

AQUI ACONTECE

Boletim Informativo

8

Maio | 2017



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

EDITORIAL

BOLSAS IPL INDÚSTRIA 2016/2017

Distinção ENSINO DE QUALIDADE

O Politécnico de Leiria (IPLLeiria), a Associação Empresarial da Região de Leiria (NERLEI) e a Associação Nacional da Indústria de Moldes (CEFAMOL) reconhecem a qualidade da formação ministrada pela

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

contribuindo para a excelência de futuros jovens profissionais em áreas relevantes para o tecido empresarial da região. No ano letivo de 2016/2017, um estudante desta Escola foi distinguido com uma Bolsa IPL Indústria, que premeiam o mérito escolar dos estudantes que ingressam com melhor classificação nos cursos de licenciatura do Politécnico de Leiria.

Leiria, 2 de março de 2017.

O Presidente do IPLLeiria

Nuno André Oliveira Mangas Pereira



O Presidente da Direção da Nerlei

Jorge Manuel Cordeiro Santos



O Presidente da Direção da CEFAMOL

João Luís Ferreira Faustino



Todos juntos tornamos possível.

Obrigada a todos!

A Diretora do Agrupamento | Maria do Céu Santos

Ficha Técnica

Propriedade | Agrupamento de Escolas
Rafael Bordalo Pinheiro
Coordenação | Celeste Tornada
Apoio técnico | Artur Ribeiro
Revisão de Texto | Marina Ximenes
Produção | Comunidade Escolar
Contactos | AERBP (sede)
Rua Almirante Gago Coutinho
2500-207 Caldas da Rainha
Telefone | 262 870 070
Email | esrbp@esrbp.pt

SUMÁRIO

EVENTOS.....

2

PROJETOS.....

4

BIBLIOTECAS.....

8

DEPARTAMENTOS..

9

CLUBES.....

13

ESPAÇO ao ALUNO.....

15

DESPORTO ESCOLAR..

17



Desfile de Carnaval

Os nossos pequenos foliões



Dia do Agrupamento



No dia 21 de março assinalou-se o dia do Patrono e o dia do Agrupamento. Nesse dia, e por proposta da direção, as aulas iniciaram-se com a descoberta desta figura tão emblemática da nossa cidade.

Foram várias as atividades promovidas, aqui deixamos alguns registos.

Exposição de trabalhos de Artes Visuais



Inauguração do Centro Qualifica

No dia 21 de março realizou-se na escola sede a inauguração oficial do Centro Qualifica que veio substituir o anterior CQEP.

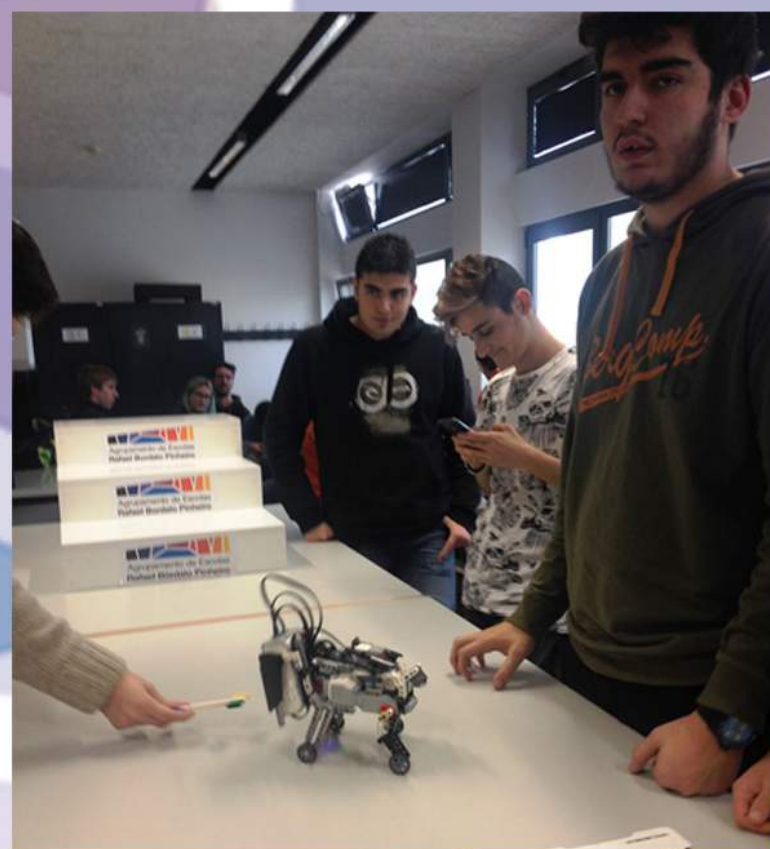
Pretende-se apostar na qualificação da população adulta e, em particular, a quem não concluiu a escolaridade até ao 12º ano. Também queremos apoiar os jovens que não estão nem a estudar, nem a trabalhar ou em formação a encontrar percursos formativos adequados.

Contamos com uma equipa de 10 professores formadores e 2 TORV (Técnicas de Orientação, Reconhecimento e Validação) e estamos neste momento a diligenciar para alargar a nossa rede de parceiros.

A Coordenadora do Qualifica | Maria João Dias



Robots na Escola



Eventos



Projetos

ERASMUS +

Sicília

Professores do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro no projeto ERASMUS+

Realizou-se entre os dias 13 e 19 de fevereiro mais um curso de formação, integrado no projeto Ka1 – Erasmus+ , “ A escola aberta ao exterior”, que entra agora na sua fase final. O curso, “Sicília, uma cadeia de civilizações”, decorreu nesta belíssima ilha italiana e contou com a presença de professores da Alemanha, Itália, Suécia, Bulgária, Holanda e Portugal que desenvolveram atividades ligadas à educação cultural em ambiente exterior (outdoor education).

A história siciliana é o resultado da interação entre diferentes origens: fenícios, gregos, cartagineses, romanos, árabes, normandos, alemães, espanhóis e italianos. O trabalho dos participantes focou-se numa discussão sobre o entendimento do que são as Civilizações: correntes ou confrontos?



Catedral de Palermo



O curso permitiu compreender a importância estratégica e comercial da Sicília no centro do Mediterrâneo. O programa foi estruturado como se de um cronograma se tratasse, podendo a sua história ser agenda-da de acordo com as várias influências dominantes. Durante as várias visitas efetuadas, foi possível ter acesso a uma vasta informação de natureza histórica, arqueológica, artística, religiosa e política. A informação serviu como pano de fundo para a preparação de várias intervenções, quer individuais quer em grupo. Os participantes trabalharam em grupos heterogêneos, o que possibilitou a troca de conhecimentos e a aprendizagem diferenciada, uma vez que os contextos e países de origem são distintos.

Outra atividade consistiu em selecionar alguns locais no bairro Kalsa, no centro histórico de Palermo. Esses locais refletem aspetos da história da cidade em si, bem como da Itália e da Europa. Os participantes redesenharam esses locais, procurando relacionar de forma criativa o nome do lugar com outras dimensões simbólicas.



Compreendendo Palermo



Via Garibaldi (Desenho de Carlos Ubaldo)



Grupo de trabalho

De destacar as atividades de dramatização de cenas representativas de momentos importantes da história siciliana, por exemplo, cenas relativas ao desembarque de Garibaldi e ao massacre do povo de Bronte.



