

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro
Escola Básica de Santa Catarina

Critérios de Avaliação – 3.º CEBR 7.º e 8.º Anos (Ajustados ao E@D)

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais **GRUPO DISCIPLINAR DE Física e Química**

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências*	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação e respetivo peso (%)	Ponderação
Conhecimentos Capacidades	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza a linguagem materna e científica de forma correta. - Compreende enunciados. - Utiliza e compreende figuras/tabelas / gráficos / dados. - Sabe explicar, debater e discutir. - Utiliza e aplica conhecimentos. - Pesquisa e seleciona informação. - Adequa saberes a novas situações. - Resolve problemas e tira conclusões. - Aplica conhecimentos a situações do quotidiano. - Reconhece a importância da ciência e da tecnologia. - Explora saberes para a realização de atividades práticas / laboratoriais. (1) - Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório. (1) - Desenvolve trabalho laboratorial com rigor e método. (1) - Manipula materiais e equipamento de laboratório com destreza, de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. (1) - Elabora relatórios/fichas de registo das atividades realizadas. (1) - Analisa e critica os resultados em ciência. (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Questões-aula (Questionários online) (50 %) - Fichas de trabalho - Trabalhos complementares (30 %) 	80 %
			<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de registo/relatórios (2) - Grelha de observação de (2) competência laboratorial 	

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro
Escola Básica de Santa Catarina

Atitudes	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>- É assíduo e pontual. (5 %)</p> <p>- Cumpre regras e normas de conduta. (5 %)</p> <p>- Cumpre as tarefas propostas. (10 %)</p>	<p>- Observação à distância, com base nas evidências recolhidas nas diferentes plataformas/aplicações utilizadas nas aulas.</p>	20 %
----------	--	--	---	------

*Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA):

A – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

(1) Descritor não observável

(2) Instrumento de avaliação não aplicável

Classificação final - resulta da média final obtida no 2.º período (considerados todos os instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até essa data), com uma ponderação de 75%, e da média do período relativo ao ensino à distância, com uma ponderação de 25%.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de __/__/____

Ratificado em Conselho Pedagógico de __/__/____

O/A representante de grupo _____

A diretora _____