estudo Aprender + (SEAM), onde desenvolvo uma intervenção pedagógica individualizada com alunos-atletas, promovendo o sucesso escolar e o equilíbrio entre exigências académicas e desportivas.

O meu trabalho assenta na organização do estudo, recuperação de conteúdos e consolidação de aprendizagens, em estreita articulação com os professores das disciplinas, garantindo assim, um acompanhamento adaptado a cada aluno. Utilizo estratégias pedagógicas diferenciadas que estimulam a autonomia, a disciplina e a gestão eficaz do tempo, fundamentais para o desenvolvimento académico e pessoal.

Acompanho os alunos no esclarecimento de dúvidas, na preparação de testes e exames e na reflexão sobre métodos de estudo. Procuo criar um ambiente de estudo positivo, fortalecendo a confiança e a motivação dos alunos. A minha intervenção visa não só o sucesso escolar, mas também o desenvolvimento de competências transversais, essenciais para o equilíbrio entre a vida escolar e desportiva.



## Paulo João Marques Leonardo

Professor de Informática | Professor da Sala de Estudo Aprender + (SEAM)

O meu nome é Paulo Leonardo e sou professor de Informática. Integro a UAARE do AERBP há mais de seis anos, colaborando de forma próxima no acompanhamento dos alunos-atletas, sobretudo no ensino secundário profissional. O meu contributo centra-se no apoio escolar e técnico, ajudando os alunos-atletas na elaboração de trabalhos na área da informática, na realização de relatórios de estágio e na construção dos relatórios da PAP (Prova de Aptidão Profissional), sempre que as exigências do alto rendimento condicionam a sua presença regular na escola. Procuo garantir que estas ausências não comprometem a qualidade do trabalho desenvolvido nem o sucesso escolar. Sou também responsável pela divulgação da informação da UAARE, nomeadamente pela elaboração de notícias, apoio ao design gráfico, formatação da newsletter e comunicação nas redes sociais, assegurando uma imagem cuidada, clara e coerente do projeto. Sempre que os alunos se encontram em estágios, competições ou concentrações no estrangeiro, presto ainda apoio técnico à distância, ajudando a resolver constrangimentos informáticos que possam surgir e que interfiram com o cumprimento das suas responsabilidades escolares. O meu trabalho na UAARE assenta, assim, na combinação entre competência técnica, flexibilidade e proximidade, procurando criar condições para que os alunos-atletas consigam conciliar, de forma equilibrada, a formação escolar com a exigência do alto rendimento desportivo.



## À Conversa com Afonso Rebelo, Aluno-A atleta de Equitação Obstáculos

Nesta edição, damos destaque ao percurso de um dos nossos alunos-atletas que tem vindo a crescer connosco ao longo dos anos. O Afonso Rebelo, da modalidade de equitação de obstáculos, integra a UAARE desde o 7.º ano, sendo um exemplo de dedicação, evolução e compromisso com a sua carreira desportiva.

Ao longo do seu percurso, tem demonstrado uma notável capacidade de enfrentar desafios com maturidade e determinação. O seu trajeto reflete não só o talento na modalidade, mas também o trabalho consistente e o apoio de toda a estrutura que o acompanha.

Este destaque pretende valorizar o caminho que tem vindo a construir e reconhecer o esforço contínuo que está por trás de cada conquista.



Em competição, Afonso Rebelo demonstra técnica, foco e determinação, superando cada obstáculo com confiança. Um reflexo do trabalho contínuo e da paixão pela equitação.

A professora Ana Guerreiro entrevistou o nosso cavaleiro e isto foi o que ele nos disse:

**UAARE** - Como começaste o teu percurso desportivo?

**Afonso** - A minha família sempre esteve ligada aos cavalos e eu sempre gostei. Tive a minha primeira prova aos 3 anos de idade.

**UAARE** - O que te levou a escolher esta modalidade (Saltos)?

**Afonso** - Como cresci no mundo dos cavalos, sempre tive uma grande paixão por eles e pela modalidade. Sempre foi uma atividade familiar e tive sempre contacto com o hipismo.

