

EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO DE RESULTADOS

AVALIAÇÃO INTERNA

Resultados do processo de ensino-aprendizagem

2.º Período – AERBP

17 de abril de 2023

Equipa de Monitorização de Resultados da Avaliação Interna 2022-2023

Ana Margarida Fonseca (Coordenadora)
Luísa Nogueira – Educação pré-escolar
Maria João Pinto – 1.º Ciclo do Ensino Básico
Anabela Simão – 2.º e 3.º Ciclos
Ana Cristina Ribeiro – Secundário, Cursos Científico-Humanísticos;
João Duarte – Vias Profissionais e Profissionalizantes
Marisa Rosa

Colaboração de: Elsa Rebelo e Sílvia Marques Pedro – Monitorização da Indisciplina (Direção)

Índice

Nota prévia	5
Caracterização dos alunos avaliados no 2.º período no AERBP.....	6
Novas entradas e mudanças de turma.....	6
Média de idades.....	7
Retenções estimadas por idade	7
Distribuição de género	9
Formação académica dos EEs	9
Resultados do 2.º período	12
Pré-escolar	12
1º Ciclo	13
Tabela de resultados do 1.º ciclo	14
2º Ciclo	15
Tabela de resultados do 2.º ciclo	15
3º Ciclo	16
Tabela de resultados do 3.º ciclo	16
Secundário Regular	17
Tabela de resultados do Secundário Regular	18
Secundário Profissional	19
Programação.....	20
TAE	21
TAV	22
TD.....	24
TEA.....	25
TEL.....	26
TIS	27
TSI	28
TMA	28
TUR	30
Índice de Ambiente de Aprendizagem	32
Ensino Regular.....	32
Correlação global	32
Correlação a Português.....	32
Correlação a Matemática.....	33
Profissional.....	33
Correlação global	33
Correlação a Português.....	33
Correlação a Matemática.....	34
Indisciplina.....	35

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 2.º P.....	6
Tabela 2 - Turmas por ciclo e ano de escolaridade	6
Tabela 3 - Distribuição das novas matrículas	6
Tabela 4 - Médias de idade por ano de escolaridade e em turmas do Secundário	7
Tabela 5 - Quadro-síntese das retenções estimadas	7
Tabela 6 - Turmas com retenções (organizadas por ordem decrescente de %).....	8
Tabela 7 - Género predominante por ano de escolaridade	9
Tabela 8 - Formação académica (FA) dos EEs	9
Tabela 9 - FA dos EEs: percentagens	10
Tabela 10 - Distribuição por género da FA dos EEs	10
Tabela 11 - Distribuição percentual por género da FA dos EEs.....	11
Tabela 12 - Turmas e níveis do 1.º ciclo	13
Tabela 13 - Resultados globais do 1.º ciclo	13
Tabela 14 - Média de sucesso por nível do 1.º ciclo	13
Tabela 15 - Monitorização de resultados do 1.º ciclo	14
Tabela 16 - Resultados globais do 2.º ciclo	15
Tabela 17 - Monitorização de resultados do 2.º ciclo	15
Tabela 18 - Resultados globais do 3.º ciclo	16
Tabela 19 - Monitorização de resultados do 3.º ciclo	16
Tabela 20 - Cursos e turmas de Secundário Regular: alunos avaliados	17
Tabela 21 - Resultados globais do Secundário Regular (distribuição de intervalos de valores)	17
Tabela 22 - Monitorização de resultados do Regular	17
Tabela 23 - Dados suplementares sobre o Regular.....	18
Tabela 24 - Cursos e turmas de Secundário Profissional: alunos avaliados.....	19
Tabela 25 - Risco de insucesso: cursos profissionais	19
Tabela 26 - Interpretação dos coeficientes de correlação segundo Pearson.....	32
Tabela 27 - Disciplinas com mais de 25% de módulos em atraso no Profissional	34
Tabela 28 - Estatística da indisciplina no 2.º período (do Básico ao Profissional)	35
Tabela 29 - Indisciplina por ciclos	35
Tabela 30 - Indisciplina por turma: 2º e 3º ciclos	36
Tabela 31 - Indisciplina por turma: Secundário Regular	36
Tabela 32 - Indisciplina por turma: Profissional.....	37

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Correlação % global de negativas / IAA: Regular.....	32
Gráfico 2 - Correlação % de negativas a Português / IAA: Regular.....	32
Gráfico 3 - Correlação % de negativas a Matemática / IAA: Regular.....	33
Gráfico 4 - Correlação % global de módulos em atraso / IAA: Profissional	33
Gráfico 5 - Correlação % de módulos em atraso a Português / IAA: Profissional	33
Gráfico 6 - Correlação % de módulos em atraso a Matemática / IAA: Profissional	34

Nota prévia

Os dados deste relatório provieram, sobretudo, do programa INOVAR no que diz respeito a resultados de avaliação do 2.º período e dados sobre os alunos (género, idade e formação académica dos EEs, por exemplo).

