

EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO DE RESULTADOS

AVALIAÇÃO INTERNA

Resultados do processo de ensino-aprendizagem

2.º Período – AERBP

Ano letivo 2024- 2025



28 de abril de 2025

Equipa de Monitorização de Resultados da Avaliação Interna 2024-2025

João Gomes Duarte

Luísa Nogueira – Educação pré-escolar

Maria João Pinto – 1.º Ciclo do Ensino Básico

Carla Marina Martins – 2.º e 3.º Ciclos

Ana Cristina Ribeiro – Secundário, Cursos Científico-Humanísticos

Anabela Camões – Secundário Profissional

Marisa Rosa

Colaboração de: Sílvia Marques Pedro – Monitorização da Indisciplina (Direção)

Imagem de capa: [Sasirin Pamai](https://www.vecteezy.com/) @ <https://www.vecteezy.com/>

Índice

Índice de Tabelas	4
Índice de Gráficos	4
Nota prévia	5
Atualizações	6
Universo de alunos	6
Situações de matrícula e alunos com PLNМ.....	6
Alunos com medidas do DL54.....	7
Resultados do 2.º período	8
Resultados Pré-Escolar	9
Resultados 1.º Ciclo	10
Resultados 2.º Ciclo	14
Resultados 3.º Ciclo.....	16
Resultados Secundário Científico-Humanístico	18
Resultados Secundário Profissional	22
Indisciplina	25

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 2.º Período	6
Tabela 2 - Situações de Matrícula e PLNM.....	6
Tabela 3 - Número de casos DL54	7
Tabela 4 - Distribuição das avaliações por nível/ciclo – 1.º Período.....	8
Tabela 5 - Distribuição das avaliações por nível/ciclo – 2.º Período.....	8
Tabela 6 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 1.º Ciclo	10
Tabela 7 - Detalhe avaliação 1.º ano (2.º P)	11
Tabela 8 - Detalhe avaliação 2.º ano (2.º P)	12
Tabela 9 - Detalhe avaliação 3.º ano (2.º P)	12
Tabela 10 - Detalhe avaliação 4.º ano (2.º P)	13
Tabela 11 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 2.º Ciclo	14
Tabela 12 - Insucesso por disciplina - 2.º Ciclo (1.ºP)	14
Tabela 13 - Insucesso por disciplina - 2.º Ciclo (2.ºP)	15
Tabela 14 - Top10 (Insucesso disciplina/turma)	15
Tabela 15 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 3.º Ciclo	16
Tabela 16- Insucesso por disciplina - 3.º Ciclo (1.ºP)	17
Tabela 17 - Insucesso por disciplina - 3.º Ciclo (2.ºP)	17
Tabela 18 - Top10 (Insucesso disciplina/turma)	17
Tabela 19 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – Sec. Regular.....	18
Tabela 20 - Insucesso por disciplina - CCH (1.ºP)	19
Tabela 21 - Insucesso por disciplina - CCH (2.ºP)	20
Tabela 22 - Top10 (Insucesso disciplina/turma CCH).....	20
Tabela 23 - Síntese Reuniões de Avaliação CCH.....	21
Tabela 24 - Distribuição de níveis no final do 2.º período	22
Tabela 25 - Distribuição de níveis no final do 1.º período	22
Tabela 26 - Disciplinas com maior percentagem de insucesso - 2.º período.....	23
Tabela 27 - Disciplinas com maior percentagem de insucesso - 1.º período.....	23
Tabela 28 - Síntese Ensino Profissional	24
Tabela 29 - Registos de comportamento - 2.º Ciclo.....	25
Tabela 30 - Registos de comportamento - 3.º Ciclo.....	25
Tabela 31 - Registos de comportamento - Ensino Profissional.....	26
Tabela 32 - Registos de comportamento - Sec. CCH	26

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 2.º P	6
Gráfico 2 - Número de casos DL54	7
Gráfico 3 - Comparação entre períodos - 1º e 2º anos	10
Gráfico 4 - Comparação entre períodos - 3º e 4º anos	11
Gráfico 5 - Comparação entre períodos - 5º e 6º anos	14
Gráfico 6 - Comparação entre períodos - 7º e 8º anos	16
Gráfico 7 - Comparação entre períodos - 9º ano	16
Gráfico 8 - Comparação entre períodos - 10º e 11º anos	18
Gráfico 9 - Comparação entre períodos - 12º ano	19

Nota prévia

Os dados que integram este relatório foram maioritariamente recolhidos na aplicação de gestão e administração escolar - INOVAR. Este documento resulta do processamento desses dados em bruto e das informações facultadas pelos Coordenadores de ciclo, que integram esta equipa. Além disso, os Coordenadores reuniram mais informações provenientes das atas das reuniões de avaliação final de 2.º período, organizando-as nos seus relatórios-síntese. Sempre que possível, damos nota de alguns aspetos desses balanços e remetemos para os documentos disponibilizados.

Os dados sobre Indisciplina foram facultados pela Direção do Agrupamento.

Ao longo do relatório, são disponibilizados links (condicionados ao uso do e-mail institucional para visualização) para os documentos fonte a fim de facilitar uma melhor perceção da realidade retratada.

Caso desejem consultá-lo, [o relatório do 1.º período 24/25 está disponível neste link](#).

28 de abril de 2025

João Gomes Duarte

Atualizações

Universo de alunos

No segundo período foram avaliados **1790** alunos do pré-escolar ao 3.º ano do Secundário Profissional. A Tabela 1 sintetiza a caracterização sumária dos alunos avaliados este período, indicando número de alunos, distribuição de género e média de idades por ciclo:

	N.º Turmas	N.º Alunos	Distribuição de género	
			Masc.	Fem.
Pré-Escolar	8	159	88	71
1.º Ciclo	17	296	153	143
2.º Ciclo	4	60	32	28
3.º Ciclo	13	290	137	153
Sec. Regular	27	614	254	360
Sec. Profissional	24	371	266	105
	93	1790	930	860

Tabela 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 2.º Período

O Gráfico 1 apresenta o universo de alunos avaliados por ciclo.

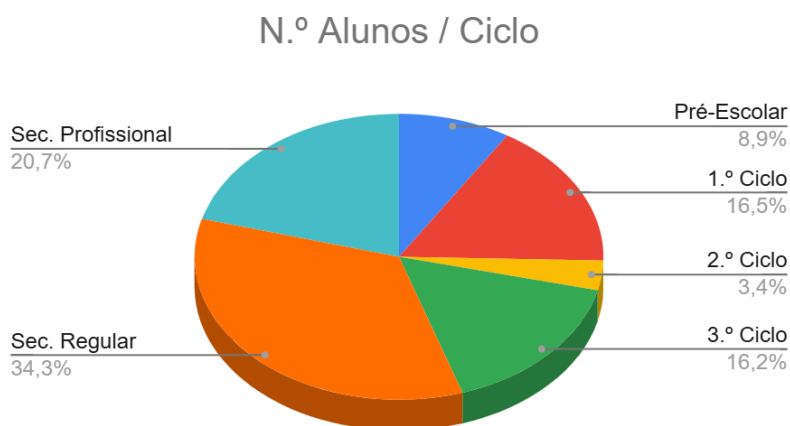


Gráfico 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 2.º P

Situações de matrícula e alunos com PLNM

	AM	TR	EF	PLNM
Pré-Escolar	3	5	0	
1.º Ciclo	0	5	0	20
2.º Ciclo	0	1	0	1
3.º Ciclo	0	4	0	10
Sec. Regular	12	3	5	13
Sec. Profissional	3	8	0	4
	18	26	5	48

Tabela 2 - Situações de Matrícula e PLNM

Legenda:

MT – mudança de turma; TR – transferido; EF – excluído por faltas; AM – anulação de matrícula; PLNM – Português Língua Não Materna.

Alunos com medidas do DL54

Relativamente a alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, o INOVAR reportou-nos 98 alunos com medidas “Universais, Seletivas”, 17 com medidas “Universais, Seletivas, Adicionais” e 8 alunos com medidas por definir.

