



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

**2025**

Disciplina: **Ciências Naturais**

Tipo de Prova: **EP<sup>(1)</sup>**

Código: **10**

5 Páginas

---

O presente documento visa divulgar as características da prova final de exame de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025 pelos alunos que se inscrevem na qualidade de autopropostos e que após a avaliação sumativa interna do 3.º período não tenham obtido aprovação. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da respetiva legislação. Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de exame de equivalência à frequência de Ciências Naturais:

1. **Objeto de avaliação**
2. **Características e estrutura da prova**
3. **Critérios gerais de classificação**
4. **Duração**
5. **Material autorizado**

#### 1. **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- ✓ Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos, leis, modelos científicos e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- ✓ Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- ✓ Produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Na prova serão avaliadas as aprendizagens relativas a todos os temas das aprendizagens essenciais.

#### 2. **Características e estrutura da prova**

A prova é constituída por duas componentes: a componente escrita e a componente prática.

### Componente Escrita

- A prova está organizada por grupos de itens.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, figuras/imagens e esquemas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um domínio/subdomínio das orientações programáticas da disciplina.
- Alguns dos itens podem incidir nas aprendizagens adquiridas no âmbito das experiências educativas em laboratório.
- A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos.
- A valorização dos temas e subtemas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas e subtemas na prova**

<b>Tema</b>	<b>Subtemas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20-30
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA E SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20-30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40-60

O número, tipologia e a cotação dos itens da componente escrita, apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por classe de itens (em pontos)</b>
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10-20	70-80
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3-8	20-30
	Resposta restrita		

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

### Componente Prática

- A componente prática é relativa a uma das Atividades Laboratoriais (AL) descritas nas aprendizagens essenciais da disciplina de Ciências Naturais.
- A prova prática implica a realização de uma atividade experimental (execução laboratorial) e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (Ficha de controlo/Questionário Laboratorial).
- A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.
- A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no quadro 3.

**Quadro 3 – Parâmetros e cotação da Prova Prática**

Parâmetros	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade	40
Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial	60
Total	100

O número, a tipologia e a cotação dos itens da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial, da componente prática, apresentam-se no quadro 4.

**Quadro 4 – Tipologia, número e cotação dos itens da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	2-10	5 -80
	Associação/correspondência		
	Verdadeiro/Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1-5	5 -60
	Resposta restrita		
	Cálculo		

### **3. Critérios gerais de classificação da prova**

#### Componente Escrita

Nos itens de escolha múltipla não existe lugar a classificação intermédia, sendo as respostas corretas classificadas com a cotação total e as incorretas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta a classificação pode ser atribuída de acordo com níveis de desempenho, ou não existir lugar a classificações intermédias, sendo as respostas corretas classificadas com a cotação total e as incorretas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita ou itens de cálculo a classificação será atribuída de acordo com níveis de desempenho.

As respostas serão classificadas de acordo com os seguintes critérios:

- Adequação à pergunta
- Aplicação de vocabulário e terminologia específica
- Utilização de uma linguagem escrita rigorosa
- Interpretação correta dos gráficos, esquemas, imagens, diagramas e textos utilizados.
- Clareza de expressão
- Processo de resolução adequado

Será atribuída cotação zero, sempre que:

- Não exista qualquer resposta à questão.
- A resposta não for legível.
- A resposta apresentada não corresponda ao contexto da pergunta.
- A resposta contiver elementos contraditórios.
- Não sejam apresentados os cálculos efetuados, na resposta a questões em que os mesmos são solicitados.
- Seja apresentada mais do que uma opção ou resposta, tendo sido solicitada apenas uma.

Será atribuída cotação parcelar, de acordo com níveis de desempenho, sempre que:

- As ideias não estejam expostas com clareza e de uma forma lógica.
- A resposta não obedeça à sequência pretendida.
- O aluno não apresente todos os cálculos necessários à resolução da questão.
- Erros de transcrição de dados, de cálculo, unidades erradas ou omitidas e reduções de unidades incorretamente realizadas ou inexistentes, serão penalizadas em 1 ponto.

Será tido em conta que:

- A utilização de um resultado incorreto obtido em exercícios anteriores não prejudica a cotação da resposta seguinte dele dependente, desde que o raciocínio esteja correto.
- Será atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução desde que cientificamente correto, pelo que as cotações parcelares só serão tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.

### Componente Prática

#### **Execução Laboratorial:**

- Aplica corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da disciplina na execução do trabalho laboratorial.
- Executa adequadamente técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental da atividade laboratorial.
- Cumpre as regras de segurança e trabalho no laboratório, bem como as instruções fornecidas.
- Manuseia com destreza, correção e segurança o material, reagentes e equipamentos.
- Emprega corretamente linguagem e terminologia específica do laboratório.
- Recolhe e regista os dados e observações com rigor.
- Mantém a bancada limpa e organizada, durante a realização da experiência e procede à arrumação do material e equipamentos no final da atividade laboratorial.
- Faz uma correta gestão do tempo disponível na atividade laboratorial.
- Resolve com autonomia as dificuldades que surgem durante a atividade laboratorial.