Grupo de participantes



Dramatização



Fontana Pretoria

Uma outra tarefa incidu sobre "O Leopardo" - um romance do escritor siciliano Giuseppe Tomasi di Lampedusa, tendo sido efetuadas leituras de algumas passagens, assim como uma breve representação de uma das cenas mais relevantes da obra.

O grupo teve ainda oportunidade de visitar o parque arqueológico de Segesta com os belíssimos Teatro Greco Romano do Séc. IV-II a.c o Templo Dórico do Séc. V a.c.; o templo dedicado a Zeus em Selinunte; a Capela Palatina e o mosteiro de Monreale.

Como um dos objetivos da participação no curso passa pela compreensão das marcas mais relevantes de uma cultura, não seria possível, no caso particular da Sicília, ignorar a questão da Máfia. Compreender um povo, as suas idiossincrasias, não é tarefa fácil, neste caso particular da Sicília e do fenómeno da Máfia, muito menos, para aqueles que, como nós, construíram um olhar de fora e por certo não muito claro. Nesse contexto visitamos a Casa di Paolo, espaço em que se procura dar oportunidade aos jovens que querem escapar da espiral da pobreza e que, por isso, são presa fácil para entrarem nas fileiras da Máfia.

Michelangelo Balistreri de Bagheria - luta contra a Máfia



Visionamos o filme “Os Cem Passos”, que conta a história de Peppino Impastato, um jovem ativista de esquerda que no final dos anos setenta denunciou repetidamente crimes de Badalamenti e todo o sistema da Mafia, usando uma pequena estação de rádio local.



Portugueses na Sicília

Pensamos, com este curso, cumprir aquilo a que nos propusemos: melhorar a qualidade da educação pelas aprendizagens obtidas em contextos educacionais fora da sala de aula; fortalecer a dimensão europeia da educação e da instituição; utilizar metodologias e formas de ensino/aprendizagem inovadoras; promover a melhoria das competências linguísticas em Inglês; estabelecer relações com outros países europeus de forma a desencadear mudanças em termos de modernização e abertura internacional dentro da organização educacional; compreender a diversidade social, cultural e linguística europeia.



Professores da ESRBP

Professora | Helena Rodrigues ●

PES

As palavrinhas do PES...

Continuamos a fazer esforços no sentido de prevenir e combater qualquer desequilíbrio no âmbito da saúde dos nossos alunos. As sessões no auditório ou na sala de aula têm decorrido conforme o previsto, sendo que, este ano, o 5º ano não terá qualquer sessão. Assim é de realçar o empenho e dedicação da psicóloga Dina Nogueira que contribuiu com sessões para os 6º e 11º anos, respetivamente sobre “Dimensão ética da sexualidade” e “Dimensão sociocultural da sexualidade”. Tivemos também o prazer das visitas da Associação Abraço, do Dr. José Fernando, da Enfª Fátima Neves, do Gabinete de Apoio à Vítima de Caldas da Rainha, da Drª Carla Abrantes (projeto DICAD), da APAV, do nosso colega António Pereira, da Dr.ª Sandra Pancas, do Projeto Sidade Alerta e a colaboração do Chefe Tiago Costa, da Escola de Hotelaria e Turismo do Oeste, na comemoração do Dia da Alimentação. Mas ainda não acabou!!



Dina Nogueira, com o 11º ano

É de referir com muito orgulho, a abertura do GAAS (Gabinete de Apoio ao Aluno para a Saúde), a funcionar no piso 3, do bloco 2, projeto que desde há dois anos se acarinhava. Este é um espaço de privacidade onde os alunos são apoiados, aconselhados e orientados em todas as dúvidas e problemas que apresentem relativamente a qualquer questão de saúde, bem-estar ou sexualidade.

Existe uma caixa de correio em que os alunos colocam questões anónimas que são respondidas e afixadas, caixa que tem tido um enorme sucesso entre os mesmos, tendo já sido respondidas mais de 40 questões! Para o funcionamento deste gabinete tem contribuído em muito, a estagiária Inês e Silva, da licenciatura em Educação Social, do Instituto Politécnico de Leiria. Mais um projeto acarinhado pela nossa escola e que sem dúvida tem sido uma mais-valia para a nossa comunidade escolar. ●

Coordenadora do PES | Sílvia Sousa



Sandra Pancas, com o 12º ano

No dia 22 de novembro de 2016, no auditório da Escola Básica de Santa Catarina, no âmbito da parceria entre o SPO e o PES, foram dinamizadas, pela Dra. Dina Nogueira, psicóloga do SPO do AERBP, 3 palestras/sessões sobre a “Dimensão Ética da Sexualidade”, junto dos alunos dos 6º ano de escolaridade. Foram abordados os temas do amor na sexualidade, da tolerância/aceitação de todas as orientações sexuais e do respeito nas relações de intimidade vs violência. Os alunos participaram com interesse nas sessões e foram partilhadas ideias e experiências.

Também no âmbito da parceria entre o SPO e o PES, foram dinamizadas mais sessões, também pela Dra. Dina Nogueira, nos dias 16 e 18 de janeiro de 2017, no auditório da Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro, dirigidas a todos os alunos que frequentam o 11º ano ou 2º ano dos cursos profissionais. O tema escolhido foi “A Dimensão Sociocultural da Sexualidade”, dentro do qual foram debatidos aspetos sócio-históricos da sexualidade, a relatividade cultural no domínio da sexualidade e o papel das tecnologias, nos dias de hoje, na procura e consolidação de relações de intimidade. Os alunos participaram de uma forma ativa e interessada e no final das sessões foi realizado um pequeno role-play game sobre os motivos para permanecer ou não numa relação amorosa. O feedback dos alunos e dos professores foi bastante positivo”. ●

Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional do AERBP

PARLAMENTO JOVEM

Parlamento dos Jovens - Secundário

Deputados da Bordalo Pinheiro representam Distrito de Leiria

O «Projeto Parlamento dos Jovens» ofereceu aos alunos das sete turmas do ensino secundário que nele participaram a oportunidade de conhecer melhor as estruturas e competências do poder local e de confrontarem posições sobre a questão «40 Anos da Constituição Portuguesa – Desafios ao Poder Local». Para os esclarecer sobre o tema vieram à Escola, em duas ocasiões distintas, o Presidente da Junta de Freguesia de N.ª Sr.ª do Pópulo, Couto e S. Gregório, Sr. Vítor Marques, e o Presidente da Câmara de Caldas da Rainha, Dr. Tinta Ferreira.

Organizados em Listas concorrentes à Sessão Escolar, os alunos apresentaram as suas propostas de revisão da Constituição e sugestões para a atividade municipal e de junta de freguesia. Depois de se submeterem a escrutínio eleitoral, os “jovens deputados” debateram as suas propostas na Sessão Escolar, tendo aí escolhido as que consideraram melhores para integrar o Projeto de Recomendação da nossa Escola, que viria a ser apresentado em sede de distrito. Elegeram ainda os seus representantes para a Sessão Distrital.



