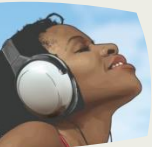




► **PROGRAMA COMENIUS:**
OS NOSSOS ALUNOS VISITARAM
A GRÉCIA 1



► **DIA MUNDIAL DA MÚSICA:**
DATA FOI ASSINALADA PELOS
ALUNOS DO 1.º CICLO E PELA
BIBLIOTECA 3



► **NOVO LOGÓTIPO DA ESCOLA:**
CONCURSO JÁ DECORRE 7



Boletim informativo

• N.º 1 | • NOVEMBRO | • 2014

EB de Santa Catarina *em foco*

Alunos e docentes do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro participaram em mais um meeting do Projeto Comenius. O país de encontro foi a Grécia.

Projeto Comenius leva alunos à Grécia

Alunos e docentes do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro participaram em mais um *meeting* do Projeto Comenius “Through Small Steps to Giant Leaps”, que decorreu entre 13 e 17 de outubro, na ilha grega de Kos.

Estiveram envolvidas escolas de onze países: Alemanha, Eslováquia, Espanha, França, Grécia, Hungria, Itália, Letónia, Polónia, Portugal e Turquia. O grupo português foi representado por uma aluna e uma professora da escola sede, bem como dois alunos (Natacha Veríssimo e João Subtil) e uma professora (Rosa Venâncio) da Escola Básica de Santa Catarina.

Os representantes das escolas parceiras participaram em *workshops* sobre “Seguran-

ça Rodoviária”, “Dieta mediterrânica”, e “Defesa Pessoal”; fizeram uma visita à Fundação Internacional de Hipócrates (considerado o pai da medicina); às ruínas do complexo de Asklepion, construído após a sua morte para ser um centro de pesquisa e tratamento, na ilha de Kos.

Os alunos apresentaram os seus trabalhos sobre hábitos alimentares, dados estatísticos sobre acidentes rodoviários ocorridos em 2013 e cartazes sobre vícios (álcool, drogas, jogo).

Importa também destacar a hospitalidade das famílias de acolhimento que tudo fizeram para proporcionar aos jovens visitantes a melhor estadia na Grécia.

Rosa Venâncio



Uma paisagem lunar Ilha de Nisyros

De visita à ilha de Nisyros, todos tiveram a oportunidade de visitar o museu e a cratera do vulcão Polibotes, já extinto, de 260 m de diâmetro e 30 m de profundidade. O ar circundante está saturado por um forte odor a enxofre, e a paisagem é desértica e lunar.

O museu possui uma vasta coleção fotográfica que documenta a flora local. No entanto, a principal atração são as amostras de minerais de origem vulcânica.





Grata pelo honroso convite que me foi dirigido pelo coordenador de estabelecimento, professor Marco Lemos, para uma intervenção no jornal *online*, aproveito a oportunidade para saudar a iniciativa, e para dirigir uma palavra de apreço aos colegas, funcionários e alunos da Escola Básica de Santa Catarina.

O agrupamento de escolas visa a unidade com respeito pela diversidade de cada um dos estabelecimentos integrantes, constituindo tal diversidade um fator de enriquecimento e uma preciosa contribuição para o êxito comum.

A Escola Básica de Santa Catarina tem um reconhecido desempenho de qualidade e uma proximidade geográfica privilegiada com as escolas do 1.º ciclo que a complementam, revelando-se essencial ao sucesso do futuro projeto educativo comum.

Tal como referi no meu processo de candidatura, um dos meus objetivos essenciais consiste no aprofundamento da integração de facto de todas as escolas no universo do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro, de forma a criar um verdadeiro “espírito de agrupamento”, em que cada um, professor, aluno ou funcionário, independentemente do local onde esteja ou exerça funções, se sinta parte de um único projeto, não podendo haver escolas dispersas, professores e alunos isolados, a pretexto da distância geográfica.

Há muito por fazer, nomeadamente no tratamento da imagem institucional do Agrupamento, na criação de mecanismos e de eventos de interação constante e na criação de um hino e de um logótipo do Agrupamento, mas ainda agora começamos.