Ano	N.º de Casos DL54
Pré	8
1º	10
2º	4
3º	4
4º	10
5º	9
6º	5
7º	8
8º	10
9º	4
10º	10
11º	1
12º	2
1(10)	12
2(11)	10
3(12)	16
	123

Legenda:
10º a 12º - Ensino Secundário Regular
1(10) a 3(12) – Ensino Secundário Profissional

Tabela 3 - Número de casos DL54

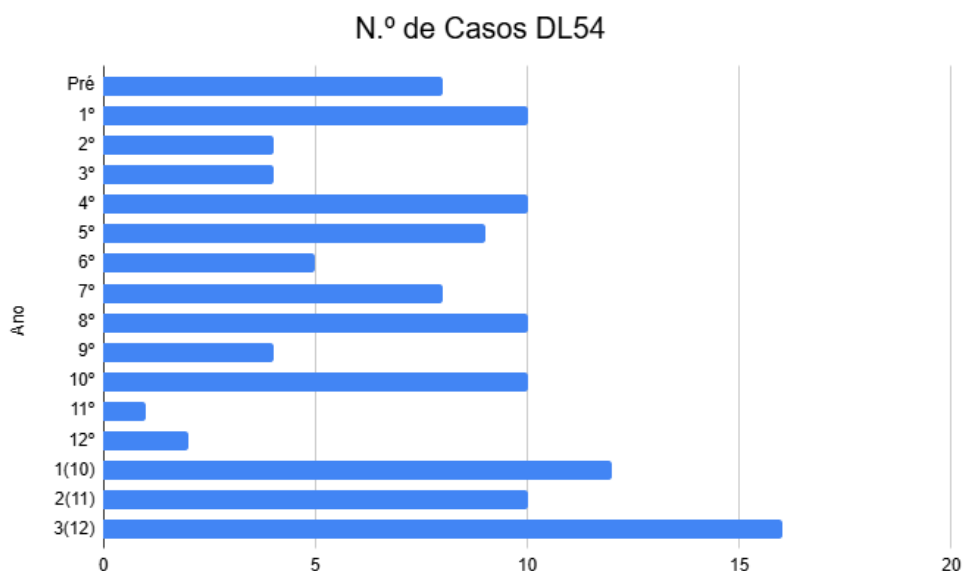


Gráfico 2 - Número de casos DL54

Resultados do 2.º período

Apresentamos agora os resultados da avaliação do 2.º período organizados por ciclo. Proporcionamos uma análise por ano de escolaridade, apoiando-nos nos dados da plataforma INOVAR e das informações fornecidas pelos Coordenadores de ciclo.

De forma global, as alterações entre 1.º e 2.º Períodos são pouco significativas, com ligeira tendência de melhoria.

Distribuição das avaliações por ciclos de ensino

1.º Ciclo	I	S	B	MB	Menções			
	45 2%	632 24%	1561 58%	432 16%				
2.º Ciclo	1	2	3	4	5	Níveis		
	0 0%	40 8%	245 47%	235 45%	37 7%			
	3.º Ciclo	1	2	3	4		5	Níveis
		20 1%	267 10%	1275 49%	1060 40%		317 12%	
		Sec. Regular	1 - 7	8 - 9	10 - 13		14 - 17	
106 3%	261 8%		1231 38%	1662 51%	393 12%			
Sec. Profissional	<10	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações			
	83 4%	665 32%	1134 54%	210 10%				

Tabela 4 - Distribuição das avaliações por nível/ciclo – 1.º Período

Distribuição das avaliações por ciclos de ensino

1.º Ciclo	I	S	B	MB	Menções			
	50 2%	593 22%	1595 59%	469 17%				
2.º Ciclo	1	2	3	4	5	Níveis		
	0 0%	40 8%	229 47%	221 45%	73 15%			
	3.º Ciclo	1	2	3	4		5	Níveis
		0 0%	243 9%	1246 49%	1075 42%		443 17%	
		Sec. Regular	1 - 7	8 - 9	10 - 13		14 - 17	
93 3%	223 7%		1213 38%	1642 52%	553 17%			
Sec. Profissional	<10	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações			
	150 2%	1944 30%	3526 55%	820 13%				

Tabela 5 - Distribuição das avaliações por nível/ciclo – 2.º Período

Resultados Pré-Escolar

Foram avaliados os oito grupos de crianças do Pré-Escolar e das atas das reuniões a coordenadora, Prof.ª Luís Pádua Nogueira destaca:

“As crianças foram avaliadas nas três Áreas de Conteúdo e respetivos domínios: Área de Formação Pessoal e Social, Área do Conhecimento do Mundo e Área de Expressão e Comunicação, esta última englobando o domínio de educação física, educação artística, linguagem oral e abordagem à escrita e domínio da matemática.

Os constrangimentos verificados ocorreram sobretudo nos grupos onde se verificam crianças com comportamentos desadequados às suas faixas etárias, nomeadamente falta de regras e o não cumprimento das mesmas em contexto escolar. Outro constrangimento sentido prende-se com o aumento de crianças ao abrigo do Dec/lei 54/2018 de 6 julho. Este aumento de crianças com necessidades específicas tem um impacto muito significativo nos grupos, pela falta de recursos humanos (especializados e outros) de forma a garantir um desenvolvimento harmonioso de todas as crianças dos grupos.

A entrada constante de novas crianças ao longo do ano letivo também surge como um constrangimento que compromete a estabilidade dos grupos.

Apesar de tudo, as cento e cinquenta e cinco crianças avaliadas revelaram progressos e demonstraram ter desenvolvido competências nas diversas Áreas de Conteúdo, de acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE).

Vinte e cinco crianças beneficiam de apoio no âmbito do regime da Educação Inclusiva, com algumas delas a beneficiar de mais do que uma terapia/apoio, nomeadamente: vinte em Terapia da Fala; seis em Terapia Ocupacional e uma em psicomotricidade. Registe-se que estes apoios são dados através da EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) e outras instituições particulares. No âmbito do Dec/lei nº 54/2018, de 6 de julho, nove destas crianças, pelo seu Relatório Técnico Pedagógico (RTP), beneficiam de medidas adequadas à sua problemática, recebendo apoio especializado pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) e três beneficiam de Medidas Universais. Neste mês de abril, as crianças que aguardavam resposta foram avaliadas pelo Instituto de Apoio e Desenvolvimento; ITAD.

Foi também avaliada a assiduidade e a pontualidade das crianças, considerada por todas as presentes de boa. O ambiente de aprendizagem foi favorável ao desenvolvimento das aprendizagens em todos os Jardins de Infância.

Na avaliação das Atividades de Animação e de Apoio à Família, as educadoras referiram que o serviço funcionou nas vertentes de almoço e prolongamento de horário. O serviço de almoço abrangeu cento e cinquenta e quatro crianças. Do serviço de prolongamento usufruíram setenta e sete crianças. A supervisão foi feita de forma regular pelas educadoras, tendo-se concluído que as AAAF decorreram de forma satisfatória. O serviço de refeição foi supervisionado duas vezes por semana, tendo as educadoras acompanhado presencialmente o decorrer da mesma.

O serviço de prolongamento de horário funcionou das quinze horas e trinta minutos às dezanove horas, de acordo com as necessidades de cada grupo. As educadoras supervisionaram com regularidade o seu funcionamento. As atividades realizadas decorreram de uma planificação conjunta entre as educadoras e as assistentes, tendo-se privilegiado o desenvolvimento de atividades lúdicas e jogos no exterior. Ainda sobre este serviço as educadoras referiram que as atividades decorreram em vários espaços (salas polivalentes e exterior), todos eles com condições físicas, de segurança e higiene adequadas. No entanto as educadoras consideram os recursos humanos insuficientes para que este serviço funcione com qualidade e segurança.”

O relatório da coordenadora pode ser consultado [neste link](#).

Resultados 1.º Ciclo

Relembra-se que as turmas do 1.º Ciclo são na sua maioria multinível (alunos em diferentes anos de escolaridade), o que dificulta a análise direta na aplicação INOVAR. Os dados aqui apresentados são na sua maioria extraídos do balanço apresentado pela coordenadora do 1.º Ciclo (Prof. Maria João Pinto).

Foram avaliados **294 alunos**, 61 do 1.º ano, 68 do 2.º ano, 85 do 3.º ano e 80 do 4.º ano.