Sessão distrital



Sessão distrital - Leiria



Sessão escolar

No dia 21 de fevereiro, alunos de 23 escolas do distrito reuniram-se na Sessão Distrital para defender os respetivos projetos. Entre eles estavam, pelo Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro, o José Capinha, o Gabriel Frade, ambos do 11.ºCT1, e a Andreia Galvão do 10.ºLH2, acompanhados pelo Pedro Dinis, Presidente da Comissão Eleitoral.

Desta participação, regista-se o excelente desempenho dos nossos alunos, quer pela clara comunicação das suas teses, quer pela eloquente exposição dos argumentos que as sustentavam. Por este facto, o resultado da votação não surpreendeu: o melhor Projeto de Recomendação foi o da nossa Escola e os alunos referidos foram eleitos para representar o círculo eleitoral de Leiria na Sessão Nacional, que decorrerá na Assembleia da República, nos dias 8 e 9 de maio. ●

Professora | Vera Marques

ECO - ESCOLAS Alvorninha

Primeiro plano

Este ano letivo, a Escola Básica de Alvorninha resolveu dar uma maior visibilidade ao trabalho que tem vindo a realizar sobre as questões ambientais. A nossa escola integra o projeto Eco-escolas e, apostando na realização de atividades simultaneamente pedagógicas, divertidas e promotoras de um ambiente sustentável, tem vindo a subscrever e a desenvolver diversas iniciativas. A título de exemplo podemos citar o projeto Heróis da Fruta, afeto aos grupos do pré-escolar que proporcionou a colorida mostra que inaugurou o ciclo de exposições que se concretizará até final do ano letivo no átrio da nossa escola, e as exposições ligadas ao 1.º ciclo: a exposição intitulada “Energia para tudo e para todos”, vinculada ao projeto da “Missão Up” da Galp, deu à luz diversos trabalhos relacionados com a temática e a exposição “Água, água, a quanto obrigas!” que trouxe vários artefactos que metem água, claro está!



Assembleia

A acompanhar as exposições seguiram-se e seguir-se-ão iniciativas que no seu conjunto, paulatinamente tecem a teia que une todas estas manifestações em torno da vontade de queremos mostrar que somos uma eco-escola.

Podia, agora, desfiar o rosário das nossas atividades, mas não, convido-vos a visitarem a nossa escola e até a participarem numa das nossas assembleias em prol do ambiente.

Este ano, na nossa agenda, o ambiente estará sempre em primeiro plano! ●

Professora | Tânia Silva



BE Rafael Bordalo Pinheiro

3º Serão Cultural Música "Selma Uamusse"

Testemunhos de alunos (10/Fev/2017)

Inicialmente, não sabia bem o que esperar do espetáculo. Ia mais pelo convívio e também pensei "porque não?" Não perdemos nada em estarmos expostos a expressões culturais diferentes, pelo contrário, estas são sempre enriquecedoras.

No início do espetáculo via apenas alguém com roupas tribais a dançar animadamente e a cantar músicas numa língua que me era desconhecida. No entanto, a expressão e o sentimento presente em cada palavra, acabava por nos transmitir alguma coisa. Por vezes, era alegria e começávamos todos a dançar e, no final, foi uma sensação avassaladora de tristeza e saudade.

Em retrospectiva, foi uma ótima experiência e um lembrete para diversificarmos a música que ouvimos, em vez de nos limitarmos à música comercial".

Andreia Galvão, nº1, 10LH2



Foi no dia 10 de fevereiro que remámos até Torres Vedras para descobrir a fantástica Selma Uamusse. Foi uma excelente experiência, o seu sorriso, ritmo e música permitiram-nos viajar até Moçambique e alegraram o nosso fim de semana. Apesar de não conhecermos a sua língua foi possível sentir a mensagem da música através da energia da cantora, numa homenagem ao amor e à liberdade. Por tudo isso, agradecemos o convite à organizadora do serão cultural e estaremos presentes no próximo.

Sara Alendouro, n.º25, 10LH2 e Enc. de Educação



Gostei muito do serão cultural, especialmente pela forma como a Selma Uamusse interagiu com o público. Não tinha conhecimento de quaisquer músicas africanas, mas pelo que vi e ouvi, fiquei com excelente impressão.

Pedro Francisco 10ºLH2 nº20

CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

A prova escrita da 1.ª fase do Concurso Nacional de Leitura decorreu no dia 17 de janeiro de 2017. No 3.º ciclo do ensino básico, o número de alunos aumentou ligeiramente em relação ao ano anterior, mas



Prova escrita



manteve-se baixo; porém, quanto ao ensino secundário, ultrapassou todas as expectativas, tendo sido atingido o número de 85 alunos, a maioria do ensino regular, mas também dos cursos profissionais. A prova oral decorreu dois dias depois e obedeceu, este ano, a modalidades diferentes, apelando às capacidades expressivas e à criatividade dos concorrentes.



Prova oral

Das quatro alunas do 3.º ciclo do ensino básico submetidas à oral, foram apuradas para representar a escola na fase regional as alunas Beatriz Gomes Silva e Laura Rodrigues, do 7.º A, e Sofia Vale, do 9.º A; quanto ao ensino secundário, dos seis concorrentes que passaram à prova oral, foram apuradas para a fase regional as alunas Maria João Rodrigues e Madalena Morgado, do 12.º CT1, e Josefina Winkler, do 10.º AV1.



Vencedora - Básico

Parabéns a todos os leitores participantes no concurso, em especial aos vencedores, que têm, assim, a missão de representar a escola na 2.ª fase do mesmo, agora com carácter regional, em vez de distrital, a qual irá decorrer no próximo dia 10 de maio, no Cadaval.



Vencedora - Secundário

TOP LEITOR E TOP LIVRO

Merecem também parabéns os leitores que ocupam os primeiros lugares do nosso Top Leitor, que são Rodrigo Faneca (10.º CT3), Rúdi Teixeira Santos (11.º LH3) e Maria Filipa Barreto (12.º CT1). Relativamente ao Top Livro, trata-se do clássico «Os Maias», de Eça de Queirós. ●

Batalha da Leitura

Os poetas atuais parecem ter consciência de que o materialismo reinante está pouco receptivo a entusiasmar-se com a poesia. Um deles, José Miguel Silva, pergunta: «Que podem os poetas contra os marketeers, aguados humoristas e outros produtores de realidade?» E Filipa Leal, uma bem-sucedida diseur e uma poetisa atenta à realidade, começa um dos seus textos dizendo que «os poetas não servem para nada».



Só que a sessão da Batalha da Leitura que ocorreu na Biblioteca Escolar no dia 28 de março mostrou que, afinal, não é bem assim. Os poetas servem, ou serviram naquele momento, pelo menos, para juntar cerca de 25 alunos do ensino básico, secundário regular e profissional à volta das palavras vivas que vão deixando rasto na realidade, convocadas pelas suas vozes, com vontade de se afirmarem. E, em redor das vozes, outros tantos alunos, muitos de pé, para ouvirem a palavra dita, sussurrada ou gritada, agitando o dia claro e limpo.

Dividida, como é costume, em duas partes, a sessão iniciou-se com os alunos do ensino básico a dizerem os poemas por si escolhidos, seguindo-se os do secundário e profissional.