Este documento resulta do processamento desses dados em bruto e das informações facultadas pelos coordenadores de ciclo, que integram esta equipa. Por seu turno, os coordenadores sintetizaram e forneceram dados provenientes das atas das reuniões de avaliação final de 2.º período, nomeadamente o Índice de Ambiente de Aprendizagem.

Os dados sobre Indisciplina foram facultados pela Direção.

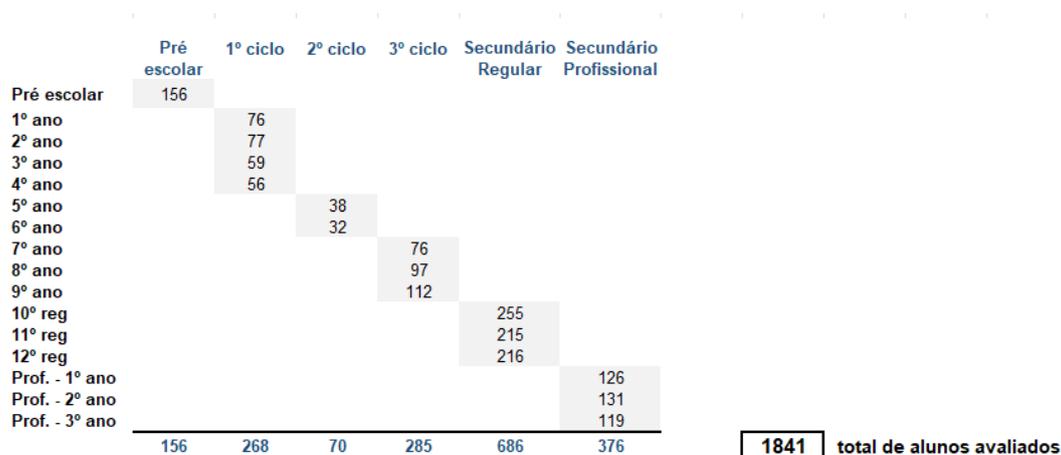
Assim sendo, este Relatório representa mais de 100 horas de trabalho, para sintetizar resultados e dar algumas orientações para a interpretação dos mesmos. Foi nossa preocupação: reduzir a informação ao essencial e torná-la facilmente apreensível e relevante para as várias estruturas pedagógicas do AERBP.

Por fim, tivemos em conta o *feedback* e as sugestões recebidas em Conselho Pedagógico, reunião de Grupo Disciplinar e por email; procurámos integrar todas e dar resposta às necessidades comunicadas.

Ana Margarida Fonseca

Caracterização dos alunos avaliados no 2.º período no AERBP

Recuperamos alguns dados para caracterização dos alunos do AERBP com números revistos e atualizados. A Tabela 1, por exemplo, mostra que iremos monitorizar de forma distinta todos os níveis do 1.º ciclo, onde as turmas de nível são a exceção e não a regra.



Esta contagem exclui: MT, TR, NF, EF, AM.

Tabela 1 - Distribuição dos alunos avaliados no 2.º P

Pré	8	-	-	-	
1º ciclo (1º a 4º anos)	-	7	5	5	17
2º ciclo (5º e 6º anos)	-	2	2	-	4
3º ciclo (7º a 9º anos)	-	4	5	5	14
Sec. Regular (10º a 12º anos)	-	10	10	8	28
Sec. Profissional (1º a 3º / 10º a 12º anos)	-	8	8	7	23
Total de turmas					86

Tabela 2 - Turmas por ciclo e ano de escolaridade

Novas entradas e mudanças de turma

No 2.º período registaram-se 43 novas matrículas, nas quais se verificaram depois 3 transferências e uma anulação de matrícula. Na prática, isto correspondeu a 39 alunos novos em avaliação. A imagem infra mostra onde se verificaram as novas entradas. A secção sobre o Pré-Escolar também aborda o tema. Contabilizámos ainda 14 mudanças de turma (MT).

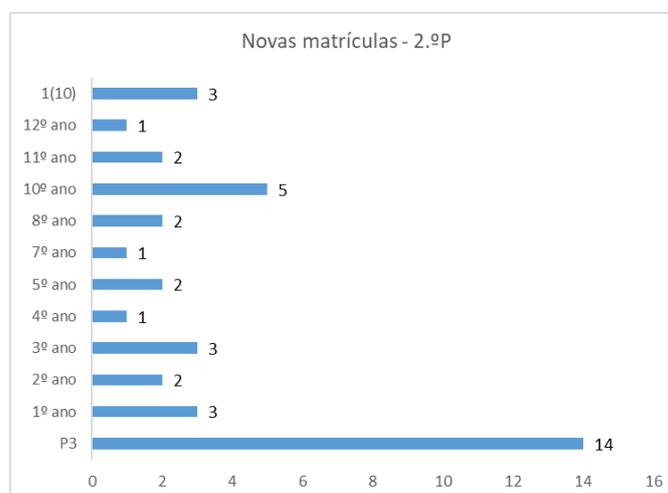


Tabela 3 - Distribuição das novas matrículas

Média de idades

Sistematizamos as médias de idades dos alunos do Agrupamento na Tabela 4. Estes dados poderão ser úteis para refletir sobre indisciplina, por exemplo.

