

EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO DE RESULTADOS

AVALIAÇÃO INTERNA

Resultados do processo de ensino-aprendizagem

2.º Período – AERBP

Ano letivo 2025- 2026



17 de abril de 2026

Equipa de Monitorização de Resultados da Avaliação Interna 2025-2026

João Gomes Duarte

Luísa Nogueira – Educação pré-escolar

Maria João Pinto – 1.º Ciclo do Ensino Básico

Carla Marina Martins – 2.º e 3.º Ciclos

Ana Cristina Ribeiro – Secundário, Cursos Científico-Humanísticos

Anabela Camões – Secundário Profissional

Anabela Simão – Coordenadora de Estabelecimento (EB Santa Catarina)

Marisa Rosa

Colaboração de: Sílvia Marques Pedro – Monitorização da Indisciplina (Direção)

Imagem de capa: [Sasirin Pamai](https://www.vecteezy.com/) @ <https://www.vecteezy.com/>

Índice

Índice de Tabelas	4
Índice de Gráficos	4
Nota prévia	5
Atualizações	6
Universo de alunos	6
Situações de matrícula e alunos com PLNМ.....	6
Alunos com medidas do DL54.....	7
Resultados do 2.º período	8
Resultados Pré-Escolar	9
Resultados 1.º Ciclo	10
Resultados 2.º Ciclo	14
Resultados 3.º Ciclo.....	16
Resultados Secundário Científico-Humanístico	19
Resultados Secundário Profissional	23
Indisciplina	26

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 2.º Período	6
Tabela 2 - Situações de Matrícula e PLNM.....	6
Tabela 3 - Número de casos DL54	7
Tabela 4 - Distribuição das avaliações por nível/ciclo – 1.º Período.....	8
Tabela 5 - Distribuição das avaliações por nível/ciclo – 2.º Período.....	8
Tabela 6 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 1.º Ciclo	10
Tabela 7 - Detalhe avaliação 1.º ano (2.º P)	11
Tabela 8 - Detalhe avaliação 2.º ano (2.º P)	12
Tabela 9 - Detalhe avaliação 3.º ano (2.º P)	12
Tabela 10 - Detalhe avaliação 4.º ano (2.º P)	13
Tabela 11 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 2.º Ciclo	14
Tabela 12 - Insucesso por disciplina - 2.º Ciclo (1.ºP)	14
Tabela 13 - Insucesso por disciplina - 2.º Ciclo (2.ºP)	15
Tabela 14 - Insucesso ao nível disciplina/turma 2.º CEB.....	15
Tabela 15 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 3.º Ciclo	16
Tabela 16- Insucesso por disciplina - 3.º Ciclo (1.ºP)	17
Tabela 17 - Insucesso por disciplina - 3.º Ciclo (2.ºP)	17
Tabela 18 - Insucesso ao nível disciplina/turma 3.º CEB.....	18
Tabela 19 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – Sec. Regular.....	19
Tabela 20 - Insucesso por disciplina - CCH (1.ºP)	20
Tabela 21 - Insucesso por disciplina - CCH (2.ºP)	21
Tabela 22 - Insucesso percentual ao nível da disciplina/turma CCH	21
Tabela 23 - Síntese Reuniões de Avaliação CCH.....	22
Tabela 24 - Distribuição de níveis no final do 2.º período	23
Tabela 25 - Distribuição de níveis no final do 1.º período	23
Tabela 26 - Disciplinas com maior percentagem de insucesso - 2.º período.....	24
Tabela 27 - Disciplinas com maior percentagem de insucesso - 1.º período.....	24
Tabela 28 - Insucesso percentual ao nível da disciplina/turma Sec. Profissional	25
Tabela 29 - Síntese Ensino Profissional	25
Tabela 30 - Registos de comportamento - 2.º Ciclo.....	26
Tabela 31 - Registos de comportamento - 3.º Ciclo.....	26
Tabela 32 - Registos de comportamento - Ensino Profissional.....	27
Tabela 33 - Registos de comportamento - Sec. CCH.....	27

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 2.º P	6
Gráfico 2 - Número de casos DL54	7
Gráfico 3 - Comparação entre períodos - 1º e 2º anos	10
Gráfico 4 - Comparação entre períodos - 3º e 4º anos	11
Gráfico 5 - Comparação entre períodos - 5º e 6º anos	14
Gráfico 6 - Comparação entre períodos - 7º e 8º anos	16
Gráfico 7 - Comparação entre períodos - 9º ano	17
Gráfico 8 - Comparação entre períodos - 10º e 11º anos	19
Gráfico 9 - Comparação entre períodos - 12º ano	20

Nota prévia

Os dados que integram este relatório foram maioritariamente recolhidos na aplicação de gestão e administração escolar - INOVAR. Este documento resulta do processamento desses dados em bruto e das informações facultadas pelos Coordenadores de ciclo, que integram esta equipa. Além disso, os Coordenadores reuniram mais informações provenientes das atas das reuniões de avaliação final de 2.º período, organizando-as nos seus relatórios-síntese. Sempre que possível, damos nota de alguns aspetos desses balanços e remetemos para os documentos disponibilizados.

Os dados sobre Indisciplina foram facultados pela Direção do Agrupamento.

Ao longo do relatório, são disponibilizados links (condicionados ao uso do e-mail institucional para visualização) para os documentos fonte a fim de facilitar uma melhor perceção da realidade retratada.

Caso desejem consultá-lo, [o relatório do 1.º período 25/26 está disponível neste link](#).

17 de abril de 2026

João Gomes Duarte

Atualizações

Universo de alunos

No segundo período foram avaliados **1799** alunos (+21 do que o 1.º Período), do pré-escolar ao 3.º ano do Secundário Profissional. A Tabela 1 sintetiza a caracterização sumária dos alunos avaliados este período, indicando número de alunos, distribuição de género e média de idades por ciclo:

	N.º Turmas	N.º de Alunos
Pré-escolar	8	168
1.º Ciclo	17	295
2.º Ciclo	4	70
3.º Ciclo	13	308
Sec. Regular	27	573
Sec. Profissional	24	385
	93	1799

Tabela 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 2.º Período

O Gráfico 1 apresenta o universo de alunos avaliados por ciclo.



Gráfico 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 2.º P

Situações de matrícula e alunos com PLN

	AM	MT	TR	NE	PLNM
Pré-escolar	2	1		2	
1.º Ciclo			5	5	25
2.º Ciclo		1	1	1	2
3.º Ciclo			2		9
Sec. Regular	10	1	7	10	12
Sec. Profissional	2		2	1	8
	12	2	17	17	56

Tabela 2 - Situações de Matrícula e PLN

Legenda:

MT – mudança de turma; TR – transferido; EF – excluído por faltas; AM – anulação de matrícula; PLN – Português Língua Não Materna.

Alunos com medidas do DL54

Relativamente a alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, o INOVAR reportou-nos 98 alunos com medidas “Universais, Seletivas”, 17 com medidas “Universais, Seletivas, Adicionais” e 8 alunos com medidas por definir.

Ano	N.º Casos DL 54 (Grelhas)			
	RT	PEI	NSE	PIT
Pré-escolar	5			
1.º ano	7			
2.º ano	5	2	2	
3.º ano	6	2	1	
4.º ano	5	1		
5.º ano	4	1		
6.º ano	10	4	1	
7.º ano	10	1		
8.º ano	3	6		
9.º ano	7	2	1	1
10.º ano	3	2	7	
11.º ano	4	2	8	
12.º ano			3	
Prof. 1.º ano	13			
Prof. 2.º ano	11			
Prof. 3.º ano	9			
TOTAIS	102	23	23	1

Legenda:

10.º a 12.º - Ensino Secundário Regular
1(10) a 3(12) – Ensino Secundário Profissional

Tabela 3 - Número de casos DL54

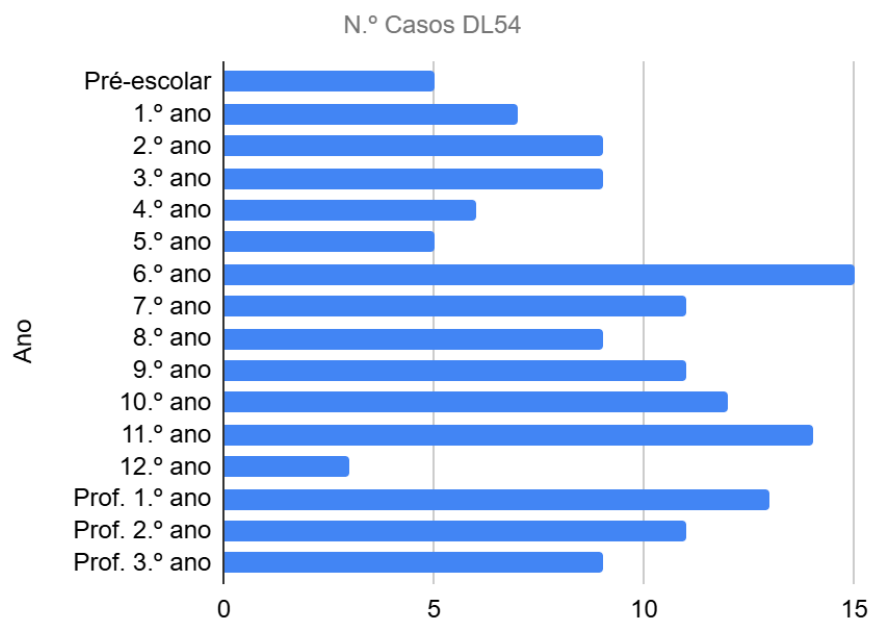


Gráfico 2 - Número de casos DL54

Resultados do 2.º período

Apresentamos agora os resultados da avaliação do 2.º período organizados por ciclo. Proporcionamos uma análise por ano de escolaridade, apoiando-nos nos dados da plataforma INOVAR e das informações fornecidas pelos Coordenadores de ciclo.