Prometo voltar a esta página, um dia mais tarde, não para falar de projetos mas de concretizações. Felicidades para o jornal, que irei acompanhando como leitora atenta e interessada.

Diretora do Agrupamento

Dia Mundial da Alimentação

Divulgados os resultados das melhores receitas do Concurso “Sabores do Mundo”

No passado dia 16 de outubro, comemorou-se o dia Mundial da Alimentação. Neste âmbito, foi organizada uma exposição com o objetivo de divulgar os resultados das melhores receitas do Concurso “Sabores do Mundo” e sensibilizar a comunidade escolar através da apresentação de cartazes e frases de aconselhamento à prática de uma alimentação saudável. Esta divulgação estendeu-se igualmente à escola sede do agrupamento.

Esta atividade surgiu a partir de uma parceria entre o projeto Promoção e Educação para a Saúde” (PES) e as bibliotecas escolares. O tema do concurso de receitas para este ano letivo, “Sabores do Mundo”, surgiu por proposta da biblioteca escolar de Santa Catarina e da ideia de ligá-lo à temática central sugerida pelo Plano Nacional de Leitura — “Palavras do Mundo”, para o ano letivo 2014/2015.

**Eudora Pereira
Paula Ramos**



Concurso de receitas Os vencedores

De acordo com o seu regulamento foram selecionadas as oito melhores receitas que a seguir se destacam:

- “Banana Walnut bread” — Laura Marques, 1.º ano, EB de Santa Catarina
- “Árvore de Natal com legumes e frutas” — Núria Morais, TA, EB de Alvorninha
- “Yakissoba” — Daniela Pinheiro, TD, EB de Alvorninha
- “Arroz de frango” — Sofia Vieira, 4.º C, EB de Alvorninha
- “Salada de Nice” — Joana Norberto, 4.º D, EB de Alvorninha
- “Salada de cuscuz c/ tirinhas de frango e hortelã” — Sofia Fialho, 5.º A, EB de Santa Catarina
- “Sushi” — Catarina Simões, 8.º A, EB de Santa Catarina
- “Salada Grega” — Liliana Querido, 8.º B, EB de Santa Catarina

Paralelamente à exposição, como forma de alertar a comunidade escolar, foram distribuídas aos alunos, funcionários e professores pequenas frases de aconselhamento à prática de uma alimentação saudável. Esta atividade contou com a participação de alunos que integram o Gabinete de Apoio a Alunos na Saúde (GAAS, antigo GIAA).

Para lembrar este Dia, a professora Helena Mendes, da equipa da biblioteca escolar de Santa Catarina, dinamizou uma atividade de leitura fazendo a apresentação da história “O Dia em que a Barriga Rebentou”, de José Fanha, aos alunos do pré-escolar e construiu uma roda dos alimentos gigante para ser decorada pelos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo.





O início do ano letivo é sempre um momento especial para a vida de muitas crianças e jovens que frequentam a Escola Básica de Santa Catarina.

A preparação do novo ano letivo teve como objetivo oferecer aos alunos um conjunto de atividades educativas e culturais diversificadas, tais como clubes, espaços lúdicos e atividades desportivas que assegurem a sua plena integração. Apos-tamos assim nas atividades extracurriculares no 2.º e 3.º ciclos, na formação pessoal e social dos alunos, considerando que a escola deve oferecer mais do que um currículo. Gostaria ainda de destacar uma nova oferta, o Curso de Música em regime articulado.

Saliento igualmente o reforço curricular de todas as disciplinas sujeitas a avaliação externa através de apoios em pequeno grupo no 3.º ciclo e do apoio ao estudo no 2.º ciclo.

É importante que todos possamos apreender a escola para que possamos aprender com ela. Esta é uma tarefa exigente, trabalhosa e complexa, que requer tempo e esforço. Termina, desejando a toda a comunidade educativa um ano letivo pleno de sucesso.

Coordenador de Estabelecimento

1 de outubro

Dia Mundial da Música

Em 1975, foi instituído pelo Conselho Internacional da Música, instituição da UNESCO, o Dia Mundial da Música. A criação desta celebração tem como objetivo promover esta arte, procurando fazê-la chegar a todas as pessoas, sempre de acordo com os ideais da organização, como a paz e amizade. O Dia Mundial da Música come-

mora-se, anualmente, no dia 1 de outubro. Neste ano letivo, as turmas do 1.º ciclo de Santa Catarina e do Carvalhal Benfeito participaram neste evento. Foi dado a cada aluno um pequeno crachá em papel para ilustrarem e posteriormente colarem numa cartolina. Eis alguns dos crachás propostos.