**UAARE** - Qual foi o momento mais marcante na tua carreira?

**Afonso** - Apesar de ser ainda novo, tenho 17 anos, já tive diversos momentos marcantes, mas posso destacar o meu 1º campeonato da Europa, 2021, em Portugal.

**UAARE** - Quando é que entraste para a UAARE?

**Afonso** - Entrei quando frequentei o 7º ano, ou seja, em 2021.

**UAARE** - O que significa para ti a UAARE e em que medida é que te ajudou?

**Afonso** - Para mim, a UAARE significa uma oportunidade fundamental para conseguir equilibrar a minha vida académica com a prática do desporto de alto rendimento. Fazer parte deste programa permitiu-me continuar a investir na minha carreira desportiva sem descuidar os estudos, algo que seria muito mais difícil sem este apoio. Como tenho de faltar algumas vezes, a UAARE ajudou-me principalmente na organização do meu tempo, na flexibilização do horário escolar e na compreensão por parte da escola relativamente às exigências dos treinos e competições. Além disso, deu-me um acompanhamento mais próximo, o que contribuiu não só para o meu rendimento desportivo, mas também para o meu crescimento pessoal, tornando-me mais responsável, disciplinado e focado nos meus objetivos.



**UAARE** - Qual a maior dificuldade que já enfrentaste, quer como estudante, quer como atleta?

**Afonso** - A maior dificuldade que enfrentei, tanto como estudante como atleta, foi conseguir gerir o tempo e a pressão associada às duas áreas. Houve momentos em que tive de conciliar treinos intensivos, competições exigentes e deslocações longas com testes, trabalhos e responsabilidades escolares, o que nem sempre foi fácil. Essa exigência constante obrigou-me a abdicar de tempo livre e a manter um elevado nível de concentração e disciplina. Recordo-me de um momento especialmente difícil, que foi a lesão do meu cavalo. No entanto, essas dificuldades ajudaram-me a crescer, a tornar-me mais organizado e resiliente, ensinando-me a lidar melhor com o cansaço, a frustração e os desafios do dia a dia, tanto dentro como fora do desporto.

**UAARE** - Quais são os teus objetivos a curto prazo?

**Afonso** - No próximo mês de agosto há uma competição da Europa, na Alemanha, eu gostaria de ficar selecionado.

**UAARE** - E a longo prazo, onde gostarias de chegar?

**Afonso** - A longo prazo gostaria de continuar a representar Portugal e a ganhar provas a nível mundial. Também gostaria de continuar a trabalhar como tratador e treinador de cavalos.

