

EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO DE RESULTADOS

AVALIAÇÃO INTERNA

Resultados do processo de ensino-aprendizagem

1.º Período – AERBP

Ano letivo 2025- 2026



09 de janeiro de 2026

Equipa de Monitorização de Resultados da Avaliação Interna 2025-2026

João Gomes Duarte

Luísa Nogueira – Educação pré-escolar

Maria João Pinto – 1.º Ciclo do Ensino Básico

Carla Marina Martins – 2.º e 3.º Ciclos

Ana Cristina Ribeiro – Secundário, Cursos Científico-Humanísticos

Anabela Camões – Secundário Profissional

Anabela Simão – Coordenadora de Estabelecimento (EB Santa Catarina)

Marisa Rosa

Colaboração de: Sílvia Pedro Marques – Monitorização da Indisciplina (Direção)

Índice

Índice de Tabelas	4
Índice de Gráficos	4
Nota prévia	5
Caracterização dos alunos avaliados no 1.º período	6
Situação de matrícula: novas entradas e outras alterações	9
Alunos com ASE	9
Alunos com medidas do DL 54	9
Alunos com Português Língua Não Materna (PLNM)	10
Formação académica dos Encarregados de Educação	11
Resultados do 1.º período	13
Resultados globais	13
Pré-escolar	17
1.º Ciclo	18
Resultados do 1.º ciclo	18
2.º e 3.º ciclos	21
Resultados dos 2.º e 3.º ciclos	21
Secundário Regular	22
Resultados do Secundário Regular	22
Secundário Profissional	24
Resultados do Secundário Profissional	24
Indisciplina	26
Síntese das ocorrências no 2.º ciclo	26
Síntese das ocorrências no 3.º ciclo	26
Síntese das ocorrências no ensino Secundário Regular	27
Síntese das ocorrências no ensino Secundário Profissional	27

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 1.º Período	6
Tabela 2- Média de idades por ano e ciclo	7
Tabela 3 - Distribuição de género por curso: Ensino Profissional	8
Tabela 4 - Distribuição de género por curso: Ensino Regular	8
Tabela 5 - Situações de matrícula	9
Tabela 6 - Alunos com ASE e distribuição percentual do ASE	9
Tabela 7 - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (DL 54)	10
Tabela 8 - Alunos com PLN	10
Tabela 9 - Grau de parentesco dos EEs	11
Tabela 10 - Formação académica dos Pais	11
Tabela 11 - Resultados globais da avaliação do 1º período	13
Tabela 12 – 1.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 1º ciclo por Ciclo	14
Tabela 13 – 1.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 1º ciclo Ano/Nível	14
Tabela 14 – 2.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 2º ciclo por ciclo	14
Tabela 15 – 2.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 2º ciclo por turma	15
Tabela 16 – 3.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 3º ciclo por ciclo	15
Tabela 17 – 3.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 3º ciclo por turma	15
Tabela 18 – Sec. Regular - Disciplinas com maior insucesso no regular por ciclo	16
Tabela 19 – Sec. Regular – Disciplinas com maior insucesso no regular por turma	16
Tabela 20 – Profissional – Disciplinas com maior insucesso no regular por ciclo	17
Tabela 21 – Profissional – Disciplinas com maior insucesso no regular por turma	17
Tabela 22 - Turmas do Pré-Escolar	17
Tabela 23 - Turmas por escola do 1.º ciclo	18
Tabela 24 - Turmas e níveis do 1.º ciclo	18
Tabela 26 - Resultados do 1.º ano	19
Tabela 27 - Resultados do 2.º ano	19
Tabela 28 - Resultados do 3.º ano	20
Tabela 29 - Resultados do 4.º ano	20
Tabela 30 - Alunos e turmas dos 2.º e 3.º ciclos	21
Tabela 31 - Cursos e turmas de Secundário Regular: alunos avaliados	22
Tabela 32 - Síntese do levantamento das reuniões do Secundário Regular	23
Tabela 33 - Cursos e turmas de Secundário Profissional: alunos avaliados	24
Tabela 34 - Balanço das reuniões de avaliação: Secundário Profissional	24
Tabela 35 - Indisciplina: 2.º ciclo	26
Tabela 36 - Indisciplina: 3.º ciclo	26
Tabela 37 - Indisciplina: Secundário Regular	27
Tabela 38 - Indisciplina: Secundário Profissional	27
Tabela 39 - Exemplo de aplicação de filtro por turma	28

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Proporção (em %) dos alunos avaliados no 1.º P	6
Gráfico 2 - Distribuição de género por ciclo	7
Gráfico 3 - Distribuição de género por curso: Ensino Profissional	8
Gráfico 4 - Distribuição de género por curso: Ensino Regular	8
Gráfico 5 - Grau de parentesco dos EEs	11
Gráfico 6 - Formação académica dos EEs	12

Nota prévia

Os dados que integram este relatório, foram maioritariamente recolhidos na aplicação de gestão e administração escolar - INOVAR. Este documento resulta do processamento desses dados em bruto e das informações facultadas pelos Coordenadores de ciclo, que integram esta equipa. Além disso, os Coordenadores reuniram mais informações provenientes das atas das reuniões de avaliação final de 1.º período, organizando-as nos seus relatórios-síntese. Sempre que possível, damos nota de alguns aspetos desses balanços e remetemos para os documentos disponibilizados.

Os dados sobre Indisciplina foram facultados pela Direção do Agrupamento.

Ao longo do relatório, são disponibilizados links (condicionados ao uso do e-mail institucional para visualização) para os documentos fonte a fim de facilitar uma melhor perceção da realidade retratada.

09 de janeiro de 2026

João Gomes Duarte

Caracterização dos alunos avaliados no 1.º período

No primeiro período foram avaliados **1778** alunos do pré-escolar ao 3.º ano do Secundário Profissional (-2,2% em relação ao período homólogo – 1817 alunos). A Tabela 1 sintetiza a caracterização sumária dos alunos avaliados este período, indicando número de alunos, distribuição de género e média de idades por ciclo:

	N.º de alunos / Ciclo	M	F	Média de Idades
Pré-escolar	166	95	71	3,8
1.º Ciclo	279	151	128	7,6
2.º Ciclo	71	39	32	10,9
3.º Ciclo	305	147	158	13,2
Sec. Regular	570	205	365	16,1
Sec. Profissional	387	279	108	16,3
Total de alunos	1778	916	862	

Tabela 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 1.º Período

O Gráfico 1 apresenta o universo de alunos avaliados por ciclo.

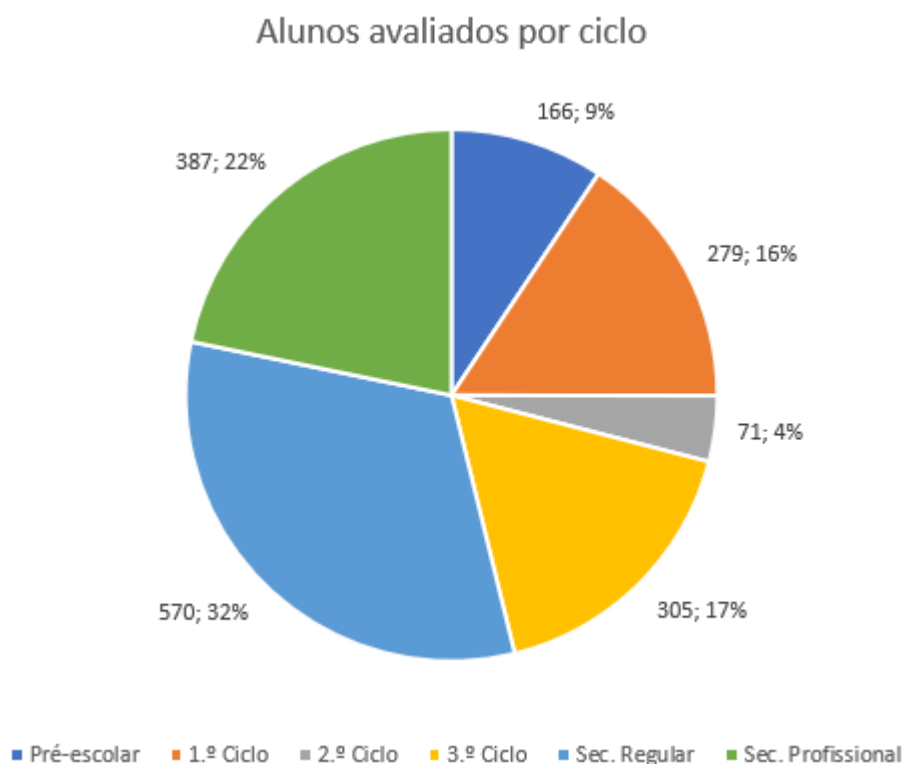


Gráfico 1 - Proporção dos alunos avaliados no 1.º P

Por seu turno, a Tabela 2 resume a média de idades por ano e ciclo.

	Média de Idades / ano	Média de Idades / Ciclo
Pré-Escolar		3,8
1.º ano	6,4	
2.º ano	6,9	
3.º ano	8,3	
4.º ano	9,1	7,6
5.º ano	10,1	
6.º ano	11,7	10,9
7.º ano	12,2	
8.º ano	13,1	
9.º ano	14,2	13,2
Reg - 10.º ano	15,2	
Reg - 11.º ano	16,2	
Reg - 12.º ano	17,1	16,2
Prof - 1.º ano	15,4	
Prof - 2.º ano	16,4	
Prof - 3.º ano	17,4	16,3

Tabela 2- Média de idades por ano e ciclo

Tal como no ano letivo anterior, a distribuição de género é equilibrada até ao ensino secundário. A partir daí, como se pode ver na Tabela 1 e no Gráfico 2, predomina o sexo masculino nas turmas de Ensino Profissional e o feminino nas turmas de Ensino Secundário Regular.