A classificação da execução laboratorial será realizada em grelha de observação de atividade laboratorial.

#### **Ficha de controlo/Questionário Laboratorial:**

- Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
- Aplica corretamente os conhecimentos da disciplina na análise, interpretação e tratamento dos resultados.
- Revela espírito crítico na apresentação de conclusões e identificação de possíveis erros.

Na classificação da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita da prova.

### **Classificação Final da Prova (CF)**

Cada uma das componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por:

$$CF = (0,5 \times CE) + (0,5 \times CP)$$

### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos (45 min componente Escrita + 45 min Componente Prática), à qual não acresce qualquer tolerância.

### **5. Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a utilização de tinta ou fita corretora. Em caso de engano, deve-se riscar de forma inequívoca aquilo que se pretende que não seja classificado.

Assinado por: **Sílvia Maria  
Marques dos Santos e Sousa**  
Num. de Identificação: 05599789  
Data: 2025.05.12 16:32:34+01'00'

O/A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 16/05 / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

2025

Disciplina **Físico-Química**

Tipo de Prova: **E+P**

Código: **11**

5 Páginas

### 1. Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência é constituída por componente escrita (E) e prática (P), tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre os conteúdos dos domínios do Programa do 7.º, 8.º e 9.º anos (Quadro 1).

**Quadro 1**

Domínios	
7.º Ano	Espaço Energia Materiais
8.º Ano	Reações Químicas Som Luz
9.º Ano	Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos Materiais

A componente prática inclui a realização de uma atividade laboratorial. As competências a avaliar nesta prova incluem uma das atividades laboratoriais constantes no Quadro 2.

**Quadro 2**

Domínios		Atividade Laboratorial
7.º Ano	Materiais	"Preparação de uma solução e determinação da sua concentração mássica." "Determinação da massa volúmica de um material."
8.º Ano	Reações Químicas	"Variação da massa total de um sistema reacional fechado."
9.º Ano	Movimentos e forças	"Determinação do valor da impulsão sofrida por um corpo." "Determinação do valor da resistência de um recetor num circuito elétrico simples."

## 2. Caracterização da prova

A prova tem duas componentes, uma escrita (**E**) e outra prática (**P**).

As duas componentes da prova (**E** e **P**) têm uma classificação idêntica de 100 pontos cada.

A classificação final da Prova de Equivalência à Frequência é a média aritmética simples da classificação obtida em cada uma das componentes.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias/imagens e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das metas curriculares.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos/aprendizagens relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios das metas curriculares.

A valorização dos domínios/subdomínios na **componente escrita** apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 3 - Valorização dos domínios**

Domínios		Cotação (em pontos)
7.º Ano	Espaço Energia Materiais	20
8.º Ano	Reações Químicas Som Luz	20
9.º Ano	Movimentos e forças Eletricidade Classificação dos Materiais	60

A **componente escrita (E)** inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação e correspondência) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita, cálculo).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no (Quadro 4).

**Quadro 4 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	4 a 10	2 a 6
	Associação/correspondência	1 a 4	2 a 6
Itens de construção	Resposta curta	5 a 15	1 a 5
	Resposta restrita	1 a 5	2 a 8
	Cálculo	2 a 6	4 a 6

As respostas aos itens de **resposta curta** podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de **resposta restrita** podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão.

As respostas aos itens de **cálculo**, para além da realização de cálculos, podem envolver a apresentação de justificações ou de conclusões.

A **componente prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

A **componente prática** inclui itens cuja tipologia e cotação se encontram discriminadas no Quadro 5.

**Quadro 5 – Tipologia e cotação**

<b>Tipo de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
1- Compreensão e operacionalização de protocolos experimentais.	<b>20</b>
2- Execução correta de procedimentos laboratoriais / reconhecimento e utilização do material adequado / construção adequada de montagens / cumprimento de regras de segurança.	<b>30</b>
3- Elaboração de registos referentes a objetivos / registo de medições / observações efetuadas.	<b>20</b>
4- Interpretação de resultados experimentais e de problemas. Produção de textos e/ou realização de cálculos / questões pós-laboratoriais.	<b>30</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **Escolha múltipla**

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **Associação/Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações às respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Será ainda avaliada a objetividade, a capacidade de síntese e a clareza de ideias.

Nos itens que envolvam a representação de grandezas vetoriais, a sua representação incorreta será penalizada.

### **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de ponderação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e / ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Se a resolução de um item apresentar erro exclusivamente imputável à resolução de um item anterior, deverá ser classificada com a cotação total atribuída ao item.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

#### 4. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos (E) + 45 minutos (P).

#### 5. Material Autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Devem ser portadores de régua e de máquina de calcular científica não alfanumérica para ambas as componentes da prova (escrita e prática).

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a utilização de tabelas ou formulários ou de corretor.

Na componente prática, é obrigatório o uso de bata e de vestuário / acessórios que cumpram as regras de segurança no Laboratório.