De forma geral, o aproveitamento foi considerado Bom (16 turmas), com apenas uma turma a ser considerada de nível Suficiente, estando os resultados estão em linha com os obtidos no período passado.

No balanço da coordenadora de Ciclo pode ler-se: “As maiores dificuldades registam-se a Português e Matemática no 1.º, 2.º e 3.º ano. No 3.º e 4.º ano, além das menções negativas a matemática, surgem também menções negativas a Estudo do Meio. Apesar das menções negativas registadas a Português nos anos iniciais de ciclo, todos os alunos obtiveram menção positiva a esta área disciplinar no 4.º ano”.

1º P

Ano	I	S	B	MB	Neg	Pos
4.º	1,37	21,02	55,77	21,84	1,37	98,63
3.º	2,45	28,26	55,48	13,81	2,45	97,55
2.º	2,25	16,53	65,17	16,05	2,25	97,75
1.º	0,35	29,08	58,16	12,41	0,35	99,65

2º P

Ano	I	S	B	MB	Neg	Pos
4.º	1,21	21,80	53,97	23,01	1,21	98,79
3.º	2,11	28,94	55,78	13,17	2,11	97,89
2.º	2,45	13,07	65,03	19,44	2,45	97,55
1.º	1,65	21,57	63,44	13,35	1,65	98,35

Tabela 6 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 1.º Ciclo

Os valores apresentados na tabela são expressos em percentagem e permitem observar estabilidade nos resultados obtidos.

Segue-se a representação gráfica dos resultados obtidos, verificando-se como predominante o nível Bom.

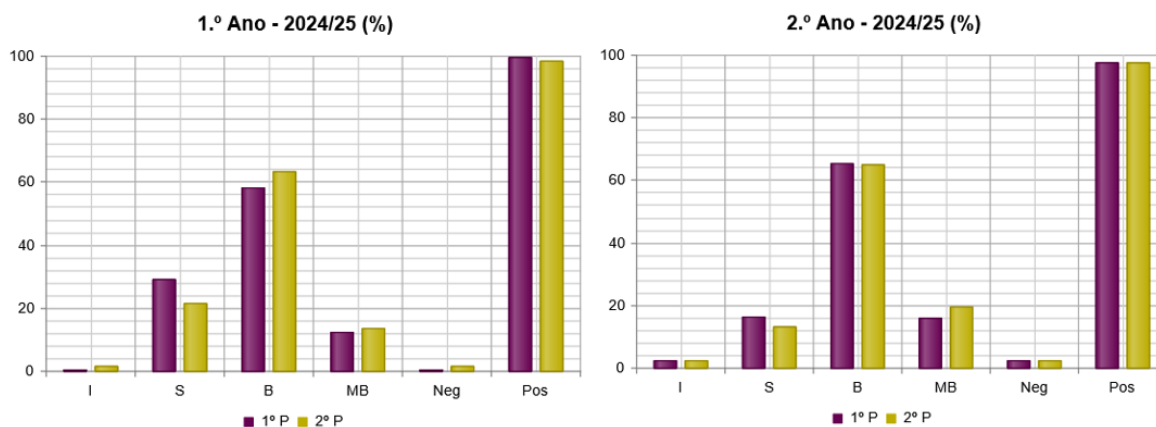


Gráfico 3 - Comparação entre períodos - 1º e 2º anos

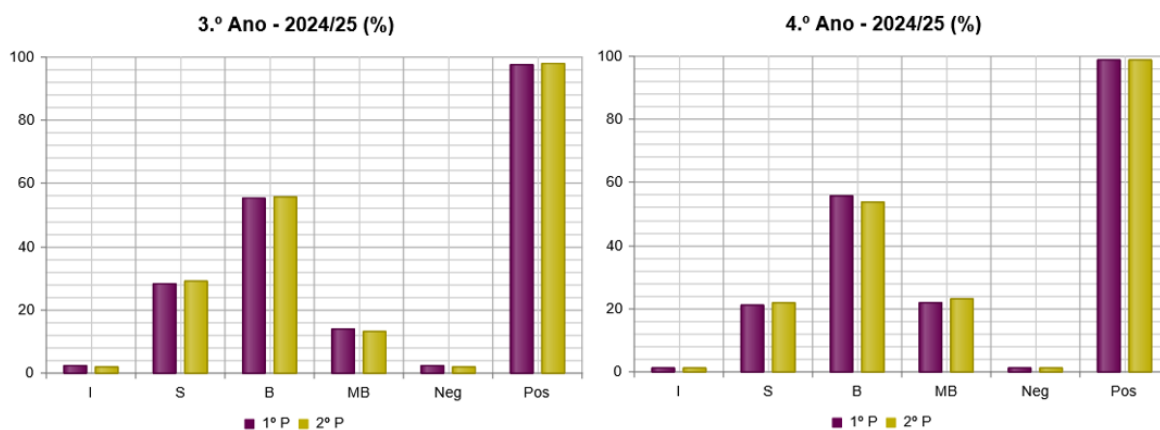


Gráfico 4 - Comparação entre períodos - 3º e 4º anos

De um modo geral, os resultados da avaliação demonstram níveis de sucesso inferiores a Matemática e a Português, principalmente no 2.º e 3.º anos de escolaridade. Nas áreas de Educação Física, Oferta Complementar e de Dança e Música os resultados evidenciam sucesso em todos os anos de escolaridade.

Em relação aos resultados obtidos, foram também assinalados:

- 273 Alunos (92,85%) - níveis positivos a todas as áreas (mais 3 relativamente ao 1.º período);
- 158 Alunos (53,74%) - menção de Bom/ Muito Bom a todas as áreas (mais 40 alunos);
- 184 Alunos (94,84%) - menção de Bom/ Muito Bom a português (mais 13 alunos);
- 190 Alunos (97,93%) - menção de Bom/ Muito Bom a Matemática (menos 7 alunos);
- 6 Turmas com menções positivas a todas as áreas disciplinares (menos 2 turmas).
- A média do Aproveitamento global das turmas foi de 3,941 (Suficiente) e subiu ligeiramente em relação ao período anterior (3,88).

Apresentam-se, de seguida, as tabelas de distribuição por ano e disciplina que permitem obter um panorama mais detalhado ao nível das disciplinas:

	1.º ANO / 62 ALUNOS b)						
	N.º Níveis positivos					N.º Níveis Negativos	
	S	B	MB	Total		Total	
Port	13	29	7	49	92,45%	4	7,55%
Mat	12	33	14	59	96,72%	2	3,28%
Est Meio	11	35	15	61	100%	0	0%
Ed Física	9	45	7	61	100%	0	0%
Ap Est	18	29	12	59	96,72%	2	3,28%
Of Compl	18	37	6	61	100%	0	0%
Artes Visuais	13	43	4	60	98,36%	1	1,64%
Dança e Música	12	47	2	61	100%	0	0%
ED/Teatro	14	43	4	61	100%	0	0%
PLNM	1	5	2	8	100%	0	0%
PL2	0	0	0	0	a)	0	0%
LGP	0	0	0	0	a)	0	0%

a) Não há alunos a frequentar.
b) 1 aluno sem avaliação (Aluno transferido para o AERBP, mas que ainda não frequentou as aulas)

Tabela 7 - Detalhe avaliação 1.º ano (2.º P)

2.º ANO / 68 ALUNOS							
	N.º Níveis positivos				N.º Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total		Total	
Port	12	33	13	58	95,08%	3	4,92%
Mat	11	36	16	63	92,65%	5	7,35%
Est Meio	5	37	25	67	98,53%	1	1,47%
Ed Física	4	54	10	68	100%	0	0%
Ap Est	13	38	16	67	98,53%	1	1,47%
Of Compl	8	49	11	68	100%	0	0%
Artes Visuais	5	50	13	68	100%	0	0%
Dança e Música	11	51	6	68	100%	0	0%
ED/Teatro	7	52	9	68	100%	0	0%
PLNM	4	3	0	7	100%	0	0%
PL2	0	0	0	0	a)	0	0%
LGP	0	0	0	0	a)	0	0%

a) Não há alunos a frequentar.