De forma global, as alterações entre 1.º e 2.º Períodos são pouco significativas, com ligeira tendência de melhoria.

Distribuição das avaliações por ciclos de ensino						
1.º Ciclo	I	S	B	MB	Menções	
	63	743	1514	394		
	2%	27%	56%	15%		
2.º Ciclo	1	2	3	4	5	Níveis
	0	47	319	263	49	
	0%	7%	51%	42%	8%	
3.º Ciclo	1	2	3	4	5	Níveis
	21	358	1392	1102	265	
	1%	12%	48%	38%	9%	
Sec. Regular	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações
	123	229	1075	1605	467	
	4%	8%	35%	53%	15%	
Sec. Profissional	<10	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações	
	69	818	1173	222		
	3%	36%	51%	10%		

Tabela 4 - Distribuição das avaliações por nível/ciclo – 1.º Período

Distribuição das avaliações por ciclos de ensino						
1.º Ciclo	I	S	B	MB	Menções	
	61	685	1517	471		
	2%	25%	55%	17%		
2.º Ciclo	1	2	3	4	5	Níveis
	0	43	283	271	72	
	0%	6%	42%	41%	11%	
3.º Ciclo	1	2	3	4	5	Níveis
	11	250	1399	1043	374	
	0%	9%	52%	39%	14%	
Sec. Regular	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações
	125	216	990	1625	563	
	4%	6%	28%	46%	16%	
Sec. Profissional	<10	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações	
	200	2129	3415	926		
	3%	32%	51%	14%		

Tabela 5 - Distribuição das avaliações por nível/ciclo – 2.º Período

Resultados Pré-Escolar

Foram avaliados os oito grupos de crianças do Pré-Escolar e das atas das reuniões a coordenadora, Prof.ª Luísa Pádua Nogueira destaca:

“As reuniões de avaliação do Departamento de Educação Pré-Escolar decorreram nos dias trinta e um do mês de março e um do mês de abril de dois mil e vinte e seis. Dos oito jardins de Infância do Agrupamento estiveram presentes nove educadoras (uma das quais abrangidas pelo artigo 79º -Redução e Dispensa da Componente Letiva – Dec. Lei nº41/2012), tendo sido avaliados oito grupos e elaboradas as respetivas atas. A educadora Adriana Ferreira, colocada para substituição das educadoras com redução da componente letiva - ao abrigo do artigo 79º, esteve presente em substituição da educadora Inês Ferreira, que se encontra de atestado médico.

As crianças foram avaliadas nas três Áreas de Conteúdo e respetivos domínios: Área de Formação Pessoal e Social, Área do Conhecimento do Mundo e Área de Expressão e Comunicação, esta última englobando o domínio de educação física, educação artística, linguagem oral e abordagem à escrita e domínio da matemática.

Foram avaliadas cento e sessenta e quatro crianças, que revelaram progressos e demonstraram ter desenvolvido competências nas diversas Áreas de Conteúdo, de acordo com os seus interesses e motivações. Vinte e cinco crianças beneficiam de apoio no âmbito do regime da Educação Inclusiva, com algumas delas a beneficiar de mais do que de uma terapia/apoio, nomeadamente: treze em Terapia da Fala; cinco em Terapia Ocupacional, cinco em Psicologia e um em Psicomotricidade. Registe-se que estes apoios são dados através da ELI (Equipa Local de Intervenção), EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) e outras instituições particulares. No âmbito do Decreto/Lei nº 54/2018, de 6 de julho, cinco destas crianças, pelo seu Relatório Técnico Pedagógico (RTP), beneficiam de medidas adequadas à sua problemática, recebendo apoio especializado pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) vinte beneficiam de Medidas Universais.

Foi também avaliada a assiduidade e a pontualidade das crianças, considerada por todas as presentes de boa. O ambiente de aprendizagem foi favorável ao desenvolvimento das aprendizagens em todos os Jardins de Infância.

Na avaliação das Atividades de Animação e de Apoio à Família, as educadoras referiram que o serviço funcionou nas vertentes de almoço e prolongamento de horário. O serviço de almoço abrangeu cento e sessenta e três crianças. Do serviço de prolongamento usufruíram oitenta e sete crianças. A supervisão foi feita de forma regular pelas educadoras, tendo-se concluído que as AAAF decorreram de forma satisfatória. O serviço de refeição foi supervisionado três vezes por semana, tendo as educadoras acompanhado presencialmente o decorrer da mesma.

O serviço de prolongamento de horário funcionou das quinze horas e trinta minutos às dezanove horas, de acordo com as necessidades de cada grupo. As educadoras supervisionaram com regularidade o seu funcionamento. As atividades realizadas decorreram de uma planificação conjunta entre as educadoras e as assistentes, tendo-se privilegiado o desenvolvimento de atividades lúdicas e jogos no exterior. Ainda sobre este serviço as educadoras referiram que as atividades decorreram em vários espaços (salas polivalentes e exterior), todos eles com condições físicas, de segurança e higiene adequadas à exceção do Jardim de Infância de Casais da Serra onde as crianças possuem uma única casa de banho no 1º andar. Algumas das educadoras, nomeadamente São Gregório, Santa Catarina e Carvalhal Benfeito, continuam a referir a falta de recursos humanos como um grande constrangimento ao desenvolvimento de forma equilibrada, segura e pedagógica das atividades.”

O relatório da coordenadora pode ser consultado [neste link](#).

Resultados 1.º Ciclo

Relembra-se que as turmas do 1.º Ciclo são na sua maioria multinível (alunos em diferentes anos de escolaridade), o que dificulta a análise direta na aplicação INOVAR. Os dados aqui apresentados são na sua maioria extraídos do balanço apresentado pela coordenadora do 1.º Ciclo (Prof. Maria João Pinto).

Foram avaliados **295 alunos**, 69 do 1.º ano, 70 do 2.º ano, 66 do 3.º ano e 90 do 4.º ano.

De forma geral, o aproveitamento foi considerado Bom (16 turmas), com apenas duas turmas a terem obtido nível Suficiente, estando os resultados estão em linha com os obtidos no período passado.

No balanço da coordenadora de Ciclo pode ler-se: “De um modo geral, os resultados da avaliação demonstram níveis de sucesso inferiores a Matemática e a Português, principalmente no segundo ano de escolaridade. Nas áreas de Ed. Física, Dança/Música, Artes Visuais, Oferta Complementar e Ex. Dramática/Teatro os resultados atingem o sucesso pleno, em todos os anos de escolaridade.”.

1º P

Ano	I	S	B	MB	Neg	Pos
4.º	1,09	24,57	53,53	20,80	1,09	98,91
3.º	0,82	25,16	58,50	15,52	0,82	99,18
2.º	6,13	33,18	52,36	8,33	6,13	93,87
1.º	1,55	27,33	59,47	11,65	1,55	98,45

2º P

Ano	I	S	B	MB	Neg	Pos
4.º	1,08	23,95	54,27	20,70	1,08	98,92
3.º	1,14	22,19	57,91	18,76	1,14	98,86
2.º	5,43	31,47	53,02	10,08	5,43	94,57
1.º	1,55	22,79	57,21	18,45	1,55	98,45

Tabela 6 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 1.º Ciclo

Os valores apresentados na tabela são expressos em percentagem e permitem observar estabilidade nos resultados obtidos.

Segue-se a representação gráfica dos resultados obtidos, verificando-se como predominante o nível Bom.

