

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

## Critérios de Avaliação – CURSOS PROFISSIONAIS

### DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO –1.º, 2.º e 3.º anos;

Domínios de Avaliação	Áreas de Competências do PASEO*	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação (sugestões):	Ponderação
Conhecimentos/ Capacidades	A – linguagem e textos B- Informação e Comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica, clarifica, define e relaciona, com clareza e rigor, conceitos abordados nas Aprendizagens Essenciais (AE).</li> <li>– Clarifica o significado e utiliza de forma adequada os conteúdos fundamentais abordados nas AE.</li> <li>– Domina informação relevante sobre os temas das AE e utiliza-as criticamente.</li> <li>– Participa, de forma oportuna e fundamentada em debates acerca de temas abordados nas AE.</li> <li>– Revela autonomia na pesquisa, no registo e tratamento de informação.</li> <li>– Desenvolve um espírito crítico e criativo no contacto com os temas tratados, assumindo posições pessoais fundamentadas.</li> <li>– Planifica e produz, com clareza e pertinência, textos referentes aos assuntos tratados.</li> <li>– Seleciona e organiza corretamente informação sobre os temas de trabalho propostos.</li> <li>– Comunica com correção e clareza, e de forma criativa, sínteses de pesquisas efetuadas e de assuntos tratados nas aulas.</li> <li>– Valoriza o património histórico, natural, local, regional e europeu.</li> <li>– Revela capacidade de trabalhar em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produções escritas (Fichas de avaliação, questões aula, relatórios de atividades/visitas de estudo, etc)</li> <li>- Trabalho de projeto.</li> <li>- Apresentações orais (individuais e em grupo).</li> <li>- Fichas Formativas</li> <li>- Portfólio.</li> <li>- Participação em debates.</li> <li>- Questões problema com indicação de documentos /sites específicos para os alunos pesquisarem.</li> </ul>	<b>70%</b>
	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Responsabilidade e empenho:</b></li> <li>– É assíduo e pontual.</li> <li>– É organizado (ex.: faz-se acompanhar do material necessário, preserva o local de trabalho).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação direta/registo da participação nas atividades/cumprimento de tarefas</li> <li>- Autoavaliação.</li> </ul>	<b>30%</b>

## Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

<p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– É responsável (ex.: cumpre as normas comportamentais estabelecidas, é pontual, cumpre regras de trabalho, respeita as instruções do professor, utiliza adequadamente materiais, equipamentos informáticos e espaços).</li> <li>– Participa no trabalho escolar (ex.: está atento, manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos, expressa dúvidas, dificuldades ou necessidades, adere às tarefas propostas).</li> <li>❖ <b>Autonomia e atitude crítica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Revela iniciativa e capacidade de explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações, inicia voluntariamente as tarefas.</li> <li>– Exprime a sua opinião, evidencia capacidade de avaliação de situações concretas, coloca questões pertinentes.</li> <li>– Autoavalia-se, reconhecendo os seus aspetos fortes e fracos.</li> <li>– Assume atitudes e valores responsáveis, no respeito pela diversidade cultural e defesa do ambiente.</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Cooperação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Demonstra capacidade de desenvolver trabalho em grupo, partilha conhecimentos, é solidário.</li> <li>– É assertivo: resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, revela capacidade de diálogo, estabelece acordos, respeita os outros, aceita diferentes pontos de vista, interage com tolerância.</li> <li>– Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças.</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--	--	--

\*Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA):

**A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

O diretor \_\_\_\_\_