**UAARE** - O que dirias a quem está a pensar juntar-se à UAARE?

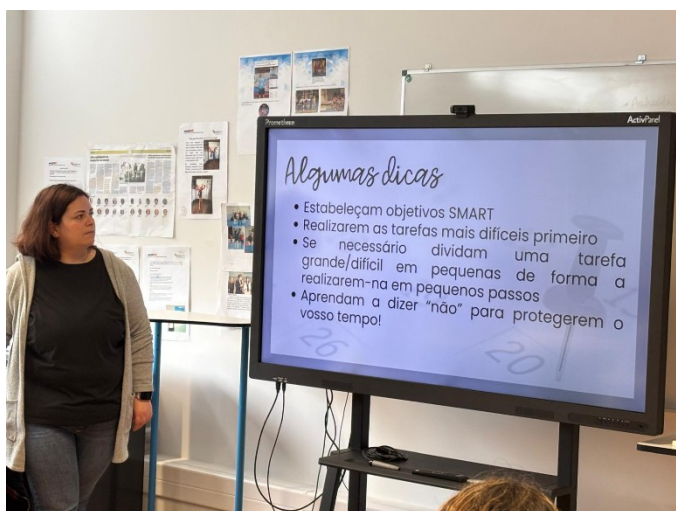
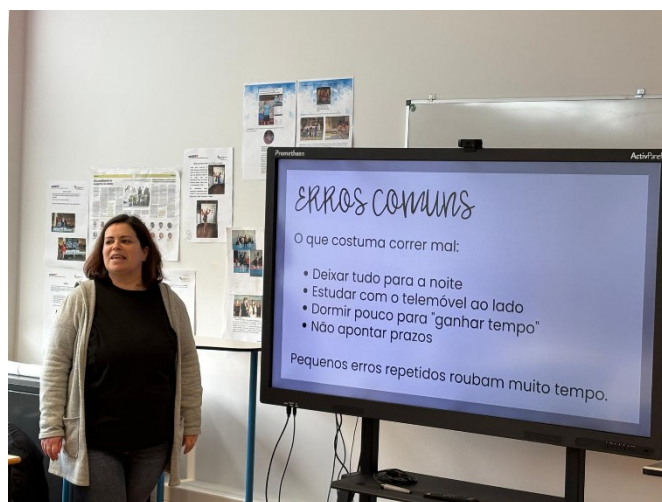
**Afonso** - A quem está a pensar juntar-se à UAARE, diria que é uma excelente oportunidade, mas que exige compromisso e responsabilidade. Esta unidade oferece condições muito importantes para conciliar a escola com o desporto de alto rendimento, mas o sucesso depende sobretudo da dedicação e da capacidade de organização de cada atleta. É um percurso desafiante, com momentos exigentes, mas também muito recompensador. Para quem realmente gosta do que faz, está disposto a trabalhar e a acreditar nos seus objetivos, a UAARE pode ser uma grande ajuda para crescer, tanto como atleta como como pessoa. Poderei dizer que sem este auxílio a conclusão dos meus estudos secundários seria praticamente impossível, pois tem sempre professores disponíveis. Os professores têm um papel fundamental no meu percurso enquanto aluno-atleta. São eles que, muitas vezes, demonstram compreensão, flexibilidade e apoio face às exigências do desporto de alto rendimento, ajudando-me a manter o equilíbrio entre a escola e a carreira desportiva.



O acompanhamento, a disponibilidade para esclarecer dúvidas e a capacidade de adaptação às minhas necessidades fizeram toda a diferença, não só no meu rendimento académico, mas também na minha motivação. O apoio dos professores permitiu-me sentir que não estava sozinho neste percurso exigente e contribuiu para que conseguisse continuar a evoluir, tanto a nível escolar como desportivo.

# Boas práticas, interação UAARE na escola

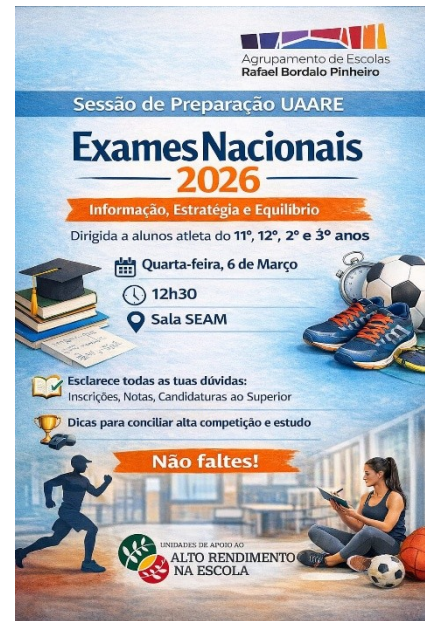
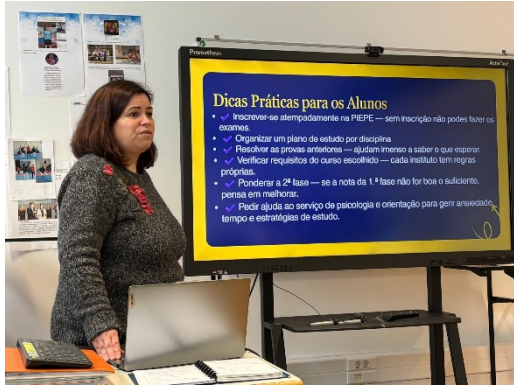
Na secção das Boas Práticas, importa destacar o trabalho desenvolvido pela Psicóloga Bruna Ferreira nas sessões realizadas, que se revelaram particularmente relevantes para os alunos. A sessão dedicada à Gestão do Tempo, no workshop “Entre o Treino e a Campainha”, permitiu sensibilizar os participantes para a importância de uma organização eficiente do estudo e das atividades diárias, promovendo estratégias concretas para o planeamento, definição de prioridades e criação de rotinas equilibradas. Os alunos tiveram oportunidade de refletir sobre os seus hábitos atuais e de identificar formas de melhorar a sua produtividade, reduzindo níveis de stress e aumentando a autonomia.