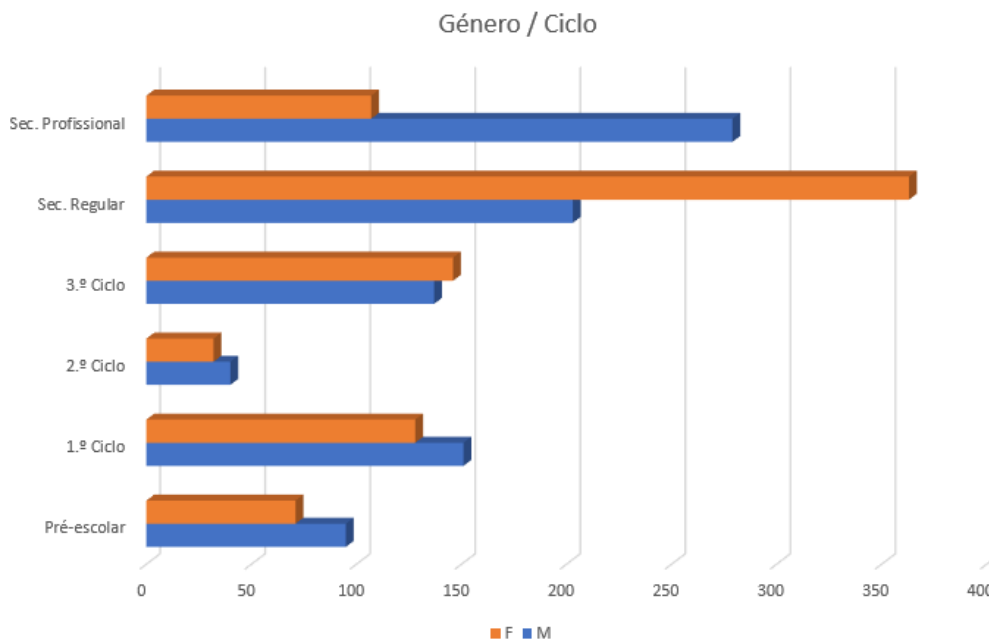


Gráfico 2 - Distribuição de género por ciclo

De facto, uma consulta ao INOVAR revela que há cursos do ensino Profissional quase exclusivamente ou mesmo exclusivamente frequentado por rapazes (exemplo do Curso Profissional Técnico de Eletrotécnica – TEL), sendo que o Curso de Profissional Técnico de Ação Educativa (TAE) é só frequentado por raparigas.

Apesar dos esforços desenvolvidos na fase de captação de alunos, os cursos profissionais das áreas STEM são frequentados por um número diminuto de raparigas.

	Total	Feminino	% Fem.	Masculino	% Masc.
PRG	52	3	6%	49	94%
TAE	41	41	100%	0	0%
TAV	38	14	37%	24	63%
TD	80	21	26%	59	74%
TEA	22	2	9%	20	91%
TEL	11	0	0%	11	100%
TIS	48	5	10%	43	90%
TMA	70	3	4%	67	96%
TUR	31	21	68%	10	32%
TOTAL	393	110	28%	283	72%

Tabela 3 - Distribuição de género por curso: Ensino Profissional

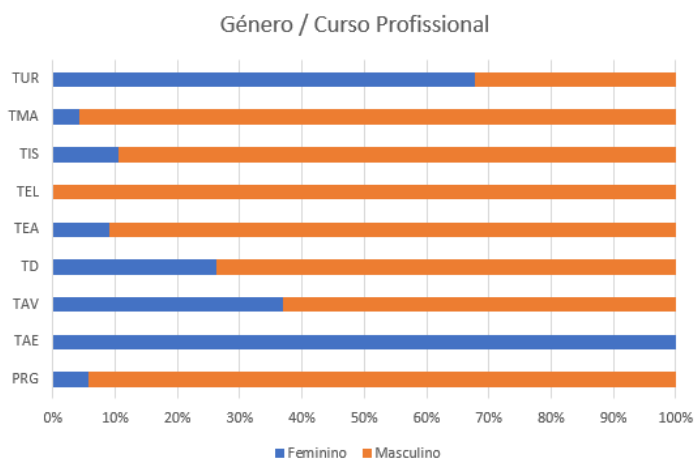


Gráfico 3 - Distribuição de género por curso: Ensino Profissional

A Tabela 4 e respetivo gráfico 4, mostra-nos a distribuição de género por Curso do Ensino Regular, verificando-se uma frequência mais homogénea, sendo os cursos de Artes Visuais e Línguas e Humanidades a registar uma maioria de alunos do sexo feminino.

	Total	Feminino	% Fem.	Masculino	% Masc.
AV	100	77	77%	23	23%
CT	218	133	61%	85	39%
LH	188	134	71%	54	29%
SE	101	40	40%	61	60%
TOTAL	607	384	63%	223	37%

Tabela 4 - Distribuição de género por curso: Ensino Regular

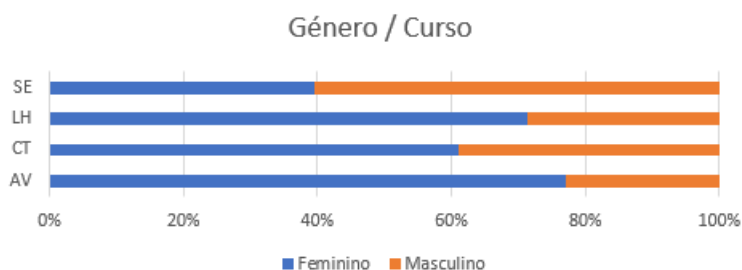


Gráfico 4 - Distribuição de género por curso: Ensino Regular

Situação de matrícula: novas entradas e outras alterações

Além de novas entradas após o início do ano letivo, no 1.º período registaram-se as seguintes situações e matrícula:

	AM	EF	MT	TR	NE		Legenda:
Pré-escolar	3		1				
1.º Ciclo			5	4	2	11	AM Anulação de Matrícula
2.º Ciclo				3	3	6	EF Exclusão por Faltas
3.º Ciclo			1	2	7	10	MT Mudança de Turma
Sec. Regular	24	6	6	13	13	62	TR Transferência de Escola
Sec. Profissional	3		2	1	6	12	NE Nova Entrada na Turma
	27	6	14	23	31	101	

Tabela 5 - Situações de matrícula

Alunos com ASE

A partir do INOVAR, identificámos 377 alunos a beneficiar de Apoio Social Escolar (ASE) no 1.º período. A Tabela 6 sintetiza a informação processada.

Alunos / ano	Escalões			POCH A	POCH B	POCH C	Alunos Subs. / anc %	% / ciclo	
	A	B	C						
Pré-escolar	18	22					40	24,1%	24,1% Pré-Escolar
1.º ano	14	18					32	94,1%	
2.º ano	7	4					11	32,4%	
3.º ano	22	11					33	39,3%	
4.º ano	11	11					22	39,3%	56,3% 1.º Ciclo
5.º ano	8	4	3				15	39,5%	
6.º ano	11	3	5				19	55,9%	47,2% 2.º Ciclo
7.º ano	8	6	5				19	20,2%	
8.º ano	9	10	1				20	20,2%	
9.º ano	15	2	2				19	21,1%	20,5% 3.º Ciclo
10.º ano	11	11	2				24	13,6%	
11.º ano	12	12	1				25	13,4%	
12.º ano	6	21	1				28	13,7%	13,6% Sec. Regular
Prof. 1.º ano				6	14	4	24	16,8%	
Prof. 2.º ano				7	14	1	22	18,6%	
Prof. 3.º ano				8	14	2	24	19,0%	18,1% Sec. Profissional
Total de alunos com ASE							377		

Distribuição percentual ASE 1.ºP

		%
A / POCH A	173	45,9%
B / POCH B	177	46,9%
C / POCH C	27	7,2%

Tabela 6 - Alunos com ASE e distribuição percentual do ASE

Alunos com medidas do DL 54

Relativamente a alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, o INOVAR reportou-nos 76 alunos com medidas “Universais, Seletivas” e 23 com medidas “Universais, Seletivas, Adicionais”, dos quais 26 com PEI, 3 com PIT, 17 NSE e 101 com RT.