Média de idades / ano		Média de idades por turma (ano/curso) no Ensino Secundário Regular e Profissional					
Pré	4,0	10º ano	10º ano AV1	15,6	Profis. - 1º ano	1(10) PRG	15,6
1º ano	6,2		10º ano AV2	15,2		1(10) TAE	16,0
2º ano	7,3		10º ano CT1	15,3		1(10) TAV	16,1
3º ano	8,6		10º ano CT2	15,4		1(10) TD	15,7
4º ano	9,5		10º ano CT3	15,2		1(10) TEA	16,1
5º ano	10,4		10º ano CT4	15,2		1(10) TIS	15,4
6º ano	11,9		10º ano LH1	15,8		1(10) TMA	16,1
7º ano	12,6		10º ano LH2	15,7		1(10) TUR	15,3
8º ano	13,4		10º ano SE1	15,5			15,8
9º ano	14,3		10º ano SE2	15,3			
10º ano	15,4			15,4			
11º ano	16,4	11º ano	11º ano AV1	16,7	Profis. - 2º ano	2(11) PRG	16,3
12º ano	17,5		11º ano CT1	16,2		2(11) TAE	16,9
Profis. - 1º ano	15,8		11º ano CT2	16,4		2(11) TAV	16,7
Profis. - 2º ano	16,7		11º ano CT3	16,2		2(11) TD	16,5
Profis. - 3º ano	17,8		11º ano LH1	16,5		2(11) TEL	17,1
			11º ano LH2	16,7		2(11) TIS	16,6
			11º ano SE1	16,3		2(11) TMA	16,7
			11º ano SE2	16,6		2(11) TUR	16,6
				16,4			16,7
		12º ano	12º ano AV1	17,6	Profis. - 3º ano	3(12) TAE	17,7
			12º ano AV2	17,6		3(12) TAV	17,5
			12º ano CT1	17,4		3(12) TD	17,7
			12º ano CT2	17,4		3(12) TEA	17,9
			12º ano CT3	17,4		3(12) TMA	18,6
			12º ano LH1	17,3		3(12) TSI	17,7
			12º ano LH2	18,0		3(12) TUR	17,8
			12º ano SE1	17,5			17,8
				17,5			

Legenda: a cor indica turmas com média de idades acima da média o seu ano de escolaridade

Tabela 4 - Médias de idade por ano de escolaridade e em turmas do Secundário

Retenções estimadas por idade

Procedemos à estimativa de retenções no percurso escolar dos alunos, considerando a sua idade a 31 de dezembro de 2022. A Tabela 5 sintetiza o número de retenções estimadas por idade de todos os alunos avaliados a partir do 1.º ano de escolaridade. Mostramos também a distribuição de retenções estimadas por género e as respetivas percentagens.

		% de turmas com retenções estimadas
36	Turmas sem retenções	37%
62	Turmas com retenções	63%
98	Total de turmas	

Total de retenções estimadas **182**

Distribuição das retenções por género:

M	F
110	72
60%	40%

Proporção: **11%**
do total de alunos do AERBP, excluindo o Pré

NB: retenções estimadas no percurso escolar do aluno

Tabela 5 - Quadro-síntese das retenções estimadas

A Tabela 6 apresenta as turmas com maior percentagem de retenções estimada tendo por referência o número de alunos na turma ou nível de ensino e organiza-as por ordem decrescente. Ressalvamos que:

- Os dois primeiros casos, enquadram-se em turmas com mais do que um nível, como já referimos.
- Há vários alunos estrangeiros integrados em turmas do AERBP, que entram tardiamente no nosso sistema de ensino e/ou não obtêm equivalências equiparadas à sua idade.
- Estes dados poderão ser confrontados com a [média de idades](#), a [distribuição de género](#) e a [indisciplina](#).