E, sobretudo nestes, houve prestações muito interessantes, tanto pela escolha dos poemas que apresentaram, como pela forma criativa, empenhada e viva como os interpretaram, criando dificuldades na hora de decidir os vencedores. Depois, após um intervalo animado musicalmente pelas alunas Matilde Sedas e Beatriz Marques (ambas do 11.º CT1), os

mesmos alunos interpretaram poemas que escolheram aleatoriamente, e que tinham em comum serem inspirados por outros poemas ou poetas. E, mais uma vez, alguns dos concorrentes deram nas vistas pela capacidade que mostraram, em poucos minutos, de dar vida e sentido às palavras, imprimindo-lhes o ritmo que acharam mais conforme, mas quase sempre adequado.

Apesar das dificuldades motivadas por essas prestações mais capazes, o júri, constituído pelos professores Zélia Silva, que presidiu, João Seixas e Ana Paula Oliveira, deliberou idoneamente, declarando como vencedores os seguintes alunos: Carolina Raposo, do 9.ºA, pelo ensino básico, e Luísa Jacinto, do 11.º CT2, pelo ensino secundário. Vão ser eles os representantes da Escola na final interconcelhia que vai decorrer em Óbidos em 26 de maio. ●

Professor | António Almendra



Departamentos



Visita de estudo BBS - Bilbao, Burgos e Salamanca

Professoras e alunos dos cursos de artes da Escola-Sede do AERBP, num total de 53, rumaram a terras de Espanha no dia 2 de março, no âmbito de uma visita de estudo a Bilbao, Burgos e Salamanca.





É um cão? Não, é um gato! Ainda não tínhamos posto pé em Bilbao e já os alunos se agitavam no autocarro perante a escultura gigante de flores naturais, no formato de cachorro da autoria de Jeff Koons que parece dar as boas-vindas aos visitantes do magnífico museu Guggenheim. É difícil de descrever a fantástica sensação que a arquitetura vanguardista de Frank Gehry, o museu Guggenheim, despertou no espírito dos viajantes, ainda um pouco entorpecidos da longa noite de viagem.



Exteriormente revestido de superfícies de titânio curvadas em vários pontos, o edifício impõe-se pela sua originalidade e bom gosto, dando vida a uma zona da cidade inteligentemente recuperada. Visitado o interior do museu e o pitoresco Mercado da Ribeira, percorremos a cidade basca, apreciando todos os seus jardins e recantos.



O Museu de Belas Artes foi também alvo da nossa atenção, magnífico espaço onde admirámos alguns quadros de famosos pintores, tais como: Greco, Francis Bacon, Francisco de Goya, Francisco de Zurbarán, Paul

Cézanne, Paul Gauguin e Renoir, entre outros. Pela tarde, enfrentámos copiosa chuva que nos obrigou a aventurar, já bem molhados, pelo metro da cidade.



No dia seguinte, dirigimo-nos a Burgos, onde se impunha uma visita à Catedral dedicada à Virgem Maria, declarada pela Unesco Património da Humanidade em 1984. Acreditem ou não, foi preciso “empurrar” alguns alunos para fora deste magnífico templo, já que o tempo escasseava e os horários tinham que ser escrupulosamente cumpridos. De facto, a riqueza dos elementos decorativos e do mobiliário litúrgico do seu interior, pertencentes a variados estilos artísticos (desde o estilo Gótico, ao Renascentista e Barroco) prendiam de tal forma o nosso olhar que nos faziam esquecer completamente das horas...



No domingo, de passagem por Salamanca e já de regresso a Portugal, o fascínio não terminou. A Catedral de Salamanca, dedicada a Santa Maria da Sede, obra de influências românicas e góticas cuja construção teve início no século XII, prosseguindo até o século XIV, erguia-se aos nossos olhos, em toda a sua plenitude.

No domingo, de passagem por Salamanca e já de regresso a Portugal, o fascínio não terminou. A Catedral de Salamanca, dedicada a Santa Maria da Sede, obra de influências românicas e góticas cuja construção teve início no século XII, prosseguindo até o século XIV, erguia-se aos nossos olhos, em toda a sua plenitude.

Uma agradável surpresa foi igualmente a nossa visita à acolhedora casa Lis, um belíssimo palácio Art Deco com peças de arte dos séculos XIX e XX, edifício que se destaca na cidade pelo seu modernismo. No interior, onde impera um ambiente de requinte e bom gosto, pudemos admirar diversas obras de inigualável beleza em porcelana, fotografias, esculturas em bronze Art Deco e Art Nouveau, bem como uma coleção de bonecas verdadeiramente admirável.



Esta visita de estudo, para além de culturalmente muito enriquecedora, foi salpicada de peripécias cómicas, o que lhe conferiu um significado muito especial para todos os que nela participaram. Foram momentos que iremos guardar na nossa memória, momentos esses onde a expressão da arte se misturou mais uma vez com o prazer de estarmos juntos... ●

Professora | Paula Jales

AERBP na final do 13.º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos



O Pavilhão Multiusos de Guimarães foi o palco da Final do 13.º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos, que, no dia 24 de março, contou com a participação de 360 escolas, envolvendo cerca de 1700 alunos. O Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro foi representado por alunos da escola-sede (3.º ciclo e secundário) e por alunos da Escola Básica de Santa Catarina (2.º e 3.º ciclos), que disputaram quatro jogos nas respetivas modalidades. Após ter vencido todos os jogos em que participou no período da manhã, o aluno Bernardo César, do 2.º

(11.º ano) do Curso Profissional Técnico de Mecatrónica Automóvel, da Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro, foi apurado para a finalíssima, que disputou, no período da tarde, tendo obtido o 7.º lugar da modalidade Avanço (secundário). ●



Professora | Ana Jordão

MOTOR SHOW Mecatrónica Automóvel no Caldas Sport Clube Motorshow



Nos dias 11 e 12 de Março realizou-se a edição de 2017 do Caldas Sport Clube Motorshow, no pavilhão da Expoeste, que consistiu numa exposição de veículos de competição. Este ano a organização apostou num evento mais dinâmico, estando montada uma pista de karting à disposição dos visitantes para experimentarem a adrenalina da modalidade. Houve, também, demonstrações de drift e kart-cross numa pista preparada para o efeito no exterior do pavilhão.