Tabela 8 - Detalhe avaliação 2.º ano (2.º P)

3.º ANO / 85 ALUNOS							
	N.º Níveis positivos				N.º Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total		Total	
Port	30	37	10	77	95,06%	4	4,94%
Mat	35	37	7	79	92,94%	6	7,06%
Est Meio	19	50	13	82	96,47%	3	3,53%
Ed Física	19	58	8	85	100%	0	0%
Of Compl	17	58	10	85	100%	0	0%
Artes Visuais	19	51	15	85	100%	0	0%
Dança e Música	24	48	13	85	100%	0	0%
ED/Teatro	26	51	7	84	98,82%	1	1,18%
PLNM	2	1	0	3	100%	0	0%
Ing	23	44	16	83	98,81%	1	1,19%
PL2	0	1	0	1	100%	0	0%
LGP	1	0	0	1	100%	0	0%

OBS:1 aluno não tem Inglês (aluno de PL2)

Tabela 9 - Detalhe avaliação 3.º ano (2.º P)

4.º ANO / 80 ALUNOS							
	N.º Níveis positivos				N.º Níveis Negativos		
	S	B	MB	Total		Total	
Port	22	38	17	77	100%	0	0%
Mat	27	32	18	77	96,25%	3	3,75%
Est Meio	14	46	19	79	98,75%	1	1,25%
Ed Física	8	51	21	80	100%	0	0%
Of Compl	9	49	22	80	100%	0	0%
Artes Visuais	15	46	19	80	100%	0	0%
Dança e Música	22	39	19	80	100%	0	0%
ED/Teatro	14	45	21	80	100%	0	0%
PLNM	1	1	0	2	100%	0	0%
Ing	26	34	18	78	98,73%	1	1,27%
PL2	1	0	0	1	100%	0	0%
LGP	0	1	0	1	100%	0	0%

OBS:1 aluno não tem Inglês (aluno de PL2)

Tabela 10 - Detalhe avaliação 4.º ano (2.º P)

Informações detalhadas sobre situações específicas relativas a medidas de suporte à aprendizagem, pontos fortes, dificuldades encontradas, estratégias de recuperação e melhoria, participação em projetos e flexibilização curricular, podem ser encontradas no [relatório da coordenadora de ciclo disponível neste link](#).

Resultados 2.º Ciclo

As 4 turmas do 2.º ciclo são compostas por um total de 60 alunos. De forma global, verificou-se uma melhoria dos níveis positivos no 6.º ano (passou de 88% para 91%); no entanto, no 5.º ano, observou-se uma ligeira diminuição da taxa de sucesso, passando de 98% para 95%, o que evidencia um pequeno retrocesso relativamente ao período anterior.

1.º P						
Ano	2	3	4	5	Neg	Pos
6.º	12,03	41,24	39,52	7,22	12,03	87,97
5.º	1,77	45,74	46,45	6,03	1,77	98,23

2.º P						
Ano	2	3	4	5	Neg	Pos
6.º	8,93	39,86	37,80	13,40	8,93	91,07
5.º	5,15	41,54	40,81	12,50	5,15	94,85

Tabela 11 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 2.º Ciclo

A representação gráfica permite facilmente verificar essas variações globais.

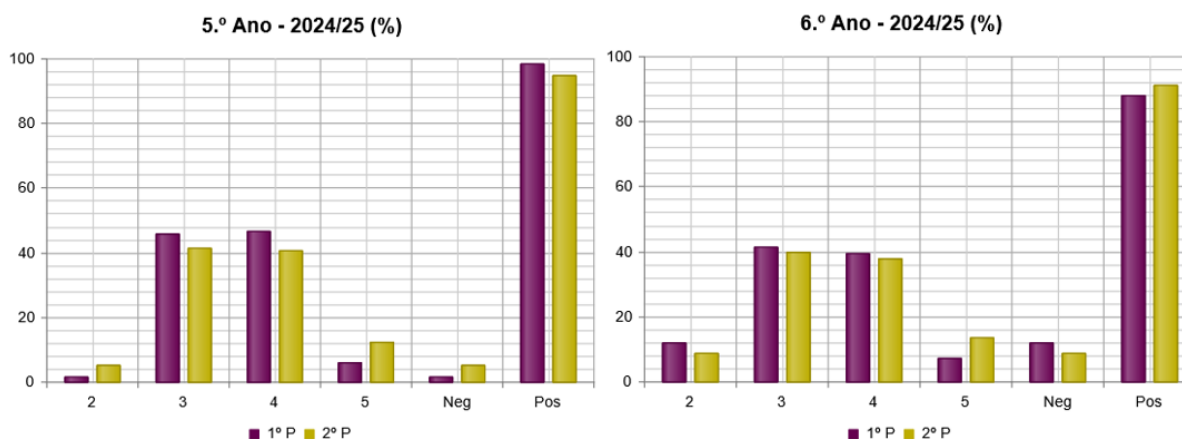


Gráfico 5 - Comparação entre períodos - 5º e 6º anos

Ao nível das disciplinas, existiram alterações significativas, com diminuição generalizada dos níveis negativos a todas as disciplinas, exceto a História e Geografia de Portugal onde se verificou um aumento de 8%.

Disciplinas com maior percentagem de insucesso 2.º Ciclo - 1.º Período			
PLNM	1	1	100,0%
Educação Musical	52	8	15,4%
História e Geografia de Portugal	60	8	13,3%
Inglês (1)	59	7	11,9%
Matemática	60	6	10,0%
Português	58	5	8,6%
Ciências Naturais	60	4	6,7%
Educação Física	59	1	1,7%

Tabela 12 - Insucesso por disciplina - 2.º Ciclo (1.ºP)

Disciplinas com maior percentagem de insucesso 2.º Ciclo - 2.º Período			
História e Geografia de Portugal	61	13	21,3%
Educação Musical	53	6	11,3%
Inglês	59	6	10,2%
Matemática	61	6	9,8%
Português	58	3	5,2%
Educação Tecnológica	53	2	3,8%
Educação Visual	60	2	3,3%
Ciências Naturais	61	2	3,3%

Tabela 13 - Insucesso por disciplina - 2.º Ciclo (2.ºP)

Ao nível da análise de insucesso por disciplina/turma, apresenta-se a lista das 10 disciplinas com percentagem de insucesso mais elevada.

2.º Ciclo		Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma					
Ano	Turma	Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas
5.º	BSC	História e Geografia de Portugal	14	8	57,1%	6	42,86%
6.º	ASC	Educação Musical	12	8	66,7%	4	33,33%
6.º	BSC	Inglês	14	10	71,4%	4	28,57%
6.º	ASC	História e Geografia de Portugal	16	12	75,0%	4	25,00%
6.º	ASC	Educação Tecnológica	12	10	83,3%	2	16,67%
5.º	BSC	Matemática	14	12	85,7%	2	14,29%
6.º	BSC	História e Geografia de Portugal	14	12	85,7%	2	14,29%
6.º	BSC	Matemática	14	12	85,7%	2	14,29%
6.º	ASC	Matemática	16	14	87,5%	2	12,50%
5.º	BSC	Português	13	12	92,3%	1	7,69%
5.º	ASC	Educação Musical	14	11	78,6%	1	7,14%

Tabela 14 - Top10 (Insucesso disciplina/turma)

Segundo o relatório da coordenadora de ciclo, Prof.ª Carla Marina Martins, 28,33% dos alunos apresentou níveis inferiores a três, enquanto no 1.º período essa percentagem foi de 20% e no 2.º período do ano letivo anterior foi de 19,12%.

De acordo com as classificações atuais, **1 aluno** do 5.º BSC e **1 aluno** do 6.º BSC encontram-se em **situação de retenção**.

Informação detalhada, poderá ser consultada no [relatório da coordenadora através deste link](#).

Resultados 3.º Ciclo

As 13 turmas do 3.º ciclo (6 na EB Santa Catarina e 7 na ES Rafael Bordalo Pinheiro), integram um total de 290 alunos - 98 na ES Santa Catarina e 192 na ES Rafael Bordalo Pinheiro. Em termos globais, no 7.º e 8.º anos, as percentagens de sucesso mantiveram-se estáveis; no entanto, no 9.º ano, registou-se uma melhoria de cerca de 5%.