Sessão dedicada à gestão do tempo, onde foram partilhadas estratégias e ferramentas essenciais para melhorar a organização do estudo, promover a autonomia e potenciar o sucesso académico.

Paralelamente, realizou-se uma sessão de esclarecimento sobre a realização dos Exames Nacionais que constituiu um momento essencial de informação e orientação. Foram abordados aspetos práticos relacionados com os procedimentos, critérios e preparação necessária, contribuindo para esclarecer dúvidas frequentes e aumentar a confiança dos alunos perante esta etapa decisiva do seu percurso académico. A partilha de informação clara e estruturada ajudou a reduzir a ansiedade associada aos exames e a reforçar o sentido de preparação.

De um modo geral, estas iniciativas demonstraram um impacto positivo, promovendo competências pessoais e académicas fundamentais para o sucesso escolar e para uma melhor gestão das exigências do ensino secundário.



Sessão informativa dedicada aos Exames Nacionais, onde foram esclarecidas as normas de inscrição, a legislação em vigor e os procedimentos associados, contribuindo para uma melhor preparação e compreensão de todo o processo.



Recentemente, a Autoridade Antidopagem de Portugal esteve presente na nossa escola para dinamizar uma sessão formativa dirigida não só aos alunos da UAARE, mas também a várias outras turmas. Esta iniciativa educativa teve como objetivo sensibilizar os estudantes para a importância da integridade no desporto, da prevenção da dopagem e dos valores associados a uma prática desportiva saudável e ética.

A ação, intitulada "0% Doping, 100% Tu!", proporcionou aos alunos uma compreensão mais aprofundada sobre o que é a dopagem, os seus riscos para a saúde e as implicações éticas e legais que lhe estão associadas. Foram abordados temas fundamentais como a proteção da saúde dos atletas, o respeito pelas regras desportivas e a promoção de um ambiente competitivo justo e transparente.

O envolvimento de várias turmas nesta sessão permitiu que um maior número de jovens tivesse acesso a informações relevantes e atualizadas, contribuindo para a formação de atitudes responsáveis e conscientes. Esta atividade reforçou o compromisso da escola com a educação integral dos alunos, integrando aspetos de cidadania e bem-estar que ultrapassam o contexto estritamente académico.



Alunos a participar numa sessão de sensibilização sobre antidopagem, promovida pela Autoridade Antidopagem de Portugal, onde foram abordados os riscos, regras e valores associados ao desporto limpo, reforçando a importância da ética, da saúde e do fair play.

## Natação

A modalidade de natação conta com 5 alunos UAARE: Laura Varela, do 8.ºB BP, Guilherme Cabral, do 10 CT2, Guilherme Rebelo, do 1TD, Débora Inácio, do 1TAE e Leonor Pereira Silva do 10LH1. Esta última atleta, do clube "Óbidos Criativa" e os restantes do clube SIR "Os Pimpões".

Os alunos-atletas da UAARE na modalidade de Natação evidenciaram um desempenho de elevado nível competitivo, com participações consistentes em provas regionais, interdistritais e nacionais, alcançando múltiplos pódios e presenças em finais.

**Laura Varela** (SIR "Os Pimpões") destacou-se no Campeonato Distrital de Inverno (Leiria), onde conquistou o 1.º lugar nos **50 mariposa**, bem como nas estafetas **4x100 livres**, **4x200 livres**, **4x100 estilos** e **4x100 estilos mistos**, tendo ainda obtido o 2.º lugar nos **50 bruços** e o 3.º lugar nos **200 livres** e **1500 livres**. A nível interdistrital e zonal, alcançou o 3.º lugar nos **100 mariposa** e na estafeta **4x200 livres**, além de presença em final nos **100 mariposa** no Meeting Internacional do Estoril.