O teatro vem à escola ▼

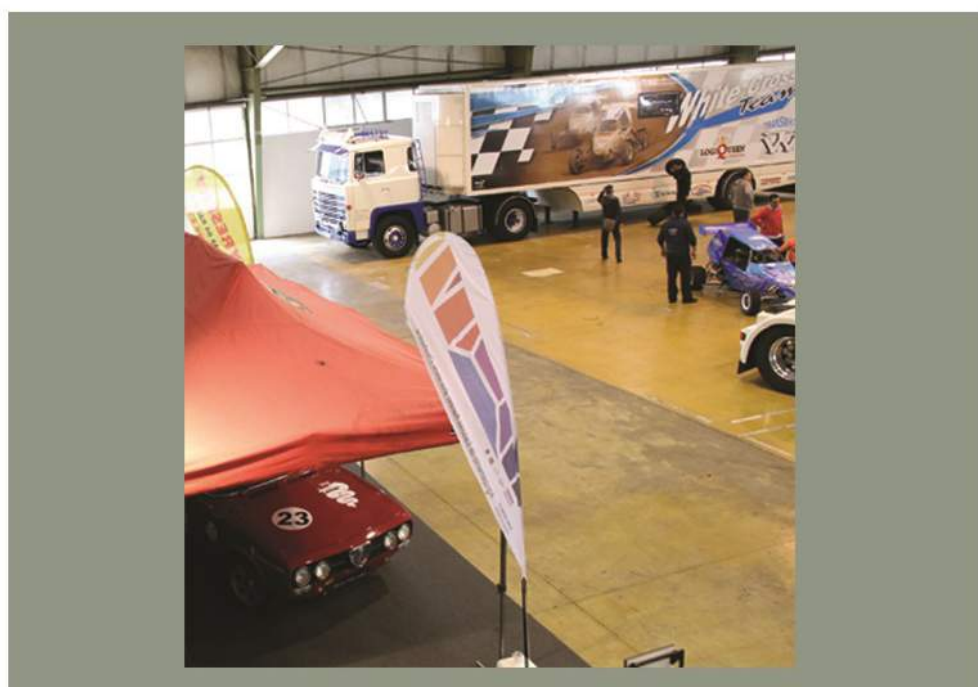
No dia 29 de março, três jovens da ETC – English Theatre Company vieram atuar no auditório da escola sede. Por volta das 10 horas, iniciaram o seu espetáculo com a peça A Fairy Affair, destinada aos alunos dos 3º e 4º anos.



Muito divertida e dinâmica, esta atuação provocou a alegria e a surpresa na audiência que interagiu com os atores. Ao meio dia, a peça William B, teve a assistência dos alunos do 3º ciclo. Uma intriga bem urdida, transformou a peça num thriller animado, que captou o interesse e a participação de todos.



De tarde, entre as 14h30m e as 17h, e para os alunos do Ensino Secundário Regular, os dois atores e a atriz, desempenharam, em duas sessões, vários papéis de personagens-tipo de obras teatrais de William Shakespeare, na peça Halcyon Days. Para seguirem a sua sequência, os alunos manifestaram grande atenção. Houve igualmente momentos de interação hilariante entre os performers e o público. ▶



A ESRBP esteve representada num stand do curso de Mecatrónica Automóvel, onde se encontrava exposto o Alfa Romeo 2000 de 1975 que foi restaurado e preparado para competição pelos alunos do curso. ●

Professor | João Jardim Pereira



No dia 30 de março, a mesma companhia deslocou-se a Santa Catarina, para dois espetáculos durante a manhã e que decorreram no Centro Pastoral. O público-alvo foram os alunos dos 2º e 3º ciclos, que assistiram a J.A.B., uma peça de teatro que descrevia a Londres vitoriana e alguns heróis dessa época áurea. Com a participação de vários alunos chamados ao palco, a boa disposição foi contagiante.



No dia 19 de abril, das 14h às 17h, outros elementos da E.T.C. vieram à nossa escola para, de novo, apresentarem a peça William B. Desta vez, foram os alunos dos cursos profissionais a serem contemplados pela performance. ●

A representante do grupo de línguas estrangeiras | Marina Ximenes

▶ Quem conta um conto...conta dois ou três!

O "TAI" (1º e 2º anos) tem desenvolvido em conjunto projetos nas disciplinas de ECDM e EP, desenvolvendo competências inerentes ao seu curso profissional de Técnico de Apoio à Infância.

Após intenso trabalho de preparação das alunas e seus professores, António José Xavier e Dorabela Filipe, foram apresentadas as peças de teatro "o Coelho Branco" e "Billy, abelha" a público infantil, não só do nosso concelho de Caldas da Rainha, como ainda dos concelhos do Bombarral, Peniche e Torres Vedras. Com muito orgulho, abrangemos cerca de 850 crianças do pré-escolar e 1º ciclo, durante uma semana de apresentações, que contaram

sempre com a presença da Diretora do Agrupamento, professora Maria do Céu, dando as boas-vindas a todos os nossos convidados.

Este intercâmbio com os diversos estabelecimentos de ensino exprime a essência do nosso Agrupamento, numa partilha de saberes e atividades...

Muito Bom! ●

Professora | Dorabela Filipe



V OLIMPIADAS DA LÍNGUA PORTUGUESA ▼



As Olimpíadas da Língua Portuguesa são um projeto iniciado pela Direção-Geral da Educação, no ano letivo de 2012/2013, em parceria com o Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa e a Associação de Professores de Português, tendo em vista incentivar o bom uso da língua portuguesa pelos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário. Nos anos seguintes, o projeto foi-se desenvolvendo: passou a ter como entidades parceiras o Plano Nacional de Leitura, a Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, o Agrupamento de Escolas Aurélia de Sousa e a Escola Secundária Luís de Camões, e, em 2014-2015, foi alargado a nível nacional.

A competição tem dois escalões, o A para os alunos do 3.º ciclo do ensino básico e o B para os alunos do ensino secundário, distribuindo-se por duas fases, a primeira a decorrer nas escolas concorrentes e a 2.ª em escolas coordenadoras regionais designadas para o efeito.

A participação da nossa escola nesta competição iniciou-se em 2015-2016, com níveis de participação elevados e com resultados bastante satisfatórios, sobretudo no ensino secundário, apesar de não termos atingido resultados para termos representantes na 2.ª fase.

Este ano letivo, a 1.ª fase das V Olimpíadas decorreu no dia 10 de março e teve a participação de 36 concorrentes do 3.º ciclo do ensino básico e 48 do ensino secundário. Os alunos foram sujeitos a provas constituídas por itens de escolha múltipla sobre conteúdos relacionados com a língua portuguesa e as normas que a regulam, necessitando de alcançar, para passarem à 2.ª fase, classificações de 80 pontos, no 3.º ciclo do ensino básico, e 18 valores no ensino secundário.

Além do elevado índice de participação, há a registar a passagem à 2.ª fase de dois alunos: a Patrícia Cunha do 12.º CT1, e o Ricardo Ezequiel, do 11.º CT1, que merecem o nosso melhor aplauso. Acreditamos que ambos vão representar condignamente a nossa escola na 2.ª fase do concurso, a ter lugar no dia 11 de maio. ●

Professor | António Almendra

VISITA AO CCC Jardim de Infância de São Gregório

No dia 22 de março, os meninos do Jardim de Infância de São Gregório foram fazer uma visita de estudo aos bastidores do Centro Cultural de Congressos de Caldas da Rainha.

Quando chegámos fomos recebidos pelo Grande Duque e pela Bela. O Grande Duque explicou-nos como se chama a sala de espetáculos e depois fomos todos para o palco.

No palco, fizemos uma peça de teatro, uns foram atores e outros fizeram parte da equipa técnica.

No final estávamos todos muito felizes. Adorámos esta atividade!!! ●



Educadora | Ana Ferreira

Café com letras EB de Alvorninha ▼

No dia 24 de março aconteceu na EB de Alvorninha o "Café com Letras". Este projeto organizado pela turma do 4º ano teve como principal propósito promover o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, visando assim o reforço da relação pais-filhos-escola que é fundamental para se alcançarem os objetivos traçados pela escola.



Num ambiente agradável, acolhedor e com aroma a café e chocolate, com a presença dos pais e alguns familiares, os alunos, enquanto conversavam de forma animada entre si, recordaram e partilharam alguns momentos marcantes vividos na escola desde o 1º ano de escolaridade. Pelo meio apresentaram duas dramatizações, algumas canções, diversos poemas e um "slideshow" repleto de recordações. ●

Foi uma atividade divertida, alegre e comovente que tocou o coração de todos!