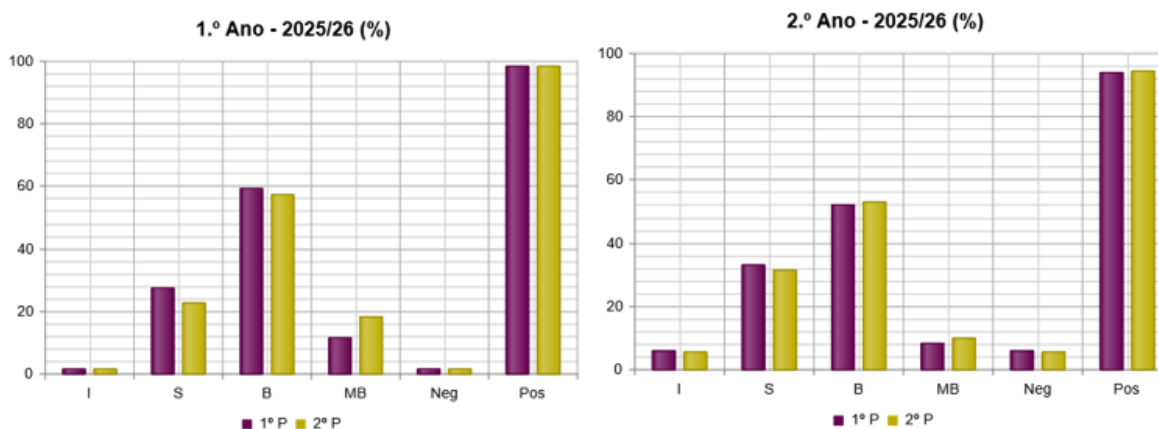


Gráfico 3 - Comparação entre períodos - 1º e 2º anos

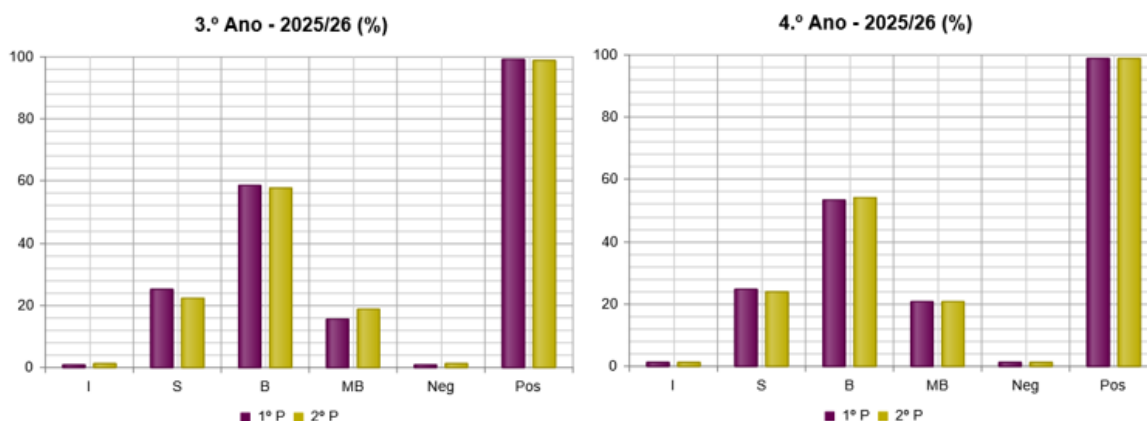


Gráfico 4 - Comparação entre períodos - 3º e 4º anos

Em relação aos resultados obtidos, foram também assinalados:

- 263 Alunos (89,15%) - níveis positivos a todas as áreas (+2 do que no 1.º período);
- 124 Alunos (42,03%) - menção de bom/ muito bom a todas as áreas (+15/1.º período);
- 147 Alunos (54,65%) - menção de bom/ muito bom a português (-13/1.º período);
- 170 Alunos (57,63%) - menção de bom/ muito bom a matemática (+2/1.º período);
- 5 Turmas com menções positivas a todas as áreas disciplinares.
- A média do Aproveitamento global das turmas foi de 3,88 (Suficiente).

Apresentam-se, de seguida, as tabelas de distribuição por ano e disciplina que permitem obter um panorama mais detalhado ao nível das disciplinas:

	1.º ANO / 69 ALUNOS						
	N.º Níveis positivos				N.º Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total	Total		
Português	19	28	13	60	93,75%	4	6,25%
Matemática	14	32	19	65	94,20%	4	5,80%
Estudo do Meio	8	42	19	69	100%	0	0%
Ed. Física	20	44	5	69	100%	0	0%
Apoio ao Estudo	25	22	20	67	97,10%	2	2,90%
Of. Complementar	13	41	15	69	100%	0	0%
Artes Visuais	18	43	8	69	100%	0	0%
Dança/Música	15	45	9	69	100%	0	0%
Ed. Dramática /teatro	18	49	2	69	100%	0	0%
LGP	a)	-	-	-	-	-	-
PL2	a)	-	-	-	-	-	-
PLNM	0	5	0	5	100%	0	0%

a) Não há alunos a frequentar.

Tabela 7 - Detalhe avaliação 1.º ano (2.º P)

No 1.º ano os resultados mais baixos registaram-se a Português e a Matemática. A Português 93,75% dos alunos obtiveram menção positiva e verificaram-se 4 menções negativas (menos 1 menção, relativamente ao período letivo passado). A Matemática 94,20% dos alunos obtiveram níveis positivos e foram registadas 4 menções negativas (mais 1 negativa relativamente ao 1.º período). Foram ainda registadas 2 menções negativas a Apoio ao Estudo. Os resultados obtidos evidenciam um desempenho globalmente positivo. As menções negativas a Português (6,25%) e a Matemática (5,80%), bem como as duas a Apoio ao Estudo (2,90%), correspondem a percentagens residuais de insucesso nas áreas disciplinares nucleares.

2.º ANO / 70 ALUNOS							
	N.º Níveis positivos				N.º Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total		Total	
Português	18	25	4	47	75,81%	15	24,19%
Matemática	24	28	5	57	81,43%	13	18,57%
Estudo do Meio	20	36	11	67	95,71%	3	4,29%
Ed. Física	14	50	7	71	100%	0	0%
Apoio ao Estudo	32	25	9	66	94,29%	4	5,71%
Of. Complementar	24	38	8	70	100%	0	0%
Artes Visuais	21	42	6	69	100%	0	0%
Dança/Música	19	43	8	70	100%	0	0%
Ed. Dramática /teatro	22	43	5	70	100%	0	0%
LGP	a)	-	-	-	-	-	-
PL2	a)	-	-	-	-	-	-
PLNM	6	1	1	8	100%	0	0%

a) Não há alunos a frequentar.

Tabela 8 - Detalhe avaliação 2.º ano (2.º P)

No 2.º ano, as taxas de sucesso mais baixas ocorreram na área de Matemática (24,19% de menções negativas, correspondendo a 15 alunos com menção Insuficiente - mais 1 relativamente ao 1.º período). A Português, 18,57 % dos alunos tiveram menção negativa (correspondente a 13 alunos). Verificaram-se ainda 4 menções negativas a Apoio ao Estudo (5,71% e menos 2 comparativamente ao período passado) e 3 a Estudo do Meio (4,29%). À semelhança do que se verificou no período passado, apurou-se um número elevado de menções negativas nas disciplinas referidas. Destaca-se a redução das menções negativas em Apoio ao Estudo e a eliminação das ocorridas em Artes Visuais. Ainda assim, as ligeiras variações constatadas não alteram o perfil de desempenho do grupo de alunos deste ano de escolaridade. As dificuldades persistentes em Português e Matemática atestam a heterogeneidade das turmas e a necessidade de reforço das medidas de promoção do sucesso educativo aos alunos com insucesso.

3.º ANO / 66 ALUNOS							
	N.º Níveis positivos				N.º Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total		Total	
Português	19	26	9	54	98,18%	1	1,82%
Matemática	20	31	11	62	93,94%	4	6,06%
Estudo do Meio	14	35	17	66	100%	0	0%
Ed. Física	5	45	16	66	100%	0	0%
Of. Complementar	15	41	10	66	100%	0	0%
Artes Visuais	13	37	16	66	100%	0	0%
Dança/Música	9	45	12	66	100%	0	0%
Ed. Dramática /teatro	14	45	7	66	100%	0	0%
LGP	a)						
PL2	a)						
PLNM	7	3	0	10	90,91%	1	9,09%
Inglês	17	34	13	64	98,46%	1	1,54%

a) Não há alunos a frequentar; 1 aluno não tem inglês.

Tabela 9 - Detalhe avaliação 3.º ano (2.º P)

No 3.º ano verificou-se uma incidência reduzida de menções negativas, embora mais visível na área de Matemática, onde se registaram 4 menções Insuficiente (6,06%-menções negativas). Em Inglês verificou-se apenas 1 menção negativa (1,54%). Estes resultados sugerem que as dificuldades se encontram circunscritas a um grupo reduzido de alunos, sendo mais acentuadas em Matemática. Deste facto decorre a necessidade de reforço das estratégias de intervenção pedagógica sobretudo nessa área específica.