Ano	N.º Casos DL 54 (Grelhas)				Inovar			Ano	N.º de Casos DL 54 (Inovar)
	RT	PEI	NSE	PIT	U	US	USA		
Pré-escolar	5				19			Pré-escolar	5
1.º ano	5					5		1.º ano	5
2.º ano	5	2	2		1	2	2	2.º ano	9
3.º ano	6	2	1			6	2	3.º ano	9
4.º ano	5	1				7	1	4.º ano	6
5.º ano	4	1				3		5.º ano	5
6.º ano	10	4	1			9	5	6.º ano	15
7.º ano	10	1				5		7.º ano	11
8.º ano	3	6				2	6	8.º ano	9
9.º ano	7	2	1	1		7	2	9.º ano	11
10.º ano	3	1	5			3	1	10.º ano	9
11.º ano	4	2	4			4	2	11.º ano	9
12.º ano			3			1		12.º ano	10
Prof. 1.º ano	14	2				8		12.º ano	3
Prof. 2.º ano	10	2		2		4	2	Prof. 1.º ano	16
Prof. 3.º ano	10					10		Prof. 2.º ano	14
TOTAIS	101	26	17	3	20	76	23	Prof. 3.º ano	10

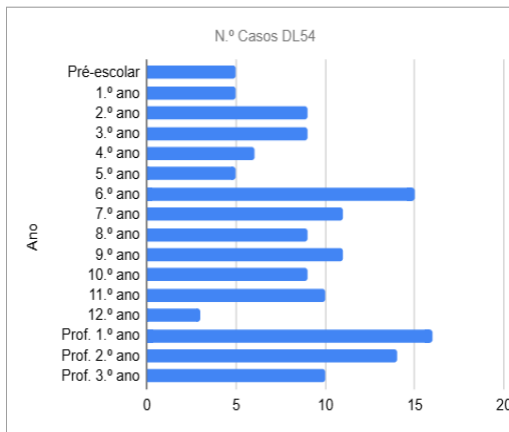


Tabela 7 - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão (DL 54)

Estes dados foram recolhidos a 02 de janeiro de 2026 na aplicação INOVAR, contudo, o número de casos não é coincidente com os relatórios das várias coordenações de ciclo, o que indicia ausência de lançamento dos casos na aplicação de gestão de alunos.

Alunos com Português Língua Não Materna (PLNM)

Este período identificámos **54** alunos (em 1752) a frequentar PLNM (3,1 % do total de alunos avaliados no 1.º período, no ano transato eram 38 alunos e representavam 2,1%). A Tabela 8 resume esses dados.

PLNM			
1.º AF-A	2	10.º AV1	3
1.º AL-A	2	10.º CT2	2
1.º SG-A	1	10.º CT3	1
2.º AL-B	2	10.º SE1	2
2.º SC-B	5	10.º SE2	1
3.º AF-B	3	11.º AV2	1
3.º AL-C	1	11.º CT1	1
3.º CB-B	3	11.º CT3	2
3.º SC-C	5	12.º CT2	1
4.º AL-D	1	12.º LH3	1
1.º Ciclo	25	Sec. Regular	11
1.º PRG	2	5.º ASC	1
1.º TEA	1	5.º BSC	1
1.º TMA	1	6.º BSC	1
1.º TUR	1	7.º BBP	4
2.º PRG	1	8.º BBP	1
2.º TUR	1	9.º BBP	2
3.º TIS	1	9.º CBP	2
Sec. Profissional	8	2.º e 3.º Ciclos	12

Tabela 8 - Alunos com PLNM

A propósito de alunos estrangeiros do Agrupamento, a Coordenadora dos cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário refere:

“Mantém-se alguma preocupação, dos Conselhos de Turma, no que respeita à situação

dos alunos oriundos de outros sistemas educativos e cuja língua materna não é o português. Continua-se a realçar o número de alunos oriundos de países lusófonos que têm vindo a ingressar nas turmas do ensino secundário, mas com níveis de conhecimentos e de competências significativamente diferentes dos que são requeridos para este ciclo de ensino. Além das dificuldades no domínio da língua portuguesa, escrita e oralidade, estes alunos também revelam muitas dificuldades no domínio da língua inglesa e falta de pré-requisitos essenciais na generalidade das disciplinas.”

Encarregados de Educação – Grau de Parentesco

Os Encarregados de Educação (EEs) dos alunos do AERBP são maioritariamente as “Mães” com 77% (73% em 24/25), seguindo-se o “Pai” com 12% (o mesmo que em 24/25) e o “Próprio” com 8% (13% em 24/25).

Grau de Parentesco EEs	Total	%
Mãe	1528	77,3%
Pai	244	12,3%
Próprio	166	8,4%
Avó	11	0,6%
Outro	9	0,5%
Tutor	4	0,2%
Irmão	4	0,2%
Irmã	4	0,2%
Avô	4	0,2%
Tia	3	0,2%

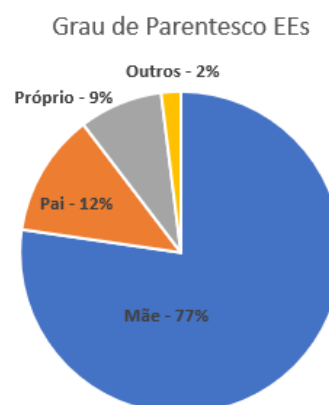


Tabela 9 - Grau de parentesco dos EEs

Formação académica dos Encarregados de Educação

Form. Académica da Mãe	Total	%	Form. Académica do Pai	Total	%
Formação Desconhecida	661	33%	Formação Desconhecida	1301	66%
Secundário	475	24%	Secundário	183	9%
Licenciatura	309	16%	Básico (3º ciclo)	131	7%
Básico (3º ciclo)	249	13%	Licenciatura	128	6%
Básico (2º ciclo)	78	4%	Básico (2º ciclo)	68	3%
Mestrado	46	2%	Sem Habilitações	45	2%
Sem Habilitações	42	2%	Outra	35	2%
Outra	34	2%	Mestrado	30	2%
Básico (1º ciclo)	27	1%	Bacharelato	21	1%
Bacharelato	25	1%	Básico (1º ciclo)	21	1%
Pós-graduação	19	1%	Doutoramento	8	0%
Doutoramento	12	1%	Pós-graduação	6	0%

Tabela 10 - Formação académica dos Pais

A análise dos dados no INOVAR permite-nos verificar que se desconhece a formação académica da maioria dos Pais (66%) e de uma quantidade significativa das Mães (33%) – Tabela 10.

Os gráficos infra organizam visualmente e por ordem decrescente de ocorrência a informação que recolhemos sobre formação académica do tipo de EEs predominante dos alunos do AERBP, as Mães e os Pais.

Excluindo os casos de formação desconhecida ou sem habilitações, a maior parte da formação académica dos EEs está ao nível do secundário, seguindo-se a licenciatura. Verifica-se que 21,6% das mães possuem formação superior (411 em 1901), já nos pais a formação superior representa apenas 10,2% (193).

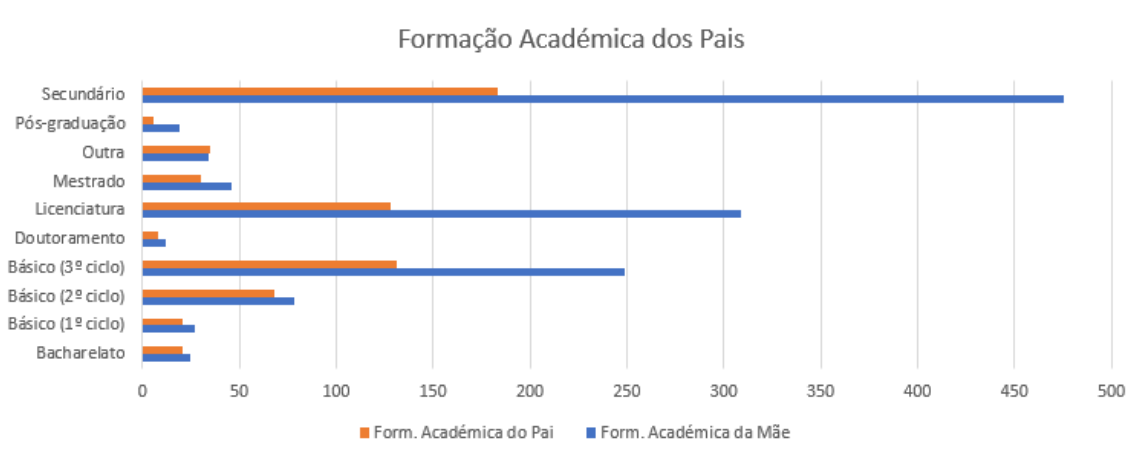


Gráfico 6 - Formação académica dos EEs

Estes dados são congruentes com os dos relatórios de monitorização anteriores: há percentagens significativas de EEs com baixa escolaridade ou cujas habilitações desconhecemos. Por outro lado, como verificámos no ano letivo anterior, uma maior escolaridade por parte dos EEs não corresponde, necessariamente, a maior sucesso por parte dos respetivos educandos.

Resultados do 1.º período

Apresentamos agora os resultados da avaliação do 1.º período, organizando-os por ciclo. Proporcionamos uma análise por ano de escolaridade, apoiando-nos nos dados da plataforma INOVAR e das informações fornecidas pelos Coordenadores de ciclo.

Resultados globais

A partir dos dados do INOVAR sistematizados na Tabela 11, consideramos que os resultados globais da avaliação do 1.º período foram bons no 1.º ciclo (56%), maioritariamente satisfatórios (nível 3) nos 2.º e 3.º ciclos, 51% e 48% respetivamente, e bons no Ensino Secundário Regular (53% das classificações no intervalo 14 a 17 valores) e Ensino Secundário Profissional (51% das classificações no intervalo 14 a 17 valores).

Destaca-se o facto de algumas disciplinas não possuírem classificações atribuídas neste 1.º Período. No Ensino Básico, Cidadania, Tecnologias de Informação e Comunicação, Complemento à Educação Artística por funcionarem em regime semestral.

