

PLANO DE ATIVIDADES

Plurianual

2015 2018

Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	2
2. ABORDAGEM AO PROJETO EDUCATIVO	3
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / AÇÕES PARA O TRIÊNIO	5
4. ATIVIDADES DE PRESTAÇÃO DE APOIO.....	16
5. ATIVIDADES PLURIANUAIS.....	16
5.1 APOIO À ATIVIDADE LETIVA.....	17
Eixo Central Processo Ensino-Aprendizagem – Objetivos 1.1. e 1.2.....	17
Direção do Agrupamento.....	17
Departamentos.....	18
Núcleos Pedagógicos.....	24
Projetos / Equipas de trabalho	26
5.2 PREVENÇÃO DE COMPORTAMENTOS DE RISCO/ ORIENTAÇÃO VOCACIONAL.....	30
Eixo Central Processo Ensino-Aprendizagem – Objetivos 1.3. 1.4. 1.5. 1.6.	30
Direção do Agrupamento.....	30
Núcleos Pedagógicos.....	31
5.3 PROMOÇÃO DA IMAGEM DO AGRUPAMENTO	32
Eixo Central Organização e Gestão Escolar – Objetivo 2.1.....	32
Direção do Agrupamento.....	32
Núcleos Pedagógicos.....	34
Bibliotecas Escolares do Agrupamento	35
Projetos / Equipas	40
5.4 QUALIDADE DO SERVIÇO EDUCATIVO.....	45
Organização e Gestão Escolar – Objetivos 2.2 2.3 2.4.....	45
Direção do Agrupamento.....	45
Departamentos.....	46
Projetos/Equipas	49
Projetos/Equipas	52
6. MONITORIZAÇÃO.....	53

1. INTRODUÇÃO

O Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário considera como instrumentos de autonomia o Projeto Educativo (PE), o Regulamento Interno (RI), o Orçamento, o Plano Anual de Atividades (PA) e o Plano Plurianual de Atividades (PPA). Este último, conjuntamente com o PA e o RI configuram-se como forma de operacionalização do PE, tendo com ele uma relação de completo alinhamento.

O Plano Plurianual de Atividades como documento orientador de concertação da ação educativa no Agrupamento define em função do PE, quais e como se operacionalizam os princípios orientadores – visão, missão, os valores, as metas e as estratégias - que neles se inscrevem, nomeadamente no que diz respeito às formas de organização, de programação, de concretização e de avaliação das atividades/iniciativas propostas. Deste modo, este documento planifica a nossa ação nos próximos três anos, sendo anualmente atualizado pelo Plano Anual de Atividades.

2. ABORDAGEM AO PROJETO EDUCATIVO

No quadro da missão, dos princípios e dos valores que orientam a ação educativa do Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro (AERBP), o PE define dois eixos norteadores da ação do Agrupamento:

Eixo Central 1- Processo Ensino-Aprendizagem

Eixo Central 2- Organização e Gestão Escolar

Para os respetivos eixos, o PE estabelece os objetivos estratégicos que são agora subdivididos em quatro núcleos, de acordo com as suas características, de forma a permitir uma leitura mais imediata e direcionada da programação das ações/opções estratégicas associadas às entidades/estruturas responsáveis pelo seu desenvolvimento. Estes núcleos têm as seguintes designações:

- Apoio à Atividade Letiva
- Prevenção de Comportamentos/Orientação Vocacional
- Promoção da imagem do Agrupamento
- Qualidade do serviço educativo

Apresenta-se na página seguinte a tabela com as respetivas abrangências/correspondências:

Eixos Centrais	Objetivo Estratégicos	Áreas Globais de Ação
1. Processo Ensino Aprendizagem	1.1 Melhorar os resultados escolares.	Apoio à atividade letiva
	1.2 Desenvolver as diferentes literacias e melhorar os desempenhos dos alunos.	
	1.3 Combater a falta de pontualidade, o absentismo e o abandono escolar.	Prevenção de comportamentos/Orientação vocacional
	1.4 Prevenir comportamentos indisciplinados, promovendo o desenvolvimento de atitudes de autoestima e regras de convivência.	
	1.5 Proporcionar uma orientação pessoal e vocacional adequada ao desenvolvimento dos seus projetos de vida.	
	1.6 Envolver os Encarregados de Educação na melhoria dos resultados escolares e na redução das taxas de desistência.	
2. Organização e Gestão Escolar	2.1 Promover e projetar a imagem do AERBP, interna e externamente, valorizando a diversidade dos seus estabelecimentos.	Promoção da imagem do Agrupamento
	2.2 Agilizar procedimentos internos.	Qualidade do serviço educativo
	2.3 Potenciar a qualidade do serviço educativo prestado.	
	2.4 Desenvolver uma política de gestão dos recursos humanos, sustentada na análise dos resultados.	

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS / AÇÕES PARA O TRIÊNIO

As características das ações orientadoras da consecução dos objetivos estratégicos/operacionais definidos no PE estão concertadas com o cronograma dos indicadores da concretização das metas definidas. No entanto, dado que não foram efetivamente concretizadas algumas metas, são agora redefinidas novas calendarizações:

	Objetivo Estratégico	Atividade/ação	Calendarização			Intervenientes responsáveis
			15/16	16/17	17/18	
Apoio à Atividade Letiva	1.1 Melhorar os Resultados Escolares	Partilha nos departamentos e conselhos de grupo de estratégias, com resultados positivos comprovados.	•	•	•	Coordenadores de departamento e de grupo disciplinar/ Docentes
		Implementação de períodos de trabalho cooperativo efetivo entre professores para a planificação e construção de materiais pedagógicos.	•	•	•	Grupos disciplinares Conselhos de turma
		Definição e aplicação de critérios uniformes de avaliação por áreas disciplinares ou disciplinas;	•	•	•	Conselho Pedagógico Grupos disciplinares
		Reflexão e partilha de instrumentos de avaliação utilizados.	•	•	•	Departamentos curriculares Grupos disciplinares Conselhos de turma
		Ajustamento das planificações elaboradas ao contexto de cada turma.	•	•	•	Grupos disciplinares Conselhos de turma

Construção participada e contextualizada dos planos de trabalho de turma, considerando os dados de avaliação diagnóstica e de caracterização socioeconómica da turma.	•	•	•	Conselhos de turma Grupos Disciplinares
Delineação de atividades que promovam a: Interdisciplinaridade / Estratégias de uniformização de atuação perante casos de fraco desempenho de alunos e de indisciplina / Atividades complementares às letivas e que contribuam para a motivação dos alunos/Estratégias de atuação com alunos com NEE e com dificuldades de aprendizagem.	•	•	•	Direção Conselho Pedagógico Conselho de turma/de docentes Grupo da disciplina Departamento de Educação Especial/SPO
Manutenção das equipas pedagógicas no decurso do ciclo, sempre que os resultados dos alunos evidenciem a eficácia das práticas pedagógicas aplicadas.	•	•	•	Direção Conselho Pedagógico Conselho Geral
Delineação de compromissos educativos entre aluno, professor, encarregado de educação e diretor/titular de turma, de forma a responsabilizar todos os intervenientes no processo de ensino aprendizagem.	•	•	•	Encarregados de educação Diretor/Titular de turma Docentes
Rentabilização/criação de salas de estudo/apoio com efetivas condições de apoio ao estudo para todos os alunos.	•	•	•	Direção
Monitorização dos apoios implementados e a implementar no intuito de avaliar a sua eficácia e de garantir melhorias no sistema de apoio.	•	•	•	Direção Conselho Pedagógico Conselhos de turma Equipa da Avaliação Interna e Monitorização de Resultados
Continuação da formação de utilizadores para potencializar o espaço e os recursos das Bibliotecas Escolares	•	•	•	Bibliotecas Escolares
Divulgação pública da distinção de situações de mérito e/ou excelência de alunos ou turmas que se destacaram pelo seu desempenho escolar, desportivo, de cidadania e de representatividade.	•	•	•	Direção