4.º ANO / 90 ALUNOS							
	N.º Níveis positivos				N.º Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total		Total	
Português	34	37	16	87	98,86%	1	1,14%
Matemática	32	37	17	86	95,56%	4	4,44%
Estudo do Meio	23	45	22	90	100%	0	0%
Ed. Física	11	66	13	90	100%	0	0%
Of. Complementar	15	55	20	90	100%	0	0%
Artes Visuais	16	56	18	90	100%	0	0%
Dança/Música	16	48	26	90	100%	0	0%
Ed. Dramática /teatro	16	62	12	90	100%	0	0%
LGP	1	0	0	1	100%	0	0%
PL2	1	0	0	1	100%	0	0%
PLNM	1	0	0	1	100%	0	0%
Inglês	32	37	17	86	96,63%	3	3,37%
1 Aluno não tem inglês.							

Tabela 10 - Detalhe avaliação 4.º ano (2.º P)

No 4.º ano, os resultados são semelhantes aos do 1.º período, com níveis de sucesso elevados na maioria das áreas disciplinares. A Matemática apresenta a taxa de sucesso mais baixa (95,56%), correspondente a 4 menções negativas (4,44%), ainda assim menos uma do que no período anterior. Em Inglês registaram-se 3 menções negativas (3,37%) e em Português apenas 1 (1,14%), evidenciando um insucesso residual e delimitado a alguns alunos. Os dados apontam para um desempenho constante e de nível Bom, mas que continua a exigir da parte dos docentes atenção e a aplicação de medidas promotoras do sucesso individual, sobretudo a Matemática.

Informações detalhadas sobre situações específicas relativas a medidas de suporte à aprendizagem, pontos fortes, dificuldades encontradas, estratégias de recuperação e melhoria, participação em projetos e flexibilização curricular, podem ser encontradas no [relatório da coordenadora de ciclo disponível neste link](#).

Resultados 2.º Ciclo

As 4 turmas do 2.º ciclo são compostas por um total de 70 alunos. De forma global, os resultados são muito semelhantes, verificando-se uma ténue melhoria dos níveis positivos (inferior a 1%).

1º P						
Ano	2	3	4	5	Neg	Pos
6.º	8,05	49,23	36,22	6,50	8,05	91,95
5.º	5,92	45,07	41,13	7,89	5,92	94,08

2º P						
Ano	2	3	4	5	Neg	Pos
6.º	7,35	43,77	40,58	8,31	7,35	92,65
5.º	5,62	41,01	40,45	12,92	5,62	94,38

Tabela 11 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 2.º Ciclo

A representação gráfica permite facilmente verificar essas variações globais.

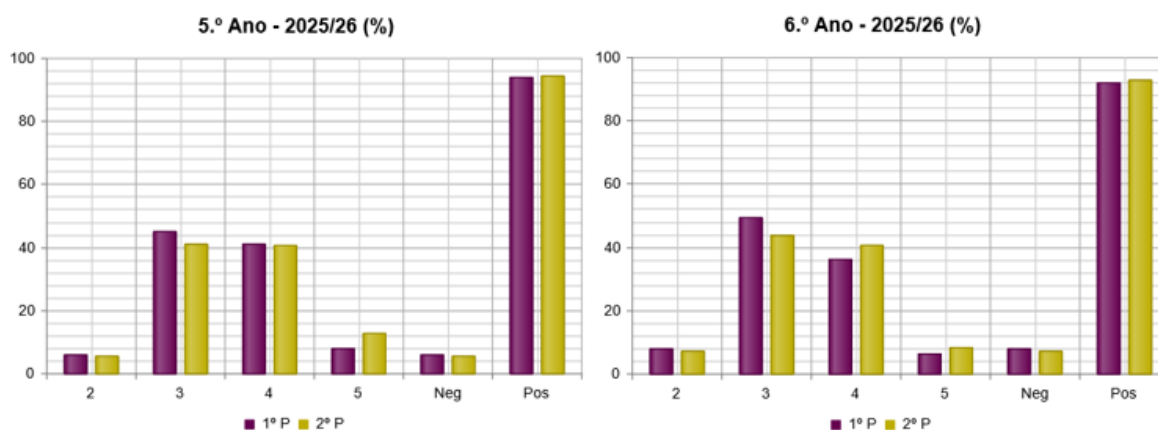


Gráfico 5 - Comparação entre períodos - 5º e 6º anos

Ao nível das disciplinas, existiram alterações pouco significativas, com diminuição do número de negativas a Matemática (13 para 9) e um ligeiro aumento a Português (6 para 9), Inglês (7 para 9), História e Geografia de Portugal (7 para 8) e Ciências Naturais (5 para 7).

2.º Ciclo		Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo			
Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
Português de Alunos Surdos	3	2	67%	1	33%
Formação Musical	5	4	80%	1	20%
Matemática	71	58	82%	13	18%
Inglês	67	60	90%	7	10%
História e Geografia de Portugal	70	63	90%	7	10%
Português	65	59	91%	6	9%
Ciências Naturais	70	65	93%	5	7%
Educação Tecnológica	65	62	95%	3	5%
Educação Visual	71	68	96%	3	4%
Educação Física	71	70	99%	1	1%

Tabela 12 - Insucesso por disciplina - 2.º Ciclo (1.ºP)

2.º Ciclo

Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
Português	64	55	86%	9	14%
Inglês	66	57	86%	9	14%
Matemática	70	61	87%	9	13%
História e Geografia de Portugal	69	61	88%	8	12%
Ciências Naturais	69	62	90%	7	10%
Educação Física	70	69	99%	1	1%

Tabela 13 - Insucesso por disciplina - 2.º Ciclo (2.ºP)

Ao nível da análise de insucesso por disciplina/turma, apresenta-se a lista das disciplinas com percentagem de insucesso mais elevada.

2.º Ciclo

Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma

Ano	Turma	Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
6.º	ASC	Português	16	11	68,8%	4	25,0%
5.º	BSC	Inglês	20	15	75,0%	4	20,0%
6.º	BSC	Ciências Naturais	16	12	75,0%	3	18,8%
6.º	BSC	Matemática	17	13	76,5%	3	17,6%
5.º	BSC	História e Geografia de Portugal	20	16	80,0%	3	15,0%
6.º	BSC	Inglês	16	13	81,3%	2	12,5%
6.º	BSC	História e Geografia de Portugal	16	13	81,3%	2	12,5%
5.º	ASC	Português	18	14	77,8%	2	11,1%
6.º	ASC	História e Geografia de Portugal	18	15	83,3%	2	11,1%
6.º	ASC	Matemática	18	15	83,3%	2	11,1%
6.º	ASC	Ciências Naturais	18	15	83,3%	2	11,1%

Tabela 14 - Insucesso ao nível disciplina/turma 2.º CEB

Segundo o relatório da coordenadora de ciclo, Prof.ª Carla Marina Martins, 31,43% dos alunos apresentou níveis inferiores a três, sendo que no 1.º período a percentagem correspondeu a 32,39% e no 2.º período do ano letivo transato a 28,33%.

De acordo com as classificações atuais, **1 aluno** do 6.º ASC e **1 aluno** do 6.º BSC encontram-se em **situação de retenção**.

Informação detalhada, poderá ser consultada no [relatório da coordenadora através deste link](#).

Resultados 3.º Ciclo

As 13 turmas do 3.º ciclo (5 na EB Santa Catarina e 8 na ES Rafael Bordalo Pinheiro), integram um total de 308 alunos - 95 na ES Santa Catarina e 213 na ES Rafael Bordalo Pinheiro. Em termos globais, registou-se uma melhoria nas percentagens de sucesso, com o 7.º ano a passar de 87,5% para 93,7%, o 8.º ano de 90,3% para 92,4% e o 9.º ano de 86,3% para 89,1%.

1º P							
Ano	1	2	3	4	5	Neg	Pos
9.º	1,77	11,96	44,57	33,70	8,00	13,73	86,27
8.º	0,00	9,68	46,71	35,53	8,08	9,68	90,32
7.º	0,00	12,54	41,52	36,56	9,38	12,54	87,46

2º P							
Ano	1	2	3	4	5	Neg	Pos
9.º	0,84	10,03	48,06	31,03	10,03	10,88	89,12
8.º	0,00	7,59	45,75	35,26	11,39	7,59	92,41
7.º	0,11	6,18	41,69	36,18	15,84	6,29	93,71

Tabela 15 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 3.º Ciclo

Em comparação com as avaliações do 1.º período, destaca-se a existência de avaliações de nível 1 no 2.º período (7.º ano); no entanto, nos restantes níveis registam-se ligeiras alterações de melhoria, em especial no número de níveis 5.