Ano	Turma	M	F	Alunos / Turma	% de retenções estimadas / Turma
3º ano	AL-B	1		1	100% (aluno integrado com outra turma)
3º ano	SC-B	3	1	4	100% (grupo integrado noutra turma)
3(12)	TMA	15		24	63%
2(11)	TEL	5		12	42%
7º ano	BSC	3	1	10	40%
1(10)	TEA	4		11	36%
12º ano	LH2	6	3	26	35%
1(10)	TAE	4		12	33%
6º ano	BSC	2	2	15	27%
1(10)	TMA	7		28	25%
11º ano	AV1		6	27	22%
2(11)	TMA	6		27	22%
10º ano	LH1	3	3	28	21%
2(11)	TAE		3	14	21%
2(11)	TAV	2	1	14	21%
3(12)	TUR		3	14	21%
11º ano	LH2	2	4	29	21%
12º ano	AV2		4	20	20%
3(12)	TEA	2		11	18%
8º ano	CBP	2	2	22	18%
1(10)	TD	3	2	28	18%
12º ano	AV1	1	2	17	18%
6º ano	ASC	1	2	17	18%
10º ano	LH2	3	2	30	17%
3(12)	TAE		2	12	17%
4º ano	SG-B		1	6	17%
2(11)	TUR		2	13	15%
1(10)	PRG	2		14	14%
1(10)	TIS	1	1	14	14%
2(11)	TIS	2		14	14%
3(12)	TD	2	1	22	14%
8º ano	BBP	2	1	22	14%
2º ano	CB-B		1	8	13%
7º ano	ASC	2		16	13%
2(11)	TD	2	1	26	12%
11º ano	LH1	1	2	27	11%
11º ano	SE2	1	2	27	11%
5º ano	ASC	2		18	11%
10º ano	CT2	3		28	11%
10º ano	AV1	1	2	29	10%
1(10)	TAV		1	10	10%
1º ano	CS-A	1		10	10%
8º ano	ABP		2	21	10%
9º ano	ABP	2		21	10%
2º ano	SC-B		1	12	8%
3º ano	AL-C		1	12	8%
10º ano	CT1	1	1	28	7%
3(12)	TAV		1	14	7%
4º ano	SC-C	1		14	7%
7º ano	BBP	2		28	7%
9º ano	CBP	2		28	7%
12º ano	CT1	1	1	31	6%
12º ano	SE1	1	1	31	6%
12º ano	CT3		2	33	6%
5º ano	BSC		1	20	5%
3(12)	TSI	1		22	5%
7º ano	ABP		1	22	5%
11º ano	SE1	1		26	4%
11º ano	CT2	1		27	4%
10º ano	SE1		1	28	4%
12º ano	LH1		1	28	4%
9º ano	BBP	1		28	4%

Tabela 6 - Turmas com retenções (organizadas por ordem decrescente de %)

Distribuição de género

Como referimos no relatório anterior:

- as maiores variações de género em cada tipo de ensino e curso surgem no Regular, principalmente no 10.º ano;
- à medida que se avança para o 12.º ano Regular, predomina o género feminino;
- os cursos profissionais são frequentados sobretudo por estudantes do sexo masculino;
- no Profissional há cursos frequentados exclusivamente por rapazes ou por raparigas, o que não acontece no ensino Regular e nos restantes ciclos.

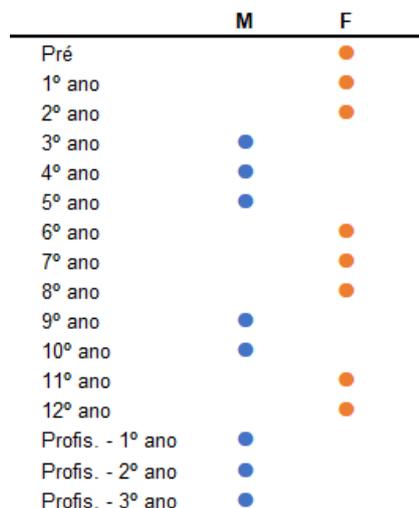


Tabela 7 - Género predominante por ano de escolaridade

Finalmente, detalhamos alguns aspetos da formação académica (FA) dos EEs, relevantes, talvez, para refletir sobre aproveitamento e questões disciplinares.

Formação académica dos EEs

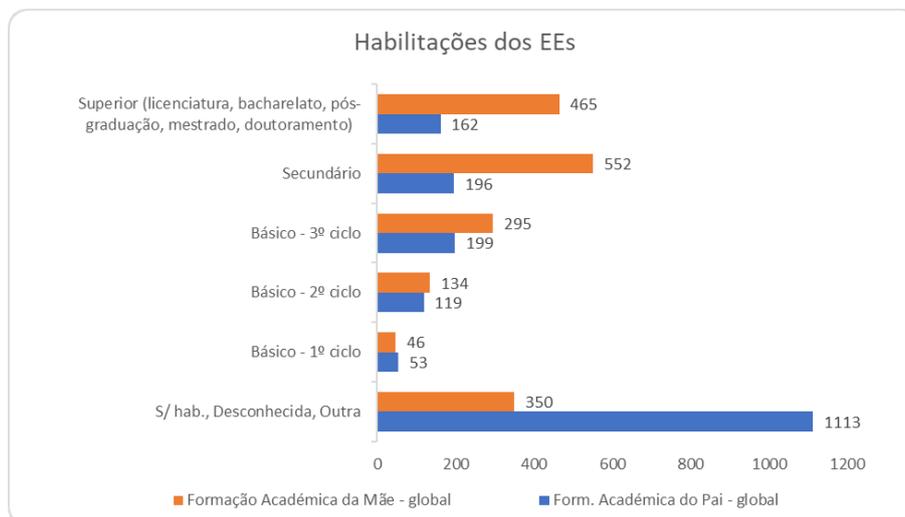


Tabela 8 - Formação académica (FA) dos EEs

A propósito do nível habilitacional dos EEs, recordamos duas conclusões do RMAI do 1.º período:

