

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

1.º e 2.º ano - Educação Física: Conhecimentos e Capacidades

	DOMÍNIOS Áreas de competência	Perfil de aprendizagens específicas por Áreas de competência / Descritores de desempenho	Ponderação %
1.º/2.º ANO	PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> Realiza ações motoras com aparelhos portáteis seguindo combinações de movimentos. 	30%
	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	<ul style="list-style-type: none"> Realiza habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. 	30%
	JOGOS	<ul style="list-style-type: none"> Participa em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. 	40%

DOMÍNIOS Áreas de competência	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			
	Níveis/Descritores de desempenho – Educação Física			
	Muito Bom - 90% - 100%	Bom - 70% - 89%	Suficiente - 50% - 69%	Insuficiente - 0% a 49%
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	Revela elevadas capacidades para executar as tarefas motoras propostas.	Revela boas capacidades para executar as tarefas motoras propostas.	Revela algumas capacidades para executar as tarefas motoras propostas.	Revela poucas capacidades para executar as tarefas motoras propostas.
DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	Realiza sem dificuldade todas as habilidades necessárias básicas para as tarefas / exercícios e jogos propostos e demonstra imenso conhecimento e aplicação das regras.	Realiza sem dificuldade a maioria das habilidades necessárias básicas para as tarefas / exercícios e jogos propostos e demonstra bom conhecimento e aplicação das regras.	Realiza sem dificuldade algumas das habilidades necessárias básicas para as tarefas / exercícios e jogos propostos e demonstra suficiente conhecimento e aplicação das regras.	Realiza com dificuldade a maioria das habilidades necessárias básicas para as tarefas / exercícios e jogos propostos.
JOGOS				Demonstra dificuldades no conhecimento e aplicação das regras. -Não participa nas atividades.