Professora | Beatriz Andrade





► Espaço Criativo

O espaço criativo assume-se como intervenção exploratória lúdica das áreas e técnicas das artes plásticas. Com uma vocação abrangente e inclusiva, abre-se à partilha de conhecimentos e a novas ideias e concretizações.

Este ano letivo, decorre uma atividade de cariz permanente, “Risco”, dedicada ao desenho de observação na rua, mas também com outras valências, especialmente de trabalho em computador (nos dias de chuva). Outra atividade, são os Workshops temáticos, orientados pelos professores da área ou por artistas plásticos convidados, nomeadamente: “Grafitar”- fazer um diário gráfico e intervir com marcadores- Dulce Nunes (convidada); “Marmoreados”- Ana Veloso; “Pintura em azulejo 1 e 2” - Celeste Tornada e Maria José Rocha; “Pintura com pastel de óleo 1 e 2”- Eugénia Santos e “Pintura a aguarela”- Ana Militão (convidada).

O espaço criativo tem tido uma boa receção da parte da comunidade escolar e grande participação. Mais atividades na forja esperam disponibilidade dos alunos.

A Coordenadora do clube | Prof. Ana Veloso



Workshop Marmoreados



Workshop Grafitar



Workshop Pastel d'Óleo



Workshop Pintura em azulejo

► DIY (Do It Yourself)

DIY – aposta ganha

O Clube DIY (Do It Yourself) iniciou o seu ciclo de workshops, como estava previsto, no 2º período, pejado de sucesso.

O Clube, direcionado aos alunos de 12º ano regular, tem como objetivo prepará-los para a nova etapa da sua vida enquanto futuros alunos do Ensino Superior, a viver longe de casa e muito provavelmente sozinhos. Daí que se pretende com os vários workshops, dar-lhes algumas dicas relativas aos afazeres diários da sua nova vida, relacionadas com a confeção de refeições, limpeza e arrumação da casa, truques de costura, primeiros socorros, rudimentos de mecânica automóvel e de eletricidade e de gestão de fundos. Os sugestivos nomes dos workshops falam por si: “Cozinhar, lavar, arrumar e ...relaxar”, “Bordalo Car Service”, “Arranjos e Desarranjos”, “Adeus faísca” e “O meu rico dinheirinho”.

Já realizados foram os de Culinária (dois), Mecânica, Costura e Primeiros Socorros que esgotaram rapidamente as inscrições e mostraram o entusiasmo dos participantes, estando alguns presentes em todos eles. A animação, empenho e aprendizagens foram uma constante, tendo reunido para além de alunos, alguns professores.



Arranjos e desarranjos



Arranjos e desarranjos



Cozinhar arrumar limpar e relaxar I



Cozinhar arrumar limpar e relaxar I



O João do 10ºAV1 mostrou os seus dotes culinários aos colegas do 12º anos



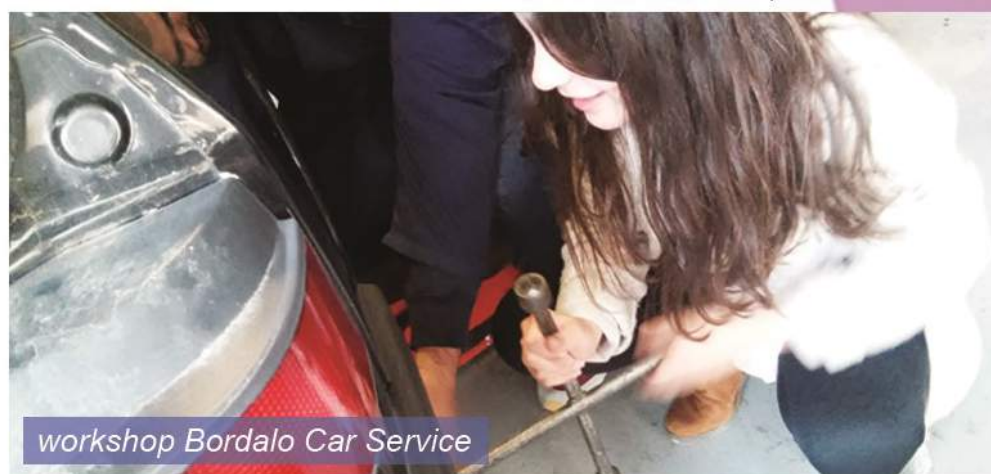
Cozinhar arrumar limpar e relaxar II



workshop Bordalo Car Service

As dinamizações estiveram a cargo dos fantásticos responsáveis – Paula Jales e Lurdes Santos, Diogo Mendes e o 3º ano de Mecatrónica e Dulce Soure. Os próximos contarão de novo com as afamadas *Chefs de Cozinha Bordaliana* (Paula Jales e Lurdes Santos), Alfredo Dias Costa no *Fim da faísca* e Manuela Reis na *Gestão de Fortunas*.

A Coordenadora do Clube | Prof. Alexandra Sampaio



workshop Bordalo Car Service

▼ Robótica

Bordalo Pinheiro na Robôeste

Nos dias 18 e 19 de fevereiro de 2017, os alunos e professores do Clube de Programação de Robótica participaram no Workshop Robôeste, no Agrupamento de Escolas São Gonçalo, em Torres Vedras.

No 1.º dia, após a receção das equipas e entrega do kit robótico, construiu-se o mesmo no período da manhã. Após o almoço, foi a ambientação à linguagem de programação com base na plataforma “Picaxe Editor”, terminando as atividades por volta das 18 horas.



Robôeste

No 2.º dia, durante a manhã, foram realizados treinos para a prova de seguimento de linha com obstáculos, tendo por base a aplicação dos conhecimentos adquiridos no dia anterior.

No período da tarde, foram realizadas as provas compostas por duas mangas diferentes. Seguiu-se a entrega de prémios, com a cerimónia de encerramento à acontecer às 17.30. Os elementos das três equipas, durante o evento, tiveram a oportunidade de adquirir conhecimentos na área da mecânica, eletrónica e programação, aprendendo com diversão.

Professora | Maria João Anacleto



Robôeste



ESPAÇO ao Aluno

Avó e neto contra vento e areia

(Este texto foi escrito na aula de Português como atividade de pré-leitura do conto de Teolinda Gersão "Avó e neto contra vento e areia", inserido no livro "A mulher que prendeu a chuva e outras histórias". Posteriormente, foi pedido aos alunos que ilustrassem o seu conto.)

O neto e a sua avó encontravam-se numa praia, durante o verão, a divertirem-se, tal como um neto ativo e uma avó calma e alegre se divertiam. O neto corria pela praia, enquanto gritava e cantava. Feliz, a avó observava-o atenta, sentada na sua toalha.

A determinada altura, a avó levantou-se e foi brincar com o seu neto. Passados alguns minutos, insperadamente, uma rajada de vento atravessou a praia, levando imensos chapéus das cabeças das pessoas,



mochilas, livros e toalhas que se encontravam vazias, pois os seus donos encontravam-se dentro de água, sem se aperceberem que os seus pertences tinham desaparecido. Após a primeira rajada de vento, surgiu outra mais fraca, mas com a capacidade de arrastar alguma areia consigo.