Distribuição das avaliações por ciclos de ensino						
1.º Ciclo	I	S	B	MB	Menções	
	63 2%	743 27%	1514 56%	394 15%		
2.º Ciclo	1	2	3	4	5	Níveis
	0 0%	47 7%	319 51%	263 42%	49 8%	
3.º Ciclo	1	2	3	4	5	Níveis
	21 1%	358 12%	1392 48%	1102 38%	265 9%	
Sec. Regular	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações
	123 4%	229 8%	1075 35%	1605 53%	467 15%	
Sec. Profissional	<10	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações	
	69 3%	818 36%	1173 51%	222 10%		

Tabela 11 - Resultados globais da avaliação do 1º período

Verifica-se que por ciclo, as menções/níveis/classificações positivas atingem os 98% no 1.º Ciclo, 93% no 2.º Ciclo, 87% no 3.º Ciclo, 88% no Ensino Secundário Regular e 97% no Ensino Secundário Profissional.

As tabelas seguintes apresentam por ciclo, as disciplinas onde se registou maior insucesso. Na primeira tabela foi considerado o universo de matriculados por disciplina, na segunda tabela foi considerado como universo as primeiras 10 entradas (de maior percentagem de negativas por turma, caso a percentagem mais baixa se mantenha foram adicionadas as disciplinas com o mesmo nível percentual).

1.º Ciclo Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
Matemática	293	269	92%	24	8%
Português	267	248	93%	19	7%
Apoio ao Estudo	138	131	95%	7	5%
PLNM	25	24	96%	1	4%
Estudo do Meio	292	289	99%	3	1%
Ed Art - Artes Visuais	293	290	99%	3	1%

Tabela 12 – 1.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 1º ciclo por Ciclo

1.º Ciclo Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ano/Nível

	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
1.º Ano Português	64	59	92,2%	5	8%
Matemática	69	66	95,7%	3	4%
Apoio ao Estudo	69	68	98,6%	1	1%
Oferta Complementar	69	68	98,6%	1	1%
2.º Ano Português	61	48	78,7%	13	21%
Matemática	69	55	79,7%	14	20%
Estudo do Meio	69	66	95,7%	3	4%
Apoio ao Estudo	69	63	91,3%	6	9%
Artes Visuais	69	66	95,7%	3	4%
3.º Ano PLNM	11	10	90,9%	1	9%
Inglês	64	62	96,9%	2	3%
Matemática	66	64	97,0%	2	3%
4.º Ano Matemática	89	84	94,4%	5	6%
Inglês	88	85	96,6%	3	3%
Português	87	86	98,9%	1	1%

Tabela 13 – 1.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 1º ciclo Ano/Nível

NOTA: Existindo 9 turmas multinível, no primeiro ciclo em vez de analisar o insucesso da Disciplina ao Nível/Turma, optou-se por analisar ao nível do ano de ciclo.

Em linha com os resultados do ano anterior, as disciplinas de Matemática e Português são as que apresentam maior insucesso, embora se tenha verificado uma redução dos valores percentuais, com exceção do 2.º ano.

Relativamente ao 2.º Ciclo:

2.º Ciclo Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
Português de Alunos Sur	3	2	67%	1	33%
Formação Musical	5	4	80%	1	20%
Matemática	75	58	77%	13	17%
Inglês	71	60	85%	7	10%
História e Geografia de	74	63	85%	7	9%
Português	69	59	86%	6	9%
Ciências Naturais	74	65	88%	5	7%
Educação Tecnológica	69	62	90%	3	4%
Educação Visual	75	68	91%	3	4%
Educação Física	75	70	93%	1	1%

Tabela 14 – 2.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 2º ciclo por ciclo

2.º Ciclo		Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma					
Ano	Turma	Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
5.º	ASC	Português de Alunos Surdos	1	0	0%	1	100%
5.º	ASC	Formação Musical	3	2	67%	1	33%
6.º	BSC	HGP	16	11	73%	4	27%
5.º	BSC	Matemática	20	14	78%	4	22%
5.º	ASC	Matemática	20	15	79%	4	21%
6.º	BSC	Português	16	12	80%	3	20%
6.º	BSC	Matemática	17	13	81%	3	19%
5.º	ASC	Educação Visual	20	16	84%	3	16%
6.º	BSC	Inglês	16	13	87%	2	13%
6.º	BSC	Ciências Naturais	16	13	87%	2	13%
5.º	ASC	Educação Tecnológica	17	14	88%	2	13%
6.º	ASC	Português	16	14	88%	2	13%
6.º	ASC	Inglês	16	14	88%	2	13%

Formação Musical	33%
HGP	27%
Matemática	22%
Português	20%
Educação Visual	16%
Inglês	13%
Ciências Naturais	13%
Educação Tecnológica	13%

Tabela 15 – 2.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 2º ciclo por turma

As disciplinas com maior insucesso são distribuídas uniformemente pelos 2 anos do ciclo. Em linha com o ano anterior mantêm-se a tendência de insucesso a Matemática, HGP e Português, sendo que se verificou uma ligeira diminuição a Português e Matemática e um ligeiro aumento a HGP.

No que respeita ao 3.º Ciclo:

3.º Ciclo		Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo				
Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas	
Matemática	310	218	70%	85	27%	
Inglês	308	251	81%	50	16%	
Português	301	249	83%	45	15%	
Geografia	310	258	83%	44	14%	
Ciências Naturais	310	264	85%	39	13%	
Físico-Química	310	266	86%	37	12%	
História	310	267	86%	36	12%	
PLNM	9	8	89%	1	11%	
Formação Musical	19	17	89%	2	11%	
Espanhol	168	152	90%	11	7%	
Educação Física	310	285	92%	17	5%	
Educação Visual	298	280	94%	11	4%	
Francês	140	137	98%	1	1%	

Tabela 16 – 3.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 3º ciclo por ciclo

3.º Ciclo		Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma					
Ano	Turma	Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
7.º	BBP	Geografia	28	12	44%	15	56%
8.º	BBP	Formação Musical	2	1	50%	1	50%
9.º	BBP	PLNM	2	1	50%	1	50%
7.º	ASC	Matemática	23	12	52%	11	48%
7.º	BBP	Matemática	28	15	54%	13	46%
9.º	BBP	Matemática	31	17	55%	14	45%
9.º	BBP	Inglês	31	18	58%	13	42%
7.º	BBP	Português	24	15	63%	9	38%
7.º	BBP	Ciências Naturais	28	18	64%	10	36%
9.º	BSC	Matemática	16	10	67%	5	33%
9.º	BBP	Físico-Química	31	21	68%	10	32%
9.º	CBP	Matemática	28	19	68%	9	32%
8.º	BSC	Inglês	21	15	71%	6	29%
9.º	BBP	Português	29	21	72%	8	28%

Geografia	56%
Formação Musical	50%
PLNM	50%
Matemática	48%
Inglês	42%
Português	38%
Ciências Naturais	36%
Físico-Química	32%

Tabela 17 – 3.º Ciclo - Disciplinas com maior insucesso no 3º ciclo por turma

Verifica-se que várias disciplinas em múltiplas turmas atingem valores de insucesso superior a 30%. Com Geografia a verificar um aumento significativo em relação ao ano anterior (+26%), Matemática aumento de 10% e um decréscimo de 11% a Físico-Química.

Relativamente ao Ensino Secundário Regular:

Secundário Regular		Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo			
Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
Geometria Descritiva A	85	63	74%	22	26%
MACS	80	60	75%	20	25%
Matemática A	282	214	76%	68	24%
HCA	41	33	80%	8	20%
Física e Química A	132	108	82%	24	18%
Filosofia	352	291	83%	61	17%
Inglês	367	306	83%	61	17%
Biologia e Geologia	104	89	86%	15	14%
Literatura Portuguesa	8	7	88%	1	13%
Português	540	498	92%	42	8%
PLNM	16	15	94%	1	6%
História A	162	152	94%	10	6%
Geografia A	144	138	96%	6	4%
Matemática B	29	28	97%	1	3%
Economia A	65	63	97%	2	3%
Desenho A	95	93	98%	2	2%
Educação Física	554	548	99%	6	1%

Tabela 18 – Sec. Regular - Disciplinas com maior insucesso no regular por ciclo

Sec. Regular Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma								
Ano	Turma	Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas	Média
11.º	SE1	PLNM	1	0	0%	1	100%	8,0
10.º	CT1	Análise e Téc. de Composição	3	1	33%	2	67%	10,7
10.º	LH1	Inglês	26	13	50%	13	50%	10,2
12.º	SE1	Matemática A	25	13	52%	12	48%	10,8
10.º	LH2	MACS	23	13	57%	10	43%	11,5
11.º	AV2	Geometria Descritiva A	14	8	57%	6	43%	12,0
11.º	LH2	MACS	13	8	62%	5	38%	11,7
11.º	SE1	Filosofia	26	16	62%	10	38%	11,4
10.º	AV1	Geometria Descritiva A	29	18	62%	11	38%	10,1
10.º	LH2	Português	24	15	63%	9	38%	10,3
12.º	CT1	Matemática A	24	15	63%	9	38%	12,1
10.º	AV1	Português	25	16	64%	9	36%	10,4
10.º	AV1	HCA	14	9	64%	5	36%	10,4

Tabela 19 – Sec. Regular – Disciplinas com maior insucesso no regular por turma

Com exceção de Inglês e Português (novas entradas em relação ao ano anterior), as disciplinas com maior taxa de insucesso apresentam um ligeiro aumento percentual.