Ao nível do 9.º ano, existiu uma redução no número de níveis negativos (1 e 2)

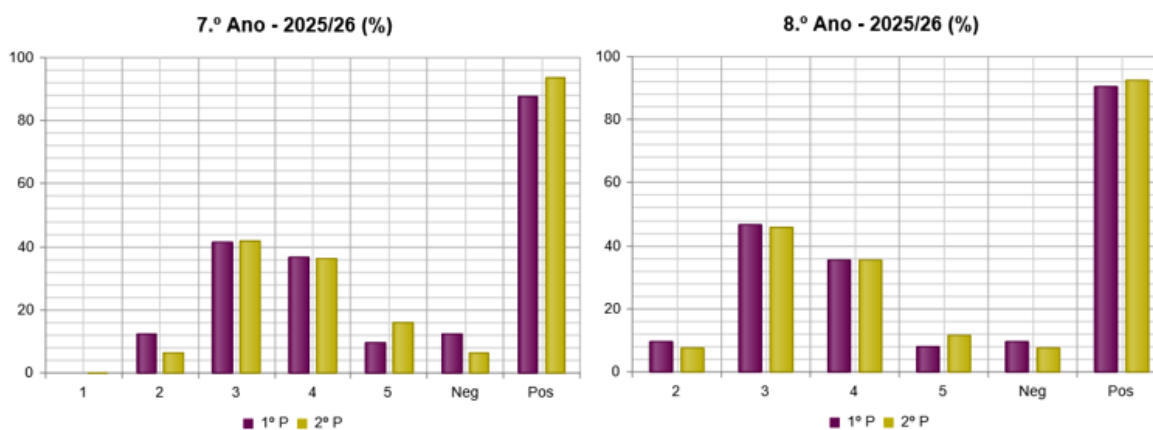


Gráfico 6 - Comparação entre períodos - 7º e 8º anos

9.º Ano - 2025/26 (%)

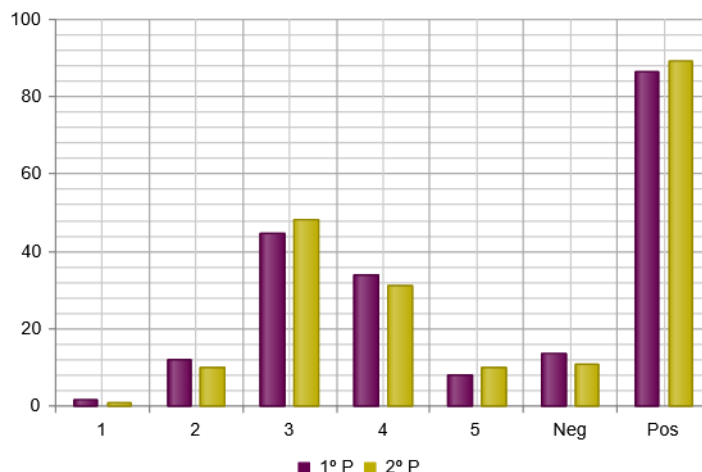


Gráfico 7 - Comparação entre períodos - 9º ano

Ao nível de análise do sucesso por disciplina, destaca-se que os dados relativos à disciplina de matemática não podem ser comparados entre períodos, devido à inexistência de classificações em 4 turmas (7.º ASC, 7.º BBP, 7.º CBP e 8.º BSC) por falta de elementos de avaliação (ausência prolongada do docente).

A redução de níveis negativos nas disciplinas de Inglês, Português, Geografia, Ciências Naturais, Físico-Química e História e Espanhol foi significativa.

3.º Ciclo

Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
Matemática	303	218	72%	85	28%
Inglês	301	251	83%	50	17%
Português	294	249	85%	45	15%
Geografia	302	258	85%	44	15%
Ciências Naturais	303	264	87%	39	13%
Físico-Química	303	266	88%	37	12%
História	303	267	88%	36	12%
Português Língua Não Mater	9	8	89%	1	11%
Formação Musical	19	17	89%	2	11%
Espanhol	163	152	93%	11	7%

Tabela 16- Insucesso por disciplina - 3.º Ciclo (1.ºP)

3.º Ciclo

Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
Matemática	214	147	69%	67	31%
Inglês	304	268	88%	36	12%
Formação Musical	19	17	89%	2	11%
Físico-Química	306	277	91%	29	9%
História	305	277	91%	28	9%
Geografia	306	280	92%	26	8%
Português	298	275	92%	23	8%
Aula de instrumento	19	18	95%	1	5%
Ciências Naturais	306	291	95%	15	5%
Educação Física	306	291	95%	15	5%

Tabela 17 - Insucesso por disciplina - 3.º Ciclo (2.ºP)

Ao nível da análise de insucesso por disciplina/turma, apresenta-se a lista de disciplinas com percentagem de insucesso mais elevada.

3.º Ciclo		Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma					
Ano	Turma	Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
8.º	BBP	Formação Musical	2	1	50,0%	1	50,0%
9.º	BSC	Matemática	16	8	50,0%	8	50,0%
9.º	BBP	Matemática	31	16	51,6%	14	45,2%
9.º	CBP	Matemática	28	16	57,1%	12	42,9%
9.º	ABP	Matemática	29	18	62,1%	10	34,5%
7.º	BBP	Geografia	28	20	71,4%	8	28,6%
7.º	ABP	Matemática	22	16	72,7%	6	27,3%
9.º	CBP	Físico-Química	28	21	75,0%	7	25,0%
8.º	BSC	Inglês	21	16	76,2%	5	23,8%
8.º	BBP	Matemática	30	21	70,0%	7	23,3%
9.º	ASC	Matemática	13	10	76,9%	3	23,1%
7.º	ABP	Geografia	22	17	77,3%	5	22,7%
9.º	BBP	Português	29	23	79,3%	6	20,7%
9.º	BBP	Físico-Química	31	24	77,4%	6	19,4%

Tabela 18 - Insucesso ao nível disciplina/turma 3.º CEB

Segundo o relatório da coordenadora de ciclo, 36,04% dos alunos obteve níveis inferiores a três, sendo que no 1.º período a percentagem correspondeu a 42,95% e no 2.º período do ano letivo passado a 36,55%.

Com as classificações obtidas no 2.º período estariam em **situação de retenção: 9 alunos** do 7.º ano, **3 alunos** do 8.º ano e **1 aluno** do 9.º ano.

Informação detalhada, poderá ser consultada no [relatório da coordenadora através deste link](#).

Resultados Secundário Científico-Humanístico

As 26 turmas existentes possuem um total de 573 alunos (182 no 10.º ano, 188 no 11.º ano e 203 no 12.º ano).

No que diz respeito ao aproveitamento global das turmas, segundo a apreciação dos Conselhos de Turma, em todas as turmas do 10.º ano situa-se no nível “Suficiente”, com exceção da turma SE1, cujo aproveitamento global foi avaliado com “Bom”. Já em relação às turmas de 11.º ano, foram situadas no nível “Suficiente”, o AV1, CT2, LH2 e SE1 e no nível “Bom” todas as restantes turmas. Situação diferente se regista nas turmas de 12.º ano, em que todas as turmas foram avaliadas com a menção de “Bom”.

Como visível na tabela seguinte, a variação da taxa de aproveitamento foi mínima no 12.º ano, com aumento de 2,7% no 11.º ano e diminuição de 1,4% no 10.º ano.

1.º P							
Ano	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Neg	Pos
12.º	1,39	2,59	18,81	52,34	24,88	3,98	96,02
11.º	3,44	7,27	34,84	43,83	10,63	10,70	89,30
10.º	5,29	9,35	36,15	42,51	6,70	14,64	85,36

2.º P							
Ano	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Neg	Pos
12.º	0,60	3,21	16,03	50,30	29,86	3,81	96,19
11.º	2,46	5,55	33,23	45,04	13,72	8,01	91,99
10.º	6,98	9,05	32,62	44,05	7,30	16,03	83,97

Tabela 19 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – Sec. Regular

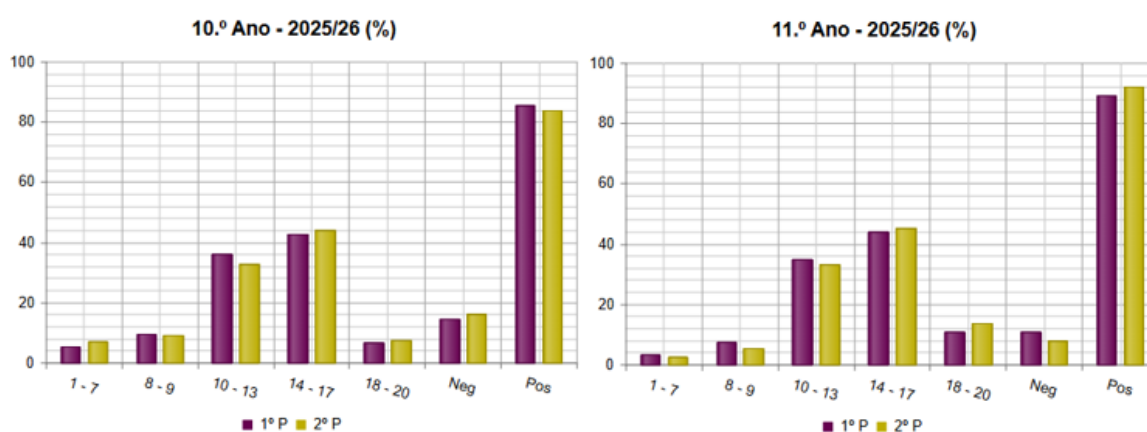


Gráfico 8 - Comparação entre períodos - 10º e 11º anos

No relatório da coordenadora do Ensino Secundário Científico-Humanístico (Prof. Ana Cristina Ribeiro) pode ler-se:

“Assim, considerando os critérios de progressão/retenção, verifica-se que, no **10.º ano**, 32 alunos (num total de 182 alunos inscritos) apresentam três ou mais classificações inferiores a dez valores, indiciando uma possível retenção. As turmas com maior número de alunos nessa situação são a CT1 (8 alunos), CT2 (6 alunos) seguidas da AV1 (5 alunos) e LH2 (5 alunos). Também no 10.º ano, 31 alunos registam duas ou mais classificações negativas nas disciplinas da componente específica.