A avó e o neto ficaram intrigados e desconfiados, pois iam todos os dias das férias de verão àquela praia e tal nunca acontecera.

- Vento! Vento! - gritou o neto - Deixa-nos em paz!

Mas não adiantou de nada. O vento começou a soprar ainda com mais força, quase arrancando o neto dos braços da avó. A criança ficou assustada e desatou a chorar. A avó, para o acalmar, começou a contar-lhe uma história de que ele gostava muito. Enquanto a avó contava a história, o neto ia-se acalmando e, inexplicavelmente, o vento também! Assim que a avó terminou a história, já não havia vento e os objetos que desapareceram bruscamente da praia quando o vento estava furioso reapareceram milagrosamente. ●

Laura Rodrigues, N.º29, 7.ºA (Bordalo Pinheiro)

Poemas

O futuro

O futuro assusta no presente
Mas não há nada a temer,
pois não é ele que vai escolher,
decisões difíceis a fazer;
és tu que vais escrever o futuro
que vais ter.

No futuro vais ter uma profissão
Tu decides...
cientista ou ladrão.

Se escolheste
ser ladrão,
vais para a prisão.

Se é cientista, polícia ou capitão
Famoso vais ser
E um bom coração vais ter.

O tempo passa rápido
Quando menos queres
E passa devagar
Quando menos precisares.
A vida tem o seu tempo
Mas nem sempre o tempo da vida
É o teu tempo.
A vida tem um tempo certo
Mas nós gostamos de baralhar as horas.

Um ano tem quatro estações
Às vezes parece mais
Outras vezes parece menos.
Prepara o futuro hoje
Sem hesitações.

Catarina Pereira de Matos, n.º8, 7.ºABP

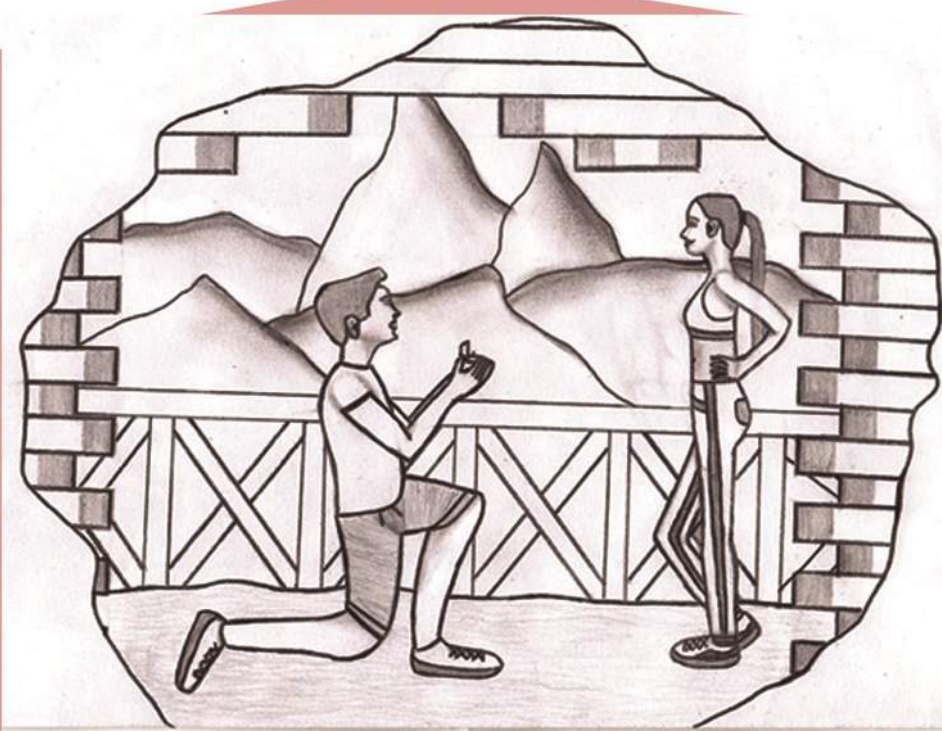
(poema do concurso "Faça lá um poema" do PNL)

DECLARAÇÃO DE AMOR

(Esta atividade foi realizada pelas alunas Filipa Ferreira, n.º13, e Érica Inácio, n.º13 para o Mural do Amor - Comemoração do dia dos namorados 14 de fevereiro)

Se tu me amas, não me traias
Se tu me amas, não me mintas
Se tu me amas, não me faças sofrer
Se tu me amas, não me mates de saudades do teu sorriso
E aceita este anel como prova do meu amor.
AMO-TE! ●

Filipa Ferreira, n.º 13, 7.ºA (Bordalo Pinheiro)



Filipa Ferreira, n.º 13, 7.ºA

▶ Correio sentimental



Namoro há cerca de um ano, mas estamos sempre a desen-tender-nos. Já terminamos mais de cinco vezes mas não consegui esquecê-lo. Agora ele diz que acabámos de vez. O que devo fazer?

Olha, na minha opinião, tens de pensar bem nos teus sentimentos e, principalmente, chegar a um acordo com ele, se conseguirem ficar amigos melhor. ●

Apaixonei-me pela minha melhor amiga. Ao fim de algum tempo, enchi-me de coragem e decidi dizer-lhe. Ela foi muito querida, mas disse que só gostava de mim como amigo. Só que agora ela nunca tem tempo para mim... será que mudou por saber que gosto dela?

Não te preocupes. Tens de pensar que é normal isso acontecer pois recebeu uma notícia pela qual não estava à espera. Tenta continuar a ser seu amigo sem a pressionar. ●

Gosto de um rapaz da minha turma, mas ele não gosta de mim. Ajuda-me por favor. Que devo fazer?

Sabes que é difícil esquecer uma pessoa que vemos todos os dias, mas tens de pensar que talvez só haja mesmo amizade entre os dois. Tenta sair com mais pessoas e ver novos horizontes, se é que me entendes. ●

A minha melhor amiga gosta do mesmo rapaz que eu, mas ela não sabe que eu gosto dele! Agora ele disse-me que também gosta de mim e eu não

sei o que devo fazer, porque não quero magoar a minha amiga, mas também não quero perder o rapaz.

Se a tua amizade é verdadeira, não a deves estragar por causa de um rapaz, os rapazes vão e vêm, mas as amizades ficam. Conversa com ela, mesmo que ela diga que não tem problema em namorares com ele, pensa bem qual é o sentimento verdadeiro e o que farias se fosse o contrário. ●



VISITA DE ESTUDO A LISBOA – 9ºANO ▼

No passado dia 15 de fevereiro nós, alunos do 9º ano, fizemos uma visita de estudo a Lisboa. Saimos das Caldas em direção à zona da antiga Expo e visitámos o Oceanário de Lisboa onde passamos por uma varanda estreita e alta e por onde a nossa DT teve algum medo de passar.... (ups, não era para contar...). No Oceanário pudemos fazer um workshop sobre os Lusíadas e aproveitar para (re)ver este espaço tão agradável.



Ao almoço, fizemos um piquenique na zona próxima ao Oceanário, onde contámos com a companhia dos professores (eles bem podiam ter ido almoçar fora, mas...).