Apoio à Atividade Letiva Prevenção de comportamentos/ Orientação vocacional	1.2 Desenvolver as diferentes literacias e melhorar os desempenhos dos alunos	Diversificação e ajustamento das práticas pedagógicas respondendo à heterogeneidade do público escolar.	•	•	•	Grupos disciplinares Conselhos de Turma
		Diversificação de estratégias de apoio visando sobretudo a recuperação de competências básicas.	•	•	•	Grupos disciplinares Conselhos de turma
		Dinamização de atividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura (Clubes, oficinas) e da Educação Literária.	•	•	•	Bibliotecas Escolares Grupo disciplinar de Português
		Promoção de atividades de interdisciplinaridade, nomeadamente através da realização de projetos, visitas de estudo e de outras atividades envolvendo intercâmbios entre turmas e/ou cursos.	•	•	•	Departamentos Curriculares Grupos disciplinares Conselhos de turma Projetos/Equipas Clubes
		Criação/utilização dos Laboratórios e dos Clubes de Teatro.	•	•	•	Grupos disciplinares Clubes Projetos
		Aprofundamento do trabalho das Bibliotecas Escolares no desenvolvimento de atividades tendentes a melhorar os níveis de literacia dos alunos dos vários ciclos.	•	•	•	Bibliotecas Escolares
	1.3 – Combater a Falta de Pontualidade, o Absentismo e o Abandono Escolar	Divulgação e discussão em turma do Regulamento Interno (RI) no que concerne aos deveres e direitos dos alunos, nomeadamente dos capítulos referentes ao regime de faltas.	•	•	•	Diretor de turma/Titular de turma
		Controlo efetivo das entradas e saídas das escolas, mormente no caso dos alunos do ensino básico.	•	•	•	Direção Assistentes operacionais
		Criação de condições que permitam a todos os alunos aceder a uma orientação pessoal e vocacional adequada ao desenvolvimento dos seus projetos de vida.	•	•	•	Direção Coordenadores de ciclo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

	Adequação da oferta formativa aos interesses dos alunos, proporcionando-lhes a frequência dos cursos de 1ª opção ajustados às condicionantes futuras e do mercado de trabalho.	•	•	•	Direção Conselho Geral Conselho Pedagógico Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)
	Construção de “ <i>dossiers</i> ” individuais dos alunos que permitam verificar o seu percurso escolar, identificar e detetar situações problemáticas.	•	•	•	Diretor/Titular de turma Serviços Administrativos
	Encaminhamento de todos os alunos em risco de incumprimento dos doze anos de escolaridade, no sentido de encontrar percursos escolares alternativos.	•	•	•	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) Diretor de turma
	Promoção de atividades que envolvam várias turmas do mesmo nível, incentivando a troca de experiências e de pontos de vista sobre os trabalhos desenvolvidos por cada uma.	•	•	•	Conselho de turma Grupo disciplinar Coordenadores de ciclo Clubes/Projetos
	Fomento de atividades que permitam valorizar e dar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, de modo a valorizar o seu desempenho.	•	•	•	Conselhos de turma Docentes
	Estimulação do gosto pela escola através da realização de atividades lúdico/desportivas, como, por exemplo, as férias desportivas.	•	•	•	Grupos disciplinares Clubes Projetos
	Reforço da participação dos alunos na vida da escola.	•	•	•	Direção Conselhos de Turmas Docentes Assistentes Operacionais
1.4 Prevenir os Comportamentos Indisciplinados,	Divulgação aos encarregados de educação e aos alunos, feita pelo diretor/titular de turma no início do ano, dos Direitos e Deveres dos Alunos, bem como das diversas normas de convivência constantes no Regulamento Interno.	•	•	•	Diretor/Titular de turma

<p>promovendo o desenvolvimento de atitudes de autoestima e regras de convivência</p>	Divulgação na página do AERBP dos documentos orientadores da vida da escolar.	•	•	•	Equipa TIC Direção
	Definição de estratégias comuns de atuação no seio dos conselhos de turma/de docentes, procurando uniformidade na aplicação das regras e nos procedimentos.	•	•	•	Conselho Pedagógico Coordenadores de ciclo Conselhos de turma
	Atuação célere, com encaminhamento imediato ao GPI, em casos de indisciplina, especialmente em casos de comportamentos considerados Muito Graves.	•	•	•	Docentes Assistentes operacionais
	Divulgação das medidas disciplinares tomadas e da sua aplicação, de acordo com as características próprias de cada caso.	•	•	•	Equipa da Disciplina
	Desenvolvimento de ações que estimulem a vinda dos Encarregados de Educação à escola de forma a corresponsabilizá-los relativamente ao comportamento e aproveitamento dos seus educandos, em particular dos alunos mais problemáticos.	•	•	•	Direção Coordenador GPI Coordenadores de ciclo e de diretores de turma SPO
	Desenvolvimento de atividades que promovam a formação cívica dos alunos, nomeadamente na disciplina de Educação para a Cidadania e na frequência de clubes e projetos.	•	•	•	DT Docentes de Cidadania Coordenadores de Projetos e Clubes
	Reforço do sistema de controlo de entradas e saídas nos estabelecimentos, através da utilização obrigatória do cartão eletrónico quando exista.	•	•	•	Direção Assistentes operacionais
	Reconhecimento público das turmas que periodicamente apresentam um comportamento considerado de Muito Bom.	•	•	•	Direção Coordenador do Projeto Turma+
	Motivação dos alunos para elevados padrões de comportamento ético e de responsabilidade social.	•	•	•	Diretor de turma Conselho de turma Coordenador do Projeto Turma+

1.5 Proporcionar uma orientação pessoal e vocacional adequada ao desenvolvimento dos seus projetos de vida	Manutenção de uma rede formativa abrangente e diversificada.	•	•	•	Direção Conselho Pedagógico
	Aumento do acesso à orientação escolar pela maior parte dos alunos.	•	•	•	Diretor de turma SPO
	Promoção atempada, junto da comunidade escolar, de sessões de esclarecimento sobre as ofertas formativas	•	•	•	Direção Equipa Coordenadora do Dia Aberto SPO
	Dinamização de sessões públicas com profissionais dos mais variados ramos.	•	•	•	SPO Docentes
	Melhoria do sistema de seleção de alunos do ensino profissional e vocacional através do sistema de entrevista.	•	•	•	Direção SPO Coordenadoras do Ensino Profissional e Vocacional Diretores de curso
	Fomento, junto dos Encarregados de Educação, da necessidade de desenvolver nos educandos:	•	•	•	Associação de Pais e Encarregados de Educ GPI Equipas do projeto Turma+
	▪ Atitudes de respeito pelo cumprimento de regras e valores de interação nas atividades educativas;				
	▪ A valorização do conhecimento e das competências enquanto fator de desenvolvimento integral do aluno;				
	▪ A promoção de hábitos de estudo e de trabalho.				
1.6 Envolver os Encarregados de Educação na melhoria dos resultados escolares e na redução das taxas de desistência	Sensibilização para os benefícios do acompanhamento das atividades escolares dos alunos, numa atitude de corresponsabilização pelo processo de ensino-aprendizagem, através da participação em reuniões para as quais seja solicitado ou em que participe voluntariamente.	•	•	•	Pais e encarregados de educação Diretores de turma
	Colaboração, com a escola, na organização de atividades conjuntas, nomeadamente atividades de formação para pais e encarregados de educação.	•	•	•	APEE Direção