**Débora Inácio** (SIR "Os Pimpões") evidenciou consistência competitiva ao longo da época, destacando-se o 1.º lugar na estafeta **4x100 estilos mistos** no Campeonato Distrital de Inverno, o 2.º lugar nos **1500 livres** e o 3.º lugar nos **50 costas**. No Campeonato Interdistrital de Inverno, conquistou o 1.º lugar na estafeta **4x50 estilos mistos**, bem como o 2.º lugar nos **1500 livres** e na estafeta **4x100 livres mistos**, além de dois 3.º lugares em estafetas. Obteve ainda o 2.º lugar na especialidade de **Costas** no Torneio Especialista.



**Guilherme Cabral** (SIR "Os Pimpões") foi finalista nas provas de **100 bruços** e **200 estilos** no Meeting Internacional do Estoril, tendo ainda alcançado o 3.º lugar nos **50 costas** na Taça Velocidade. No Campeonato Distrital de Inverno, integrou a estafeta vencedora **4x100 estilos mistos**, além de obter o 3.º lugar nos **50 bruços** e **400 livres**. No Campeonato Interdistrital, destacou-se com um 1.º lugar na estafeta **4x50 estilos mistos**, um 2.º lugar na **4x100 livres mistos** e dois 3.º lugares em estafetas.



**Guilherme Rebelo** (*SIR "Os Pimpões"*) evidenciou-se com resultados de relevo, incluindo o 1.º lugar como especialista de **Mariposa** no Torneio Especialista e o 3.º lugar nos **200 estilos** nos Campeonatos Nacionais de Juvenis. Participou ainda na seleção distrital na Taça Vale do Tejo, onde alcançou o 2.º lugar nos **200 estilos** e o 3.º lugar nos **100 costas** e em estafetas. No Campeonato Interdistrital, obteve um 1.º lugar na estafeta **4x50 estilos mistos**, um 2.º lugar na **4x100 livres mistos** e vários 3.º lugares em provas individuais e coletivas.



**Leonor Pereira Silva** (*"Óbidos Criativa"*) participou em seis competições de âmbito regional, nacional e internacional, destacando-se o 1.º lugar nos 200 estilos no Campeonato Distrital de Leiria, bem como três 2.º lugares (200 bruços – RP, 50 mariposa e 100 bruços) na mesma competição. No Meeting Internacional do Estoril, foi 4.ª classificada na final dos 100 bruços (1:20.87), enquanto no Meeting Internacional de Lisboa registou recordes pessoais nos 100 bruços (1:20.75), 200 bruços (2:52.86) e 200 estilos (2:41.69), garantindo presença na final dos 200 bruços e obtenção de dois TAC para escalões superiores. No Campeonato Interdistrital, alcançou o 3.º lugar nos 200 bruços, mantendo classificações consistentes nas restantes provas. A nível nacional, obteve classificações entre o 8.º e o 13.º lugar nos Campeonatos Nacionais de Juvenis, destacando-se o 8.º lugar nos 200 bruços, e participou nos Campeonatos Nacionais de Júniores e Seniores, onde, competindo em escalão superior, alcançou o 6.º lugar na final dos 100 bruços e presença na final dos 200 bruços, evidenciando uma progressão consistente e capacidade competitiva em contextos de elevado nível.



## Badminton

Na modalidade de Badminton a UAARE do AERBP conta com: Anna Tura e Gabriel Quitério do 9.º C BP, Isabel Nunes do 10CT1, Subramanyam Nookala do 11CT1, Eduardo Jesus do 11CT3 e Elisabete Horban do 12CT1.