- ainda há percentagens significativas de EEs sobre cujas habilitações não temos dados ou com baixa escolaridade;
- maior escolaridade por parte dos EEs não significa, necessariamente, maior sucesso por parte dos respetivos educandos.

Reanalizando os dados no 2.º período, a ausência de informação é maior nos pais do que nas mães, como indica a Tabela anterior, possivelmente porque elas são a maior parte dos EEs. As Tabelas 9 a 11 mostram a distribuição da FA global por ciclo e por género.

Formação Académica Global dos EEs

S/ hab., Desconhecida, Outra	40%
Secundário	20%
Superior	17%
Básico - 3º ciclo	13%
Básico - 2º ciclo	7%
Básico - 1º ciclo	3%
	100%

Tabela 9 - FA dos EEs: percentagens

Consolidando e atualizando as conclusões do relatório anterior, a Tabela supra revela que:

- desconhece-se a FA de uma larga percentagem dos EEs do Agrupamento, sobretudo dos pais (Tabelas 10 e 11);
- agregando pais e mães, essa percentagem corresponde a 40% do total de EEs do Agrupamento;
- 20% dos EEs têm FA ao nível da escolaridade obrigatória;
- apenas 17% têm habilitações superiores – licenciatura, bacharelato, pós-graduação, mestrado ou doutoramento.

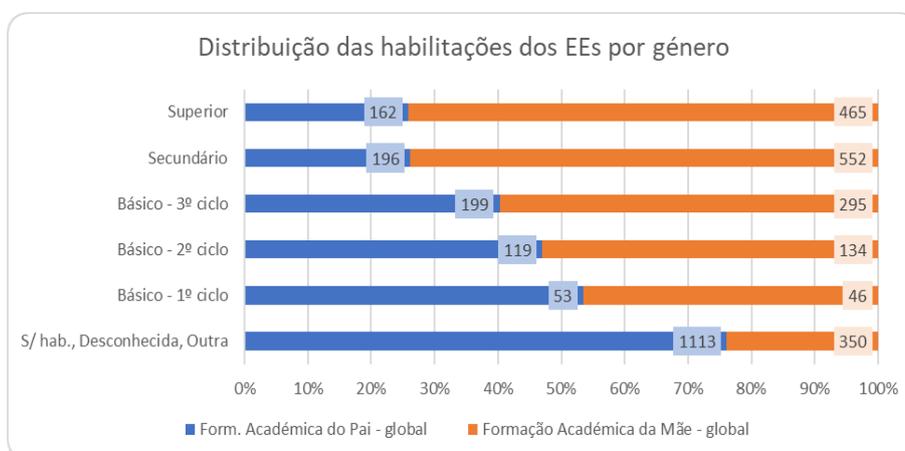


Tabela 10 - Distribuição por género da FA dos EEs

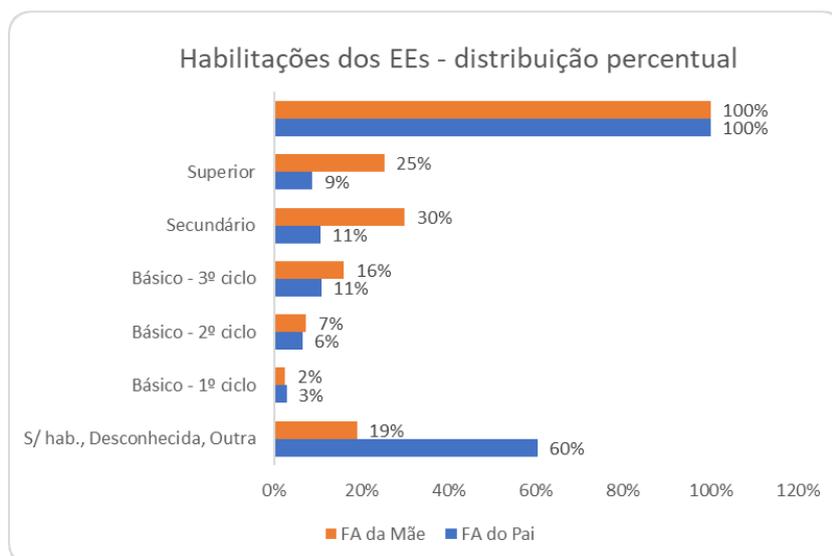


Tabela 11 - Distribuição percentual por género da FA dos EEs

Resultados do 2.º período

Apresentamos em seguida os resultados da avaliação do 2.º período, organizando-os por ciclo. Proporcionamos uma análise por ano de escolaridade, apoiando-nos nos dados da plataforma INOVAR. No caso dos Profissionais, os resultados são detalhados em função das pautas de avaliação para tornar as métricas mais claras.