2.1. Promover e projetar a imagem do AERBP, interna e externamente, valorizando a diversidade dos seus estabelecimentos	Desenvolvimento e promoção de ações de mobilização e motivação interna em torno dos temas da missão do Agrupamento e que possam projetá-lo no exterior.	•	•	•	Comunidade escolar
	Reconhecimento público do logótipo do Agrupamento.	•	•	•	Comunidade escolar
	Elaboração de vídeo oficial promocional do AERBP.	• ES RBP	• AE RBP	• AE RBP	Direção Professores das áreas técnicas do Curso Profissional de Audiovisuais
	Obrigatoriedade de utilização, em atos oficiais, do logótipo do AERBP.	•	•	•	Comunidade escolar
	Valorização da história e do património do Agrupamento como fator de promoção da cultura institucional e sentido de pertença, através, nomeadamente, da instituição do dia do Patrono (21 de março).	•	•	•	Direção Toda a comunidade escolar
	Divulgação de atividades da comunidade escolar nos meios de difusão e comunicação locais e regionais.	•	•	•	Direção Coordenação PPA/PAA Docentes
	Promoção da intervenção de personalidades/instituições do meio para realizar, em parceria, atividades com a comunidade educativa (exposições, palestras formativas, debates, entrevistas, sessões de/sobre leitura, troca de experiências profissionais).	•	•	•	Departamentos Bibliotecas Escolares Projetos/Clubes
	Realização de Dias Abertos que, mediante diversas atividades previstas no Plano Anual de Atividades, promovam o conhecimento do AERBP junto da comunidade.	•	•	•	Direção Departamentos
	Criação de um grupo de trabalho para a visibilidade externa e para a divulgação e promoção do serviço educativo prestado pelo Agrupamento.	•	•	•	Direção

Qualidade do serviço educativo		Atualização da página eletrónica do AERBP.	•	•	•	Equipa TIC
	2.2. Agilizar procedimentos internos	Redução do processamento burocrático pela agilização de processos de informação interna.	•			Direção
		Desenvolvimento do uso de TIC na produção e circulação de informação	•	•		Direção Equipa TIC Docentes Assistentes técnicos
		Criação de mecanismos que facilitem a partilha da informação através da página eletrónica do AERBP	•			Direção Equipa TIC
	2.3. Potenciar a qualidade do serviço educativo prestado.	Gestão adequada dos espaços físicos e tempos letivos em todos os estabelecimentos, de forma a potencializar os recursos e a responder às necessidades do público-alvo.	•	•	•	Direção Coordenadores Estabelecimentos
		Inventariação dos equipamentos e material didático do Agrupamento, com vista à sua rentabilização.	•	•	•	Diretores de instalações Representante de GD
		Previsão da inclusão nos horários de tempos específicos para a dinamização de atividades curriculares não letivas, como clubes, Desporto Escolar, exposições e todos os outros projetos considerados relevantes para a melhoria das aprendizagens.	•	•	•	Direção Conselho Pedagógico
		Revisão dos horários de funcionamento dos diversos serviços do AERBP de forma a torná-los uniformes e abrangentes em função das necessidades dos utilizadores.	•	•	•	Direção
		Manutenção do equilíbrio na rede escolar do ensino secundário entre cursos do ensino regular, cursos do ensino profissional, vocacionais e ensino de adultos.	•	•	•	Conselho Geral Direção Conselho Pedagógico

Participação de todos os intervenientes na construção/atualização dos documentos orientadores da vida escolar	•	•	•	Direção Docentes
Divulgação desses documentos como pontos de referência de atuação de toda a comunidade escolar.	•	•	•	Direção
Responsabilização de todos os departamentos, juntamente com o coordenador das bibliotecas escolares, na construção do Plano de Atividades do AERBP que tenha em conta os currículos e as necessidades dos alunos, numa perspetiva interdisciplinar e de relação com a comunidade	•	•	•	BE(s) Departamentos Curriculares
Criação de uma estrutura responsável pela prospeção de projetos de aplicação viável no Agrupamento.	•	•	•	Direção Coordenador de Projetos
Integração no Plano Anual de Atividades de projetos de âmbito local, nacional e/ou internacionais.	•	•	•	Coordenador do PAA Coordenadores dos Projetos
Criação e desenvolvimento de mecanismos de avaliação, através de monitorizações periódicas, como forma de melhorar o planeamento e gestão de atividades.	•	•	•	Direção Equipa de Avaliação Interna e Monitorização de Resultados
Promoção da autoavaliação do AERBP, numa perspetiva integrada e sustentada tendo em vista a eficácia e eficiência do Agrupamento.	•	•	•	Equipa de Avaliação Interna e Monitorização de Resultados

Qualidade do serviço educativo		Monitorização das taxas de empregabilidade dos alunos que concluíram o ensino profissional e vocacional e de acesso ao ensino superior	•	•	• Equipa de Avaliação Interna e Monitorização de Resultados
	2.4. Desenvolver uma política de gestão dos recursos humanos, sustentada na análise dos resultados	Distribuição de serviço ao pessoal docente e não docente, respeitando os critérios previamente definidos, visando a rentabilização eficaz dos recursos humanos disponíveis.	•	•	• Direção
		Consolidação de equipas pedagógicas (nos cursos profissionais e vocacionais; pré-escolar/1º ciclo; 1º Ciclo/AEC) que afirmem a sua disponibilidade para estruturar e avaliar adequadamente o trabalho pedagógico desenvolvido com as turmas.	•	•	• Direção Conselho Pedagógico
		Adequação da formação disponibilizada pelo Centro de Formação às necessidades do pessoal docente e não docente.	•	•	• Direção Departamentos curriculares Representante do Agrupamento na secção de formação do CFAE – Centro Oeste
		Incentivo à formação interpares gratuita, como forma de rentabilizar os recursos humanos do AERBP.	•	•	• Direção Docentes Assistentes operacionais e técnicos

	Formação do pessoal não docente com competências adequadas aos serviços a prestar.	•	•	•	Direção Representante do Agrupamento na secção de formação do CFAE – Centro Oeste
	Criação de um “código de conduta” para o pessoal não docente (normalização de procedimentos de atuação, visando a eficiência do desempenho) e de um sistema de incentivos às boas práticas (assente na definição e divulgação dos respetivos critérios de atribuição).	•	•		Direção Assistentes operacionais e técnicos
	Criação de um Banco do Tempo, para prestação de serviços especializados com base na disponibilidade e sentido de entreajuda das famílias e outros elementos da comunidade educativa, como por exemplo, serviços de carpintaria, jardinagem, apoio jurídico, salas de estudo/atividades, etc.	•	•	•	Comunidade educativa

4. ATIVIDADES DE PRESTAÇÃO DE APOIO

De acordo com o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, o AERBP implementa atividades correspondentes às opções de organização no âmbito da autonomia pedagógica e organizativa, dentro dos limites estabelecidos no despacho nº6 de 26 de maio de 2014 e demais legislação em vigor. Estas atividades são indicadas nos respetivos Planos Anuais de Atividades.

5. ATIVIDADES PLURIANUAIS

No Plano Plurianual de Atividades encontra-se organizado em torno das propostas de intervenção das várias estruturas, de modo a identificar, em cada uma delas, as ações/iniciativas a implementar para dar cumprimento aos objetivos de cada domínio, e permitir monitorizar e avaliar os seus contributos para a concretização do Projeto Educativo - através das avaliações intercalares e finais dos Planos Anuais.

5.1 APOIO À ATIVIDADE LETIVA

Eixo Central Processo Ensino-Aprendizagem – Objetivos 1.1. e 1.2.

