Critérios Específicos de Avaliação 2025/2026

Nível de Ensino: 6.º ano **Disciplina:** Educação Moral e Religiosa Católica

Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Grupo Disciplinar:** Filosofia e Moral

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades (60%)

Domínios[1]	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais[2]	Processos de recolha de informação	Ponderação	
Religião e experiência religiosa	- Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia (UL 1) - Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa (UL1) - Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana (UL 1) - Identificar Jesus Cristo como um marco na história (UL 2) - Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens (UL 3) - Compreender a dimensão simbólica da refeição (UL 3) - Explicar o significado dos relatos da Última Ceia (UL 3) - Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome (UL 3)	Trabalho individual, a pares ou emgrupo; Trabalho autónomo Escuta ativa de textos Guiões de visionamento Apresentações orais Questões de aula Questionários / Fichas Grelhas de observação direta	20%	60%

Cultura cristã e visão cristã da vida	- Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso (UL 2) - Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus (UL2) - Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano (UL 1) - Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si (UL 3)	Caderno diário /Portfólio digital Participação nas atividades previstas no PAA Autoavaliação	20%	
Ética e Moral	- Interpretar o conceito de dignidade humana (UL 1) - Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança (UL 1) - Assumir o valor da vida em situações do quotidiano (UL 2) - Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade (UL 3)		20%	

Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social (40%)

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade	- Interage com tolerância e sentido crítico, respeitando os outros e diferentes pontos de vista. – Adequa o seu comportamento a contextos de partilha, de cooperação e de colaboração. – Revela empatia, disponibilidade e capacidade de construir consensos. – Ouve, respeita e responde a ideias e argumentos alheios. – Empenha-se nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. – É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. – Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.	- Observação em contexto de aula e registo com base nas evidências recolhidas.	40%

[1]Aprendizagens Essenciais (AE) de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) - Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.
[2]De acordo com as AE da disciplina e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

Proposta aprovada pela Área Disciplinar em 11/07/2025

A Representante de área disciplinar: Helena Rodrigues

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____

Assinado por: **Jorge Manuel da Fonseca Ramalho Pina**
Num. de Identificação: 08397605
Data: 2025.11.16 17:45:36+00'00'