A representante de Grupo Disciplinar: Ara Blazquez Pereira.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 14/05/2025

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2025

Disciplina: **Educação Visual**

Tipo de Prova: **Prática**

Código: **14**

2 Páginas

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o programa e metas curriculares de Educação Visual do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### 2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos.

O primeiro grupo tem quatro exercícios e o segundo grupo tem três exercícios.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios / Conteúdos	Cotação em pontos
I	Geometria / Estruturas / Módulo Padrão / Teoria da Luz-Cor / Pintura.	40
II	Geometria / Representação técnica / Ângulos / Perspetivas axonométricas / Método Europeu / Escalas.	60

#### 3. Critérios gerais de classificação

- Criação de um padrão — estrutura, módulo, decalque, repetição e pintura — 40%

- Entenda-se por apresentação e rigor nos traçados o domínio do registo gráfico, o rigor das medidas, o correto traçado do polígono inscrito assim como o correto traçado da perpendicularidade e paralelismo.



— Na construção da estrutura do padrão, o facto de não serem apresentados paralelismo e medidas rigorosos deverá ser devidamente ponderado. Na pintura dos módulos, a escolha incorreta da harmonia de cores também deverá ser devidamente ponderada. A desvalorização não deverá ultrapassar o desconto de 1% em relação a cada omissão ou incorreção.

- Representação do espaço — Vistas; Cubo Envolvente; Sistema Europeu; Axonometrias — 60%

— No método europeu, em relação à sua visibilidade, caso a mesma se apresente incorreta, deverá cada caso ser ponderado não devendo, porém, ser retirada da cotação global das várias vistas mais do que 18 % (3 % para cada vista).

— No traçado da perspetiva é fundamental a sua correta identificação bem como a utilização dos ângulos respetivos, o paralelismo, a perpendicularidade e a escala. A desvalorização pela incorreção em cada um destes aspetos não deverá ultrapassar um total de 28 % (7 % para cada item).

#### 4. Material

- Lápis de cor
- Lápis de grafite H
- Borracha
- Afiadeira com depósito
- Régua
- Esquadros (45° e 60°)
- Compasso
- Folha A4 de papel vegetal
- Máquina calculadora, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: ter exclusivamente as funções básicas, ser silenciosa, não necessitar de alimentação exterior localizada, não ter capacidade de comunicação a distância, não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

O Representante do Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_

A Presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**2025**

Disciplina: **Espanhol**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **15**

03 Páginas

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de língua estrangeira II – Espanhol, a realizar em 2025.

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* definidas para a disciplina de Espanhol - 3.º Ciclo do Ensino Básico, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Na prova escrita, são objeto de avaliação o vocabulário, a compreensão escrita, a gramática e a produção escrita.

#### **2. Características e estrutura da prova**

A prova escrita é constituída por três grupos.

No Grupo I – Vocabulário e Compreensão escrita, avalia-se o desempenho do aluno na mobilização de vocabulário e na compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

No Grupo II – Gramática, avalia-se o desempenho do aluno na aplicação das regras morfosintáticas e semânticas do sistema linguístico espanhol.

No Grupo III – Produção escrita, avalia-se o desempenho numa atividade que implica a produção de texto. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	N.º de itens	Competências	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	5-9	Vocabulário	<u>Itens de seleção:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento de espaços</li> <li>• Escolha múltipla</li> </ul>	20
		Compreensão escrita	<u>Itens de seleção:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento de espaços</li> <li>• Verdadeiro ou Falso</li> <li>• Escolha múltipla</li> </ul> <u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	30
Grupo II	3-5	Gramática	<u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Completamento</li> </ul>	30
Grupo III	1	Produção escrita	<u>Itens de construção:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	20

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero.

Nos itens de verdadeiro/falso e/ou completamento de espaços, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero.

#### Itens de construção





## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**2025**

**Disciplina: Espanhol**

**Tipo de Prova: Oral**

**Código: 15**

**02 Páginas**

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de língua estrangeira II – Espanhol, a realizar em 2025.

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* definidas para a disciplina de Espanhol - 3.º Ciclo do Ensino Básico, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Na prova oral, que inclui atividades de produção e interação orais, avalia-se a capacidade de comunicar oralmente de modo adequado, a organização coerente do discurso, a utilização de estratégias para resolver dificuldades, a expressão clara das ideias e a interação adequada com o interlocutor.

### **2. Características e estrutura da prova**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de produção e interação orais, que podem ter como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A prova oral será realizada em pares, ordenados alfabeticamente ou por sorteio. Caso haja só um aluno ou o número de alunos seja ímpar, o aluno ou o último aluno apenas interagirá com o examinador.

