



Agrupamento de Escolas **Rafael Bordalo Pinheiro**

**Critérios Específicos de Avaliação 2025 / 2026**



**Nível de Ensino:** 2º Ciclo **Disciplina:** Cidadania e Desenvolvimento

**Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola**

**Critério Geral:** Conhecimentos e Capacidades

| Critérios Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Processos de recolha de informação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ponderação |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p>Critérios Específicos de Avaliação e níveis de desempenho para o Conhecimento e Capacidades <sup>(1)</sup> e tomando por base os valores enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: Responsabilidade e integridade, Excelência e exigência, Curiosidade, reflexão e inovação, Cidadania e participação, Liberdade:</p> <p>- <b>Análise de Informação de forma criteriosa</b><br/>- <b>Aquisição de conhecimentos através da pesquisa</b><br/>- <b>Aplicação do conhecimento para a resolução de problemas</b></p> | <p>Atinge os conhecimentos e as competências específicas, de acordo com os programas letivos, as Aprendizagens Essenciais para a disciplina e as dimensões escolhidas no âmbito da EECE (Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisa informação e argumenta de forma crítica.</li><li>• Pesquisa, recorrendo a fontes diversificadas, seleciona informação relevante para os trabalhos individuais/grupo e comunica as suas ideias utilizando linguagens e suportes diversificados.</li><li>• Consolida hábitos de planeamento de etapas de trabalho, articulando saberes no sentido da resolução de problemas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de Trabalho/ Trabalho de Projeto e/ou Pesquisa</li><li>- Fichas de Trabalho (com recurso a meios digitais)</li><li>- Apresentações orais/representação da escola em debates ou outras atividades</li><li>- Dramatizações</li><li>- Portfólio/ Portfólio Digital</li><li>- Questionamento (oral) - Registo em Fotografias e/ou vídeo de experiências - Relatórios de Atividades - Grelhas de Observação</li></ul> | 35%        |  |



## Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro



| Critérios Específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Processos de recolha de informação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ponderação |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| <p>Critérios Específicos de Avaliação e níveis de desempenho para o Conhecimento e Capacidades <sup>(1)</sup> e tomando por base os valores enunciados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: Responsabilidade e integridade, Excelência e exigência, Curiosidade, reflexão e inovação, Cidadania e participação, Liberdade:</p> <p><b>Expressão</b> (em diferentes linguagens/códigos)</p> <p><b>Reflexão sobre as ideias/projetos apresentados</b></p> | <p>Atinge as capacidades previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade, referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza e aplica diferentes linguagens verbais e não verbais, adequando-as aos domínios e temáticas de formação cidadã.</li><li>• Observa, analisa, discute e desenvolve ideias e projetos criativos e avalia as suas tomadas de decisão.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fichas de Trabalho/ Trabalho de Projeto e/ou Pesquisa</li><li>- Fichas de Trabalho (com recurso a meios digitais)</li><li>- Apresentações orais/representação da escola em debates ou outras atividades</li><li>- Dramatizações</li><li>- Portfólio/ Portfólio Digital</li><li>- Questionamento (oral) - Registo em Fotografias e/ou vídeo de experiências - Relatórios de Atividades Grelhas de Observação</li></ul> | 35%        | 70% |

(1) Conforme área disciplinar/disciplina



## Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro



### **Critério Geral:** Desenvolvimento pessoal e social

| <b>Critérios Específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Processos de recolha de informação</b>                                                                             | <b>Ponderação</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>Critérios Específicos de Avaliação e níveis de desempenho para o Desenvolvimento Pessoal e Social<sup>(1)</sup></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Atitude Cívica individual</b> (identidade cidadão, autonomia individual, direitos humanos) •</li><li>• <b>Relacionamento interpessoal</b> (comunicação, diálogo)</li><li>• <b>Relacionamento social e intercultural</b> (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos)</li></ul> | <p>Atinge as capacidades previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manifesta autonomia, persistência perante as dificuldades.</li><li>• Manifesta consciência e responsabilidade cívica por si, pelos outros e pelo ambiente.</li><li>• Manifesta uma atitude de cooperação, espírito de solidariedade, e respeito pelo outro.</li><li>• Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural, intervindo em contextos específicos.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observação em contexto de aula, com base nas evidências recolhidas.</li></ul> | 30%               |

(1) Conforme área disciplinar/disciplina

Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE), 2025/09/03

A Coordenadora da EECE: Matilde Vieira

Ratificado em Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: \_\_\_\_\_