**Anna Tura** evidenciou um desempenho de elevado nível entre janeiro e março de 2026, destacando-se nas **Jornadas Nacionais de Não Seniores** com vários **1.º lugares em Pares Senhoras (Sub-17 e Sub-19)**, incluindo vitórias em quadros principais e fases qualificativas (QP/QS). Participou também em competições de clubes, mantendo classificações de topo, afirmando-se como uma das atletas mais consistentes nas provas de pares durante o período em análise.

**Gabriel Quitério** participou em várias **provas nacionais de não seniores** durante o período em análise, alcançando classificações consistentes em **Singulares Homens e Pares**, com presença em quadros principais e evolução competitiva ao longo das diferentes jornadas.



**Siddarth Nookala (Subramanyam)** destacou-se amplamente nas competições realizadas entre janeiro e março de 2026, com múltiplos **1.º lugares em Singulares Homens e Pares Mistos (Sub-19)** nas **Jornadas Nacionais (QP e QS)**. Demonstrou elevada consistência competitiva ao longo das diferentes etapas, com presença regular nas fases finais e domínio em várias provas do circuito nacional.

**Elisabete Horban** apresentou um desempenho competitivo consistente ao longo do período em análise, participando em **provas nacionais do calendário competitivo** e alcançando classificações relevantes, com presença em fases intermédias e avançadas das competições, evidenciando regularidade e evolução competitiva.

**Eduardo Jesus** evidenciou um desempenho sólido na **1.ª Jornada Nacional de Não Seniores (fevereiro de 2026)**, onde alcançou dois **2.º lugares em Singulares Homens e Pares Homens (Sub-19, QP/QS)**. Manteve presença competitiva nas restantes provas do período, com participações consistentes em quadros principais.

**Isabel Nunes** destacou-se como uma das atletas em maior evidência no período entre janeiro e março de 2026, conquistando vários **1.º lugares em Singulares Senhoras e Pares Senhoras (Sub-17 e Sub-19)** nas **Jornadas Nacionais** e competições de clubes, com presença dominante nas fases finais e elevada taxa de vitórias nas provas disputadas.



## Futsal

A aluna atleta, Lara Ribeiro, jogadora de futsal pelo Sporting Clube de Portugal, teve uma participação de relevo, contribuindo para as vitórias do seu clube, nomeadamente frente ao Leões de Porto Salvo. No primeiro encontro (08/02), a equipa venceu por 6-2, evidenciando superioridade técnica e física ao longo de todo o jogo. Posteriormente, em jogo a contar para o Campeonato Distrital Sub-17 (28/02), voltou a integrar a equipa na vitória por 5-0, num jogo mais exigente, mas onde foi possível consolidar e aplicar as técnicas trabalhadas em treino, demonstrando evolução e consistência competitiva. A Lara foi convocada para jogar pela Seleção Nacional, o que é motivo de grande orgulho.



## Kempo

Os alunos-atletas da UAARE continuam a destacar-se em competição, alcançando excelentes resultados no Kempo, em provas regionais realizadas em Caldas da Rainha.

No Campeonato Regional Centro e Sul de Disciplinas de Pleno (28 de fevereiro de 2026), evidenciaram-se:

- Lucas Rodrigues, com um 1.º lugar em Knock Down;
- Gabriel Santos, com um 1.º lugar em Full Kempo (Iniciação) e um 2.º lugar em Submission Kempo;
- Daniel Plamadeala, com dois 2.º lugares em Full Kempo e Submission Kempo;
- Bianca Silva, com um 2.º lugar em Full Kempo (Iniciação).

Já no Campeonato Regional Centro e Sul (28 e 29 de março de 2026), os resultados foram ainda mais expressivos:

- Maria Cardoso destacou-se com quatro títulos regionais (Formas de mão vazia, Formas com armas, Semi Kempo e Light Kempo), além de dois 2.º lugares e um 3.º lugar e de 🏆 Melhor atleta feminina +14 anos.
- Daniel Plamadeala conquistou dois 1.º lugares em Light Kempo e Semi Kempo;
- Bianca Silva alcançou um 1.º lugar em Light Kempo e um 3.º lugar em Formas com armas;
- Gabriel Queirós obteve um 1.º lugar em Formas de mão vazia e um 2.º lugar em Formas com armas;
- Lucas Rodrigues arrecadou dois 2.º lugares em Semi Kempo e Light Kempo;
- Maria Máximo somou um 1.º lugar, três 2.º lugares e um 3.º lugar em diferentes categorias;
- Luz Rodrigues conquistou dois 2.º lugares em provas de equipas;
- Gabriel Santos alcançou um 2.º lugar em Semi Kempo.