Competências	Atividades	Cotação em pontos
<b>Competência linguística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência lexical</li> <li>• competência gramatical</li> <li>• competência semântica</li> </ul> <b>Competência pragmática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competência funcional</li> <li>• competência discursiva</li> </ul> <b>Competência sociolinguística</b>	A sequência das atividades da prova é a seguinte:  1.º - Interação examinador / examinando: O examinador entrevista alternadamente os examinandos.  2.º - Produção individual dos examinandos.  3.º - Interação em pares.	<b>100</b>

### 3. Critérios gerais de classificação

Para a classificação são apresentados cinco níveis de desempenho. Seguidamente, apresentam-se as categorias que serão classificadas em cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1). Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento Temático e Coerência	Interação
20%	20%	20%	20%	20%

### 4. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### 5. Material autorizado

- É permitido o uso de caneta ou lápis;
- É permitida a utilização de folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho)

2025

Disciplina: FRANCÊS

Tipo de Prova: Escrita

Código: 16

03 Páginas

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina de Francês - 3.º Ciclo do Ensino Básico, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

A prova permite avaliar:

- competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- competências de comunicação escrita nas vertentes: linguística, sociolinguística e pragmática.

#### 2. Características e estrutura da prova

O exame é constituído por uma prova escrita e uma prova oral. Cada prova é cotada para 100 pontos.

**Obrigatoriedade da realização da prova escrita (PE) e da prova oral (PO). Classificação do exame de equivalência à frequência = PE + PO**

2

#### Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios/conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Leitura e compreensão escrita sobre uma das seguintes áreas temáticas do 9.º ano:</b> - Les métiers - Les spectacles - La nature et l'environnement	<b>40</b>

<b>Conteúdos linguísticos:</b> - Conjugação verbal - Expressão da condição - Pronomes e determinantes - Expressão de causa	<b>30</b>
--	-----------

<b>Produção escrita:</b> - Composição sobre um tema de dois à escolha dentro da área temática selecionada.	<b>30</b>
---	-----------

### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	<b>2 a 8</b>	<b>2 a 30</b>
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro/falso		
	Correção das falsas		
Itens de construção	Resposta curta	<b>2 a 6</b>	<b>4 a 16</b>
	Resposta restrita		
	Resposta extensa orientada	<b>1</b>	<b>30</b>

#### Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### 3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas

com zero pontos.

Os critérios gerais de classificação estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, não podendo ser atribuídas outras diferentes das indicadas.

Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção para cada item, implica a desvalorização total da resposta.

Nos itens são enunciados descritores específicos correspondentes aos diferentes níveis.

No item de resposta extensa são considerados, separadamente, níveis de desempenho para a competência pragmática e para a competência linguística.

No item de resposta extensa se o examinando não abordar o tema proposto, a resposta é totalmente desvalorizada.

Nos itens fechados de resposta curta, se a resposta não for manifestamente inequívoca, deve ser atribuída a cotação de zero pontos.

Nos itens que permitem variações nas respostas dos examinandos, preveem-se níveis intermédios de cotação.

A qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo nível descrito é atribuída a cotação de zero pontos.

#### 4. Duração da Prova: 90 minutos.

#### 5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

A representante de Grupo Disciplinar: João Gomes

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 14/05 / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

2025

Disciplina: Francês

Tipo de Prova: Oral

Código: 16

03 Páginas

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* definidas para a disciplina de Francês - 3.º Ciclo do Ensino Básico, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

A prova permite avaliar competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural e competências de comunicação oral nas vertentes: linguística, sociolinguística e pragmática.

O examinando deve:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e de fecho: cumprimentos e apresentação.
- Estruturar o discurso oral formal e informal de forma fluente e fundamentada.
- Participar em diálogos.
- Usar estratégias de compensação e de facilitação para superar problemas de expressão oral.
- Verbalizar perceções, experiências, sentimentos e convicções.

#### 2. Características e estrutura da prova

O exame é constituído por uma prova escrita e uma prova oral. Cada prova é cotada para 100 pontos.

Obrigatoriedade da realização da prova escrita (PE) e da prova oral (PO).

Classificação do exame de equivalência à frequência = PE + PO

### Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos na prova

Domínios/conteúdos	Cotação (100 pontos)
<b>Áreas temáticas do 9º ano:</b>  - Escolha da carreira  - Cultura e estética  - Ciência e tecnologia  - Cooperação internacional  - Qualidade de vida	

Âmbito	25
Correção	15
Fluência	10
Desenvolvimento temático e coerência	25
Interação	25

### Quadro 2 – Tipologia dos itens

#### **Interação – examinador/examinando**

- Cumprimentos e respostas a perguntas de âmbito pessoal e social.

#### **Produção individual:**

- Descrição de imagens, situações, sentimentos, atividades, acontecimentos e interesses.
- Breve exposição sobre um tema conhecido.

### 3. Critérios gerais de classificação

#### **Âmbito**

- Expressar-se com clareza.

#### **Correção**

- Expressar-se com correção lexical e gramatical.
- Usar uma pronúncia e uma entoação claras e naturais.

### **Fluência**

- Produzir discursos revelando fluência e facilidade de expressão.
- Variar as pausas e o ritmo do discurso de acordo com a mensagem que quer transmitir.

### **Desenvolvimento temático e coerência**

- Desenvolver com consistência a maioria dos assuntos tratados.
- Utilizar eficazmente mecanismos de coesão para marcar a relação entre as ideias.
- Transmitir informação simples e direta, exprimindo o essencial.

