

Assunto: Avaliação de 3º Período
Resumo das conclusões dos professores de LE do AERBP
conforme a reunião virtual de 27.04.2020 via Meet, pelas 17h30
Atualizado a 18.05.2020 para o Coord. de Departamento

1º Ciclo - Inglês:

- propõe diluir os 30%, atribuídos às fichas de avaliação nos períodos anteriores, pelos restantes instrumentos - clicar para [ver alterações marcadas a vermelho](#) na proposta
- é necessária aprovação do Departamento do 1.º ciclo com que o grupo 120 articula. **Mas....**
- recebemos informação via email **hoje mesmo** (18.05) que “o grupo decidiu manter os critérios de avaliação dos períodos anteriores, o 120 achou pertinente adotar os mesmos procedimentos, de modo a que haja uniformização neste ciclo de ensino.”

2º Ciclo e 3º Ciclo - Inglês, Francês e Espanhol:

- não alterar os critérios - pedir trabalhos individuais equiparados a testes (com ou sem guião e com tema dado pelo professor); avaliar o *speaking* e/ou *listening*;
- trabalhar a gramática de forma indireta para que os alunos interiorizem certas estruturas de forma não explícita;
- a Inglês: tem havido articulação sobre diferentes estratégias usadas e a reação dos alunos em relação aos trabalhos; foram decididos temas, textos e estratégias a trabalhar.
- a Espanhol: a gramática continua a ser trabalhada, de forma direta e indireta, tendo em conta alguns conteúdos tratados na RTP #EstudoEmCasa.

Inglês - Secundário - Profissional:

- não alterar critérios
- recolher elementos de avaliação formativos em função das competências já previstas nos critérios
- apostar na avaliação formativa
- propor atividades (práticas) relacionadas com os respetivos cursos, salvaguardando os casos de turmas mistas
- valorizar empenho e participação = entregas dos trabalhos pedidos via plataformas
- converter percentagem de trabalho de projeto para oralidade como previsto

Inglês - Secundário - Regular:

- não alterar critérios
- recolher elementos de avaliação variados e apenas acrescentar à grelha dos elementos de avaliação já recolhidos nos 2 últimos períodos
- apostar na avaliação formativa
- valorizar empenho e participação = entregas dos trabalhos pedidos via plataformas
- promover atividades mais desafiantes (pesquisas, apresentações orais gravadas / filmadas, ...)
- valorizar empenho e participação = entregas dos trabalhos pedidos via plataformas

Ana Margarida Fonseca

Prof. de Inglês | Representante de Grupo Disciplinar de Línguas Estrangeiras | Equipa EaD

18.05.2020 (21h35)