Direção do Agrupamento

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Comemoração Dia do Diploma - Entrega dos diplomas de: Conclusão do ensino secundário regular e profissional Quadros de Excelência ... Quadros de MéritoPrémios monetários para melhores alunos. Escola Sec. Rafael Bordalo Pinheiro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	- 3º ciclo regular e vocacional - Ensino secundário regular, profissional e vocacional	Comunidade Escolar ES Rafael Bordalo Pinheiro	1.1.	-Direção -Celeste Tornada -Luisa Vidigal -Paulo Vasques -Diretores de turma	- Auditório -Certificados - Equipamento Informático - Parceria com CCA de CR	ASE/Orç. Esc. 20.00€ Caixa de Crédito Agrícola de Caldas da Rainha 250,00€	Observação Direta
Plurianual	Comemoração Dia do Diploma - Entrega dos diplomas de: Quadros de ExcelênciaQuadros de MéritoPrémios monetários para melhores alunos. E. B. de Santa Catarina	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-1º, 2º e 3º ciclos	Comunidade Escolar EB Sta. Catarina	1.1.	-Direção - Coordenador de estabelecimento -to - Diretores de turma	Humanos - Auditório -Certificados - Equipamento Informático - Parceria	Outro(s) Caixa de Crédito Agrícola de Caldas da Rainha 250,00€	Observação Direta

A Diretora do Agrupamento: Maria do Céu Santos

Caldas da Rainha.

28/10/2015

Departamentos

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais

OUTRA ESTRUTURA: Grupo Disciplinar de Tecnologias e Informática

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Aula de Campo Photo Walk - Jardins, parques, espaço urbano no Concelho das Caldas da Rainha	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vocacional	Curso Vocacional Robótica, Jardinagem e Fotografia ESRBP	1.2.	Anabela Camões	Máquinas fotográficas	Sem custos	Registos Fotográficos

A Representante do Grupo Disciplinar de Tecnologias e Informática: Anabela Camões

Localidade: Caldas da Rainha, 30/10/2015

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Línguas

OUTRA ESTRUTURA: Grupo Disciplinar de Português

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Formação Projeto «Ler + Jovem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Secundário	Comunidade escolar	1.2.	Cristina Meneses / Cândida Almeida			

A Representante do Grupo Disciplinar de Português: António Almendra

Localidade: Caldas da Rainha, 30/10/2015

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Expressões
OUTRA ESTRUTURA: Educação Física

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáv eis GD	Recursos	Financiament o/Valor	Modalidad e de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Campeonato Internacional de Badminton	x		Secundário/ Profissional	Alunos TAGD	1.2.	Professores TAGD	Professores e alunos TAGD/Fede- ração Portuguesa de Badminton	Sem custos	Aplicação de Conteúdos
Plurianual	Visita de Estudo Visita de Estudo à Escola Superior de Desporto de Rio Maior	x		Secundário/ Profissional	Alunos TAGD	1.2.	Professores TAGD	Professores e alunos TAGD/ESDRM	ASE/Orç. Esc. Encarregados de Educação 250 €	Observação Direta
Plurianual	Torneio Torneio Interturmas de Voleibol		x	3º Ciclo e Secundário	Alunos ESRBP	1.1.	Professores EF ESRBP	Pavilhão	Sem custos	Aplicação de Conteúdos
Plurianual	Outra Corta Mato Escolar - Fase Escola/EBSC		x	1º, 2º e 3º Ciclos	Alunos EBSC	1.2.	Professores EF EBSC	Alunos Professores Funcionários	Sem custos	Aplicação de Conteúdos
Plurianual	Formação Formação de Árbitros		x	1º, 2º e 3º Ciclos	Alunos EBSC	1.2.	Professores EF EBSC	Alunos Professores	Sem custos	Avaliação Formativa
Plurianual	Torneio Torneio de Futsal		x	1º, 2º e 3º Ciclos	Alunos EBSC	1.2.	Professores EF EBSC	Alunos Professores	Sem custos	Aplicação de Conteúdos
Plurianual	Torneio Torneio de Basquetebol 3x3		x	1º, 2º e 3º Ciclos	Alunos EBSC	1.2.	Professores EF EBSC	Alunos Professores	Sem custos	Aplicação de Conteúdos

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáv eis GD	Recursos	Financiament o/Valor	Modalidad e de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Torneio Corta Mato Escolar Fase Escola ESRBP		x	3º Ciclo e Secundário	Alunos ESRBP	1.2.	Professores EF ESRBP	Instalações Alunos Professores	Sem custos	Aplicação de Conteúdos
Plurianual	Torneio Mega-Sprinter e Mega KM		x	2º e 3º Ciclos e Secundário de EBSC e ESRBP	Alunos EBSC e ESRBP	1.2.	Professores EF EBSC e ESRBP	Instalações Alunos Professores das EBSC e ESRBP	Sem custos	Aplicação de Conteúdos
Plurianual	Torneio Basquetebol 3x3		x	3º Ciclo e Secundário da ESRBP	Alunos ESRBP	1.2.	Professores EF ESRBP	Instalações Alunos Professores	Sem custos	Aplicação de Conteúdos
Plurianual	Torneio Campeonato de Portugal de Badminton	x		Secundário Profissional	Alunos TAGD	1.2.	Professores TAGD	Professores e alunos TAGD/Fede- ração Portuguesa de Badminton	Sem custos	Aplicação de Conteúdos
Plurianual	Torneio Torneio Futsal		x	3º Ciclo e Secundário	Alunos ESRBP	1.2.	Professores de EF ESRBP	Instalações Professores Alunos ESRBP	Sem custos	Aplicação de Conteúdos
Plurianual	Torneio Torneio Interturmas de Badminton		x	3º Ciclo e Secundário	Alunos ESRBP	1.2.	Professores de EF ESRBP	Instalações Professores Alunos ESRBP	Sem custos	Aplicação de Conteúdos

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáv eis GD	Recursos	Financiament o/Valor	Modalidad e de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Conferência Semana/Dia da Educação Física		x	2º e 3º Ciclos e Secundário	Alunos EBSC e ESRBP	1.2.	Professores de EF EBSC ESRBP	Instalações Professores Alunos EBSC e ESRBP	Sem custos	Debate
Plurianual	Intercâmbio Feira do Cavalo Lusitano - Dança	x		Secundário Profissional TAI	Alunos TAI ESRBP	1.2.	Professores de EF ESRBP	Professores Alunos ESRBP Organização Feira	Sem custos	Aplicação de Conteúdos
Plurianual	Aula de Campo Férias Desportivas		x	3º Ciclo e Secundário	Alunos do 3º Ciclo e Secundário	1.2.	Professores e Alunos ESRBP	Instalações, professores, alunos e outros	Outro(s)	Inquérito/Q uestionário
Plurianual	Outra Exibição do Grupo de Dança (a atividade decorrerá ao longo do ano letivo em épocas festivas)		x		2º e 3º Ciclos	1.2.	Paula Ramos	Instalações, professora, alunas e outros	Sem custos	Aplicação de Conteúdos

Localidade: Caldas da Rainha, 30/10/2015

O Representante de Educação Física: Manuel Nunes

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Educação Especial/SPO

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Comemoração Dia da Língua Gestual Portuguesa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pré, 1º, 2º 3º, Vocacional, Secundário Regular e Profissional	Comunidade Escolar	1.2.	Formadora de LGP; Intérprete de LGP e Docentes de Ed. Especial do Grupo 920	Câmara de filmagem, tripé, computador , programa de montagem de vídeo e voz, cartazes e folhetos, televisão e projetores	Sem custos	Registos Orais e Escritos
Plurianual	Outra Projeto Literacia sem Barreiras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1º, 2º e 3º ciclo	Alunos com CEI - currículo específico individual de EB de Santa Catarina	1.2.	Teresa Miguel (coordena) Ana Couto, Ricardo Paulo, Eudora Pereira	Material de desgaste	UAEEAM	Balanço/Reflexão
Plurianual	Outra Projeto Literacia sem Barreiras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1º, 2º e 3º ciclo	Alunos com CEI - currículo específico individual de EB de Santa Catarina	1.2.	Teresa Miguel (coordena) Ana Couto, Ricardo Paulo, Eudora Pereira	Material de desgaste	UAEEAM	Balanço/Reflexão