### **Interação**

- Iniciar, manter e concluir um discurso.

4. **Duração:** 15 minutos.

5. **Material:** Não é necessário o uso de qualquer material.

A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_ 

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_  / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_ 



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

**2025**

Disciplina: **Geografia**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **18**

3 Páginas

#### 1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem como referência as Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico e permite avaliar as competências a atingir no final do 3.º ciclo.

As Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia integram seis temas, sendo que cada grupo que constitui a prova, pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas, articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Temas	Conteúdos	Cotação (em %)
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	. Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre . Mapas como forma de representar a superfície terrestre	15 a 20
MEIO NATURAL	. Clima	15 a 20
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	. População - Evolução da População	10 a 20
ATIVIDADES ECONÓMICAS	. Atividades económicas: pesca e turismo	10 a 20
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	. Países Desenvolvidos vs. Países em Desenvolvimento	10 a 20
AMBIENTE E SOCIEDADE	. Riscos Naturais – Geológicos/Hidrológicos	10 a 20

## 2. Características e estrutura

A prova apresenta seis grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, ou outros).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla/associação/completamento) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa ou incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas, são classificadas com zero pontos.

A prova é classificada de 0 a 100%.

### 3.1. Tipologia, número de itens e cotação

#### *Itens de seleção*

##### Escolha múltipla / Associação / Completamento

A cotação total dos itens é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### *Itens de construção*

##### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### Resposta extensa

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir, traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 15	45 a 55
	Associação Completamento		
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	10 a 15	35 a 45
	Resposta extensa	1 a 3	5 a 15

#### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Não há período de tolerância.

#### **5. Material**

A prova será realizada em folhas próprias, distribuídas aos alunos aquando da sua realização.

Como material de escrita, apenas poderá ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O Representante do Grupo Disciplinar: **Luís Agostinho**

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 14/01/2025

O Presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**2025**

Disciplina: **História**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **19**

3 Páginas

---

### **Introdução**

---

O presente documento apresenta as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História a realizar em 2025.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da Disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito.

#### **1. Objeto de avaliação**

---

A Prova de Equivalência tem por referência o Programa de História e permite avaliar a aprendizagem dos conteúdos enquadrados no Programa da disciplina.

#### **2. Características e estrutura da prova**

---

A Prova de Equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis partes, todas de resposta obrigatória.

A cotação da prova é de 100 pontos.

## A estrutura da prova

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>Questões</b>	<b>Cotações</b>
(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)  <b>DOMÍNIO 2 – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b> Subdomínio 2.1 – O mundo helénico  <b>DOMÍNIO 2 – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b> Subdomínio 2.2 - Roma e o Império	<b>Grupo I</b>	<b>20 pontos</b>
(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)  <b>DOMÍNIO 5 - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b> Subdomínio 5.1 - O Expansionismo Europeu  <b>DOMÍNIO 7 – O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES</b> Subdomínio 7.2 – Revoluções e Estados Liberais Conservadores	<b>Grupo II</b>	<b>22 pontos</b>
(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)  <b>DOMÍNIO 9 – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</b> Subdomínio 9.1 - Apogeu e declínio da influência europeia.  <b>DOMÍNIO 10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</b> Subdomínio 10.1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30	<b>Grupo III</b>  <b>Grupo IV</b>	<b>24 pontos</b>  <b>34 pontos</b>

### 3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção (escolha múltipla/ordenação):**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de seleção (associação):**

A cotação do item é atribuída de acordo com o número de opções corretas apresentadas na resposta.

### **Itens de construção:**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- A utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e/ou incorreta.
- A incorreta estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- A incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

## **4. Duração**

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

## **5. Material**

---

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, “esferográfica-lápis” ou corretor.

A representante de Grupo Disciplinar: Rute Carvalho



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 2025 / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**2025**

Disciplina: **Inglês - Língua Estrangeira**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **21**

4 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### 1. Objeto de avaliação

O exame é constituído por uma prova escrita e uma prova oral.

Cada prova é cotada para 100 pontos.

Obrigatoriedade da realização da prova escrita (PE) e da prova oral (PO).

Classificação do exame de equivalência à frequência =  $\frac{PE + PO}{2}$

A prova tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL) e as orientações recomendadas pelas Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3.º Ciclo do Ensino Básico. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura (compreensão e interpretação), Intercultural, do Léxico e Gramática e da Escrita.

Capacidades	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão e interpretação de um texto sobre uma das áreas temáticas indicadas;</li> <li>- Utilização de vocabulário temático.</li> </ul>	<b>Áreas temáticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Entertainment</li> <li>. Media</li> <li>. Health and Body</li> <li>. Travelling</li> <li>. Volunteering</li> <li>. Summer jobs</li> <li>. New Technologies</li> </ul>	<b>45</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de regras e estruturas gramaticais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tempos verbais</li> <li>. Orações relativas / pronomes relativos</li> <li>. Discurso indireto</li> </ul>	<b>30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de um texto subordinado a um dos conteúdos temáticos.</li> </ul>	Produção de texto relacionado com uma das áreas temáticas estudadas.	<b>25</b>

- Cada grupo é constituído por vários itens de questões de construção e seleção.
- Todos os itens são de resposta obrigatória.