Secundário Profissional Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Alunos	Concluídos	% Concluídos	Por Concluir	% Por Concluir
Inglês	336	311	93%	25	7%
Português	263	248	94%	15	6%
Comunicar em Francês	21	20	95%	1	5%
Física e Química	191	186	97%	5	3%
História e Cultura das Artes	77	65	84%	2	3%
Área Técnica	803	786	98%	17	2%
Matemática	314	311	99%	3	1%
TIC	119	118	99%	1	1%
Geografia	19	19	100%	0	0%
Sociologia	27	27	100%	0	0%
Psicologia	50	50	100%	0	0%
Física	24	24	100%	0	0%
PLNM	5	5	100%	0	0%

Tabela 20 – Profissional – Disciplinas com maior insucesso no regular por ciclo

Sec. Profissional Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma

Ano	Turma	Disciplina	N.º Alunos	Conc.	% Conc.	Não Conc.	% Não Conc.	Média
1	TMA	Português	25	16	64,0%	9	36,0%	12,4
1	TD	Inglês	28	20	71,4%	8	28,6%	12,6
3	TEL	Inglês	11	8	72,7%	3	27,3%	13,8
3	TD	Inglês	27	22	81,5%	5	18,5%	14
1	TAE	Português	13	11	84,6%	2	15,4%	12,6
1	TEA	Área Técnica	55	47	85,5%	8	14,5%	14,5
1	TMA	Física e Química	26	23	88,5%	3	11,5%	12,4
2	TUR	HCA	18	16	88,9%	2	11,1%	13,9
1	TEA	Inglês	11	10	90,9%	1	9,1%	14,2
1	TEA	Matemática	11	10	90,9%	1	9,1%	15,4
1	TEA	Física e Química	11	10	90,9%	1	9,1%	12,8
3	TEL	Português	11	10	90,9%	1	9,1%	13,7
3	TEL	Matemática	11	10	90,9%	1	9,1%	13,9
3	TUR	Comunicar em Francês	11	10	90,9%	1	9,1%	11,1

Tabela 21 – Profissional – Disciplinas com maior insucesso no regular por turma

Devido à sua especificidade, o ensino Secundário Profissional será analisado em seção própria, mas na generalidade as taxas de maior insucesso centram-se nas disciplinas da componente científica e componente sócio cultural.

Pré-escolar

Escola	Totais								
	AFrancos		Alvorninha		CarvB	CSerra	SCat	SGreg	6
Turma	0AF-A	0AF-B	0AL-A	0AL-B	0CB	0CS	0SC	0SG	8
Alunos Atuais	20	25	25	26	13	12	22	22	165
Anotações	1AM				1AM	1AM,1MT			0

Tabela 22 - Turmas do Pré-Escolar

Resumimos as principais conclusões extraídas do relatório da Coordenadora do Departamento da Educação Pré-escolar referente ao 1.º período:

- 8 grupos de crianças, em 6 estabelecimentos;
- 165 crianças inscritas, foram avaliadas 162;
- observaram-se progressos e desenvolvimento de competências nas diversas áreas de conteúdo;

- 24 crianças com apoio ao abrigo da educação inclusiva;
- algumas crianças beneficiaram de mais do que uma terapia / apoio, nomeadamente: 12 em Terapia da Fala; 5 em Terapia Ocupacional, 5 em Psicologia e 1 em psicomotricidade;
- 5 crianças com Relatório Técnico Pedagógico;
- 19 crianças com Medidas Universais;

O relatório disponibilizado pela coordenadora poderá ser consultado na íntegra [aqui](#).

1º Ciclo

O agrupamento possui um total de 7 escolas com 1.º ciclo, num total de 18 turmas, com 295 alunos avaliados (Tabela 23).

Escola	Turmas	Alunos
A-dos-Francos	3	61
Alvorninha	4	71
Carvalho Benfeito	2	28
Relvas	2	22
Santa Catarina	4	66
S. Gregório	1	19
Casais da Serra	2	28
Total	18	295

Tabela 23 - Turmas por escola do 1.º ciclo

Do total de 297 alunos inscritos, 2 alunos não foram avaliados a todas as disciplinas por entrada tardia no AERBP. Um dos alunos frequenta LGP e PL2, existindo ainda 25 alunos com Português Língua Não Materna.

Recordamos que as turmas de 1.º ciclo metade das turmas são mistas (9 em 18) e não de nível de ensino único. A turma SG-A possui 4 níveis – Tabela 24.

	AF-A	AL-A	CB-A	CS-A	RE-A	SC-A	SG-A	AL-B	SC-B	AF-B	AL-C	CB-B	CS-B	RE-B	SC-C	AF-C	AL-D	SC-D	Total/Ano
1.º ano	15	14	3	9	6	15	7												69
2.º ano	6		9	2	6		4	16	17	9									69
3.º ano							2			11	20	7	5	2	19				66
4.º ano							6					9	12	8		20	21	15	91
Total/Turma	21	14	12	11	12	15	19	16	17	20	20	16	17	10	19	20	21	15	295
Níveis/Turma	2	1	2	2	2	1	4	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	

7 escolas (AF, AL, CB, CS, RE, SC, SG)
18 turmas (apenas as 9 são de nível)
295 alunos avaliados

Tabela 24 - Turmas e níveis do 1.º ciclo

Resultados do 1.º ciclo

Globalmente, o 1.º ciclo regista uma média de Aproveitamento global de 3,66 (Suficiente), verificando-se que:

- 261 Alunos (88,47%), obtiveram níveis positivos a todas as áreas;
- 109 Alunos (39,95%), obtiveram menção de bom/ muito bom a todas as áreas;
- 160 Alunos (59,70%), obtiveram menção de bom/ muito bom a português;
- 168 Alunos (56,94%), obtiveram menção de bom/ muito bom a matemática;
- 5 Turmas obtiveram menções positivas a todas as áreas disciplinares.

Dados mais detalhados poderão ser consultados no relatório da coordenadora [aqui](#).

	1.º ANO / 69 ALUNOS						
	Níveis positivos				Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total	Total		
Português	25	25	9	59	92,19%	5	7,8%
Matemática	16	34	16	66	95,65%	3	4,4%
Estudo do Meio	12	42	15	69	100%	0	0%
Ed. Física	21	45	3	69	100%	0	0%
Apoio ao Estudo	26	29	13	68	98,55%	1	1,5%
Of. Complementar	20	41	7	68	98,55%	1	1,5%
Artes Visuais	17	48	4	69	100%	0	0%
Dança/Música	14	48	7	69	100%	0	0%
Ed. Dramática/Teatro	19	50	0	69	100%	0	0%
LGP	0	0	0	0	a)	0	0%
PL2	0	0	0	0	a)	0	0%
PLNM	2	3	0	5	100%	0	0%

a) Não há alunos a frequentar.

Tabela 26 - Resultados do 1.º ano

No **1.º ano** os resultados mais baixos registaram-se a Português (92,19% dos alunos obtiveram menção positiva) e verificaram-se 5 menções negativas (7,81%). A Matemática 95,65% dos alunos obtiveram níveis positivos e foram registadas 3 menções negativas (4,35%). Foi ainda registada uma menção negativa a Apoio ao Estudo e outra a Oferta Complementar.

	2.º ANO / 69 ALUNOS						
	Níveis Positivos				Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total	Total		
Português	20	24	4	48	78,69%	13	21,3%
Matemática	22	28	5	55	79,71%	14	20,3%
Estudo do Meio	26	31	9	66	96%	3	4,4%
Ed. Física	15	47	7	69	100%	0	0%
Apoio ao Estudo	32	23	8	63	91,30%	6	8,7%
Of. Complementar	23	38	8	69	100,00%	0	0%
Artes Visuais	19	46	1	66	96%	3	4,4%
Dança/Música	22	42	5	69	100%	0	0%
Ed. Dramática/Teatro	25	40	4	69	100%	0	0%
LGP	0	0	0	0	a)	0	0%
PL2	0	0	0	0	a)	0	0%
PLNM	6	1	1	8	100%	0	0%

a) Não há alunos a frequentar.

Tabela 27 - Resultados do 2.º ano

No **2.º ano**, as taxas de sucesso mais baixas ocorreram na área de Matemática (20,29% de menções negativas, correspondendo a 14 alunos com menção Insuficiente). A Português, 21,31 % dos alunos tiveram menção negativa (correspondente a 13 alunos). Verificaram-se ainda 6 menções negativas a Apoio ao Estudo (8,70%) e 3 a Estudo do Meio e Artes Visuais (4,35%).

3.º ANO / 66 ALUNOS							
	Níveis Positivos				Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total	Total		
Português	20	31	4	55	100,00%	0	0,0%
Matemática	27	30	7	64	96,97%	2	3,0%
Estudo do Meio	14	39	13	66	100%	0	0%
Ed. Física	5	47	14	66	100%	0	0%
Of. Complementar	17	40	9	66	100,00%	0	0%
Artes Visuais	14	35	17	66	100,00%	0	0%
Dança/Música	11	46	9	66	100%	0	0%
Ed. Dramática/Teatro	14	44	8	66	100%	0	0%
LGP	0	0	0	0	a)	0	0%
PL2	0	0	0	0	a)	0	0%
PLNM	7	3	0	10	90,9%	1	9,1%
Inglês	21	32	9	62	97%	2	3,1%

a) Não há alunos a frequentar; 2 alunos não têm inglês.

Tabela 28 - Resultados do 3.º ano

No **3.º ano** registaram-se resultados inferiores a Matemática (3,03% de menções negativas). Registaram-se 2 menções negativas a Inglês (3,13%) e 1 a PLNM (3,13%). Foram os alunos de terceiro ano que registaram níveis de insucesso mais baixos em comparação com os restantes anos letivos, principalmente os de início de escolaridade.