Pré-escolar

Total de alunos: 156.

Resumimos as principais conclusões extraídas do relatório da Coordenadora do Departamento da Educação Pré-escolar referente ao 2.º período:

- 8 salas de infância e 8 grupos de crianças;
- aumentou o número de crianças;
- os grupos incluem agora várias nacionalidades (brasileira, sueca, holandesa, ucraniana, entre outras);
- aumentou o número de apoios do regime de Educação Inclusiva;
- algumas crianças beneficiaram de mais do que uma terapia / apoio;
- foram avaliadas em 3 Áreas de Conteúdo e respetivos domínios – Área de Formação Pessoal e Social; Área do Conhecimento do mundo e Área de Expressão e Comunicação, que engloba domínio de educação física, educação artística, linguagem oral e abordagem à escrita e domínio da matemática;
- deu-se continuidade a vários projetos, nomeadamente o Cientificamente Divertido, dinamizado por docentes do Ciência Viva;
- todas as crianças dos respetivos grupos apresentaram progressos.

Pontos fortes:

- a assiduidade;
- a participação dos EEs nas dinâmicas de Jardim de Infância.

Pontos fracos:

- falta de recursos humanos inclusive durante o horário letivo, o que compromete o trabalho pedagógico;
- há mais computadores em todos os estabelecimentos, mas isso não satisfaz as necessidades dos grupos – as salas não estão equipadas com recursos digitais adequados às crianças de hoje.

1º Ciclo

Começamos por elencar as turmas de 1.º ciclo e a sua constituição por níveis de ensino e número de alunos, por turma. À esquerda apresentamos uma paleta de cores para ajudar a monitorizar os resultados de cada nível (cf. Tabela 12).

Turmas	Níveis	Total de alunos (dos 2 níveis)
AF A	1º	15
AF B	2º	14
AF C	3º e 4º	21
ALA	1º	19
AL B	2º e 3º	21
AL C	3º e 4º	22
CB A	1º e 4º	16
CB B	2º e 3º	12
CS A	1º e 2º	13
CS B	3º e 4º	13
RE A	1º e 4º	14
RE B	2º e 3º	12
SC A	1º e 2º	11
SC B	2º e 3º	14
SC C	3º e 4º	22
SG A	1º e 2º	12
SG B	3º e 4º	12
17		263
turmas de 1º ciclo		alunos de 1º ciclo

3 turmas de nível
48 **alunos em turma de nível**
18% do total de alunos do 1º ciclo

Tabela 12 - Turmas e níveis do 1.º ciclo.

45	239	283	186	753	Soma de controlo (=100%)
I	S	B	MB		
☆ 6%	★ 32%	★ 38%	★ 25%	100%	

Tabela 13 - Resultados globais do 1.º ciclo

Média de sucesso por nível	
1º ano	96,8
2º ano	96,0
3º ano	97,4
4º ano	98,2
	97,1
	(valor de controlo)

Tabela 14 - Média de sucesso por nível do 1.º ciclo

Globalmente, o 1.º ciclo tem apenas 6% de avaliações negativas (Tabela 13), com a menção de Insuficiente (I). A maioria das menções situam-se no Bom (B). A média de sucesso de todos os níveis está acima dos 95% (Tabela 14).

A Tabela 15 sintetiza a monitorização da avaliação interna do 1.º ciclo no 2.º período. As cores poderão ajudar à interpretação dos dados, pois níveis comuns a uma turma partilham a mesma cor. Ausência de cor corresponde a turma de nível.

A Tabela 15 apresenta as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão implementadas por nível e ainda o Índice de Ambiente de Aprendizagem (IAA). A coluna de IAA indica o valor por turma (não se repetindo, quando a turma engloba 2 níveis).