## 2. Características e estrutura da prova

Grupo	Tipologia de itens		Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
I	Itens de seleção	Verdadeiro/falso com justificação	4	3
		Associação: Indicação de referentes	4	1
		Associação: Encontrar sinónimos/antónimos	4	1
	Itens de construção	Resposta restrita: Resposta a questões de interpretação	4	5
II	Itens de seleção	Escolha múltipla: Completamento de espaços com vocabulário adequado	5	1
III	Itens de seleção	Escolha múltipla	6	1
	Itens de construção	Resposta curta: Completamento de espaços	6	2
		Resposta curta: Transformação de frases	4	3
IV	Itens de construção	Resposta extensa: Composição	1	25

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Não será penalizado o uso da ortografia do inglês americano.

Todos os itens ou grupos de itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho ou com base no critério certo/errado. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de associação, e de verdadeiro e falso, os critérios de classificação apresentam-se organizados por três níveis de desempenho correspondentes a certo/ parcialmente certo/ errado. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **Itens de construção**

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Os itens de resposta curta (completamento de espaços) apresentam-se organizados por três níveis de desempenho correspondentes a certo/ parcialmente certo/ errado. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta (transformação de frases) a pontuação é dividida pelo número de transformações, sendo que cada uma destas é classificada como certa / errada.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, englobando as competências pragmática (três níveis) e linguística (dois níveis). Para o item de resposta extensa, são sempre considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada um dos dois parâmetros – competência pragmática e competência linguística.

#### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **5. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta, indelével.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionário bilingue (Português/Inglês – Inglês/Português) e/ ou unilingue (Inglês-Inglês).

A representante de Grupo Disciplinar: Val Borás

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**2025**

Disciplina: **Inglês - Língua Estrangeira**

Tipo de Prova: **Oral**

Código: **21**

4 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de final do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL) e as orientações recomendadas pelas Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural e competências de comunicação oral nas vertentes: linguística, sociolinguística e pragmática.

O examinando deve:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e de fecho: cumprimentos e apresentação.
- Estruturar o discurso oral formal e informal de forma fluente e fundamentada.
- Participar em diálogos.
- Usar estratégias de compensação e de facilitação para superar problemas de expressão oral.
- Verbalizar perceções, experiências, sentimentos e convicções.

## 2. Características e estrutura da prova

O exame é constituído por uma prova escrita e uma prova oral.

Cada prova é cotada para 100 pontos.

Obrigatoriedade da realização da prova escrita (PE) e da prova oral (PO).

Classificação do exame de equivalência à frequência =  $\frac{PE + PO}{2}$

### Quadro 1 – Domínios/conteúdos da prova oral

Domínios/conteúdos	Cotação
<b>Áreas temáticas do 9.º ano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entertainment</li><li>- Media</li><li>- Health and body</li><li>- Travelling</li><li>- Volunteering</li><li>- Summer jobs</li><li>- New Technologies</li></ul>	100 pontos (ver Quadro 3, página.3)

### Quadro 2 – Tipologia dos itens

#### Interação – examinador/examinando

- Cumprimentos e respostas a perguntas de âmbito pessoal e social.

#### Produção individual:

- Descrição de imagens, situações, sentimentos, atividades, acontecimentos e interesses.
- Breve exposição sobre um tema conhecido.

### 3. Critérios gerais de classificação

#### Âmbito

- Expressar-se com clareza.

#### Correção

- Expressar-se com correção lexical e gramatical.
- Usar uma pronúncia e uma entoação claras e naturais.

#### Fluência

- Produzir discursos revelando fluência e facilidade de expressão.
- Variar as pausas e o ritmo do discurso de acordo com a mensagem que quer transmitir.

#### Desenvolvimento temático e coerência

- Desenvolver com consistência a maioria dos assuntos tratados.
- Utilizar eficazmente mecanismos de coesão para marcar a relação entre as ideias.
- Transmitir informação simples e direta, exprimindo o essencial.

#### Interação

- Iniciar, manter e concluir um discurso.

Aspectos que penalizam o aluno na prestação oral: o(s) silêncio(s); respostas incorretas no momento da interação; incongruência entre o que é solicitado e o que é produzido nos momentos de produção individual.

#### Quadro 3 – Valorização / distribuição da classificação por critérios de avaliação

Âmbito	25
Correção	15
Fluência	10
Desenvolvimento temático e coerência	25
Interação	25





## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

**2025**

Disciplina: **Tecnologias da Informação e Comunicação**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **24**

**4 Páginas**

9.º Ano de escolaridade

Duração da prova: **90 minutos**

---

### **1. Objeto de avaliação**

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação – referem quatro temas organizadores: segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; investigar e pesquisar; colaborar e comunicar e criar e inovar.