4.º ANO / 91 ALUNOS							
	Níveis Positivos				Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total	Total		
Português	36	36	14	86	98,85%	1	1,2%
Matemática	32	36	16	84	94,38%	5	5,6%
Estudo do Meio	27	40	22	89	100%	0	0%
Ed. Física	9	55	25	89	100%	0	0%
Of. Complementar	19	52	18	89	100,00%	0	0%
Artes Visuais	15	55	19	89	100,00%	0	0%
Dança/Música	15	48	26	89	100%	0	0%
Ed. Dramática/Teatro	17	62	10	89	100%	0	0%
LGP	1	0	0	1	100%	0	0%
PL2	1	0	0	1	1	0	0%
PLNM	1	0	0	1	100,0%	0	0%
Inglês	28	34	23	85	97%	3	3,4%

2 alunos não avaliados por transferência (tardia) para o AERBP; 1 aluno não tem inglês

Tabela 29 - Resultados do 4.º ano

No **4.º ano**, registou-se menor sucesso a Matemática (94,38%), correspondente a 5 menções negativas. Registaram-se 3 menções negativas a inglês (3,41%) e 1 menção negativa a Português (1,15%).

2.º e 3.º ciclos

	ASC	BSC	ABP	BBP	CBP	Alunos/Ano de escolaridade
5.º ano	19	18				
6.º ano	18	16				4 turmas, 71 alunos
7.º ano	23		22	28	19	
8.º ano	20	21	28	27		
9.º ano	14	15	28	31	29	13 turmas, 305 alunos
	Total EB Santa Catarina					9 turmas, 164 alunos
	Total ES Bordalo Pinheiro					8 turmas, 212 alunos
	Total do Agrupamento					17 turmas, 376 alunos

Tabela 30 - Alunos e turmas dos 2.º e 3.º ciclos

No ano letivo 2025/26, o agrupamento possui 4 turmas no 2.º ciclo (EB Santa Catarina) e 9 turmas no 3.º ciclo, das quais 5 funcionam na EB Santa Catarina e 8 na ES Rafael Bordalo Pinheiro. Foram avaliados 71 alunos no 2.º ciclo e 305 no 3.º ciclo, conforme Tabela 30.

Resultados dos 2.º e 3.º ciclos

Os resultados dos 2.º e 3.º ciclos foram satisfatórios, com tendência para se aproximarem do bom (nível 4) – cf. Tabela 11, página 13.

Na globalidade dos dois ciclos, verificou-se um aumento na percentagem de alunos que obteve pelo menos um nível inferior a três (40,96%), em comparação com o ano letivo transato (35,80%): no 2.º ciclo, neste 1.º período, a percentagem correspondeu a 32,39%, enquanto que no ano letivo anterior equivalia a 20%; no 3.º ciclo, observou-se 42,95%, sendo que em 2024-25 foi 39,04%.

Os resultados do 2.º e 3.º ciclo podem ser consultados online para uma monitorização mais personalizada e focada. Clicar no link para aceder à [tabela de resultados](#), usando o email institucional.

Segundo a síntese efetuada pela Coordenadora de Ciclo, para dar resposta aos problemas identificados os conselhos de turma propuseram, os CT delinearão planos de melhoria. As estratégias definidas centraram-se na responsabilização dos alunos e dos encarregados de educação, no reforço do cumprimento das regras e na promoção de hábitos de estudo e de trabalho. Propôs-se reforçar a articulação com os Encarregados de Educação, envolvendo-os no acompanhamento da vida escolar e na monitorização do comportamento dos seus educandos (controlo dos trabalhos de casa, verificação de folha de registos, consulta dos incumprimentos no INOVAR, etc.). Em contexto de sala de aula, os docentes continuarão a aplicar o Regulamento Interno, adotando um regime de tolerância zero face a comportamentos desajustados e reincidentes, procedendo, sempre que necessário, à alteração da planta da sala. Paralelamente, promover-se-ão estratégias pedagógicas como o reforço positivo, o desenvolvimento da autonomia dos alunos, a monitorização regular do progresso, a estruturação das tarefas e o incentivo à participação organizada.

No [relatório da Coordenadora](#) poderá complementar a análise dos resultados apresentados, recorrendo às tabelas de sintetização das medidas de apoio ao 2.º CEBR (anexo 1 p. 3), medidas de apoio ao 3.º CEBR (anexo 2 p. 4) e resumo estatístico dos resultados e medidas de apoio por turma (Anexo 3, p. 5)

Anexo 3 - Quadro 3. Resultados e medidas de apoio das turmas de 2.º e 3.º CEBR

Turma	n.º alunos	Avaliação Final								Decreto-Lei n.º 54/2018										Atividade						Comportamento						Atividades															
		mark = 3		mark = 4		mark = 5		mark = 6		BTP		BTP/PE1		BTP/PE2		Adaptação ao processo de avaliação		SVO		A aplicar		Não cumprido		Cumprido		Registos		Pontos perdidos disciplinares		Faltas cometidas		Faltas Sanctionadas		Outros		Desporto Escolar											
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%												
5.ª ASC	19	7	36,84%					2	10,53%					1	5,26%	1	5,26%																	15	79%			8	42,11%	4	21,05%						
5.ª BSC	18	6	33,33%					2	11,11%	1	5,56%	1	5,56%	1	5,56%	5	27,78%																					5	27,78%								
6.ª ASC	18	5	27,78%	1	5,56%			5	27,78%	2	11,11%					1	5,56%																					3	16,67%	6	33,33%						
6.ª BSC	16	5	31,25%	1	6,25%			5	31,25%	2	12,50%					3	18,75%																						1	6,25%	12	75,00%	3	18,75%			
7.ª ABP	22	7	31,82%	1	4,55%			3	13,64%	0,00%	0,00%	4	18,18%	1	4,55%	2	9,09%																							68	309,09%	9	40,91%			2	9,09%
7.ª ASC	23	13	56,52%					3	13,04%	0,00%	0,00%	3	13,04%																											3	13,04%						
7.ª BBP	28	18	64,29%	5	17,86%							11	39,29%				0,00%	1	3,57%																						43	154%	9	32,14%			
7.ª CBP	19	6	31,58%	3	15,79%			4	21,05%	1	5,26%					4	21,05%																								37	195%	6	31,58%			
8.ª ABP	28	8	28,57%					1	3,57%	4	14,29%	1	3,57%	3	10,71%																											9	32,14%				
8.ª ASC	20	3	15,00%					2	10,00%	4	20,00%	2	10,00%			1	5,00%																									5	25,00%				
8.ª BBP	27	16	59,26%	1	3,70%							5	18,52%			4	14,81%																									34	126%				
8.ª BSC	21	8	38,10%	3	14,29%			1	4,76%	1	4,76%	5	23,81%	1	4,76%	6	28,57%																									8	38,10%				
9.ª ABP	28	10	35,71%					0,00%	0,00%			3	10,71%			3	10,71%																									10	35,71%				
9.ª ASC	14	4	28,57%					4	28,57%	1	7,14%	1	7,14%			3	21,43%																										6	42,86%			
9.ª BBP	31	18	58,06%	2	6,45%							5	16,13%	1	3,23%	3	9,68%																									34	109,68%				
9.ª BSC	15	5	33,33%					3	20,00%	1	6,67%	1	6,67%			4	26,67%																									7	46,67%				
9.ª CBP	29	15	51,72%									7	24,14%			0,00%	0,00%																									50	172,41%				
2.º ciclo (total)	71	23	32,39%	2	2,82%	0	0,00%	14	19,72%	5	7,04%	1	1,41%	2	2,82%	10	14,08%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	26	36,62%						
3.º ciclo (total)	305	131	42,95%	15	4,92%	0	0,00%	20	6,56%	9	2,95%	55	18,03%	4	1,31%	36	11,80%	1	0,33%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	308	100,98%	52	17,05%	1	0,33%	4	1,31%	10	3,28%	73	23,93%								
Total	376	154	40,96%	17	4,52%	0	0,00%	34	9,04%	14	3,72%	56	14,89%	6	1,60%	46	12,23%	1	0,27%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	314	83,51%	52	13,83%	1	0,27%	4	1,06%	35	9,28%	91	24,20%										

Secundário Regular

Este ano temos em funcionamento 26 turmas de ensino Secundário Regular. A Tabela 31 mostra os alunos avaliados em cada turma, curso e ano do Secundário Regular no 1.º período.

	Turmas										Alunos/Ano	Turmas/ano	
	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	LH1	LH2	LH3	SE1			SE2
10.º ano	29		24	24	10		26	24		28	11	176	8
11.º ano	18	14	18	25	26	11	26	21		27		186	9
12.º ano	24	10	28	26	16		25	24	23	28		204	9
Total/Curso	95						208			169	94	566	26

Tabela 31 - Cursos e turmas de Secundário Regular: alunos avaliados

Resultados do Secundário Regular

Os resultados do Secundário Regular foram globalmente bons, com classificações obtidas, predominantemente, entre 14 e 17 valores (53%), seguindo-se classificações satisfatórias, entre os 10 e os 13 valores (35%) – cf. Tabela 11, p. 13, tal como havia acontecido no ano transato.

Ponderando as especificidades das turmas, de acordo com a apreciação dos conselhos de turma, todas as turmas do 10.º ano se situam no nível “Suficiente”, com exceção das turmas CT1, SE1 e SE2 cujo aproveitamento global foi avaliado com “Bom”.