1º P							
Ano	1	2	3	4	5	Neg	Pos
9.º	1,22	10,39	39,61	37,53	11,25	11,61	88,39
8.º	0,00	9,98	49,92	32,86	7,24	9,98	90,02
7.º	1,04	5,39	39,27	40,10	14,20	6,42	93,58

2º P							
Ano	1	2	3	4	5	Neg	Pos
9.º	0,00	6,81	39,85	32,43	20,92	6,81	93,19
8.º	0,00	9,89	45,75	34,38	9,98	9,89	90,11
7.º	0,00	6,90	37,42	40,16	15,52	6,90	93,10

Tabela 15 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – 3.º Ciclo

Em comparação com as avaliações do 1.º período, destaca-se a inexistência de avaliações de nível 1 no 2.º período; no entanto, nos restantes níveis registam-se ligeiras alterações.

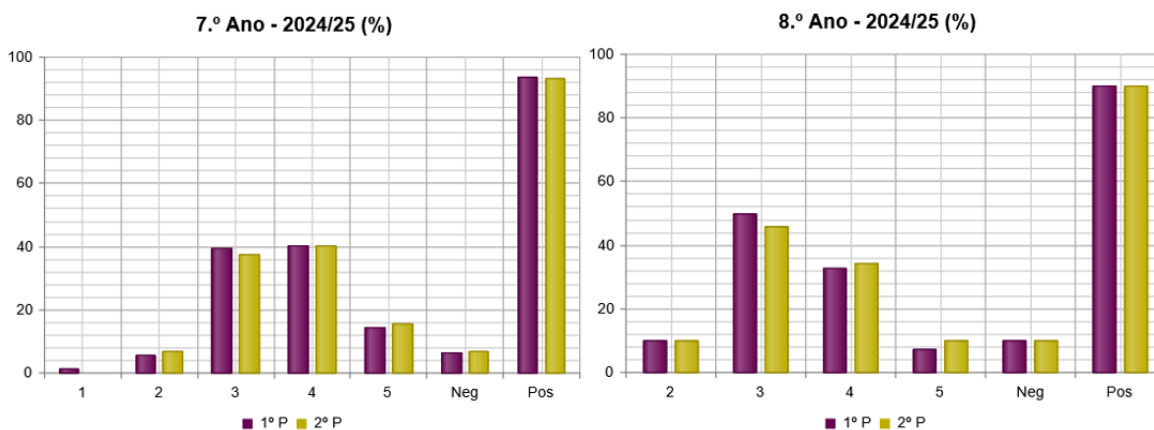


Gráfico 6 - Comparação entre períodos - 7º e 8º anos

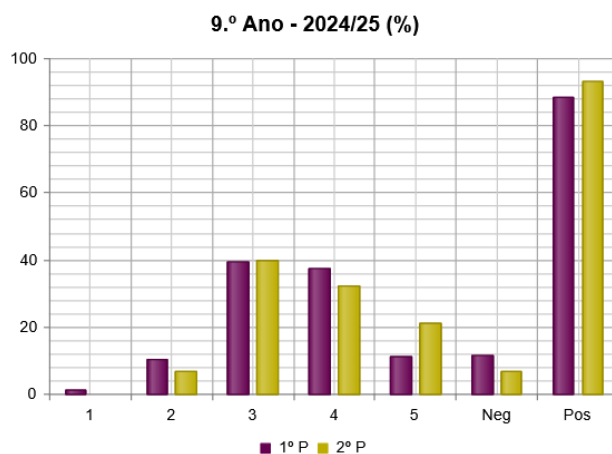


Gráfico 7 - Comparação entre períodos - 9º ano

Ao nível de análise do sucesso por disciplina, verificaram-se pequenas oscilações em ambos os sentidos, mantendo-se preocupante o elevado número de níveis negativos a Matemática e Físico-Química.

Disciplinas com maior percentagem de insucesso 3.º Ciclo - 1.º Período			
Disciplina	N.º Alunos	Total Neg.	% Negativas
Físico-Química	286	65	22,7%
Matemática	285	62	21,8%
Geografia	286	31	10,8%
Espanhol (2)	127	13	10,2%
Ciências da Natureza	286	25	8,7%
História	287	22	7,7%
Inglês (1)	284	21	7,4%
Português	276	14	5,1%
Educação Física	286	13	4,5%
Educação Visual	275	8	2,9%
Ed. Moral e Religiosa	74	2	2,7%

Tabela 16- Insucesso por disciplina - 3.º Ciclo (1.ºP)

Disciplinas com maior percentagem de insucesso 3.º Ciclo - 2.º Período			
Disciplina	N.º Alunos	Total Neg.	% Negativas
Matemática	257	60	23,3%
Físico-Química	257	45	17,5%
Português	275	22	8,0%
Inglês	284	20	7,0%
Inglês	284	20	7,0%
Educação Visual	246	16	6,5%
História	286	18	6,3%
Espanhol	124	7	5,6%
Ciências Naturais	257	13	5,1%
Geografia	258	13	5,0%
Educação Física	257	8	3,1%
Francês	159	1	0,6%

Tabela 17 - Insucesso por disciplina - 3.º Ciclo (2.ºP)

Ao nível da análise de insucesso por disciplina/turma, apresenta-se a lista de 10 disciplinas com percentagem de insucesso mais elevada.

3.º Ciclo Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma					
Ano	Turma	Disciplina	N.º Alunos	Total Neg.	% Negativas
9.º	ABP	Físico-Química	23	9	39%
8.º	BBP	Matemática	30	11	37%
8.º	ABP	Matemática	28	10	36%
8.º	BBP	Físico-Química	30	10	33%
7.º	BBP	Físico-Química	31	10	32%
8.º	CBP	Matemática	28	9	32%
9.º	BSC	Português	10	3	30%
9.º	BSC	Matemática	10	3	30%
8.º	BSC	Inglês	17	5	29%
7.º	BBP	Matemática	31	9	29%

Tabela 18 - Top10 (Insucesso disciplina/turma)

Segundo o relatório da coordenadora de ciclo, 36,55% dos alunos obtiveram níveis inferiores a três, sendo que, no 1.º período, a percentagem foi de 39,04% e, no 2.º período do ano letivo anterior, de 39,52%.

Com as classificações obtidas no 2.º período estariam em **situação de retenção: 3 alunos** do 7.º ano, **3 alunos** do 8.º ano e **3 alunos** do 9.º ano.

Informação detalhada, poderá ser consultada no [relatório da coordenadora através deste link](#).

Resultados Secundário Científico-Humanístico

As 26 turmas existentes possuem um total de 616 alunos (219 no 10.º ano, 211 no 10.º ano e 186 no 12.º ano).

No que diz respeito ao aproveitamento global das turmas, segundo a apreciação dos Conselhos de Turma, no 10.º ano, este foi considerado «Bom», à exceção das turmas de AV1, de LH1 e de LH2, cujo aproveitamento global foi de «Suficiente»; no 11.º ano, a maioria das turmas obteve nível «Bom», excetuando as turmas do CT3, do LH2 e do LH3, que foi «Suficiente»; no 12.º ano, todas as turmas foram avaliadas com a menção de «Bom».

Como visível na tabela seguinte, a variação das taxas de aproveitamento foi mínima, mas ainda assim, em sentido crescente nos 3 anos do ciclo.