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Projeto Todos Juntos Podemos Ler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Todos os alunos em particular os alunos com NEE	EB de Santa Catarina	1.2.	Biblioteca Escolar e Dep. Ed. Especial/SPO			Balanco/Reflexão

Localidade: Caldas da Rainha , 30/10/2015

A Coordenadora do Departamento Curricular: Estela Morgado

Núcleos Pedagógicos

Núcleo Pedagógico de Alvorninha

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Workshop/Oficina Oficina de Arte /Museu da Cerâmica das Caldas da Rainha	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos da EB de Alvorninha e JI da Ramalhosa; Utentes do Centro de Dia da ADSFA	1.2.	Docentes titulares de grupo/turma; coordenadora do Núcleo	Museu da Cerâmica; ADSFA; Juntas de freguesia de Vidais e de Alvorninha	Pais e EE 2€/aluno	Registos Fotográficos
Plurianual	Comemoração Efemérides	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos; EE; Utentes do Centro de Dia	1.2.	Coordenadora do Núcleo; docentes da BE	Parceiros (Juntas de freguesia, associações, Biblioteca Escolar; Recursos materiais variados	Junta de Freguesia Pais e EE Valor indefinido	Registos Orais e Escritos Registos fotográficos
Plurianual	Visita de Estudo Visitas a locais de interesse do concelho das Caldas da Rainha	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos da EB de Alvorninha e JI da Ramalhosa	1.2.	Docentes titulares de grupo/turma	Juntas de freguesia; ADSFA; instituições a visitar	Junta de Freguesia Transporte dos alunos	Registos Fotográficos Registos orais e escritos

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Sessões de Educação para a Saúde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Alunos da EB de Alvorninha e JI da Ramalhosa	1.2.	Coordenadora do Núcleo; docentes da BE	Técnicos de saúde	Sem custos	Balanço/Reflexão
Plurianual	Outra Programa Eco Escolas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Comunidade educativa da EB de Alvorninha	1.2.	Profª Tânia Silva	Recursos materiais diversos	Câmara Municipal Inscrição no programa	Outra(s)

A Coordenador(a) do Núcleo Pedagógico de Alvorninha: Maria Alexandra Reis

Localidade: Caldas da Rainha , 21/10/2015

Núcleo Pedagógico de Santa Catarina

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Formação Sessões de Educação para a Saúde	X	<input type="checkbox"/>	Pré-escolar e 1º ciclo	Crianças/alunos do pré-escolar e 1º ciclo de Santa Catarina	1.2.	Educadoras e professoras TG/TT (100 e 110)	Coordenadora do Núcleo; docentes da BE	Outro(s) Técnicos de saúde	Balanço/Reflexão

A Coordenadora do Núcleo Pedagógico de Santa Catarina: Helena Mendes)

Localidade: Sta. Catarina ,30/10/2015

Projetos / Equipas de trabalho

Desporto Escolar

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Treinos e Competições Andebol	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2º e 3º Ciclos	EB Sta Catarina,	1.1.	Manuel Fróis	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A definir	Observação Direta Relatório
Plurianual	Outra Treinos e Competições Badminton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2º e 3º Ciclos	EB Sta. Catarina e	1.1.	Carlos Gomes	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A definir	Observação Direta Relatório
Plurianual	Outra Treinos e Competições Badminton	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3º Ciclo e Secundário	ESRBP	1.1.	Rui Fernandes	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A definir	Observação Direta Relatório
Plurianual	Outra Treinos e Competições Boccia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2º e 3º Ciclos	EB Sta. Catarina	1.1.	Carlos Gomes	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A Definir	Observação Direta Relatório

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Treinos e Competições Dança	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2º e 3º Ciclos	EB Sta. Catarina	1.1.	Paula Ramos	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A Definir	Observação Direta Relatório
Plurianual	Outra Treinos e Competições Futsal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3º Ciclo Secundário	ESRBP	1.1.	Manuel Nunes	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A Definir	Observação Direta Relatório
Plurianual	Outra Treinos e Competições Rugby	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3º Ciclo e Secundário	ESRBP	1.1.	Catarina Lino	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A Definir	Observação Direta Relatório
Plurianual	Outra Treinos e Competições Ténis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3º Ciclo e Secundário	ESRBP	1.1.	Ricardo Pimenta	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A Definir	Observação Direta Relatório
Plurianual	Outra Treinos e Competições Voleibol Feminino	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3º Ciclo e Secundário	ESRBP	1.1.	Paulo Pereira	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A Definir	Observação Direta Relatório

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Treinos e Competições Voleibol Masculino	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3º Ciclo e Secundário	ESRBP	1.1.	Carlos Marques	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A Definir	Observação Direta Relatório
Plurianual	Outra Treinos e Competições Xadrez	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2º e 3º Ciclos	Sta. Catarina	1.1.	Paulo Vicente	Instalações e material da modalidade	Desporto Escolar A Definir	Observação Direta Relatório

Localidade: Caldas da Rainha , 14/10/2015

O Coordenador do Desporto Escolar: Rui Fernandes

Projeto TURMA +

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiament o/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Concurso TURMA+ Atribuição de prémios às turmas que que periodicamente apresentam um desempenho e comportamento considerados Muito Bom	<input type="checkbox"/>	X	3º ciclo ensino básico regular	Todas as turmas do ensino básico regular da Esc.Sec. Rafael Bordalo Pinheiro	1.1.	- Manuel Nunes - Direção do Agrupamento - Diretor de turma	Prémios	Outro(s) Parcerias e patrocínios- “Campo Aventura” e um fornecedor de bens alimentares Sem custos para o Agrupamento	Inquérito/Questionário

Localidade: Caldas da Rainha , 30/10/2015

O Responsável pela dinamização do projeto: Manuel Nunes

5.2 PREVENÇÃO DE COMPORTAMENTOS DE RISCO/ ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

Eixo Central Processo Ensino-Aprendizagem – Objetivos 1.3.| 1.4.|1.5. |1.6.

Direção do Agrupamento

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	<p>Outra</p> <p>Apresentação das atividades desenvolvidas nos Projetos e Clubes</p> <p>Esc. Sec. Rafael Bordalo Pinheiro Esc. Bás. Sta. Catarina</p>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Do 2º ciclo ao ensino secundário	Comunidade Escolar ESRBP e da EBSC	1.3	<p>Coordenadora dos Projetos</p> <p>Responsáveis pelos Projetos e Clubes</p>	<p>- Equipamento Informático/Audio-visual</p> <p>- Outro a definir</p>	<p>ASE/Orç. Esc.</p> <p>100,00€</p>	<p>Observação Direta</p> <p>Relatório dos professores responsáveis pelos Projetos e Clubes</p>
Plurianual	<p>Controlo de entradas e saídas nos estabelecimentos/Cartões eletrónicos</p> <p>Esc. Sec. Rafael Bordalo Pinheiro Esc. Básica Sta Catarina</p>		<input checked="" type="checkbox"/>	2º, 3º ciclo e secundário	Alunos	1.4	<p>- Direção</p> <p>- Caixa de Crédito Agrícola de Caldas da Rainha</p> <p>- Assistentes operacionais</p>	<p>- Equipamento Informático</p>	<p>Sem custos</p> <p>Custear pelo patrocinador – Caixa Crédito Agrícola de Caldas da Rainha</p>	

Caldas da Rainha, 28/10/2015

A Diretora do Agrupamento: Maria do Céu Santos

Núcleos Pedagógicos

Núcleo Pedagógico de Alvorninha

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiament o/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Assembleia de Escola	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1º Ciclo	Alunos da EB de Alvorninha	1.4.	Coordenadora do Núcleo; Docentes da BE de Alvorninha	Biblioteca Escolar; Recursos materiais variados	Sem custos	Observação Direta

Localidade: Alvorninha, 19/10/2015

A Coordenadora do Estabelecimento EB Alvorninha: Maria Alexandra Reis

5.3 PROMOÇÃO DA IMAGEM DO AGRUPAMENTO

Eixo Central Organização e Gestão Escolar – Objetivo 2.1.