Magda Carvalho



Música Grandes compositores na biblioteca

A biblioteca da EB de Santa Catarina não quis deixar passar esta data em branco, destacando Stravinsky, Gustav Mahler, Haydn e Mozart como grandes compositores que marcam a nossa História.

A exposição esteve patente, entre os dias 1 e 17 de outubro, junto à entrada da biblioteca. Além da biografia dos compositores mencionados, foram expostos alguns instrumentos disponibilizados pela Sala de Música.

Eudora Pereira



Projeto

Promoção e Educação para a Saúde

O Projeto “Promoção e Educação para a Saúde” é elaborado no início de cada ano letivo tendo em consideração a avaliação/relatório elaborado no final de cada ano letivo transato.

Este ano, com a passagem a agrupamento, as escolas agrupadas reuniram, analisaram a realidade de cada uma e elaboraram um documento comum que vai ao encontro das características/necessidades de cada instituição.

As diferentes temáticas referenciadas na Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto e na Portaria n.º 196-A/2010, de 9 de abril, serão abordadas tendo em conta os diferentes escalões etários de que é composto o agrupamento (do Pré-Escolar ao Ensino Secundário) e foram distribuídas por cada nível de ensino, de acordo com a sua pertinência, sendo que todos os temas de saúde serão abordados pe-

lo menos num nível de ensino. Na sua grande maioria, estes temas serão tratados em sessões/palestras por instituições convidadas, embora também existam atividades dinamizadas por professores e alunos, distribuídas ao longo do ano letivo.

No caso particular da educação sexual, foi feita uma planificação que distribui os conteúdos por cada nível de ensino, tentando evitar repetições dos mesmos no mesmo ciclo. Além disso, apresenta os objetivos a atingir e sugere atividades possíveis de realizar (retiradas em parte, dos documentos da Associação para o Planeamento Familiar — APF e de outros documentos elaborados por professores aquando da sua participação em ações de formação). Na sua maioria, a educação sexual é da responsabilidade do conselho de turma, dos titulares de turma ou educadores, não dispensando, no entanto, o

convite a especialistas do exterior, que possam debater com os alunos, as suas dúvidas e questões.

O grande objetivo do projeto visa dotar as crianças e jovens de uma informação adequada que os conduza, em termos de autonomia e de liberdade de escolha, à estruturação de atitudes responsáveis, contribuindo para a tomada de decisões saudáveis em termos de: alimentação e atividade física; prevenção de comportamentos aditivos e dependências; saúde mental e prevenção da violência em meio escolar; afetos e educação para a sexualidade.

O GAAS (Gabinete de Apoio ao Aluno na Saúde), antigo GIAA, já tem horário de funcionamento (quartas-feiras, das 09:05h às 13:20h) e em breve abrirá a suas portas.

Paula Ramos

ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO

DATA	ATIVIDADES	DINAMIZADORES	PÚBLICO ALVO
1 a 16/10	Concurso de receitas “Sabores do Mundo”	GAAS – Santa Catarina/BE	Comunidade Escolar AG
16/10	Exposição de receitas “Sabores do Mundo”	GAAS – Santa Catarina/BE	Comunidade Escolar AG
16/10	Exposição e distribuição de materiais alusivos ao dia Mundial da Alimentação	GAAS – Santa Catarina/BE	Comunidade Escolar AG
Por definir	Saúde oral	Dra. Susana Fernandes	Pré;1.º,2.º e 3.º C
Por definir	Formação de Pares	GAAS – Santa Catarina	Alunos 8.º ano SC
1.º P	Palestra sobre Alimentação	UCC – Enf.ª Teresa Bilhastre	2.º Ciclo
Por definir	Tabagismo	Dr. José Fernando	7.º ano SC+BP
13/11	Palestra IST	Associação Abraço	8.º ano SC+BP
Por definir	Palestra sobre Parentalidade	UCC – Enf.ª Teresa Bilhastre	7.º ano SC+BP
1/12 (2.ª f)	Distribuição de materiais alusivos ao Dia Mundial da Sida	GAAS – Santa Catarina	Comunidade Escolar AG
Por definir	Palestra sobre Afetos	UCC – Enf.ª Teresa Bilhastre	5.º e 7.º SC+BP
Por definir	Palestra sobre IVG	UCC – Enf.ª Teresa Bilhastre	9.º SC+BP