Ano	Turma	% de sucesso	Alunos	Alunos / nível	PLNM / PL2	Retenções	PEI	M.U.	RTP	IAA
1.º	AF-A	99,3	15		--	--	--	--	--	4
1.º	AL-A	98,2	19		--	--	--	8	--	4
1.º	CB-A	95,6	9		--	--	--	1	--	4
1.º	CS-A	97,8	9	75	2	--	--	2	--	4
1.º	RE-A	88,4	11		--	--	--	3	--	4
1.º	SC-A	98,6	7		(PL2)	--	--	2	1	4
1.º	SG-A	100,0	5		--	--	--	1	--	4
2.º	AF-B	92,1	14		1	1	--	6	2	4
2.º	AL-B	98,9	20		--	--	--	5	5	4
2.º	CB-B	86,3	8		--	--	--	3	1	4
2.º	CS-A	100,0	4	75	1	--	--	--	--	4
2.º	RE-B	100,0	7		--	--	--	2	--	4
2.º	SC-A	96,7	4		(PL2)	--	--	1	1	3
2.º	SC-B	99,0	11		--	--	--	--	--	3
2.º	SG-A	95,2	7		--	--	--	4	1	
3.º	AF-C	99,0	10		--	--	--	1	1	3
3.º	AL-B	100,0	1		--	--	--	--	--	
3.º	AL-C	99,2	12		--	--	1	3	2	4
3.º	CB-B	100,0	4		--	--	--	2	--	
3.º	CS-B	93,8	8	58	--	--	--	2	--	3
3.º	RE-B	96,4	5		--	--	--	1	1	
3.º	SC-B	88,3	3		(PL2)	3	--	1	2	
3.º	SC-C	100,0	8		--	--	--	1	--	4
3.º	SG-B	100,0	7		--	2	--	2	1	3
4.º	AF-C	95,5	11		--	--	--	2	2	
4.º	AL-C	99,0	10		--	--	1	--	3	
4.º	CB-A	94,8	7		--	1	--	1	2	
4.º	CS-B	98,0	5	55	--	--	--	1	2	
4.º	RE-A	100,0	3		--	--	--	--	--	
4.º	SC-C	100,0	14		--	--	--	1	2	
4.º	SG-B	100,0	5		--	1	--	--	1	
			263	263	4	8	2	56	30	
			alunos		PLNM	Retenções	PEI	M.U.	RTP	3,8
			97,1		3					IAA médio / ciclo
			média global de sucesso / ciclo		PL2					

Tabela 15 - Monitorização de resultados do 1.º ciclo

Tabela de resultados do 1.º ciclo

Para conveniência dos diferentes departamentos e grupos disciplinares, os resultados por disciplina poderão ser consultados online para uma análise mais personalizada e focada.

[Clicar no link para aceder à tabela de resultados do 2.ºP](#), usando o vosso email institucional.

Os resultados do 1.º podem ser complementados com a leitura do [relatório da respetiva coordenadora](#), acessível online também a partir do vosso email institucional.

2.º Ciclo

A Tabela 16 indica a distribuição de menções de avaliação e a média global de sucesso do 2.º ciclo do AERBP.

2.º ciclo	3	23	244	266	134	670	Total de avaliações (= 100%)
	1	2	3	4	5		
	☆ 0,4%	☆ 3,4%	★ 36,4%	★ 39,7%	★ 20,0%	100,0%	

Tabela 16 - Resultados globais do 2.º ciclo

Já a Tabela 17 sintetiza os resultados e algumas particularidades das 4 turmas de 2.º ciclo.

Ano	Turma	Alunos	PL2 e LGP	Ensino articulado	Alinea(s)	% Média de sucesso	Alunos / nível
5.º	ASC	18		3	1 f)	97,1	38
5.º	BSC	20				100,0	
6.º	ASC	17	1	2		96,8	32
6.º	BSC	15	1			92,7	
	4		2	2		96,6	70
				turmas		% média de sucesso / ciclo	alunos / ciclo
				5			
				alunos			

Tabela 17 - Monitorização de resultados do 2.º ciclo

Tabela de resultados do 2.º ciclo

Tal como para o 1.º ciclo, os resultados poderão ser consultados em online para uma monitorização mais personalizada e focada. Deverão aceder a partir do vosso email institucional.

[Clicar no link para aceder à tabela de resultados do 2.ºP](#), usando o vosso email institucional.

Os resultados do 2.º ciclo (e do 3.º) podem ser complementados com a leitura do [relatório da respetiva coordenadora](#), acessível online também a partir do vosso email institucional.

3º Ciclo

A Tabela 18 indica a distribuição dos níveis de avaliação e a média global de sucesso do 3.º ciclo.

3º ciclo	20	284	1366	875	364	2909	Total de avaliações = 100%
	1	2	3	4	5		
	☆ 0,7%	☆ 9,8%	★ 47,0%	★ 30,1%	☆ 12,5%	100,0%	

Tabela 18 - Resultados globais do 3.º ciclo

A Tabela abaixo resume as percentagens de sucesso e algumas particularidades das turmas do 3º ciclo.