Direção do Agrupamento

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financia- mento/Va- lor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Almoço partilhado – Início e final do ano letivo Escola sede		<input checked="" type="checkbox"/>		Docentes Assistentes operacionais e técnicos	2.1	Direção Docentes	Refeitório Outros	Sem custos	Observação direta
Plurianual	Comemoração Festa de natal Escola sede	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Comunidade escolar	2.1	Clubes Docentes Alunos BE Rafael Bordalo Pinheiro/Projeto Ler+ Jovem	Auditório Outros a definir	ASE/Orç. Esc. 100,00€	Observação direta
Plurianual	Comemoração Dia(s) do Agrupamento	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Todos os ciclos	Comunidade educativa	2.1	-Direção - Coordenado- res de	- Auditório - Sala Polivalente - Autocarro da	ASE/Orç. Esc. 100,00€	Observação Direta

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financia mento/Va lor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
							estabelecimento - Departamen- tos curriculares	Câmara Municipal de CR - Equipamento Informático/ Audiovisual - Expositores - Outros a definir		Relatório das estruturas participantes
Plurianual	Dia Aberto Dia(s) Aberto(s) Escola Sec. Rafael Bordalo Pinheiro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Alunos do 9º ano	Alunos do AERBP e de outras Escolas /Agrupamento	2.1	-Direção - Equipa de coordenação - Departamen- tos curriculares	- Auditório - Sala Polivalente - Equipamento Informático/ Audiovisual - Outros a definir	ASE/Orç. Esc. 100,00€	Observação Direta Relatório das estruturas participantes

Caldas da Rainha, 28/10/2015

A Diretora do Agrupamento: Maria do Céu Santos

Núcleos Pedagógicos

Núcleo Pedagógico de Alvorninha

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Blogue	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Comunidade Educativa	2.1.	Coordenadora do Núcleo	Textos, fotos e filmes de atividades das várias turmas	Sem custos	Registos Orais e Escritos

Localidade: Alvorninha, 30/10/2015

A coordenadora do Núcleo Pedagógico: Alexandra Reis

Bibliotecas Escolares do Agrupamento

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Formação Formação de utilizadores/Bibliotecas do AE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anos iniciais de ciclo/curso	Alunos do 1.º, 5.º, 7.º e 10.º anos de ESRBP, EB Santa Catarina e Alvorninha	2.1.	Eudora Pereira Cristina Meneses Tânia Silva	Consumíveis e fotocópias	Sem custos	Inquérito/Questionário Domínio A
Plurianual	Outra Projeto Ler+Jovem (oficina de formação de leitores, partilha de leitura...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Secundário	Comunidade senior e alunos do Projeto da ESRBP/outros destinatários	2.1.	Cristina Meneses Cândida Almeida	Consumíveis e fotocópias /fundo documental	Outro(s) Financiamento PNL	Relatório de Professores/as Domínio A, B e C
Plurianual	Outra Literacia sem barreiras/Todos juntos podemos ler	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo	Alunos com NE da EBSCT	2.1.	Eudora Pereira Teresa Miguel Estela Morgado Ana Couto	Fotocópias e consumíveis específicos	Outro(s)	Observação Direta Domínio A,B e C
Plurianual	Comemoração Concurso Nacional de Leitura/ BE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3º ciclo e secundário	Alunos do 3º ciclo e do secundário	2.1.	Eudora Pereira Cristina Meneses Prof. de Português		150€	
Plurianual	Concurso "Faça lá um poema" /BE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1º, 2º, 3º ciclos e ensino secundário	Alunos do AE	2.1.	Eudora Pereira Cristina Meneses Prof. de Português Titulares de turma	Fotocópias e consumíveis		Outra(s) Domínio A, B e C

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Serões culturais (teatro, música e dança)		<input checked="" type="checkbox"/>	3.º ciclo e secundário	Comunidade educativa	2.1.	BE da ESRBP	Consumíveis e fotocópias	Outro(s)	Registos Fotográficos Domínio C
Plurianual	Outra Projeto Circulendo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pré-escolar e 1.º ciclo	Alunos do AE	2.1.	Eudora Pereira	Fundo documental/consumíveis e fotocópias	ASE/Orç. Esc. 300€	Outra(s) Domínios A, B e C
Plurianual	Outra Projeto SOBE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Todos	Alunos do AE	2.1.	PB, coordenadores do PES e Tânia Silva	Recursos do SOBE/consumíveis e fotocópias /fundo documental	Sem custos	Inquérito/Questionário Domínios A, B e C
Plurianual	Outra Leitura em vai e vem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pré-escolar	Alunos do pré-escolar do AE	2.1.	Eudora Pereira Tânia Silva Educadores	Consumíveis e fotocópias /fundo documental	ASE/Orç. Esc. 200€	Outra(s) Domínios A, B e C
Plurianual	Formação Comunicar.com	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2.º e 3.º ciclo	Comunidade educativa	2.1.	Eudora Pereira Susana Silva	Consumíveis e fotocópias /fundo documental	Sem custos	Observação Direta Domínios A, B e C

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra A Biblioteca na turma	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.º e 3.º ciclo	Alunos da EBSC	2.1.	Eudora Pereira e professores de Português	Fundo documental	Sem custos	Outra(s) Domínios A, B e C
Plurianual	Formação Desafios Seguranet/Semana da Internet Segura	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.º e 3.º ciclo	Alunos do 2.º e 3.º ciclo do AE	2.1.	Paula Ramos Sílvia Sousa Eudora Pereira Cristina Meneses	Salas TIC Bibliotecas/Auditórios	Sem custos	Inquérito/Questionário Domínios A e C
Plurianual	Formação PORDATA/FFMS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Secundário	Alunos do ES ESRBP	2.1.	Cristina Meneses Professores de Economia e Geografia	Salas TIC	Sem custos	Inquérito/Questionário Domínios A e C
Plurianual	Outra Feira do livro	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Todos	Comunidade educativa	2.1.	Eudora Pereira Tânia Silva	Livrarias/ editoras	Sem custos	Outra(s) Domínios A, B e C
Plurianual	Outra Divulgação de atividades e recursos	<input type="checkbox"/>	X	Todos	Comunidade educativa	2.1.	Eudora Pereira Cristina Meneses	Consumíveis e fotocópias	Sem custos	Outra(s) Domínio D
Plurianual	Outra Top Leitor Top Livro	<input type="checkbox"/>	X	Todos	Comunidade educativa	2.1.	Eudora Pereira Cristina Meneses	Consumíveis e fotocópias	Sem custos	Balanço/Reflexão Domínio B e D

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Café dos Poetas	X	X	1ºCiclo	Comunidade educativa/outros	2.1.	Tânia Silva	Consumíveis e fotocópias	Sem custos	Balanço/Reflexão Domínio A, B e C
Plurianual	Workshop/Oficina Oficinas de Leitura Escrita e outras	X	<input type="checkbox"/>	1º Ciclo	Comunidade educativa/outros	2.1.	Tânia Silva	Consumíveis e fotocópias	Sem custos	Balanço/Reflexão Domínio A. B e C
Plurianual	Outra Projetos de livre iniciativa dos alunos	<input type="checkbox"/>	X	1º Ciclo	Comunidade Educativa/outros	2.1.	Tânia Silva	Consumíveis e fotocópias	Sem custos	Balanço/Reflexão Domínio B e C
Plurianual	Outra Cada Vez Leio Mais!	X	X	1º Ciclo	Comunidade educativa/outros	2.1.	Tânia Silva	Consumíveis e fotocópias	Sem custos	Balanço/Reflexão Domínio B
Plurianual	Outra Livro de Honra do Leitor		X	Todos	Comunidade educativa	2.1.	Cristina Meneses	Plataforma online	Sem custos	Domínio D
Plurianual	Outra Proceder ao empréstimo domiciliário durante o período de aulas e interrupção letiva	<input type="checkbox"/>	X	Todos	Alunos do AE, docentes, auxiliares de ação educativa, pais e encarregados de educação/outros	2.1.	Eudora Pereira Cristina Meneses Tânia Silva	Fundo documental	Sem custos	Balanço/Reflexão Domínio B, e DC