1.º P							
Ano	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Neg	Pos
12.º	0,99	4,53	26,49	51,77	16,23	5,52	94,48
11.º	1,78	8,17	34,66	46,38	9,02	9,94	90,06
10.º	4,68	7,32	36,65	41,19	10,17	12,00	88,00

2.º P							
Ano	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Neg	Pos
12.º	1,47	3,61	21,78	48,65	24,49	5,08	94,92
11.º	1,65	6,60	33,91	45,46	12,38	8,25	91,75
10.º	4,25	7,03	35,24	41,23	12,26	11,28	88,72

Tabela 19 - Comparação 1.º Período vs. 2.º Período – Sec. Regular

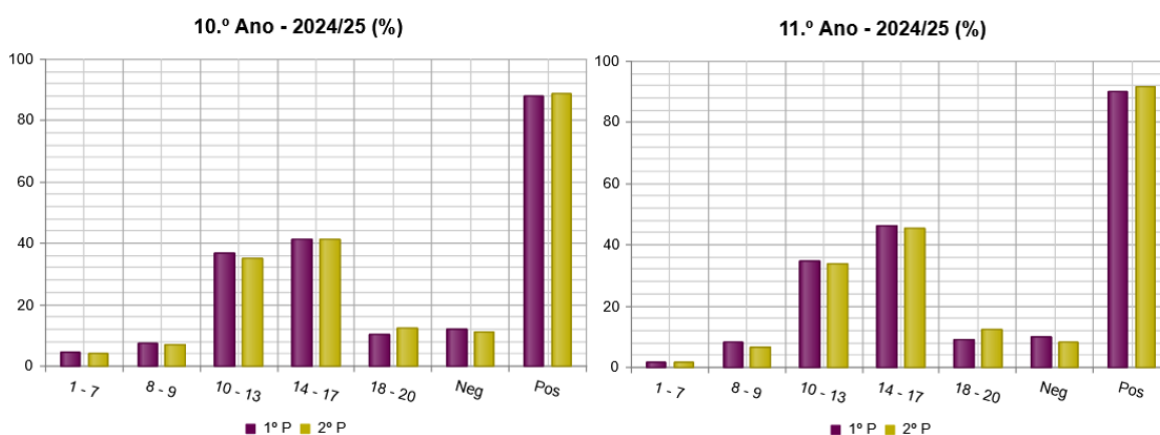


Gráfico 8 - Comparação entre períodos - 10º e 11º anos

No relatório da coordenadora do Ensino Secundário Científico-Humanístico (Prof. Ana Cristina Ribeiro) pode ler-se:

“Assim, considerando os critérios de progressão/retenção, verifica-se que, no 10.º ano, 24 alunos (num total de 219 alunos inscritos) apresentam três ou mais classificações inferiores a dez valores, indiciando uma possível retenção. As turmas com maior número de alunos nessa situação são a AV1 (7 alunos), CT1 (6 alunos) seguidas do LH1 (4 alunos) e CT3 (3 alunos). Também no 10.º ano, 23 alunos registam duas ou mais classificações negativas nas disciplinas da componente específica.

Quanto ao 11.º ano, o número de alunos que se enquadram nas situações anteriores desce para um total de 11 (num total de 211 alunos inscritos), destacando-se as turmas CT3, SE1 seguidas de todas as outras turmas com, respetivamente, 5,2 e 1 alunos a apresentarem três ou mais classificações inferiores a dez valores. É nas turmas CT3, CT1 e CT2 que se regista um número mais elevado de alunos com duas ou mais classificações negativas nas disciplinas da componente específica, respetivamente 6, 4 e 3. No 11.º ano, 14 alunos encontram-se nesta última situação. Neste ano de escolaridade, o total de alunos que indicia risco de retenção (11 alunos) é, sensivelmente, metade do registado no 10.º ano.”

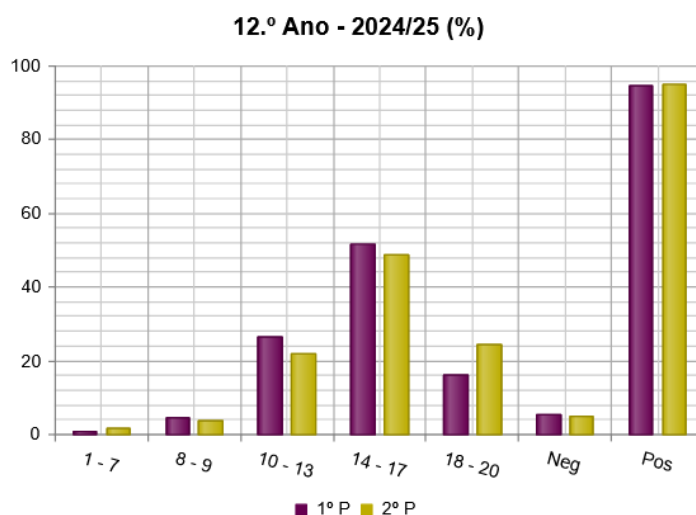


Gráfico 9 - Comparação entre períodos - 12º ano

“Não se aplicando a questão da progressão/retenção aos alunos do 12.º ano, é de realçar que, nas oito turmas, nenhum aluno apresenta três classificações inferiores a dez valores nem duas ou mais classificações inferiores a dez valores nas disciplinas específicas.”

Analisando a taxa de sucesso ao nível da disciplina, temos:

Disciplinas com maior percentagem de insucesso Sec. CH - 1.º Período			
Disciplina	N.º Alunos	Total Neg.	% Negativas
MACS	75	23	30,7%
Física e Química A	163	48	29,4%
Geometria Desc. A	102	30	29,4%
Matemática A	302	65	21,5%
Inglês	396	64	16,2%
Hist. Cultura das Artes	46	6	13,0%
Matemática B	25	3	12,0%
Filosofia	416	40	9,6%
Oficina de Artes	21	2	9,5%
Oficina de Desenho	22	2	9,1%
Geografia A	170	13	7,6%
Economia C	27	2	7,4%
Português	594	39	6,6%
História A	170	11	6,5%
Espanhol (II)	19	1	5,3%
Desenho A	100	4	4,0%
Sociologia	64	1	1,6%
Ed. Física	590	6	1,0%

Tabela 20 - Insucesso por disciplina - CCH (1.ºP)

Disciplinas com maior percentagem de insucesso Sec. CH - 2.º Período					
Disciplina	N.º Alunos			Total Neg.	% Negativas
MACS	73	44	60%	29	39,7%
Matemática A	302	236	78%	65	21,5%
Física e Química A	161	128	80%	33	20,5%
Hist. Cultura das Artes	45	36	80%	9	20,0%
Geometria Desc. A	102	85	83%	17	16,7%
Filosofia	385	333	86%	53	13,8%
Inglês	396	349	88%	47	11,9%
História A	167	152	91%	15	9,0%
Português	582	554	95%	28	4,8%
Desenho A	98	94	96%	4	4,1%
Geografia A	167	164	98%	3	1,8%
Ed. Física	580	575	99%	5	0,9%

Tabela 21 - Insucesso por disciplina - CCH (2.ºP)

Ao nível da análise de insucesso por disciplina/turma, apresenta-se a lista das 10 disciplinas com percentagem mais elevada de insucesso, por turma.

Sec. Regular Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Turma								
Ano	Turma	Disciplina	N.º Alunos	Total Pos.	% Positivas	Total Neg.	% Negativas	Média
10.º	AV1	Filosofia	22	10	45,5%	12	54,5%	10,2
11.º	CT3	Matemática A	25	12	48,0%	13	52,0%	10,4
11.º	LH1	MACS	24	12	50,0%	12	50,0%	10,8
10.º	LH1	MACS	25	13	52,0%	12	48,0%	10,8
12.º	CT1	Matemática A	17	9	52,9%	8	47,1%	9,9
10.º	AV1	Geometria Desc. A	23	15	65,2%	8	34,8%	11,8
10.º	AV1	Hist. Cultura das Artes	23	15	65,2%	8	34,8%	10,6
10.º	LH1	Filosofia	27	19	70,4%	9	33,3%	11,3
12.º	SE2	Matemática A	20	14	70,0%	6	30,0%	11,0
10.º	CT1	Física e Química A	24	17	70,8%	7	29,2%	11,3

Tabela 22 - Top10 (Insucesso disciplina/turma CCH)

Na página seguinte, pode ser consultada a tabela-síntese das reuniões de avaliação do Ensino Secundário Científico-Humanístico, na qual se encontra sistematizada por turma informação relativa a:

- Assiduidade;
- Aproveitamento;
- Indisciplina;
- Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Flexibilização Curricular;
- Cidadania e Desenvolvimento;
- Clubes e Projetos.