Já em relação às turmas de 11.º ano, foram situadas no nível “Suficiente” as turmas AV1, CT2, LH1, LH2 e SE1 e no nível “Bom” as turmas AV2, CT1, CT3 e CT4.

Situação diferente se regista nas turmas de 12.º ano, em que todas as turmas foram avaliadas com a menção de “Bom”.

Os resultados do Secundário Regular poderão ser consultados online para uma monitorização mais personalizada e focada. Clicar no link para aceder à tabela de resultados, usando o email institucional.

O relatório da Coordenadora dos cursos CH poderá complementar a análise dos resultados apresentados. Para já, destacamos os seguintes aspetos desse relatório:

É sobretudo no 10.º ano que se evidencia uma percentagem mais elevada de alunos com classificações inferiores a dez valores, melhorando os resultados escolares ao longo dos restantes anos do ciclo.

- Considerando os critérios de progressão/retenção, verifica-se que, no 10.º ano, 26 alunos (num total de 178 alunos inscritos) apresentam três ou mais classificações inferiores a dez valores, indiciando uma possível retenção. As turmas com maior número de alunos nessa situação são a AV1 (9 alunos), LH2 (6 alunos), CT1 (5 alunos) e CT2 (3 alunos). Também no 10.º ano, 20 alunos registam duas ou mais classificações negativas nas disciplinas da componente específica.
- Quanto ao 11.º ano, o número de alunos que se enquadram na situação anterior desce para um total de 20 (num total de 188 inscritos), destacando-se negativamente as turmas CT2 (5 alunos), SE1 (4 alunos) e AV1, CT1 e CT3, todas com 3 alunos, a apresentarem três ou mais classificações inferiores a dez valores. É nas turmas CT2 e CT3 que se regista um número mais elevado de alunos com duas ou mais classificações negativas nas disciplinas da componente específica. Neste ano de escolaridade, o total de alunos que indicia risco de retenção (20 alunos) é, ligeiramente inferior, ao registado no 10.º ano. Esta situação é registada, pela segunda vez, desde há quatro anos letivos já que, a tendência era a diminuição para metade.
- Nos alunos do 12.º ano, é de realçar que no total das 9 turmas não existem alunos com três classificações inferiores a dez valores.

Além do relatório da Coordenadora dos cursos CH, disponibilizamos para consulta online a tabela infra, que sintetiza o [levantamento das reuniões de avaliação do Secundário Regular](#).

ENSINO SECUNDÁRIO CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS LEVANTAMENTO ATAS 1.º PERÍODO – 2025/2026

Turma	Total alunos	Relação da turma				Medidas de Apoio							Assiduidade					Comportamento				Contactos EE		Atividade da turma			
		TR	Entradas na turma	MT	AM 1 ou + disc.	PLNM	RTP	RTP+PEI	Adaptação e Avaliação	N.º alunos c/ apoio educativo/ tutoria	N.º alunos novas propostas	N.º alunos c/ outras medidas universais em 1 ou + disc.	PARA aplicar	Não sujeito a PMSA (> 18 anos)	PARA não aplicad o (Alunos não recuperáveis)	PARA aplicad o (Não cumprid o)	PARA cumprid o (Causa o incumprimento)	PARA cumprid o (Não cessou o incumprimento)	EF	Alunos c/registos	Participações Disciplinares	Medidas corretivas	Medidas sancionatórias	Reunião	Atendimento	Clubes	DE
10AV1	29					3	1		2		9	4	1							1				15	5		3
10CT1	24	1		1	1AM																			20	1		1
10CT2	24				1AM		2																1	21	5		
10CT3	10	1		1		1					4	2												9	3		1
10LH1	28	3	2					2			5							1T	10	2			20	5			
10LH2	24				3		2	1			10	9							5				14	10		1	
10SE1	28				4		2		1		5	4											23	5			
10SE2	11	2				1					1												10	1			
11AV1	19		1				1	2		1	6				1								11	0		1	
11AV2	14					1			1		6	2							1	1			9	4		2	
11CT1	18					1					1	2											13	6		1	
11CT2	25										4	3											20	0	2	5	
11CT3	26				2	2			1	1	6	7				1		2T SD					21	4		4	
11CT4	11								1		1												8	0		2	
11LH1	26	2			1AM 1		1		1		6				1			1T	1	1			16	1			
11LH2	21	1	2		3AM 3		2				2												14	3			
11SE1	28	1	2	1	1AM	1				1	5							1D	12	9			5D	0		3	
12AV1	24		1	1															1	1			15	1	2	3	
12AV2	10		1	1	2AM																		8	1		3	
12CT1	28			2																1			22	0		1	
12CT2	26					1																	17	0		7	
12CT3	16							1															11	0			
12LH1	25	2	2		1AM			1															11	1		2	
12LH2	24							1															3	1			
12LH3	23			1	1AM	1					4												2	1			
12SE1	28										1		1										10	2		3	
Totais 10.º ano	178	7	2	2	9	9	3	1	5	0	35	19	1	0	0	0	0	0	1	16	2	0	1	132	35	1	5
Totais 11.º ano	188	4	5	1	11	5	4	2	4	3	31	20	0	0	1	0	1	1	5	25	12	0	0	112	18	2	18
Totais 12.º ano	204	2	6	3	4	2	0	0	3	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	116	12	2	19
Totais	570	13	13	6	24	16	7	3	12	3	70	40	2	0	1	0	1	1	6	49	18	0	1	360	65	5	42

LEGENDA:
1Tut-1 aluno tutoria
1,2T- 1,2 alunos a todas as disciplinas;
1,2...D- 1 aluno a 1, 2 ou mais disciplinas;
AM- anulou matrícula;
SD- sem dados.

Tabela 32 - Síntese do levantamento das reuniões do Secundário Regular

A Tabela 33 apresenta os (9) cursos e (24) turmas de Profissional em funcionamento no AERBP.

	Cursos									Alunos/Ano	Turmas/Ano
	PRG	TAE	TAV	TD	TEA	TEL	TIS	TMA	TUR		
1.º ano	24	13	12	28	11		19	26	10	143	8
2.º ano	14	14	13	23	11		14	20	9	118	8
3.º ano	14	12	13	27		11	14	24	11	126	8
Alunos / Curso	52	39	38	78	22	11	47	70	30	387	total de alunos

Tabela 33 - Cursos e turmas de Secundário Profissional: alunos avaliados

Resultados do Secundário Profissional

Da análise das atas das reuniões de avaliação do 1.º período referente às turmas de ensino Profissional, a Coordenadora, produziu a seguinte tabela síntese:

Sistematização das informações do Conselho de Turma de Avaliação - 1º P

Ano	Turma	Total de Alunos	Turma					DL 54		Assiduidade				Comportamento - 1º período (Nº)		Aproveitamento		Atividades e extracurriculares	Participação em Projetos de Cidadania	SPO	Plano de formação cumprido	DAC	Cidadania	Plano de Prom. e Ed. para a Saúde							
			AB	NE	MT	AM	TR	RTP	RTP + PEI	Medidas Universais	ARA (Nº)		PARA (X)		Registo de comportamentos	Participações disciplinares	Medidas corretivas								Medidas sancionatórias	Módulos em atraso do presente ano letivo	Todos os módulos feitos				
			Aplicada e cumprida	Aplicada e não cumprida	Não sujeito a PARA (> 18 anos ou faltas não recuperáveis)	Aplicado cumprido	Aplicado não cumprido	EF - Nº módulos	N.º contatos c/ E.E. Presenciais		N.º contatos c/ E.E. Outros (4)																				
1	PRG	24	0	0	0	0	1	0	13						2	58	2	0	0	0	24	3		N	2	3	1				
1	TAE	13	0	0	0	0	4		10						2	216	0	0	0	0	13	1		3	N	1	1	0			
1	TAV	12													14	119	1	1			12			1	S	1	4	1			
1	TD	28	3	1			1		4						32	96	12	3	0	0	20	2		1	S	1	3				
1	TEA	11	1	1				2	17						1	77	1	1			7		4		N		4	1			
1	TMA	26					2		2						1	77	13	6			26	1	0	0	S	1	0	0			
1	TIS	19		1	1		4	0	21					1	10	4	21	8	1		19	3		2	N	1	3	1			
1	TUR	10		1			3		20						2	175	0	0	0	0	10	0	0	0	N	1	1	0			
2	PRG	14							1						4	59	7	3	0	0	14	2	14		N		3				
2	TAE	14			1		2		1						0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	N	1	3	0			
2	TAV	13					1		3						0	7	6	0	0	0	1	12		0	N	1	0	0			
2	TD	23					2		3						20	19	5					13		2	S	1	2				
2	TEA	11					2	0	6						11	13	0	0	0	0	11	0	0	0	S	0	1				
2	TMA	20					3		16						2	44	18	6	0	0	20	0	0	0	N	0	0	0			
2	TIS	14					1	1	1					0	0	51	0	0			14	3	14	1	N		4				
2	TUR	9			1		1		20						1	12	0	2	0	0	3	6	1	0	1	N	1	1	0		
3	PRG	14						1	2						1	36	1	1			14	1	1	1	N	0	2	0			
3	TAE	12			1				8		2			14	9	98	0	0	0	0	10	1	0	1	N	0	1	0			
3	TAV	13					1		10						4	123	4	4	0	0	12	0	0	1	N	1	9	1			
3	TEL	11					1		15						6	12	3	3			8	1	1	0	N	0	1	1			
3	TD	27					3	3	8						16	17	8	3			21	8	0		N	1	1	1			
3	TMA	24					3		12		1			3	1	88	10	3	0	0	7	20	1	0	0	S	0	1	0		
3	TIS	14						1	4						0	32	5	5	0	0	14	3	2	0	N	0	3	0			
3	TUR	11					2		6						10	87	2	2	2	0	8	0	0	1	N	1	1	0			
TOTAIS		387	1	6	2	3	1	34	4	6	203	0	3	0	0	18	148	1445	119	51	2	1	11	315	44	17	17	6	15	52	15

Tabela 34 - Balanço das reuniões de avaliação: Secundário Profissional

No Ensino Profissional, embora não exista o risco direto de não progressão (situação que deverá ser analisada pelo conselho de turma quando o aluno possui 25% ou mais de módulos em atraso), para certificação, o aluno precisa de realizar com aproveitamento a totalidade dos módulos que compõem o referencial de formação do curso. Assim, o nível de sucesso é quantificado pela taxa de alunos que possuem avaliação lançada à totalidade dos módulos lecionados, que no final do período se situou nos 81,4%, quando 89,4% foi a taxa obtida no período homólogo do ano letivo 24/25.