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Parcerias com a Biblioteca Municipal de Caldas da Rainha para realização de atividades diversas (intercâmbios e/ou empréstimos, exposições, encontros com escritores/ilustradores e outras).	X	X	Todos	Comunidade educativa	2.1.	Eudora Pereira Cristina Meneses Tânia Silva	Consumíveis e fotocópias	Sem custos	Balanço/Reflexão Domínio C
Plurianual	Outra Reuniões de trabalho concelhias e/ou interconcelhias promovidas pela coordenadora interconcelhia/RBE ou outro parceiro.	<input type="checkbox"/>	X	Nenhum	Professores bibliotecários e colaboradores	2.1.	Eudora Pereira Cristina Meneses Tânia Silva		Sem custos	Balanço/Reflexão Domínio C e D
Plurianual	Outra Utilização de aplicações online para registo de entradas dos alunos e docentes no espaço da biblioteca	<input type="checkbox"/>	X	Todos	Comunidade educativa	2.1.	Eudora Pereira Cristina Meneses Tânia Silva	Computadores e recursos humanos	Sem custos	Balanço/Reflexão Domínio D

Localidade: Caldas da Rainha, 27/10/2015

A Coordenadora das Bibliotecas Escolares do Agrupamento: Eudora Maria da Silva Cunha Pereira

Projetos / Equipas

Equipa de Design de Comunicação

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Boletim informativo do Agrupamento AQUI ACONTECE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	----	Comunidade	2.1.	Direção do Agrupamento Celeste Tornada -600 Artur Ribeiro- 600 Marina Ximenes- 320	-Software de edição de imagem	Sem custos	Observação Direta
Plurianual	Outra Divulgação da oferta formativa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	----	Comunidade	2.1.	Direção do Agrupamento Celeste Tornada -600 Artur Ribeiro- 600	Software de edição de imagem; Impressão Gráfica	ASE/Orç. Esc. 130,00€ POCH 300,00€	Observação Direta
Plurianual	Outra Conceção gráfica de impressos /cartões /cartazes e outros documentos com a imagem do Agrupamento	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Comunidade	2.1.	Direção do Agrupamento Celeste Tornada -600 Artur Ribeiro- 600	Software de edição de imagem; Impressão Gráfica	ASE/Orç. Esc. 150,00€ Parcerias A definir	Observação Direta

Os responsáveis pela equipa de Design de Comunicação: Artur Ribeiro e Celeste Tornada

Localidade: Caldas da Rainha, 05/10/2015

Academia Europeia

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Divulgação nos média da cidade (jornais e rádio): 1ª etapa: Dar a conhecer à comunidade externa dos objetivos da Academia Europeia; 2ª etapa: divulgar periodicamente as atividades da Academia.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3ª Ciclo e Secundário	Comunidade Interna e Externa	2.1.	Prof. Luís Militão, coordenador da academia, profª Teresa Saramago, Profª Anabela Camões, Profª Rosa Venâncio e outros			Relatório de Professores/as
Plurianual	Outra Divulgação no jornal da escola: 1º etapa: divulgação de todas as atividades através da publicação de textos no jornal da escola	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Texto	Comunidade Interna	2.1.	Prof. Luis Militão, coordenador da academia, profª Teresa Saramago, Profª Anabela Camões, Profª Rosa Venâncio e outros	Texto	Outro(s)	Relatório de Professores/as
Plurianual	Desenvolvimento de Pesquisas, exposições,etc 1ª etapa: divulgação da academia ao agrupamento; 2ª etapa: seleção dos alunos intervenientes na academia; 3ª etapa- desenvolvimento de	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3ºCiclo e Secundário	Comunidade interna e externa	2.1.	Prof. Luis Militão, coordenador da academia, Profª Teresa Saramago, Profª Anabela Camões, profª Rosa	Computadores, e material de desgaste	Outro(s)	Relatório de Professores/as

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
	pesquisas sobre temas europeus (ex: migrantes, paz ,etc.) 4ª etapa: desenvolvimento de debates públicos sobre os temas pesquisados e apresentados publicamente pelos seus autores						Venâncio e outros			
Plurianual	Ateliers de línguas 1-desenvolver competências orais a nível das línguas estrangeiras (inglês, francês, espanhol, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3ºCiclo e Secundário	Alunos e professores	2.1.	Professores de línguas estrangeiras	Computadores, -, etc.	Outro(s)	Relatório de Alunos/as Relatório de professores
Plurianual	Exposições temáticas sobre os países da E.U.: 1ªEtapa- levar os alunos a desenvolverem investigações sobre os países da U.E., 2ªEtapa- desenvolver no decurso de cada ano de exposições dedicadas a cada país que constituem a U.E.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3º ciclo e secundário	Alunos e professores	2.1.	Prof. Luís Militão, coordenador da academia, Profª Teresa Saramago, Profª Anabela Camões, Profª Rosa Venâncio e outros	Materiais variados de desgaste rápido	Outro(s)	Registos Fotográficos Relatórios de professores e alunos
Plurianual	Boletim europeu criação de um folheto informativo periodicamente sobre as temáticas a abordar na academia europeia	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3º ciclo e secundário	Alunos e professores	2.1.	Prof. Luís Militão, coordenador da academia, Profª Teresa Saramago, Profª Anabela Camões; Profª	Materiais variados de desgaste rápido	Outro(s)	Relatório de Professores/as

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
							Rosa Venâncio e outros			
Plurianual	Investigação e contactos com os parceiros de outros países para implementação de novos projetos Erasmus+. 1ª etapa: Investigação sobre novos projetos Erasmus + a implementar na escola nos anos letivos 2016/18- Final de dezembro de 2015 2ª etapa- Análise e proposta à direção das hipóteses selecionadas pelo grupo de trabalho; 3ª etapa: definição das atividades que iremos desenvolver- Final de Janeiro de 2015; 3ª etapa- candidatura dos projetos selecionados pelo grupo de trabalho e aprovados pela direção; 4ª etapa- Setembro de 2016- dar a conhecer à comunidade interna e externa os projetos selecionados. 5ª etapa- Setembro de 2016- aplicação no terreno das atividades inerentes ao projeto.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3º ciclo e Secundário	Alunos e professores	2.1.	Prof. Luís Militão, coordenador da academia, Profª Teresa Saramago, Profª Anabela Camões, Profª Rosa Venâncio e outros.	Materiais variados	Outro(s)	Relatório de Professores/as

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Desenvolver atividades de intercâmbio entre a escola e escolas estrangeiras (Projetos locais, : 1ª etapa- entrar em dialogo com escolas parceiras através do E-Twinning, para o desenvolvimento de projetos comuns a nível de intercâmbio de alunos. 2ª etapa- seleção das hipóteses pelo grupo de trabalho; 3ª etapa- apresentação das propostas à direção, CP, e CG para aprovação. 4ª etapa- desenvolvimento da atividade	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3ºCiclo e Secundário	Alunos e professores	2.1.	Prof. Luís Militão, coordenador da academia, Profª Teresa Saramago; profª Anabela Camões, Profª Rosa Venâncio e outros	Materiais variados	Outro(s)	Relatório de Alunos/as Relatório de professores