Na Prova de Equivalência à Frequência de Tecnologias da Informação e Comunicação será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Edição de Imagem;
- Edição de Vídeo e Som;
- Modelação 3D;
- Correio eletrónico;
- Sítios Web;
- Produtividade Online;
- Folha de cálculo – Microsoft Excel;
- Aplicações móveis;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e colaborar.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação das metas curriculares.

## 2. Características e estrutura da prova

Quadro 1 – Domínios/Conteúdos, tipologia, número de itens e cotação

Domínio/conteúdo	Tipologia de itens		Cotação por item (em pontos)	Cotação Total
- Investigar e pesquisar; - Comunicar e colaborar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Edição de Imagem;</li><li>• Edição de Vídeo e Som;</li><li>• Correio eletrónico;</li><li>• Sítios Web;</li><li>• Produtividade Online;</li><li>• Modelação 3D;</li><li>• Aplicações móveis;</li><li>• Segurança;</li><li>• Responsabilidade;</li><li>• Respeito em ambientes digitais;</li></ul>	Itens de seleção	Verdadeiro / Falso	(10*7) 70	100
		Associação		
- Folha de cálculo – Microsoft Excel	Itens de Construção	Questões práticas de resolução no computador	(10*3) 30	

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Verdadeiro/Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a associação à única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação incorreta;
- mais do que uma associação.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### **Questões de resolução no computador**

Os critérios de classificação dos itens de resolução no computador apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à operação a efetuar.

Qualquer processo de resolução correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resolução da questão.

O aluno é responsável por guardar sistematicamente as questões realizadas ao longo da prova.

No final da prova deverá aguardar pela sua vez para proceder à gravação dos ficheiros em prova para o suporte digital em *pen* e respetiva confirmação.

#### 4. Duração

90 minutos

#### 5. Material autorizado

O aluno apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas (escritas) são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Nas questões a realizar em computador será utilizada uma *pen* (facultada pela escola), onde o aluno deverá guardar os ficheiros resultantes da prova e um computador fornecido pela escola na respetiva sala de exame. Não é permitida a utilização de outros dispositivos de armazenamento, além da *pen* fornecida pela escola. É proibido o uso de Internet.

O/A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Assinado de forma digital por PAULO JOÃO MARQUES LEONARDO  
Data: 2025.05.07 12:54:40 +01'00'

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 16/05 / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2025

Disciplina: **Educação Física**

Tipo de Prova: **Prática**

Código: **26**

3 Páginas

---

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física em vigor (homologadas em 2018 pelo Despacho n.º 6944-A/2018).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Atividades Físicas (matérias).

A prova prática permite avaliar as seguintes competências:

- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro;
- Compor, realizar e analisar da Ginástica (Solo e Aparelhos), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios;
- Realizar e analisar do Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz;
- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetes (Badminton), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais», aplicando as regras, não só como jogador, mas também

como árbitro.

## 2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova tem apenas componente prática.

O aluno deverá apresentar-se quinze minutos antes do início da prova, a fim de efetuar um aquecimento adequado (responsabilidade do aluno).

A prova apresenta 3 grupos distintos, com atividades e cotações diferenciadas, como é possível observar no quadro I.

**Quadro I - Tipologia e cotação**

TIPOLOGIA	COTAÇÃO POR GRUPO (EM %)
I - Jogos Desportivos Coletivos: Andebol, Futebol, Basquetebol e/ou Voleibol (1 de caráter facultativo e 3 de caráter obrigatório)	60% (20%+20%+20%)
II - Desportos Individuais: Ginástica de solo e de Aparelhos ou Atletismo (opção do aluno)	25%
III - Desportos de raquetas - Badmínton	15%

## 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios de êxito apresentados para cada grupo e de acordo com o quadro II.

**Quadro II - Critérios de êxito**

CRITÉRIOS DE ÊXITO	NÍVEL
- executa com muita incorreção	I
- executa com dificuldades	I/E
- executa com algumas incorreções	E
- executa satisfatoriamente	E/A
- executa com correção	A

Quadro III - Grupos e

classificação

critérios de

GRUPOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO POR GRUPO
I - Jogos Desportivos Coletivos (Futebol, Basquetebol, Voleibol ou Andebol)	Aplicação correta das ações técnicas.

II - Ginástica de solo e de aparelhos Ou Atletismo (salto em comprimento)	Aplicação correta das ações técnicas.  No salto em comprimento existe ainda a distância mínima estabelecida.
III - Badmínton	Aplicações correta das ações técnicas.

#### 4. DURAÇÃO

O aluno deverá ser portador de equipamento desportivo (roupa e calçado adequado). A duração máxima da prova será de 45 minutos.


#### 5. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno deverá ser portador de equipamento desportivo adequado (roupa e calçado idênticos aos que são utilizados nas aulas de Educação Física).