Do relatório do coordenador destacam-se:

- O número de turmas mantém-se, a variação positiva do número de alunos resulta da criação de 2 turmas inteiras nos cursos CTEs, PRG e TIS, apesar de estas terem também alunos inibidores. Há um decréscimo do número de módulos em atraso por exclusão por faltas. O número de módulos (18) com Exclusão por Faltas (EF) deve-se à impossibilidade de recuperação de faltas injustificadas por parte de alunos maiores de idade.
- O número de Registos de Comportamento e Part. Disciplinares, baixaram em relação ao período homólogo, com especial relevância nas turmas de segundo e terceiro anos. O número de participações disciplinares e graus de comportamento registados no 1º ano TIS são preocupantes, a maior parte destas participações têm a ver com comportamentos disruptivos e desrespeito pelas regras em sala de aula. No geral, as conversas paralelas e as brincadeiras entre colegas continuam a ser os motivos mais indicados nos registos.
- Os módulos em atraso por aproveitamento diminuíram consideravelmente.
- Há um aumento significativo de utilização dos Graus 6 e 7 para registar comportamentos de melhoria e reforço positivo.
- Existe atraso no cumprimento dos cronogramas essencialmente devido a greves, fecho da escola e colocação tardia dos professores ou por aposentação/ baixas médicas. Realço que apenas seis das turmas referiram que cumpriram na íntegra os planos de formação deste primeiro período.

O relatório da Coordenadora dos Cursos Profissionais poderá ser consultado na íntegra [neste link](#), usando o email institucional.

Indisciplina

Nesta seção apresentamos a síntese das ocorrências disciplinares do 1.º período, organizando-as por ciclos.

A informação reflete os dados recolhidos junto da coordenação de cada estabelecimento de ensino.

Relativamente ao **pré-escolar e 1.º ciclo não houve qualquer ocorrência.**

Síntese das ocorrências no 2.º ciclo

Ano	Turma	N.º total de Registos de Comportamento	N.º de Part. de Grau 1	N.º de Part. de Grau 2	N.º de Part. de Grau 3	N.º de Part. de Grau 4	N.º de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de alunos com mais de uma ocorrência
5.º	ASC	11	9	2					3
5.º	BSC	5		1				4	
6.º	ASC	5	4	1					1
6.º	BSC	1						1	
Total/Ciclo		22	13	4	0	0	0	5	4

Tabela 35 - Indisciplina: 2.º ciclo

Em relação ao 1.º Período do ano letivo transato, verificou-se uma diminuição de 5 registos de comportamento no 2.º ciclo (27 em 24/25).

Síntese das ocorrências no 3.º ciclo

Ano	Turma	N.º total de Registos de Comportamento	N.º de Part. de Grau 1	N.º de Part. de Grau 2	N.º de Part. de Grau 3	N.º de Part. de Grau 4	N.º de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de alunos com mais de uma ocorrência
7.º	ASC	3		3					
8.º	ASC	4	2	1				1	
8.º	BSC	3	1	1	1				
9.º	ASC	3						3	
9.º	BSC	7	5	2					
7.º	ABP	68	18	41	8		1		11
7.º	BBP	45	21	14	7	2		1	8
7.º	CBP	35	7	22	1	5			6
8.º	ABP	8	2	6					3
8.º	BBP	34	8	16	6	1		3	6
9.º	ABP	10	6	4					2
9.º	BBP	34	7	17	9	1			7
9.º	CBP	50	12	33	5				12
Total/Ciclo		304	89	160	37	9	1	8	55

Tabela 36 - Indisciplina: 3.º ciclo

No 3.º ciclo, verificou-se um aumento muito significativo dos registos de comportamento, os 159 registos de 24/25, passaram a 304 em 25/26. Este aumento centra-se nos registos de Grau 1 e Grau 2 onde os valores praticamente duplicaram.

Síntese das ocorrências no ensino Secundário Regular

Ano	Turma	Nº total de Registos de Comportamento	Nº de Part. de Grau 1	Nº de Part. de Grau 2	Nº de Part. de Grau 3	Nº de Part. de Grau 4	Nº de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de alunos com mais de uma ocorrência	
10.º	AV1	1	1							
10.º	CT1	0								
10.º	CT2	1				1				
10.º	CT3	0								
10.º	CT4	0								
10.º	LH1	20	1	17	1	1			6	
10.º	LH2	5		5						
10.º	SE1	0								
11.º	AV1	4				4				
11.º	AV2	4				4				
11.º	CT1	0								
11.º	CT2	0								
11.º	CT3	0								
11.º	LH1	1				1				
11.º	LH2	1		1						
11.º	SE1	31	10	10	7	3	1		9	
12.º	AV1	1				1				
12.º	CT1	1		1						
12.º	CT2	0								
12.º	CT3	0								
12.º	LH1	0								
12.º	LH2	10	6			4			1	
12.º	LH3	2		1		1				
12.º	SE1	1			1					
Total/Ciclo		83	18	35	9	20	0	1	16	83

Tabela 37 - Indisciplina: Secundário Regular

No ensino Secundário Regular verificou-se também um aumento muito considerável de registos (+65). Dos 18 registos em 24/25 passámos a 83 em 25/26.

Síntese das ocorrências no ensino Secundário Profissional

Ano	Turma	Nº total de Registos de Comportamento	Nº de Part. de Grau 1	Nº de Part. de Grau 2	Nº de Part. de Grau 3	Nº de Part. de Grau 4	Nº de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	Nº de ocorrências (R, PD, MD) no mesmo aluno	
1	PRG									
1	TAE	1						1		
1	TAV	1		1						
1	TD	6 (5 alunos)		1	4	1			1	
1	TEA	2		1		1				
1	TIS									
1	TMA	4				4				
1	TUR									
2	PRG	1						1		
2	TAE	1	1							
2	TAV	1				1				
2	TD	3			1	1		1		
2	TEL	4			3	1				
2	TIS	1				1				
2	TMA									
2	TUR	16 (12 alunos)		2	1	13			2	
3	PRG	2		1				1		
3	TAE									
3	TAV	2		1		1				
3	TD	8 (6 alunos)	1	4		2		1	1	
3	TEA	7 (4 alunos)		4	2			1	1	
3	TIS	1				1				
3	TMA	22 (11 alunos)	2	6	11	3			6	
3	TUR									
Total/Ciclo		83	4	21	22	30	0	6	11	83

Tabela 38 - Indisciplina: Secundário Profissional

No Secundário Profissional, verificou-se um aumento do número de registos, passando de 83 em 23/24 para 123 em 25/26, com o aumento a centrar-se nos Graus 1 e 2.

Feita a caracterização dos alunos avaliados no 1.º período, apresentados os resultados da avaliação e fornecida uma interpretação sumária desses resultados, damos por concluído este relatório de monitorização.

Sugere-se que para uma análise mais fina em termos de departamento ou área disciplinar, se recorra à aplicação de filtros dinâmicos nas tabelas de resultados que se encontram organizados por ciclos, acessíveis a partir do [link](#).

	Turma	Disciplina	# N.º Alunos	# Total Pos.	% % Positivas	# Total Neg.	% % Negativas	# I	# S	# B	# MB
2	1.º AF-A	Português	17	17	100%	0	0%	0	3	16	0
3	1.º AF-A	Matemática	19	19	100%	0	0%	0	2	12	5
4	1.º AF-A	Estudo do Meio	19	19	100%	0	0%	0	1	8	10
5	1.º AF-A	Educação Física	19	19	100%	0	0%	0	2	17	0
6	1.º AF-A	Apoio ao Estudo	19	19	100%	0	0%	0	6	13	0
7	1.º AF-A	Oferta Complementar	19	19	100%	0	0%	0	0	19	0
8	1.º AF-A	Artes Visuais	19	19	100%	0	0%	0	12	6	1
9	1.º AF-A	Dança e Música	19	19	100%	0	0%	0	0	19	0
10	1.º AF-A	Exp. Dramática / Teatro	19	19	100%	0	0%	0	0	19	0
11	1.º AF-A	PLNM	2	2	100%	0	0%	0	0	1	1

Tabela 39 - Exemplo de aplicação de filtro por turma

Observações/sugestões com vista à melhoria da organização/estrutura deste relatório, poderão ser enviadas por email para jduarte@esrbp.pt após parecer e aprovação do Conselho Pedagógico.