

Critérios Específicos de Avaliação – 2.º ciclo ensino Básico Regular
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS, GRUPO DISCIPLINAR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS, DISCIPLINA DE INGLÊS

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências*	DOMÍNIOS E DESCRITORES DE DESEMPENHO EM CONSONÂNCIA COM AS AE	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	Nº mínimo de elementos por ano
C O N H E C I M E N T O S E C A P A	A – Linguagem e textos	<p>ORALIDADE:</p> <p>*COMPREENSÃO ORAL Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; Identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p>*INTERAÇÃO ORAL E PRODUÇÃO ORAL Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; Responde a perguntas diretas com apoio; Participa numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Comunica uma tarefa simples; Troca opiniões e compara lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples; Fala sobre os temas explorados com apoio de imagens; (Re)conta uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.</p>	<p>Avaliação de diagnóstico</p> <p>Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa</p> <p>Questões-aula</p> <p>Exercícios de compreensão do oral</p> <p>Escuta ativa de textos/discursos/ Guiões de visionamento</p>	25%	3
	B – Informação e comunicação				
C – Raciocínio e resolução de problemas	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico	H- Sensibilidade estética e artística		



<p>C I D A D E S</p>			<p>Kahoot...)</p> <p>Narrativas digitais recorrendo a meios digitais (tecnologias de gravação de áudio e vídeo)</p> <p>Visionamento de um documento audiovisual e questões (online) de resposta múltipla</p> <p>Trabalho colaborativo / projetos interdisciplinares</p>		
<p>A T I T U D E S</p>	<p>E – Relacionamento interpessoal.</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente.</p>	<p>RESPONSABILIDADE Cumprir as normas e instruções estabelecidas; Respeitar materiais e equipamentos; Respeitar as regras de funcionamento da disciplina; Apresentar o material necessário; Atenção e concentração na aula; Cumprir as orientações relativas à aprendizagem; Cumprir as tarefas propostas e/ou a que se propõe; Cumprir os prazos.</p> <p>EMPENHO Manifestar curiosidade, empenha-se na procura e aprofundamento dos conhecimentos; Participar nas atividades; Procurar melhorar os seus resultados; Persistência na realização dos trabalhos/estudo; Revelar rigor e seriedade na execução das tarefas.</p> <p>AUTONOMIA Revelar iniciativa e concretiza as tarefas; Adequação e oportunidade das intervenções na aula; Manifestar autoconfiança na realização das atividades propostas e/ou das que se propõe.</p> <p>COOPERAÇÃO Respeito pelos colegas e pelo professor;</p>	<p>Ilustração de textos e partilha online (fotografia, Padlet...)</p> <p>Jogos de revisão:</p> <p>Fichas de avaliação Formativa e sumativa 1 e 2 – versões A e B</p> <p>Grelhas de observação/avaliação :</p> <ul style="list-style-type: none"> – velocidade da leitura – leitura em voz alta – expressão oral – escrita – atitudes <p>Autoavaliação</p>	<p>30%</p>	<p>----</p>



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

		Demonstra espírito de entreajuda; Respeita a opinião e ações dos outros; Contribui para a concretização de tarefas comuns.			
--	--	--	--	--	--

Observações: Estes critérios têm em conta os referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa ([Despacho n.º 6605-A/2021](#)), nomeadamente o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) (PASEO), homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, bem como as [Aprendizagens Essenciais \(AE\) para de cada disciplina](#) e a sua articulação com o PASEO. Aí poderão consultar-se todos os detalhes dos descritores de desempenho, por ano de escolaridade e disciplina. Os instrumentos de avaliação poderão ser recolhidos por intermédio de tecnologias digitais em qualquer um dos cenários de lecionação. * Áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA).

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 08/09/2022

Ratificado em Conselho Pedagógico de 23/11/2022

O/A representante de Gupo: Vera Maria Morais

O Diretor _____

PERFIL DE COMPETÊNCIAS DO ALUNO – 2.º Ciclo Ensino Básico
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS, GRUPO DISCIPLINAR DE INGLÊS

Nível por critérios para caracterização do perfil do aluno:

Nível	No desenvolvimento das aprendizagens verifica-se que o aluno:
1	<ul style="list-style-type: none"> - Não atinge os objetivos/metap definidos - Revela muitas dificuldades a nível da aplicação prática - Desiste com facilidade das tarefas propostas para a realização dos projetos - Nunca aceita ser responsabilizado pelos seus atos - Nunca respeita as regras de convivência social e do trabalho de grupo - Nunca aceita e nunca cumpre as regras estabelecidas pelo professor
2	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente atinge os objetivos/metap definidos - Revela dificuldades a nível de comunicação oral e escrita e da aplicação prática - Desiste com facilidade das tarefas propostas para a realização dos projetos - Não aceita ser responsabilizado pelos seus atos - Não respeita as regras de convivência social e do trabalho de grupo - Não aceita ou não cumpre as regras estabelecidas pelo professor
3	<ul style="list-style-type: none"> - Atinge os objetivos/metap definidos - É pontual e assíduo - Expressa-se com o mínimo de correção oralmente e por escrito - Revela alguma autonomia na realização das tarefas propostas para os projetos - Revela empenho em melhorar as suas capacidades - Aceita as regras estabelecidas - Manifesta atitudes positivas em relação ao ambiente e aos outros
4	<ul style="list-style-type: none"> - Atinge com facilidade os objetivos/metap definidos - Domina os diferentes saberes - Expressa-se corretamente por escrito e oralmente - Oferece-se para realizar projetos e tarefas de aplicação prática - Aceita e cumpre as regras estabelecidas pelo professor - Revela empenho em melhorar as suas competências e capacidades - Manifesta atitudes positivas em relação ao ambiente e aos outros



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

5

- Atinge com muita facilidade os objetivos/metapas definidos
- Expressa-se corretamente por escrito e oralmente
- Domina e aplica corretamente os novos saberes
- É autónomo na realização das tarefas propostas
- Propõe soluções para problemas do quotidiano e para os projetos propostos
- Aceita e cumpre as regras estabelecidas pelo professor
- Revela atitudes positivas em relação ao ambiente e aos outros.