Quanto ao **11.º ano**, o número de alunos que se enquadram nas situações anteriores desce para um total de 11 (num total de 188 alunos inscritos), destacando-se as turmas CT3 (4 alunos), CT1 e CT2 (2 alunos, cada) a apresentarem três ou mais classificações inferiores a dez valores. É nas turmas CT2, CT3 e CT1 que se regista um número mais elevado de alunos com duas ou mais classificações negativas nas disciplinas da componente específica, respetivamente 4, 3 e 2. No 11.º ano, 10 alunos encontram-se nesta última situação. Neste ano de escolaridade, o total de alunos que indicia risco de retenção (10 alunos) é, sensivelmente, um terço do registado no 10.º ano.”.

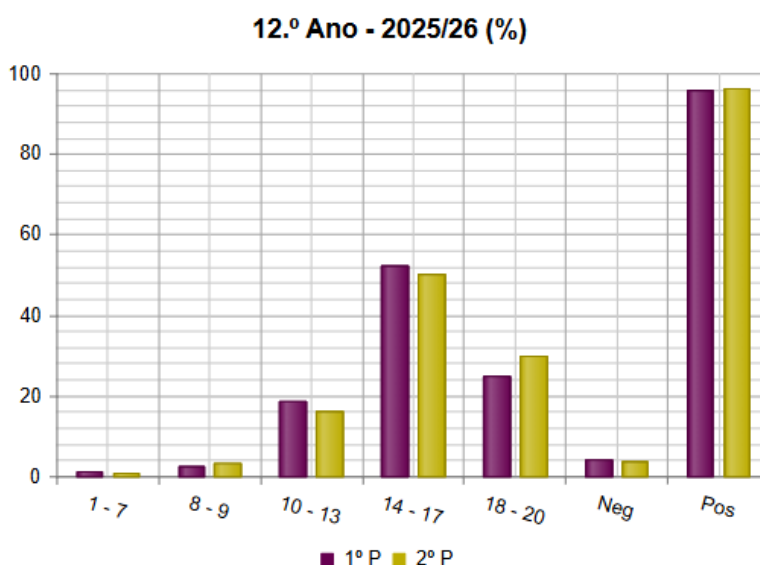


Gráfico 9 - Comparação entre períodos - 12º ano

“Não se aplicando a questão da progressão/retenção aos alunos do 12.º ano, é de realçar que, nas nove turmas, nenhum aluno apresenta três classificações inferiores a dez valores, nem duas ou mais classificações inferiores a dez valores nas disciplinas específicas.”

Analisando a taxa de insucesso ao nível da disciplina, temos:

Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
Geometria Descritiva A	85	63	74%	22	26%
MACS	80	60	75%	20	25%
Matemática A	282	214	76%	68	24%
HCA	41	33	80%	8	20%
Física e Química A	132	108	82%	24	18%
Filosofia	352	291	83%	61	17%
Inglês	367	306	83%	61	17%
Biologia e Geologia	104	89	86%	15	14%
Literatura Portuguesa	8	7	88%	1	13%
Português	540	498	92%	42	8%
PLNM	16	15	94%	1	6%
História A	162	152	94%	10	6%
Geografia A	144	138	96%	6	4%
Matemática B	29	28	97%	1	3%
Economia A	65	63	97%	2	3%
Desenho A	95	93	98%	2	2%
Educação Física	554	548	99%	6	1%

Tabela 20 - Insucesso por disciplina - CCH (1.ºP)

Secundário Regular

Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	84	53	63%	31	37%
Matemática A	294	204	69%	90	31%
Geometria Descritiva A	86	65	76%	21	24%
Física e Química A	140	108	77%	32	23%
Filosofia	366	299	82%	67	18%
História da Cultura e das Artes	41	34	83%	7	17%
Inglês	380	318	84%	62	16%
Biologia e Geologia	111	98	88%	13	12%
Economia A	67	61	91%	6	9%
História B	12	11	92%	1	8%
Português	552	507	92%	45	8%
Matemática B	28	26	93%	2	7%
Oficina de Artes	16	15	94%	1	6%
História A	166	159	96%	7	4%
Desenho A	95	91	96%	4	4%
Geografia A	149	143	96%	6	4%
Biologia	54	53	98%	1	2%
Educação Física	564	555	98%	9	2%
Psicologia B	75	74	99%	1	1%
Aplicações Informáticas B	113	112	99%	1	1%

Tabela 21 - Insucesso por disciplina - CCH (2.ºP)

Ao nível da análise de insucesso por disciplina/turma, apresenta-se a lista das disciplinas com percentagem mais elevada de insucesso, por turma.

Sec. Regular Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma

Ano	Turma	Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas	Média
11.º	LH2	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	14	6	42,9%	8	57,1%	10,7
10.º	CT2	Matemática A	27	13	48,1%	14	51,9%	10,4
10.º	CT1	Análise e Técnicas de Composição	2	1	50,0%	1	50,0%	11,5
10.º	CT1	História da Cultura e das Artes	2	1	50,0%	1	50,0%	9,0
10.º	LH1	Inglês	28	15	53,6%	13	46,4%	10,6
10.º	CT3	Matemática A	11	6	54,5%	5	45,5%	11,1
11.º	SE1	Filosofia	27	15	55,6%	12	44,4%	11,9
10.º	CT1	Matemática A	24	14	58,3%	10	41,7%	11,4
10.º	LH2	Matemática Aplicada às Ciências Sociais	24	14	58,3%	10	41,7%	11,1
12.º	CT1	Matemática A	24	14	58,3%	10	41,7%	12,6
10.º	CT3	Português	10	6	60,0%	4	40,0%	10,7
10.º	LH2	Português	25	15	60,0%	10	40,0%	10,7
12.º	SE1	Matemática A	25	15	60,0%	10	40,0%	11,5

Tabela 22 - Insucesso percentual ao nível da disciplina/turma CCH

Na página seguinte, pode ser consultada a tabela-síntese das reuniões de avaliação do Ensino Secundário Científico-Humanístico, na qual se encontra sistematizada por turma informação relativa a:

- Assiduidade;
- Aproveitamento;
- Indisciplina;
- Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Flexibilização Curricular;
- Cidadania e Desenvolvimento;
- Clubes e Projetos.

Turma	Total alunos	Relação da turma				Medidas de Apoio							Assiduidade						Comportamento				Contactos EE		Atividade da turma		
		TR	Entradas na turma	MT	AM 1 ou + disc.	PLNM	RTP	RTP+PEI	Adaptações Avaliação	N.º alunos c/ apoio educativo/tutoria	N.º alunos novas propostas	N.º alunos c/outras medidas universais em 1 ou + disc.	PARA aplicar	Não sujeito a PARA (> 18 anos)	PARA não aplicado (Faltas não recuperáveis)	PARA aplicado e não cumprido	PARA cumprido do Cessou o incumprimento	PARA cumprido do Não cessou o incumprimento	EF	Alunos c/registos	Participações Disciplinares	Medidas corretivas	Medidas Sancionatórias	Reunião	Atendimento	Clubes	DE
10AV1	29					4	1	1	3		4							SD	3	3			15	3		3	
10CT1	25		2	1						2	9								1	1			16	1		1	
10CT2	25	2	3			2																	14	1	1		
10CT3	11		1			1				4		1											9	3		1	
10LH1	28		1						2	8	SD								1	1			16	6			
10LH2	24	1	1				2	1	1	9	4	10							2	2			12	3		1	
10SE1	28	1	1			2			1	3	7												20	6			
10SE2	12		1			1				2	2												7	3			
11AV1	18						1	2	3	1							1	1T					8	1	1		
11AV2	13				1	1			2	5	1								2				7	4		2	
11CT1	18					1				2													9	5		1	
11CT2	25									2													13	3	3	5	
11CT3	28					2			1	1	3	6	1					1T	2	2			16	2		4	
11CT4	11								1		1												8	2		2	
11LH1	26				2		1		1	8													13	2			
11LH2	22	1			1		2			2	2		1					2D					9	4			
11SE1	27	1			5	1				2	5		1					1D	6	1	1		14	7		4	
12AV1	24																		1				10	1		1	
12AV2	10				1																		3	0		3	
12CT1	27	1																	1	1			13	2		1	
12CT2	26					1																	16	0	2	8	
12CT3	16								1														9	0			
12LH1	25								1														11	0		2	
12LH2	24								1		1								5	3			12	0	2		
12LH3	23					1																	10	1		1	
12SE1	28										1					1							7	1	3	3	
Totais 10.º ano	182	4	10	1		10	3	2	7	9	23	32	1		1			1	7	7			109	26	1	6	
Totais 11.º ano	188	2			9	5	4	2	8	4	18	19		3			1	4	10	3	1		97	30	4	18	
Totais 12.º ano	203	1			1	2			3		2	2				1			7	4			91	5	7	19	
Totais	573	7	10	1	10	17	7	4	18	13	41	53	1	3	1	0	1	1	5	24	14	1	0	297	61	12	43

