

FAQs / Esclarecimentos EaD – 01 – Formulários Google

Configurações Formulários Google - para elementos de avaliação não formativa, que **reduzem mas não garantem a não ocorrência de fraude ou plágio** em questionários de resposta fechada autocorretivos.


Definições

Geral


Apresentação

Questionários

Recolher endereços de email
Esta definição é necessária para publicar as classificações manualmente.

Recibos de resposta 

Requer início de sessão:

Restringir a utilizadores do domínio Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro e respetivas entidades fidedignas 

Limitar a uma resposta
Os inquiridos terão de iniciar sessão no Google.

Os inquiridos podem:

Editar após enviar

Ver gráficos de resumo e respostas de texto

Cancelar **Guardar**

Definições

Geral

Apresentação

Questionários

- Tornar este documento um questionário
Atribuir valores do ponto a perguntas e permitir a classificação automática.

Opções de questionário

Modo de bloqueio em Chromebooks



Os inquiridos não podem abrir separadores ou outras aplicações enquanto respondem a este questionário. Esta funcionalidade só está disponível para escolas que utilizam Chromebooks geridos. [Saiba mais](#)

Ativar o modo bloqueado

Não disponível para o AERBP.

Publicar classificação:

- Imediatamente após cada envio
- Mais tarde, após revisão manual
Ativa a recolha de emails

O inquirido pode ver:

- Perguntas erradas ?
- Respostas corretas ?
- Valores em pontos ?

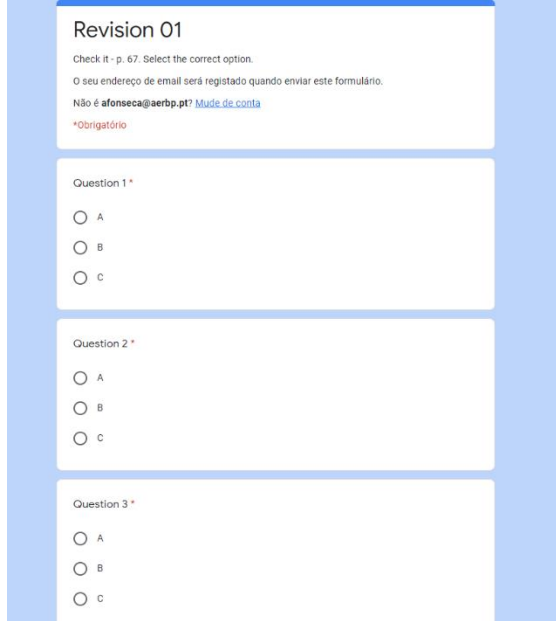
Não assinalar as 2 primeiras caixas.
A última pode estar assinalada.

Em atividades não formativas, além das definições supra, é boa prática:

- Agendar questionários
- Fazer versões
- Usar secções
- Fechar questionários a respostas após data / hora de conclusão da atividade
- Usar versões para grupos de alunos ou direcionar alunos para secções diferentes em função de respostas diferentes dentro do questionário
- Lançar as avaliações para todos os alunos ao mesmo tempo, após fechamento do questionário a respostas

Em todos os formulários é possível qualquer pessoa consultar o código fonte.

Num formulário autocorretivo, de respostas fechadas, deste género



O código fonte inclui informação deste tipo (no caso, mostra-se o código da "Question 1")

```

<div id="question1" data-bbox="368 210 625 275" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">
  Question 1 *
    

   A
    

   B
    

   C

```

Nesse código aparece o enunciado das opções (A, B, C). Na questão 1, resposta certa era a B.

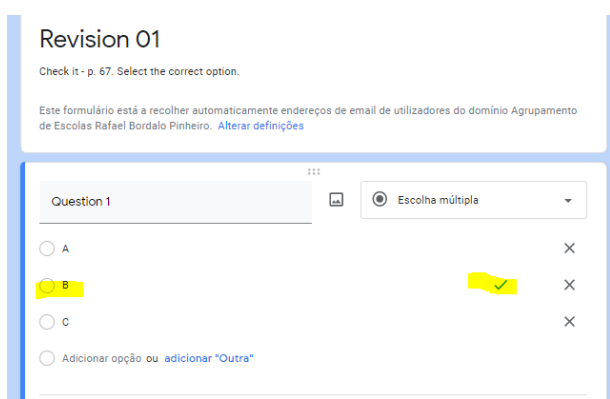
Será necessário perceber de código para saber onde e se, na página de código fonte de um Google Forms, as respostas certas estão disponíveis.

Os alunos poderão também achar que as respostas certas são as que surgem mais abaixo no código-fonte:

```

[[2002725754,"Question 1",null,2,[[250607329,[["A",null,null,null,0],["B",null,null,null,0],["C",null,null,null,0]]]]]]

```



```
,1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[633509649,"Question 2",null,2,[[387056224,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
],1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[1767486007,"Question 3",null,2,[[1576856781,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
],1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[801859716,"Question 4",null,2,[[775974482,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
],1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[928122368,"Question 5",null,2,[[737228255,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
],1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[1961459755,"Question 6",null,2,[[541796814,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
],1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[2055504796,"Question 7",null,2,[[997227811,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
],1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[372686297,"Question 8",null,2,[[1630873833,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
],1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[1571231624,"Question 9",null,2,[[2117521756,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
],1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[1140457846,"Question 10",null,2,[[1233442790,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
]
```

```
,1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[68832962,"Question 11",null,2,[[1506353443,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
],1,null,null,null,null,null,0]
]
]
,[981585472,"Question 12",null,2,[[1780082821,["A",null,null,null,0]
,["B",null,null,null,0]
,["C",null,null,null,0]
]
],1,null,null,null,null,null,0]
]
```

Em maio de 2020, [este vídeo demonstrava](#) que, poderão acertar umas, por “sorte”, mas não todas. No caso do formulário que eu dou como exemplo, A, B, C, dificulta-lhes a tarefa. Para mais detalhes sobre código, poderão recorrer ao helpdesk Suporte Informático AERBP.

Alternativas pedagógicas:

- Tipologia de respostas não fechada
- Atividades sumativas com consulta (com adequação do tipo de pergunta/resposta)
- Atividades não sumativas (individuais ou em grupo) com apresentação / defesa de um trabalho ou resposta final
- Questionamento oral direto sobre uma pergunta ou conjunto de perguntas em videoconferência em pequeno grupo
- Questionamento síncrono via Google Classroom ou Jamboard partilhado via Classroom ou videoconferência
- Utilização de outra ferramenta que não Google Forms



Ana Fonseca

terça-feira, 9 de fevereiro de 2021