Estes resultados refletem o empenho, dedicação e elevado nível competitivo dos alunos-atletas, bem como o importante papel da UAARE no apoio à conciliação entre o percurso académico e desportivo.



## Futebol

O Francisco Rodrigues, aluno-atleta, que joga como lateral direito do Sport Lisboa e Benfica, apresentou um desempenho consistente ao longo do período, somando 16 jogos realizados e 1044 minutos de competição, com um contributo direto de 2 golos e 2 assistências. A nível coletivo, integra a equipa que ocupa o 1.º lugar no campeonato, evidenciando elevado rendimento competitivo. Participou no torneio "ICE BOWL U16 2026" em Philadelphia nos Estados Unidos da América de 09/02 a 16/02/2026 contribuindo para que a sua equipa alcançasse o 1º lugar. No mais recente torneio internacional, a Algarve Cup, a equipa alcançou o 6.º lugar, com o atleta a destacar-se novamente com 1 golo e 2 assistências, reforçando a sua influência no jogo e regularidade de performance.



## Ténis

Durante o 2.º período, o aluno-atleta Rodrigo Inácio, da modalidade de ténis, centrou a sua atividade desportiva nas competições por equipas, destacando-se ao sagrar-se vice-campeão regional de equipas Sub-18, em representação do Clube de Ténis das Caldas da Rainha. No seguimento do seu percurso competitivo, iniciou ainda a participação no circuito internacional, encontrando-se atualmente em deslocação ao Zimbabué, onde irá competir em dois torneios internacionais Sub-18, reforçando a sua projeção e experiência em contextos de elevado nível competitivo.

Rodrigo Inácio campeão torneio Sub-18 nível C em Setúbal



## Equitação

Santiago Marques



## Nota Final

No final deste segundo período, importa reconhecer o papel fundamental de todos os intervenientes que contribuem diariamente para o percurso dos alunos-atletas da UAARE. O equilíbrio entre exigência académica e desportiva só é possível graças ao trabalho articulado entre professores, treinadores, famílias e restante comunidade educativa, que, em conjunto, criam as condições necessárias para o desenvolvimento sustentado destes jovens.

Mais do que os resultados alcançados, é de destacar o crescimento individual de cada aluno-atleta — na sua autonomia, responsabilidade, resiliência e capacidade de superação. Estes são valores que ultrapassam o contexto desportivo e académico, contribuindo para a formação de cidadãos completos e preparados para os desafios futuros.

Este período ficou marcado por empenho, evolução e conquistas, refletindo o compromisso de todos com um projeto que valoriza o desenvolvimento integral do aluno. Continuaremos a trabalhar para potenciar o talento, apoiar o percurso de cada atleta e reforçar o papel da escola como espaço de excelência, dentro e fora do contexto competitivo.



UNIDADES DE APOIO AO

**ALTO RENDIMENTO  
NA ESCOLA**

**SOMOS TODOS UAARE!**

### CONTACTOS

AGRUPAMENTO de ESCOLAS RAFAEL BORDALO PINHEIRO

EMAIL [esrbp@esrbp.pt](mailto:esrbp@esrbp.pt) | [secretaria@aerbp.pt](mailto:secretaria@aerbp.pt)

WEBSITE INSTITUCIONAL [www.aerbp.pt](http://www.aerbp.pt)

FACEBOOK INSTITUCIONAL [www.facebook.com/aerbp](https://www.facebook.com/aerbp)

INSTAGRAM INSTUTUCIONAL <https://instagram.com/aerbordalopinheiro>



<https://uaare.dge.min-educ.pt/pt>