O representante de Grupo Disciplinar \_\_\_\_\_



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2025



O presidente do Conselho Pedagógico \_\_\_\_\_



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ENSINO SECUNDÁRIO ou 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

2025

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Tipo de Prova: **Oral**

Código: **96**

03 Páginas

9º ano de Escolaridade

---

A Prova de Equivalência à Frequência (PEF) da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento tem por referência documentos curriculares orientadores, dos quais a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) e as Aprendizagens Essenciais. Permite, igualmente, avaliar competências e conhecimentos relacionados com os domínios selecionados e que constam do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Este documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 3º ciclo, a realizar em 2025 pelos alunos abrangidos pelos artigos 12º e 15º do Despacho Normativo nº 4 – B/2023, de 3 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania em convergência com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com as Aprendizagens Essenciais. A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo

sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Risco, Saúde, Voluntariado, Media, Segurança, Defesa e Paz, Segurança Rodoviária, Bem-Estar Animal, Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas a um dos seguintes domínios/temas: Saúde, Voluntariado, ou o Desenvolvimento Sustentável.

## 2. Características e estrutura da prova

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Leitura de um texto (notícia/ artigo de uma revista ...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos desenvolvidos;
- Análise de um cartoon;
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

A prova decorre da interação examinador/ examinando:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens;
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto pelo examinador.

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para o subdomínio e é expressa por um número inteiro.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no quadro 1 da caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ conteúdos na prova

Grupos	Domínios	Subdomínios	Cotação
Grupo I	- Saúde - Voluntariado - Desenvolvimento Sustentável.	<b>Conteúdos:</b> Compreensão/ Exploração/ Aplicação de conhecimentos	60
		<b>Forma:</b> Argumentação crítica/ coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística ao nível da língua portuguesa	40

#### 4. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

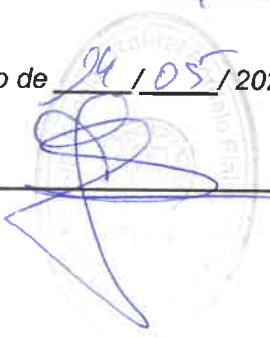
#### 5. Material autorizado

O material necessário será fornecido pelo júri, no momento da prova.

O/A representante de Grupo Disciplinar: Matilde Vieira (EECE)

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 24 / 05 / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

Disciplina: **Complemento à Educação Artística**

2025

Tipo de Prova: **Prática**

Código: **97**

4 Páginas

---

## 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina do 3º ciclo de **Complemento à Educação Artística**, pelos alunos abrangidos pelo artigo 11º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais do 3º Ciclo do Ensino Básico.

A informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

## 2 . Objeto de Avaliação

Esta prova de tipologia prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situação de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho

prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Tem por referência as áreas de Competências do Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Apropriação/Reflexão, Interpretação/Comunicação e da Experimentação/Criação, e mobiliza, nomeadamente, as seguintes capacidades:

- Elaborar e interpretar representações gráficas
- Compreender e aplicar conceitos
- Desenvolver aptidões técnicas e manuais
- Promover o entendimento do mundo visual
- Desenvolver a capacidade de resolver problemas
- Promover a perceção e a capacidade de intervenção

### **Domínios**

- Experimentação e Criação
- Interpretação e Comunicação
- Apropriação e Reflexão

### **Conteúdos**

- Método de resolução de problemas
- Representação de ideias/objetos
- Sistemas de representação – planificação rigorosa
- Comunicação visual – Representação gráfica/ expressão
- Processos de utilização de ferramentas/utensílios/materiais na construção de uma maquete
- Desenho rigoroso – Representação técnica
- Técnicas de medição.

## **3. Características da prova.**

A prova tem modalidade prática e é realizada em folha de papel e cartolina de formato A3, material fornecido pelo estabelecimento de ensino. A prova inclui itens de representação e de construção.

#### **Tipologia, número de itens e cotação**

	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item percentagem</b>
Representação e Construção	Desenho/ esboço de projeto	1	20
	Construção de maquete/modelo	3	50
	Pintura	1	30

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de traçados e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho.

A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Para avaliação das atividades de representação e construção são tidos em conta os seguintes parâmetros:

- Cumprimento e criação das diversas fases do projeto;
- Aplicação de clareza e rigor;
- Utilização correta das diversas ferramentas e utensílios;
- Utilização correta de técnicas, materiais e meios adequados nas várias fases;
- Rigor técnico.

## 5. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos, sem tolerância.

## 6. Material autorizado

O aluno pode utilizar durante a realização da prova prática o seguinte material:

- caneta preta ou azul de tinta indelével;
- canetas de feltro / lápis de cor;
- lápis de grafite: mina dura e mina mole;
- borracha / apara-lápis; • régua / esquadro;
- compasso;
- tesoura e cola celulósica.

**Nota:** Não é permitido o uso de corretor.

O representante de Grupo Disciplinar: Maria José Rocha

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 14/05 / 2025

A presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_

A handwritten signature in blue ink is written over a circular official stamp. The stamp contains the text 'Conselho Pedagógico' and '14/05/2025'. The signature is a complex, stylized scribble in blue ink.