Localidade: Caldas da Rainha, 30/10/2015

O Coordenador do Projeto: Luís Militão Gomes

5.4 QUALIDADE DO SERVIÇO EDUCATIVO

Organização e Gestão Escolar – Objetivos 2.2 | 2.3 | 2.4

Direção do Agrupamento

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Comemoração Organização de processos de alunos – Digital e papel Escola-Sede.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Escola Sede ESRBP	2.2	Direção Docentes Assistentes Técnicos	- Equipamento Informático Dossiers	ASE/Orç. Esc. 200,00€	Observação Direta
Plurianual	Outra Elaboração do Relatório de Autoavaliação (avaliação interna e monitorização dos resultados) Escola-Sede		<input checked="" type="checkbox"/>		Comunidade educativa	2.3	- Direção - Coordenador da equipa de avaliação interna e monitorização de resultados	- Equipamento Informático	Sem custos	Relatório(s)
Plurianual	Formação Formação em áreas consideradas prioritárias Escola-Sede	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		- Professores - Assistentes técnicos - Assistentes operacionais	2.4	Direção Representante do Agrupamento no CFAE	- Equipamento Informático	A definir	-Relatórios Número de formandos inscritos e grau de satisfação

Caldas da Rainha, 28/10/2015

A Diretora do Agrupamento: Maria do Céu Santos

Departamentos

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Educação Pré-escolar

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/ Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra PROJETOS DE ARTICULAÇÃO COM A AUTARQUIA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pré-Escolar	Crianças de todos os JI do AERBP	2.3.	CMCR; ANAE	Técnicos das instituições parceiras	Câmara Municipal	Balanço/Reflexão

Localidade: Caldas da Rainha, 17/11/2015

A Coordenadora do Departamento Curricular: Luísa Nogueira

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Educação Especial/SPO

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Comemoração Dia da Língua Gestual Portuguesa	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pré, 1º, 2º 3º, Vocacional, Secundário Regular e Profissional	Comunidade Escolar	2.3.	Formadora de LGP; Intérprete de LGP e Docentes de Ed. Especial do Grupo 920	Câmara de filmar, tripé, computador, programa de montagem de vídeo e voz, cartazes e folhetos, televisão e projetores	Sem custos	Registos Orais e Escritos
Plurianual	Comemoração Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Todos	Comunidade Escolar	2.3.	Docentes de Educação Especial	Computador, Projetor e outros a definir	Sem custos	Registos Orais e Escritos
Plurianual	Comemoração Dia do Intérprete de Língua Gestual Portuguesa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Todos	Comunidade Escolar	2.3.	Formadora de LGP; Intérprete de LGP e Docentes de Ed. Especial do Grupo 920	A definir	Sem custos	Observação Direta

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Comemoração Dia Nacional da Educação de Surdos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1º, 2º, 3º, Secundário Profissional	Alunos surdos	2.3.	Formadora de LGP; Intérprete de LGP e Docentes de Ed. Especial do Grupo 920	A definir	ASE/Orç. Esc. A definir	Registos Orais e Escritos

Localidade: Sta. Catarina , 30/10/2015

A Coordenadora do Departamento Curricular: Estela Morgado

Projetos/Equipas

Equipa Técnica de Apoio à Informática do Agrupamento

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Partilha de informação através do página eletrónica do AERBP e das redes sociais	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro	2.2.	Miguel Fernandes		Sem custos	Observação Direta
Plurianual	Outra Manutenção da Sala TIC e do restante equipamento informático Escola Básica de Santa Catarina	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Escola Básica de Santa Catarina	2.2.	Paulo Leonardo	Material Informático	ASE/Orç. Esc. Valor a definir de acordo com as ocorrências	Observação Direta
Plurianual	Outra Apoio à direção para a manutenção e gestão dos recursos tecnológicos, agregados à gestão do Agrupamento, nomeadamente: - Gestão e manutenção dos servidores, computadores e dispositivos tecnológicos agregados à rede administrativa; - Gestão, manutenção e atualização de todo o software utilizado na gestão do	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro	2.2.	Jorge Pina		ASE/Orç. Esc. Valor a definir de acordo com as ocorrências e/ou necessidades evidenciadas.	Observação Direta

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
	Agrupamento;									
Plurianual	Outra Apoio à manutenção e gestão dos recursos tecnológicos, agregados à rede interna do Agrupamento, nomeadamente: - Gestão e manutenção dos servidores, computadores e dispositivos tecnológicos agregados à rede de alunos; - Realização de manutenção preventiva e reativa de acordo com a plataforma eletrónica (HelpDesk.aerbp.pt)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		AERBP	2.2.	João Duarte		ASE/Orç. Esc. Valor a definir de acordo com as ocorrências e/ou necessidades evidenciadas	

Localidade: Caldas da Rainha ,30/11/2015

O Coordenador da Equipa ETAI – AERBP- Jorge Pina

O Responsável da Equipa ETAI – EB Santa Catarina: Paulo Leonardo

Projeto ERASMUS +

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Formação Escola Aberta ao Exterior: o ensino e a aprendizagem em novos contextos AERBP e CFAE	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Professores	2.3.	Carlos Ubaldo Helena Rodrigues	A definir	Outro(s) Agência Nacional - Programa PROALV 39 600,00€	Relatório de Professores/as

Os Responsáveis pela implementação do Projeto: Carlos Ubaldo e Helena Rodrigues

Localidade: Caldas da Rainha , 09/11/2015

Projetos/Equipas

Núcleo Pedagógico de Alvorninha

Data Período	ATIVIDADES			Ciclo	Destinatários/ Escola	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO ESCOLAR (Selecionar um objetivo que enquadre de forma global a atividade)	Responsáveis / GD	Recursos	Financiamento/Valor	Modalidade de Avaliação
	IDENTIFICAÇÃO / LOCAL	Curricular	Extracurricular							
Plurianual	Outra Projeto "Vivendo e Aprendendo"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Comunidade escolar; Utentes dos Centros de Dia de Alvorninha (ADSFA) e dos Vidais	2.3.	Coordenadora do Núcleo; docentes da BE de Alvorninha	Juntas de Freguesia ; Centros de Dia; Biblioteca Escolar; Recursos materiais variados	Junta de Freguesia Transporte dos idosos à BE de Alvorninha Valor indefinido	Observação Direta Registos fotográficos
Plurianual	Outra Projetos de articulação com a autarquia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pré-escolar e 1º Ciclo	Alunos da EB de Alvorninha e do JI da Ramalhosa	2.3.	Coordenadora do Núcleo	Técnicos dos vários projetos	Câmara Municipal Valor indefinido	Balanço/Reflexão Texto

Localidade: Alvorninha, 30/10/2015

A Coordenadora do Núcleo Pedagógico de Alvorninha: Alexandra Reis

6. MONITORIZAÇÃO

O Plano Plurianual de Atividades (PPA) para o triénio 2015/18 constitui um importante instrumento de apoio na prossecução das metas propostas no Projeto Educativo. Pela sua dinâmica, implica alterações sempre que tal se justifique, devendo o Conselho Pedagógico emitir parecer favorável a este respeito e o Conselho Geral proceder à sua aprovação.

O PPA será concretizado com base em planos anuais de atividades, apreciados em Conselho Pedagógico e aprovados pelo Conselho Geral. A sua monitorização terá como suporte os relatórios de atividades intermédios e finais dos PA, com indicadores de execução dos diferentes objetivos.

Elaborado em outubro/novembro de 2015

Enquadramento Normativo:

Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de Abril, alterado pelo Decreto-Lei nº 224/2009 de 11 de setembro, Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho e Despacho Normativo n.º 6/2014, D.R. n.º 100, 2.ª série, de 26 de maio de 2014.

Foi dado parecer positivo na reunião do Conselho Pedagógico de 25 novembro de 2015.

Aprovado pelo Conselho Geral em reunião de 10 de dezembro de 2015