LEGENDA:
1T= 1 aluno a todas as disciplinas.
5D;2D...=5 disciplinas; 2 disciplinas...
SD- sem dados

Tabela 23 - Síntese Reuniões de Avaliação CCH

O relatório elaborado pela coordenadora, poderá ser [consultado através deste link](#).

Resultados Secundário Profissional

A análise de resultados relativa ao ensino profissional tem princípios diferentes, uma vez que o formando terá de obter avaliação positiva em todos os módulos/UFCDs, podendo existir até 4 momentos para validação do mesmo módulo/UFCD. O primeiro momento de validação coincide com o final do módulo, em caso de insucesso o docente deve promover a avaliação de recuperação nas duas semanas seguintes. Se após essa avaliação de recuperação continuar a não existir a validação do módulo, o formando poderá requerer ao docente uma avaliação extraordinária. Esgotados estes mecanismos, o formando só poderá validar o módulo mediante nova inscrição no ano seguinte, ou por exame na época de julho, caso seja aluno do 3.º (12.º) ano. Dada esta vertente de continuidade e possibilidade de validação de módulos de períodos anteriores, **a análise de resultados incide sobre a totalidade dos módulos efetuados no ano letivo 2025/2026** e não apenas no 2.º Período tal como aconteceu com os outros ciclos de ensino.

Distribuição das avaliações no final do 2.º Período

Sec. Profissional	<10	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações
	200	2129	3415	926	
	3%	32%	51%	14%	

Tabela 24 - Distribuição de níveis no final do 2.º período

No total de 6670 módulos/UFCDs finalizados, 6470 foram validados e 118 carecem de recuperação (inclui os módulos com exclusão por faltas), correspondendo os restantes 82 a alunos em situação de abandono.

Quando comparados com os resultados obtidos no final do 1.º período, verifica-se que a taxa de aprovação se mantém nos 97%, mesmo com o crescimento significativo do número de avaliações (2282 no 1.º período, 6670 acumuladas no 2.º período).

Distribuição das avaliações no final do 1.º Período

Sec. Profissional	<10	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações
	69	818	1173	222	
	3%	36%	51%	10%	

Tabela 25 - Distribuição de níveis no final do 1.º período

No relatório elaborado pela coordenadora do Ensino Profissional, Prof.ª Anabela Camões, são colocados alguns detalhes em destaque, nomeadamente:

- O número de turmas mantém-se, a variação do número de alunos resulta de se terem registado 2 transferências, 1 aluno abandonou o ensino português e 1 anulação de matrícula durante este período;
- Houve um aumento significativo do número de módulos em atraso por exclusão por faltas apesar de se registar um aumento significativo no número de ARAS aplicadas. O número de módulos (68) com Exclusão por Faltas (EF) deve-se à impossibilidade de recuperação de faltas injustificadas por parte de alunos maiores de idade.
- O número de Registos de Comportamento, aumentou em relação ao período passado, com especial relevância nas turmas dos terceiros anos. O número de participações disciplinares e graus de comportamento registados no Curso de Mecatrónica Automóvel são preocupantes, a maior parte destas participações têm a ver com comportamentos disruptivos e desrespeito pelas regras em sala de aula. No geral, as conversas paralelas e as brincadeiras entre colegas continuam a ser os motivos mais indicados nos registos.
- Os módulos em atraso por aproveitamento aumentaram consideravelmente e centram-se em alunos com ausência prolongada ou em situação de abandono.
- Há um aumento significativo de utilização dos Graus 6 e 7 para registar comportamentos de melhoria e reforço positivo.
- 30% das turmas não cumpriram na totalidade os cronogramas dos seus Planos de Formação essencialmente

devido a greves, fecho da escola e colocação tardia dos professores ou por aposentação/ baixas médicas.

- O número de alunos com atividades extracurriculares (Clubes, Desporto Escolar, etc.) cresceu em relação ao ano anterior. Foram referidos 85 alunos (22% do total de alunos do EP).

- São 14 os alunos referenciados e acompanhados pelo SPO.

Na análise de resultados por disciplina, pode verificar-se uma melhoria nas taxas de conclusão com os valores percentuais de insucesso a diminuírem na maioria dos casos.

Secundário Profissional Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Módulos	Concluídos	% Concluídos	Por Concluir	% Por Concluir
Ed. Física	404	375	93%	29	7%
Inglês	777	738	95%	39	5%
Comunicar em Francês	62	59	95%	3	5%
AI	386	372	96%	14	4%
Português	587	567	97%	20	3%
Est. Movimento	104	101	97%	3	3%
TIC	314	306	97%	8	3%
Área Técnica	2272	2219	98%	53	2%
Matemática	921	901	98%	20	2%
Geografia	48	47	98%	1	2%
Física e Química	458	451	98%	7	2%
História e Cultura das Artes	154	152	99%	2	1%
Psicologia	78	77	99%	1	1%

Tabela 26 - Disciplinas com maior percentagem de insucesso - 2.º período

Em comparação com o 1.º período, surge na tabela a disciplina de Educação Física (recorda-se que devido à rotação dos espaços, os módulos não são desenvolvidos de forma contínua e raramente se verifica a sua conclusão durante o 1.º período) e AI (não possuía módulos terminados no 1.º período).

Secundário Profissional Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Módulos	Concluídos	% Concluídos	Por Concluir	% Por Concluir
Inglês	336	311	93%	25	7%
Português	263	248	94%	15	6%
Comunicar em Francês	21	20	95%	1	5%
Física e Química	191	186	97%	5	3%
História e Cultura das Artes	77	65	84%	2	3%
Área Técnica	803	786	98%	17	2%
Matemática	314	311	99%	3	1%
TIC	119	118	99%	1	1%
Geografia	19	19	100%	0	0%
Sociologia	27	27	100%	0	0%
Psicologia	50	50	100%	0	0%
Física	24	24	100%	0	0%
PLNM	5	5	100%	0	0%

Tabela 27 - Disciplinas com maior percentagem de insucesso - 1.º período

Ao nível da análise de insucesso por disciplina/turma, apresenta-se a lista das disciplinas com percentagem mais elevada de insucesso, por turma.

Sec. Profissional Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma

Ano	Turma	Disciplina	N.º Módulos	Conc.	% Conc.	Não Conc.	% Não Conc.	Média
1	TD	Inglês	54	41	75,9%	13	24,1%	12,3
2	TUR	Comunicar em Francês	9	7	77,8%	2	22,2%	11
3	TEL	AI	11	9	81,8%	2	18,2%	13
1	TMA	Português	50	41	82,0%	9	18,0%	12
3	TAE	Ed. Física	12	10	83,3%	2	16,7%	16,1
3	TD	Inglês	54	45	83,3%	9	16,7%	14,2
2	TAV	TIC	13	11	84,6%	2	15,4%	17
3	TAE	Área Técnica	48	41	85,4%	7	14,6%	16,7
3	TIS	AI	14	12	85,7%	2	14,3%	14,5
3	TAE	Inglês	24	21	87,5%	3	12,5%	14,1
3	TAE	TIC	24	21	87,5%	3	12,5%	14,7
2	TUR	AI	9	8	88,9%	1	11,1%	16

Tabela 28 - Insucesso percentual ao nível da disciplina/turma Sec. Profissional

Relativamente à Indisciplina, o número de Registos de Comportamento aumentou em relação ao período passado, nas turmas de primeiro e terceiro ano. Em sentido contrário houve uma diminuição do número de participações disciplinares nestes mesmos anos.

Apresenta-se o quadro síntese resultante da leitura e análise das atas dos Conselhos de Turma referentes às reuniões de avaliação do Ensino Profissional no 2.º período.