Da parte da tarde visitámos o Centro Cultural de Belém para ver a coleção Berardo que tem obras que já tínhamos estudado nas aulas de História. Descobrimos aqui que a arte contemporânea é mesmo estranha!

Gostámos muito de fazer esta visita, de ver os peixinhos e os quadros bem feitiços. Divertido? Com certeza sim. Lembranças ficarão. Por agora ficam algumas fotos. ●



Mafalda Afonso | 9ºABP

▼ VISITA DE ESTUDO A LISBOA – 8º ANO

Quinta-feira, dia 2 de fevereiro nós, alunos das turmas do 8º ano da Bordalo Pinheiro e de Santa Catarina fomos de autocarro, acompanhados pelos professores de Geografia, Luz Helena; Ciências, Paulo Roque e História, Sandra Santos a uma visita de estudo ao Oceanário de Lisboa e ao Lisbon Story Centre, com o objetivo de aplicar os conhecimentos das relações bióticas e saber mais da história de Lisboa.



No Oceanário, começamos por resolver um enigma intitulado "Quem tramou o Mexilhão". De seguida, foi tempo de aproveitar para visitar este espaço magnífico. Em cada zona, estava representado um oceano, com os seus respetivos animais e climatizado para parecer que estávamos mesmo lá...

Depois foi tempo de um almoço-piquenique muito agradável. Foi pena a chuva que caiu e nos fez correr.

No Lisbon Story Centre, depois do almoço, pudemos passear pela história da cidade, através de um áudio-guia que nos ia explicando o que podíamos ver nos vídeos. Assistimos ainda a um vídeo sobre o terramoto de 1755, que tínhamos estado a estudar em História.



Apesar da visita ter sido num dia chuvoso, todos nos divertimos e convivemos. Pena não fazermos outra! ●

Daniela Mendes | 8ºABP



Desporto Escolar

E. S. Rafael Bordalo Pinheiro

3º ENCONTRO DE BADMINTON DO DESPORTO ESCOLAR – 2 MARÇO 2017

Contando com a presença de 17 dignos representantes da nossa Escola, teve lugar na Escola Básica de Santa Catarina, no dia 2 de março, o 3º Encontro de Badminton deste ano letivo!

A jornada revelou-se animada e permitiu definir o Ranking que visa apurar os alunos da nossa zona norte para a fase seguinte da competição, que terá lugar em Atouguia da Baleia, onde se definirão os alunos representantes da Zona Oeste para a Fase Regional.

Assim, ficaram apurados para o encontro da Atouguia da Baleia, que se realizará no dia 14 de março, o aluno Lucas Amaro do 1º TAGD e os alunos Bárbara Reis e Tomás Silva do 2º TAGD.

Mais uma vez se regista a excelente atitude dos nossos alunos, sempre disponíveis para apoiarem o desenrolar dos jogos e sempre coesos, atentos e solidários.

CONVOSCO É SEMPRE UM PRAZER, MEUS CAROS.



BEM HAJAM! ●



E. B. de Sta. Catarina

2ª Concentração de andebol

De acordo com a calendarização do quadro competitivo da modalidade de andebol do projeto do desporto escolar para o presente ano letivo, realizou-se no dia 18 de Janeiro (4ª feira) a segunda concentração no Externato D. Fuas Roupinho, na Nazaré. Estiveram presentes 14 alunos da Escola Básica de Santa Catarina. Realizaram-se 5 jogos tendo a equipa averbado 3 vitórias e 2 derrotas. Todos os alunos tiveram um comportamento exemplar. ●

Professor | Manuel Fróis

BADMINTON – PROVAS DE APURAMENTO PARA OS REGIONAIS

Nos dias 14 de março e 3 de abril, realizaram-se as duas competições de Apuramento para os Campeonatos Regionais de Badminton.



A primeira competição, destinada a singulares, teve lugar em Atouguia da Baleia e contou com a presença de 3 digníssimos alunos (Bárbara Reis, Tomás Silva e Lucas Amaro), a segunda realizou-se em Peniche (pavilhão Stella Maris), destinou-se às equipas e contou com uma representação em femininos (Ana Silva, Filipa Rodrigues, Patrícia Santos, Débora Bernardo e Daniela Santos) e em masculinos (Tomás Silva, Lucas Amaro, Gonçalo Mendes e Tiago Fernandes).

Ficou apurado o Tomás Silva, em singulares, que terá assegurada a sua presença e a representação da nossa Escola, nos dias 28 e 29 de abril, no Cacém.



O 2º lugar obtido pela equipa masculina e o 3º lugar alcançado pela equipa feminina, não permitiram aceder à competição regional, mas a sua presença foi bem meritória e mais uma vez digna de alunos dedicados e solidários.

Bem haja a todos!!! ●

Professor | Rui Fernandes



2ª Concentração de andebol ▼

Realizou-se no dia 9 de março (5ªfeira) a terceira concentração na Escola Básica 2,3 de Ribamar, na localidade de Ribamar. Estiveram presentes 14 alunos da Escola Básica de Santa Catarina. Realizaram-se 5 jogos tendo a equipa averbado 1 vitória e 4 derrotas. Todos os alunos tiveram um comportamento exemplar. O próximo torneio, realiza-se no 3º período, no dia 04 de maio (5ª feira), na E.B. 2,3 Frei Estevão Martins, na localidade de Alcobaça. ●



O professor responsável |Manuel Fróis

2ª concentração de xadrez ▼



No dia 19 de janeiro (5ªfeira), realizou-se a segunda concentração na Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro na localidade das Caldas da Rainha. Estiveram presentes 9 alunos da Escola Básica de Santa Catarina. De realçar a prestação do aluno Miguel Marques, que obteve o 5º lugar no torneio. Todos os alunos tiveram um comportamento exemplar. ●

Professor |Manuel Fróis

3ª concentração de xadrez ▼

Realizou-se no dia 21 de fevereiro (3ªfeira) a terceira concentração na Escola EB/S de São Martinho de Porto, na localidade de São Martinho de Porto. Estiveram presentes 7 alunos da Escola Básica de Santa Catarina. De realçar a prestação do aluno Miguel Marques, que obteve o 5º lugar no torneio. ●



Professor |Manuel Fróis

Megas CLDEOESTE ▼

De acordo com a calendarização do quadro competitivo do projeto do desporto escolar para o presente ano letivo, realizou-se no dia 3 de março (6ªfeira), as provas dos Megas CLDEOESTE, no Estádio Municipal no Parque Desportivo de Mafra, na localidade de Mafra. Estiveram presentes 27 alunos, acompanhados de três professores da Escola Básica de Santa Catarina. Os alunos participaram nas provas de velocidade (40m), salto em comprimento e quilometro (1km) nos escalões de infantis, iniciados e juvenis. Todos os alunos tiveram um comportamento exemplar, tendo-se destacado a aluna Emília Simões do 5º B com a obtenção do 3º lugar na corrida de resistência (km). ●



Professor |Manuel Fróis

Corta-mato regional (Torres Vedras) ▼

A Escola de Santa Catarina participou no dia 25 de janeiro de 2017 (4ª feira), no corta-mato regional, realizado no Parque da Várzea em Torres Vedras. Os alunos tiveram um bom desempenho, tendo-se destacado o aluno Nelson Fialho do 5º B que obteve um honroso 3º lugar. ●



Professor |Manuel Fróis