



**Critérios Específicos de Avaliação 2024 / 2025**

**Nível de Ensino:** 8.º ano **Disciplina:** Educação Moral e Religiosa Católica

**Departamento:** Ciências Sociais e Humanas

**Grupo Disciplinar:** Filosofia e Moral

**Dimensão:** Conhecimentos e Capacidades (60%)

Domínios <sup>1</sup>	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais <sup>2</sup>	Processos de recolha de informação	Ponderação	
Religião e experiência religiosa	Identificar sinais que manifestem Amor; (UL 1) Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros; (UL 1) Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (UL 2) Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; (UL 2) Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (UL 2) Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (UL 3)	Trabalho individual, a pares ou em grupo; Trabalho autónomo Escuta ativa de textos Guiões de visionamento Apresentações orais Questões de aula	20%	



<p>Cultura cristã e visão cristã da vida</p>	<p>Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; (UL 1)</p> <p>Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental; (UL 2)</p> <p>Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. (UL 2)</p> <p>Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; (UL 3)</p>	<p>Questionários/Fichas de trabalho</p> <p>Grelhas de observação direta</p> <p>Caderno diário /Portfólio digital</p> <p>Participação nas atividades previstas no PAA</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>20%</p>	<p>60%</p>
<p>Ética e Moral</p>	<p>Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (UL 1)</p> <p>Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (UL 1)</p> <p>Perceber a Maternidade e paternidade responsável; (UL 1)</p> <p>Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (UL 1)</p> <p>Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; (UL 3)</p> <p>Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (UL 3)</p> <p>Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (UL 3)</p>		<p>20%</p>	



**Dimensão:** Desenvolvimento pessoal e social (40%)

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interage com tolerância e sentido crítico, respeitando os outros e diferentes pontos de vista.</li><li>• Adequa o seu comportamento a contextos de partilha, de cooperação e de colaboração.</li><li>• Revela empatia, disponibilidade e capacidade de construir consensos.</li><li>• Ouve, respeita e responde a ideias e argumentos alheios.</li><li>• Empenha-se nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li><li>• É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário.</li><li>• Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.</li></ul>	Observação em contexto de aula e registo com base nas evidências recolhidas.	40%

<sup>1</sup>Aprendizagens Essenciais (AE) de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) - Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

<sup>2</sup>De acordo com as AE da disciplina e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória ([PASEO](#)) - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 11 / 07 / 2024

O/A Representante de área disciplinar: M. Manuela Silveira Silva

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04/09/2024

O diretor: \_\_\_\_\_