ENSINO SECUNDÁRIO CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS LEVANTAMENTO ATAS 2.º PERÍODO – 2024/25

Turma	Total alunos	Relação da turma				Medidas de Apoio							Assiduidade						Comportamento				Contactos EE		Atividade da turma		
		TR	Entradas na turma	MT	AM 1 ou + disc.	PLNM	RTP	RTP+ PEI	Adaptações Avaliação	N.º alunos c/ apoio educativo/ tutoria	N.º alunos novas propostas	N.º alunos c/ outras medidas universais em 1 ou + disc.	PARA aplicar	Não sujeito a PARA (> 18 anos)	PARA não aplicado (faltas não recuperáveis)	PARA aplicado Não cumprido	PARA cumprido Cessou o incumprimento	PARA cumprido Não cessou o incumprimento	EF	Alunos c/registos	Participações Disciplinares	Medidas corretivas	Medidas Sancionatórias	Reunião	Atendimento	Clubes	DE
10AV1	23	1			1		3	2			5	2											17	8	2	3	
10AV2	15		1			1			1	1	4	1								1			11	3		2	
10CT1	29		5	1		3					6	8					1	4D					17	5		2	
10CT2	28				1																		20	8	2	3	
10CT3	28		1			2					6	7								1			14	5	1	2	
10CT4	14		1	1					1		1												8	1		1	
10LH1	29		1		1		2		2		8	8											11	4	5		
10LH2	24				1		2						1			2		1T 2D		2			8	3		1	
10SE1	29				1	3				2	6	1					1D	10	9		2	11	4	1	4		
11AV1	23									1	4											11	2	1	3		
11AV2	12																			1			10	3			
11CT1	26		1		1						6									1			12	5			
11CT2	23			1		1																	12	2	4	2	
11CT3	25								2														14	6	1	1	
11LH1	24										4							1D					9	4	1	1	
11LH2	24				3		1		2		4	1					2D						10	0			
11LH3	27				1						10								1	1			14	3		1	
11SE1	27								3	2	1								5	3			11	4	5	2	
12AV1	28				1T 1	2	2		1			1						1T	1	1		2	6	3	8	6	
12CT1	24				1T																		9	1		7	
12CT2	23																						11	1	2	7	
12CT3	18				1T 1																		7	0	3	7	
12LH1	27	1				1							1					1T 1D		3			0	0	1		
12LH2	25										1												8	0		1	
12SE1	18																						10	1	1		
12SE2	23				3T																		18	3	10	1	
Totais 10.º ano	219	1	9	2	5	9	7	2	4	3	25	34	3	2		2	1	12	12	11		2	117	41	11	18	
Totais 11.º ano	211		1	1	5	1	1		7	3		29		1				3	7	5		2	103	29	12	10	
Totais 12.º ano	186	1			8	3	2		1		1	1	1					6	1	4			69	9	25	29	
Totais	616	2	10	3	18	13	10	2	12	6	25	64	4	4	0	0	2	1	21	20	20	0	4	289	79	48	57

LEGENDA:
1T; 3T- 1,3 alunos a todas as disciplinas;
1T= 1 aluno a todas as disciplinas.
1D;2D=1 disciplina; 2 disciplinas...

Tabela 23 - Síntese Reuniões de Avaliação CCH

O relatório elaborado pela coordenadora, poderá ser [consultado através deste link](#).

Resultados Secundário Profissional

A análise de resultados relativa ao ensino profissional tem princípios diferentes, uma vez que o formando terá de obter avaliação positiva em todos os módulos/UFCDs, podendo existir até 4 momentos para validação do mesmo módulo/UFCD. O primeiro momento de validação coincide com o final do módulo, em caso de insucesso o docente deve promover a avaliação de recuperação nas duas semanas seguintes. Se após essa avaliação de recuperação continuar a não existir a validação do módulo, o formando poderá requerer ao docente uma avaliação extraordinária. Esgotados estes mecanismos, o formando só poderá validar o módulo mediante nova inscrição no ano seguinte, ou por exame na época de julho, caso seja aluno do 3 (12) ano.

Dada esta vertente de continuidade e possibilidade de validação de módulos de períodos anteriores, **a análise de resultados incide sobre a totalidade dos módulos efetuados no ano letivo 2024/2025** e não apenas no 2.º Período tal como aconteceu com os outros ciclos de ensino.

Distribuição das avaliações no final do 2.º Período

Sec. Profissional	<10	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações
	150	1944	3526	820	
	2%	30%	55%	13%	

Tabela 24 - Distribuição de níveis no final do 2.º período

No total de 6440 módulos/UFCDs finalizados, 6290 foram validados e 150 carecem de recuperação (inclui os módulos com exclusão por faltas).

Quando comparados com os resultados obtidos no final do 1.º período, verifica-se uma ligeira melhoria. A Taxa de aprovação aumenta de 96% para 98%, mesmo com o crescimento significativo do número de avaliações (2092 no 1.º período, 6290 acumuladas no 2.º período).

Sec. Profissional	<10	10 - 13	14 - 17	18 - 20	Classificações
	83	665	1134	210	
	4%	32%	54%	10%	

Tabela 25 - Distribuição de níveis no final do 1.º período

No relatório elaborado pela coordenadora do Ensino Profissional, Prof.ª Anabela Camões, são colocados alguns detalhes em destaque, nomeadamente:

- O número de turmas mantém-se, a variação do número de alunos resulta da existência de alunos inibidores e de se terem registado 3 transferências e 2 anulações de matrícula durante este período.
- Houve um aumento significativo do número de módulos em atraso por exclusão por faltas apesar de se registar um aumento no número de ARAs aplicadas.
- Os módulos em atraso aumentaram consideravelmente e centram-se em alunos com ausência prolongada ou em situação de abandono.
- O elevado número de alunos estrangeiros (em especial nas turmas de 1.º e 2º anos) têm causado alguma perturbação no processo de ensino aprendizagem, não só pelas barreiras linguísticas, mas também por lacunas de conhecimentos em áreas específicas do currículo.
- Existe atraso no cumprimento dos cronogramas em algumas disciplinas essencialmente devido a greves, fecho da escola, atestados médicos e colocação tardia dos professores.
- O número de alunos com atividades extracurriculares (Clubes, Desporto Escolar, etc.) decresceu em relação ao período anterior. Foram referidos 34 alunos (9% do total de alunos do EP).

Na análise de resultados por disciplina, pode verificar-se uma melhoria nas taxas de conclusão com os valores percentuais de insucesso a diminuírem na maioria dos casos.

Secundário Profissional Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Alunos	Concluídos	% Concluídos	Por Concluir	% Por Concluir
Geografia	24	53	89,8%	6	10,2%
Com. Francês	32	68	94,4%	4	5,6%
AI	314	341	95,3%	17	4,7%
Ed. Física	140	387	95,3%	19	4,7%
Sociologia	28	41	95,3%	2	4,7%
HCA	45	138	96,5%	5	3,5%
Inglês	373	781	97,1%	23	2,9%
Português	367	666	97,5%	17	2,5%
Form. Técnica	373	2336	98,2%	44	1,8%
TIC	148	259	98,9%	3	1,1%
Matemática	294	570	99,0%	6	1,0%
Físico-Química	185	453	99,1%	4	0,9%

Tabela 26 - Disciplinas com maior percentagem de insucesso - 2.º período

Em comparação com o 1.º período, surge na tabela a disciplina de Educação Física (recorda-se que devido à rotação dos espaços, os módulos não são desenvolvidos de forma contínua e raramente se verifica a sua conclusão durante o 1.º período) e desaparece a disciplina de Psicologia (o único módulo não validado no 1.º período, foi recuperado com sucesso no 2.º período).

Secundário Profissional Disciplinas com maior percentagem de insucesso por Ciclo

Disciplina	N.º Alunos	Concluídos	% Concluídos	Por Concluir	% Por Concluir
Geografia	26	21	81%	5	19,2%
Com. Francês	34	28	82%	6	17,6%
AI	17	15	88%	2	11,8%
Sociologia	28	26	93%	2	7,1%
HCA	47	65	138%	3	6,4%
Form. Técnica	290	680	234%	16	5,5%
Inglês	348	357	103%	18	5,2%
Português	241	230	95%	11	4,6%
Matemática	245	234	96%	11	4,5%
Físico-Química	163	156	96%	7	4,3%
Psicologia	43	42	98%	1	2,3%
TIC	94	93	99%	1	1,1%

Tabela 27 - Disciplinas com maior percentagem de insucesso - 1.º período

Relativamente à Indisciplina, o número de Registos de Comportamento / Participações Disciplinares, baixou em relação ao período passado, com especial relevância nas turmas de segundo e terceiro anos. As conversas paralelas, as brincadeiras entre colegas e o uso de telemóveis continuam a ser os motivos mais indicados nos registos.