Teatro de sombras na biblioteca

Dia Mundial do Animal

Para assinalar o Dia Mundial do Animal, foi apresentada, na Biblioteca da Escola Básica de Santa Catarina, a história *A Galinha Zezinha*, dirigida a todos os alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo, acompanhada da projeção de imagens, em forma de teatro de sombras. Esta atividade teve como principal objetivo a sensibilização para a reprovação de posturas cruéis no tratamento dos animais, bem como o apelo para a adoção de atitudes mais humanas. A história relata os maus tratos a que esta-

vam sujeitas as galinhas de um aviário, nomeadamente, o corte dos bicos quando ainda eram pequenas, para que não picassem os ovos em idade adulta. Esta atitude, condenada por “Zezinha”, teve eco junto dos donos do aviário que, a partir daí, passaram a adotar comportamentos mais aceitáveis.

No âmbito desta atividade, foi solicitado que cada aluno ilustrasse uma página da história, a fim de ser criado um exemplar da mesma em cada turma/grupo.

Helena Mendes



Sinopse

A galinha Zezinha

A galinha Zezinha nasceu numa caixa, num aviário muito grande.

À medida que crescia foi percebendo como os humanos tratam os animais. Com a ajuda

de uma fada amiga, conseguiu sair da caixa e mostrar aos humanos que os animais devem ser respeitados. Porque os animais também têm sentimentos, também gostam de viver, de brincar e ser felizes.



Nova Unidade de Apoio Especializado

Educação de Alunos com Multideficiência na EB de Santa Catarina

Neste ano letivo de 2014/15, a Escola Básica de Santa Catarina conta com mais uma Unidade de Apoio Especializado para a Educação de Alunos com Multideficiência (UAEEAM). Esta é a única Unidade de Apoio Especializado de 2.º ciclo do concelho das Caldas da Rainha. A nova Unidade será usualmente designada por UAEEAM2 porque a nossa escola já conta com o funcionamento de uma Unidade de 1.º ciclo

(UAEEAM1). A nova UAEEAM2 passa a apoiar todos os alunos com multideficiência que frequentam o 2.º e 3.º ciclo do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro. Situada no edifício principal, a sala onde está localizada a nova Unidade de Apoio Especializado apresenta as condições ideais para a instalação duma Unidade que deve obedecer a parâmetros muito rigorosos. A sala localiza-se no piso térreo, tem uma área

ampla, inclui casa de banho, cozinha e duas arrecadações. Tem ainda acesso direto para o exterior (porta de emergência) e está próxima do elevador que dá acesso ao primeiro piso, onde se situam as salas de aula que estes alunos também frequentam.

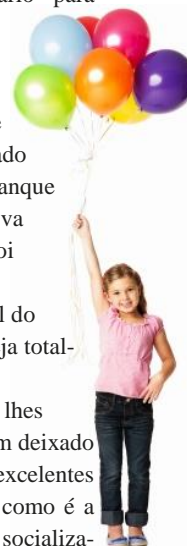
Neste momento a sala espera a remodelação necessária para se tornar um espaço confortável e acolhedor para os alunos. A casa de banho tem de sofrer obras de remodelação completa para estar adequada à utilização de alunos com deficiência motora. A cozinha aguarda o equipamento necessário para poder ser utilizada nas aulas de Atividades da Vida Doméstica (Culinária).