Sistematização das informações do Conselho de Turma de Avaliação - 2º P

Ano	Turma	Turma					DL 54		Assiduidade					Comportamento - 2º período (Nº)				Aproveitamento		Participação em Projetos de Cidadania		Plano de formação cumprido		Plano de Prom. e Ed. para a Saúde							
		Total de Alunos	AB	NE	MT	AM	TR	RTP	RTP+PEI	ARA (Nº)		PARA (x)			Registo de comportamentos	Participações disciplinares	Medidas corretivas	Medidas sancionatórias	Módulos em atraso do presente ano letivo	Todos os módulos feitos	Atividades e xtracurriculares	Participação em Projetos de Cidadania	SPO	Plano de formação cumprido	DAC	Cidadania	Plano de Prom. e Ed. para a Saúde				
										Aplicada e cumprida	Aplicada e não cumprida	Não sujeito a PARA (> 18 anos ou faltas não recuperáveis)	Aplicado cumprido	Aplicado não cumprido														EF - Nº módulos	N.º contatos c/ E.E. Presenciais	N.º contatos c/ E.E. Outros (4)	
1	PRG	24					1		7					4	19	17				23	3	3		S	3	3					
1	TAE	13					4	4	9					111						13			1	N	1	5					
1	TAV	12							4					12	85	1				1	11	12	12	1	S	2	5				
1	TD	27				1			33	4		1	12	22	85	9	3			12	16	15		S	1	1					
1	TEA	9	1			1	2	2	3					11	60	3				1	9		10	S	2	5					
1	TMA	26					2	2	9					78	6	25	7			26			1	S							
1	TIS	20		1			1	3	41					9	32	4				19	5		2	S	1	4					
1	TUR	10					3	3	22					84	2					10				N	1	5					
2	PRG	14							11			2		9	85	1	1			14	2	14		S	3	3					
2	TAE	14					2	2						2		2				14	1		1	N	1						
2	TAV	13						1	2		2	4		5	1	12	1	1		7	10	13		S	3						
2	TD	23				1	2	2	15	2			2	21	20	2	2			2	20	9		1	S	1	1				
2	TEA	11					2	2	12					6	13	2				11				N							
2	TMA	20					3	3	53	1		2		1	2	41	20	12	1	1	18			S	1	1					
2	TIS	14					1	1	12	1		1		1	6	84				1	13	3	14	1	N	3	3				
2	TUR	9					1	1	21					1	4	17				1	8	1		2	S						
3	PRG	14						1	2		1			2						3	12	1	1	1	S		2				
3	TAE	12							14					18	19	43				32	10			2	S						
3	TAV	13					1	1	11					3	83	5	2			13	13		1	S	1						
3	TEL	11					1	1	19		1			1	6	8	8	1		19	10			S	1						
3	TD	27					2	2	12					16	9	3	1			22	6	1		S	1	4					
3	TMA	24					3		45					14	53	40	12			27	14			S							
3	TIS	14						1	12		3			8						8	11	1		S		4					
3	TUR	11					2	2	31					3	10	45				3	10			S							
TOTALS		385	1	1	0	1	2	33	0	31	400	8	7	9	1	68	436	802	161	44	1	0	118	337	85	54	14	0	26	46	0

* AM - Anulou, TR - Transferido, MT - Mudou de Turma, NE - Nova Entrada, AB - Abandono

Tabela 29 - Síntese Ensino Profissional

A consulta da síntese elaborada pela coordenadora, relativa à avaliação do Ensino Profissional no 2.º período, pode ser efetuada [neste link](#).

Indisciplina

Nesta seção apresentamos a síntese das ocorrências disciplinares do 2.º período, organizando-as por ciclos.

No pré-escolar, nada há a registar. No 1.º Ciclo, 1 aluno foi sujeito a medidas disciplinares ou sancionatórias e foram registados 10 casos de alunos com comportamento pouco adequado. Nos restantes ciclos de escolaridade verificou-se uma diminuição generalizada de alunos com registos disciplinares, bem como no número e tipo de ocorrências.

2.º Ciclo

Ano	Turma	Nº total de Registos de Comportamento	Nº de Part. de Grau 1	Nº de Part. de Grau 2	Nº de Part. de Grau 3	Nº de Part. de Grau 4	Nº de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de alunos com mais de uma ocorrência	
5.º	ASC	11	1	1	1	1				
5.º	BSC	5		3						
6.º	ASC	5	2	2	1					
6.º	BSC	0								
Total/Ciclo		21	3	6	2	1	0	0	0	12

Tabela 30 - Registos de comportamento - 2.º Ciclo

3.º Ciclo

Ano	Turma	Nº total de Registos de Comportamento	Nº de Part. de Grau 1	Nº de Part. de Grau 2	Nº de Part. de Grau 3	Nº de Part. de Grau 4	Nº de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de alunos com mais de uma ocorrência	
7.º	ASC	3	1	2	1					
8.º	ASC	4								
8.º	BSC	3		4	2	1				
9.º	ASC	3	2	1						
9.º	BSC	7	1	1						
7.º	ABP	33	10	5	13	4	1		6	
7.º	BBP	23	2	12	5	3		1	5	
7.º	CBP	6	3	1	1			1	1	
8.º	ABP	15	7	3	3			2	3	
8.º	BBP	26	2	19	4	1			7	
9.º	ABP	2	2							
9.º	BBP	18	1	7	10				5	
9.º	CBP	26	1	11	7	6	1		8	
Total/Ciclo		169	32	66	46	15	2	4	35	165

Tabela 31 - Registos de comportamento - 3.º Ciclo

No 3.º CEB, 7 alunos foram sujeitos a Medidas Disciplinares Sancionatórias (3 no 7.º ABP, 1 no 8.º ABP, 1 no 8.º BBP, 1 no 9.º BBP e 1 no 9.º CBP) e 5 alunos sujeitos a Medidas Disciplinares Corretivas (1 no 8.º ABP, 1 no 8.º BBP, 1 no 9.º BBP e 2 no 9.º CBP).

Ano	Turma	N.º total de Registos de Comportamento	N.º de Part. de Grau 1	N.º de Part. de Grau 2	N.º de Part. de Grau 3	N.º de Part. de Grau 4	N.º de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de alunos com mais de uma ocorrência	
1	PRG	17	3	14					4	
1	TAE	0								
1	TAV	1		1						
1	TD	9	3	3	2	1			2	
1	TEA	3		2	1					
1	TIS	4		4						
1	TMA	27	1	18	2	5		1	9	
1	TUR	0								
2	PRG	1				1				
2	TAE	2	2							
2	TAV	1			1					
2	TD	4		2		2			1	
2	TEA	2	2							
2	TIS	0								
2	TMA	20		8	5	7			3	
2	TUR	0								
3	PRG	9		8		1			2	
3	TAE	0								
3	TAV	5		3		2			1	
3	TD	4	1		2	1				
3	TEL	3		2		1			1	
3	TIS	8		7		1			3	
3	TMA	41	2	26	5	8			10	
3	TUR	0								
Total/Ciclo		161	14	98	18	30	0	1	36	161

Tabela 32 - Registos de comportamento - Ensino Profissional

No Sec. Profissional, foi aplicada uma Medida Disciplinar Corretiva na turma 2 TMA.

Sec. CCH

Ano	Turma	N.º total de Registos de Comportamento	N.º de Part. de Grau 1	N.º de Part. de Grau 2	N.º de Part. de Grau 3	N.º de Part. de Grau 4	N.º de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de alunos com mais de uma ocorrência	
10.º	AV1	3			1	2				
10.º	CT1	1			1					
10.º	CT2	0								
10.º	CT3	1	1							
10.º	CT4	0								
10.º	LH1	0								
10.º	LH2	4		2		2			1	
10.º	SE1	0								
11.º	AV1	0								
11.º	AV2	2		2						
11.º	CT1	0								
11.º	CT2	0								
11.º	CT3	2			1	1				
11.º	LH1	0								
11.º	LH2	0								
11.º	SE1	10		8		2			3	
12.º	AV1	1		1						
12.º	CT1	1			1					
12.º	CT2	0								
12.º	CT3	0								
12.º	LH1	0								
12.º	LH2	2				2				
12.º	LH3	5	1	1		3				
12.º	SE1	0								
Total/Ciclo		32	2	14	4	12	0	0	4	32

Tabela 33 - Registos de comportamento - Sec. CCH

No Sec. CCH, foi aplicada uma Medida Disciplinar Corretiva e uma Medida Disciplinar Sancionatória no 11.º SE1.

Recorda-se que acesso aos dados que deram origem ao relatório estão disponíveis para consulta e são passíveis de ser refinados com a aplicação de filtros dinâmicos. O acesso poderá ser feito mediante autenticação com endereço de e-mail pertencente ao AERBP, [através deste link](#).

Observações/sugestões com vista à melhoria da organização/estrutura deste relatório, poderão ser enviadas por email para jduarte@esrbp.pt após parecer e aprovação do Conselho Pedagógico.