Na página seguinte, apresenta-se o quadro síntese resultante da leitura e análise das atas dos Conselhos de Turma referentes às reuniões de avaliação do Ensino Profissional no 2.º período.

Sistematização das informações do Conselho de Turma de Avaliação - 2º P

Ano	Turma	Turma					DL 54		Assiduidade					Comportamento - 2º período (Nº)		Aproveitamento		Atividades extracurriculares	Participação em Projetos de Cidadania	SPO	Plano de formação cumprido	DAC	Cidadania	Plano de Prom. e Ed. para a Saúde							
		Total de Alunos	AB	NE	MT	AM	TR	RTP	RTP+ PEI	Medidas Universais	ARA (Nº)	PARA (X)	N.º contatos c/ E.E. Presenciais	N.º contatos c/ E.E. Outros (4)	Registo de comportamentos	Participações disciplinares	Medidas corretivas								Medidas sancionatórias	Módulos em atraso do presente ano letivo	Todos os módulos feitos				
1	PRG	14						3	7					5	22	2	19		4	12		14		S	1	1	0				
1	TAE	15					2	2	5					4	92	6	2			15		2	N	1	1						
1	TAV	13					1	1	3						99	2				13			S	1	1						
1	TD	28					2	2	7					13	17	13	2		3	28	12		2	S	1	1					
1	TEA	12					2	2	10						83	2	2		7	9			1	S	1	1					
1	TMA	20					3	3	21					16	13	25	10			18	1			S	1	1					
1	TIS	14					1	1	5			1		3	21					14	2	14	2	S	1	1					
1	TUR	11				2	1		25			1		4	71	1	1			11			2	N	1	1					
2	PRG	14						1	11					9	41					13			1	S	1	1					
2	TAE	13							41			2		10	139	1	1		4	9			2	S	1	1					
2	TAV	13					1	1	4					2	110	4	1			13			1	S	1	1					
2	TD	27			1			3	17					24	11	2	1			19	13			1	S	1	1				
2	TEL	11					1	1	15			1		5	160	9	3	3		3	10			1	S	1	1				
2	TMA	24					3	3	28					6	196	21	3			23				N	1	1					
2	TIS	14						1	8					6	33	3	1			13	2			S	1	1					
2	TUR	13					2		7			3	45	10	111				47	9			2	N	1	1					
3	PRG	13				1	1		29	1	1		3	6	125	7	112			8	1			3	S	1	1				
3	TAE	10					4		7					14	4	4			2	9				6	S	1	1				
3	TAV	7						1	13			2		14		5	1	1		3				1	S	1	1				
3	TEA	10						2	22			1		9	1	6	1	1		16	5			S	1	1					
3	TD	28					2		21	1				1	30	251	1			22	2			S	1	1					
3	TMA	27					5		61			2		7	136	10	4		1	13	25				1	1					
3	TIS	12					1	1	21			1		5	82					1	11	1		1	S	1	1				
3	TUR	8						2	14						8					8					S	1	1				
TOTALS		371	0	0	0	2	3	34	3	27	402	2	10	5	0	81	159	1846	115	168	3	2	100	320	34	28	28	16	15	21	0

Tabela 28 - Síntese Ensino Profissional

A consulta da síntese elaborada pela coordenadora, relativa à [avaliação do Ensino Profissional no 2.º período](#), pode ser efetuada neste link.

Indisciplina

Nesta seção apresentamos a síntese das ocorrências disciplinares do 2.º período, organizando-as por ciclos.

No pré-escolar e no 1.º ciclo, nada há a registar. Nos restantes ciclos de escolaridade verificou-se uma diminuição generalizada de alunos com registos disciplinares, bem como no número e tipo de ocorrências.

2.º Ciclo

Ano	Turma	N.º total de Registos de Comportamento	N.º de Part. de Grau 1	N.º de Part. de Grau 2	N.º de Part. de Grau 3	N.º de Part. de Grau 4	N.º de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de ocorrências (R, PD, MD) no mesmo aluno
5.º	ASC	0							0
5.º	BSC	1	1						1
6.º	ASC	2	1	2					2
6.º	BSC	2			1			1	2
Total/Ciclo		5	2	2	1	0	0	1	5

Tabela 29 - Registos de comportamento - 2.º Ciclo

3.º Ciclo

Ano	Turma	N.º total de Registos de Comportamento	N.º de Part. de Grau 1	N.º de Part. de Grau 2	N.º de Part. de Grau 3	N.º de Part. de Grau 4	N.º de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de ocorrências (R, PD, MD) no mesmo aluno
7.º	ASC	3		1		1	1		
7.º	BSC	10	2	3				5	
8.º	ASC	1	1						
8.º	BSC	7	3	4				1	
9.º	ASC	3	1	2					
9.º	BSC								
7.º	ABP	18	5	7	6				
7.º	BBP	65	4	30	24	7			
8.º	ABP	5	1	3		1			
8.º	BBP	34	10	10	10	3	1		
8.º	CBP	15		7	6	2			
9.º	ABP								
9.º	BBP	1				1			
Total/Ciclo		162	27	67	46	15	2	6	0

Tabela 30 - Registos de comportamento - 3.º Ciclo

Ano	Turma	N.º total de Registos de Comportamento	N.º de Part. de Grau 1	N.º de Part. de Grau 2	N.º de Part. de Grau 3	N.º de Part. de Grau 4	N.º de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de ocorrências (R, PD, MD) no mesmo aluno	
1	PRG	2				2				
1	TAE	6	4		1	1				
1	TAV	2	2							
1	TD	13 - 2 alunos - 2		11	2					
1	TEA	2				2				
1	TIS									
1	TMA	24	12	3	9					
1	TUR	1			1					
2	PRG									
2	TAE	1				1				
2	TAV	4	3			1				
2	TD	2		1		1				
2	TEL	9	1	5		3				
2	TIS	3		2	1					
2	TMA	21	1	17	1	2				
2	TUR	3				3				
3	PRG	7		5	1	1				
3	TAE	4			2	2				
3	TAV	2				1		1		
3	TD	1		1						
3	TEA	1				1				
3	TIS									
3	TMA	9	1	2	3	1		2		
3	TUR									
Total/Ciclo		117	24	47	21	22	0	3	0	117

Tabela 31 - Registos de comportamento - Ensino Profissional

Regular

Ano	Turma	N.º total de Registos de Comportamento	N.º de Part. de Grau 1	N.º de Part. de Grau 2	N.º de Part. de Grau 3	N.º de Part. de Grau 4	N.º de Part. de Grau 5	N.º de Part. sem grau (em papel, por email...)	N.º de ocorrências (R, PD, MD) no mesmo aluno	
10.º	AV1									
10.º	AV2	1	1							
10.º	CT1									
10.º	CT2									
10.º	CT3	1		1						
10.º	CT4									
10.º	LH1									
10.º	LH2									
10.º	SE1	21		1	12	4		4		
11.º	AV1									
11.º	AV2	2				2				
11.º	CT1	1		1						
11.º	CT2									
11.º	CT3									
11.º	LH1									
11.º	LH2									
11.º	LH3	1			1					
11.º	SE1	5		2	2	1				
12.º	AV1	2				2				
12.º	CT1									
12.º	CT2									
12.º	CT3									
12.º	LH1	4			1	3				
12.º	LH2									
12.º	SE1									
12.º	SE2									
Total/Ciclo		38	1	5	16	12	0	4	0	38

Tabela 32 - Registos de comportamento - Sec. CCH

Recorda-se que acesso aos dados que deram origem ao relatório estão disponíveis para consulta e são passíveis de ser refinados com a aplicação de filtros dinâmicos. O acesso poderá ser feito mediante autenticação com endereço de e-mail pertencente ao AERBP, [através deste link](#).

Observações/sugestões com vista à melhoria da organização/estrutura deste relatório, poderão ser enviadas por email para jduarte@esrbp.pt após parecer e aprovação do Conselho Pedagógico.