Aguardamos também a chegada de material e equipamento especializado para intervenção educativa. No arranque do ano letivo, a mudança para a nova Unidade de Apoio Especializado foi muito bem recebida pelos pais dos alunos, que perceberam o potencial do espaço, embora este ainda não esteja totalmente funcional. Os alunos, esses estão sempre satisfeitos com o que lhes é possível oferecer. Embora tenham deixado de frequentar uma sala com excelentes condições e totalmente equipada, como é a Unidade de 1.º ciclo, na verdade a socialização com os seus pares é agora mais natural devido à proximidade entre a nova Unidade e o bar, a biblioteca e as salas de aula.

A nova UAEEAM2 apoia seis alunos em permanência, dois alunos da Unidade de 1.º ciclo, em algumas atividades durante a semana, e ainda desenvolve projetos e atividades que apoiam outros alunos com necessidades educativas especiais ao longo do ano.

Com a criação do novo Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro, tanto a UAEEAM2 como a UAEEAM1 são um bom exemplo do que é um agrupamento escolar diverso e inclusivo, que acolhe, educa e ensina todas as crianças e jovens independentemente da sua condição. A par de tantos projetos e iniciativas dinâmicas, o funcionamento das Unidades de Apoio Especializado enriquecem a resposta educativa de todo o Agrupamento de Escolas. Mas sobre a resposta educativa e as atividades que desenvolvemos haverá mais notícias...

Notícia elaborada pela professora **Teresa Miguel** e o aluno **Marco Falacha** (no âmbito da disciplina de Português)



As instalações da nova Unidade de Apoio Especializado de 2.º ciclo



Concurso para o novo logótipo da escola

A Escola Básica de Santa Catarina está a promover um concurso para a criação de um logótipo que identifique este estabelecimento de ensino.

O concurso está aberto a toda a comunidade escolar (alunos, professores, funcionários, familiares dos alunos...).

As propostas a concurso serão aceites até às 17h00 do dia 30 de novembro de 2014, acompanhadas dos requisitos e formulários referidos no respetivo regulamento do concurso.

Susana Silva

Regulamento disponível em:

<http://jornalaesantacatarina.blogspot.pt>



Atividades Extra Curriculares

2014/2015

	DANÇA Prof.ª Paula Ramos 2.ª f - 15:20h/16:05h 2.ª f - 16:05h/16:50h 3.ª f - 16:05h/16:50h
	ANDEBOL Prof. Manuel Fróis 2.ª f - 15:20h/16:05h 2.ª f - 16:05h/16:50h 3.ª f - 16:05h/16:50h
	BADMINTON Prof. Eurico Cavaco 2.ª f - 16:05h/16:50h 5.ª f - 15:20h/16:05h 5.ª f - 16:05h/16:50h
	BOCCIA Prof. Eurico Cavaco 2.ª f - 10:10h/10:55h 4.ª f - 10:10h/10:55h 4.ª f - 10:55h/11:40h
	XADREZ Prof. Paulo Vicente 5.ª f - 15:20h/16:05h 5.ª f - 16:05h/16:50h
MÚSICA Prof.ª Magda Carvalho 2.ª f - 14:20h/15:15h	
LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS Prof.ª Carla Ferreira 2.ª f - 15:20h/16:05h 5.ª f - 15:20h/16:05h 5.ª f - 16:05h/16:50h	
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA Prof.ª Isabel Matias 5.ª f - 16:05h/16:50h	
HORTA Prof.ª Clara Silva 2.ª f - 16:05h/16:50h 5.ª f - 16:05h/16:50h Prof. Vitorino Pereira 5.ª f - 14:20h/15:05h	
ALERTA VERDE Prof.ª Susana Silva 5.ª f - 14:20h/15:05h 5.ª f - 15:20h/16:05h 5.ª f - 16:05h/16:50h (com Prof.ª Regina Santos)	
LÍNGUAS Prof.ª Rosa Venâncio 3.ª f - 15:20h/16:05h Prof.ª Olga Matias 5.ª f - 16:05h/16:50h	
ARTES Prof.ª Susana Silva 3.ª f - 15:20h/16:05h 3.ª f - 16:05h/16:50h	
JORNAL Prof.ª Rosa Venâncio 3.ª f - 16:05h/16:50h Prof.ª Olga Matias 3.ª f - 16:05h/16:50h	
BIBLIOTECA Prof.ª Eudora Pereira 3.ª f - 16:05h/16:50h 5.ª f - 16:05h/16:50h	