Ano	Turma	Alunos	PLNM	Ensino articulado	Alínea(s)	% Média de sucesso	Alunos / nível
7.º	ABP	24	1	3		93,5	
7.º	ASC	16		6		99,5	81
7.º	BBP	29	1			85,0	
7.º	BSC	12			a) a Matemática.	85,0	
8.º	ABP	21		5		91,9	
8.º	ASC	16	1			91,5	
8.º	BBP	22	1	2		89,3	98
8.º	BSC	17	1		1 f)	94,3	
8.º	CBP	22				93,2	
9.º	ABP	21		5		96,7	
9.º	ASC	18		2	a) a Matemática.	92,7	
9.º	BBP	29				83,9	113
9.º	BSC	17	1			89,3	
9.º	CBP	28		2		87,2	
	14 turmas		6	7 turmas 25 alunos		90,9 % média de sucesso / ciclo	292 alunos / ciclo

Tabela 19 - Monitorização de resultados do 3.º ciclo

Tabela de resultados do 3.º ciclo

As tabelas online do link infra disponibilizam os resultados com mais detalhe, para uma análise mais focada por parte dos vários departamentos e grupos disciplinares.

[Clicar no link para aceder à tabela de resultados do 2.ºP](#), usando o vosso email institucional.

Como já referimos, os resultados do 3º ciclo podem ser complementados com a leitura do [relatório da respetiva coordenadora](#), acessível online também a partir do vosso email institucional.

Secundário Regular

A Tabela 20 mostra os alunos avaliados em cada turma, curso e ano do Secundário Regular no 2.º período.

4 cursos	Avaliados (incluindo melhorias de nota)						Distribuição curso / ano de escolaridade				
	10.º	11.º	12.º	10.º	11.º	12.º	10.º	11.º	12.º		
AV	29	27	17	15	20	20	44	27	37	108	AV
CT	28	27	31	28	30	33	97	79	94	270	CT
LH	28	27	28	30	26	26	58	56	54	168	LH
SE	28	26	31	28	27	27	56	53	31	140	SE
Alunos/ano	255	215	216	686 alunos de Secundário Regular							

Tabela 20 - Cursos e turmas de Secundário Regular: alunos avaliados

	1 - 7	8 - 9	10 - 13	14 - 17	18 - 20
10.º	146	226	596	656	92
11.º	50	120	518	571	138
12.º	10	38	230	500	213
Totais	☆ 206	☆ 384	★ 1344	★ 1727	☆ 443

Tabela 21 - Resultados globais do Secundário Regular (distribuição de intervalos de valores)

A Tabela 21 revela a distribuição de avaliações do Regular, cujo aproveitamento foi classificado maioritariamente entre os 14 e os 17 valores. A Tabela 22 regista a média de sucesso global das turmas.

Ano	Turma	Média global / turma *
10.º	AV1	12,0
10.º	AV2	13,8
10.º	CT1	13,1
10.º	CT2	11,7
10.º	CT3	12,3
10.º	CT4	13,6
10.º	LH1	11,8
10.º	LH2	13,1
10.º	SE1	12,4
10.º	SE2	13,0
11.º	AV1	13,7
11.º	CT1	13,7
11.º	CT2	14,4
11.º	CT3	13,0
11.º	LH1	13,0
11.º	LH2	12,6
11.º	SE1	14,4
11.º	SE2	13,5
12.º	AV1	14,4
12.º	AV2	15,0
12.º	CT1	16,1
12.º	CT2	16,3
12.º	CT3	16,0
12.º	LH1	15,4
12.º	LH2	15,0
12.º	SE1	15,5

* Exclui: EMRC, disciplinas de ensino articulado, PIT.

Tabela 22 - Monitorização de resultados do Regular

Complementarmente, a leitura das atas do Secundário Regular devolveu os seguintes dados:

Relação da turma (alterações)	TR	15	
	Novos	9	
	MT	7	
	AM 1 ou + disc.	21	52
Medidas de apoio	RTP	10	
	RTP+PEI	4	
	Adaptações Avaliação	8	
	Apoio/Tutoria	112	
	Novas propostas	38	
	M.U.	12	184
Assiduidade	PARA a aplicar	3	
	Não sujeito a PARA (>18 anos)	2	
	PARA não aplicado (Faltas não recuperáveis)	0	
	PARA não cumprido	6	
	PARA cumprido	4	
	EF	7	22
Comportamento	RC	37	
	PD	20	
	MC	1	
	Medidas Sancionatórias	0	58
Contactos c/ Ees	Reuniões com EEs	337	
	Atendimentos	82	419
Atividade na turma	Clubes	46	
	Desp. Escolar	75	121

Tabela 23 - Dados suplementares sobre o Regular

Tabela de resultados do Secundário Regular

Tal como nos anteriores casos, os resultados do Regular estão disponíveis online para uma consulta mais personalizada e focada.

[Clicar no link para aceder à tabela de resultados do 2.º P](#), usando o vosso email institucional.

Os resultados do Secundário Regular podem ser complementados com a leitura do [relatório da respetiva coordenadora](#), acessível online também a partir do vosso email institucional.

Secundário Profissional

A Tabela 23 resume os cursos profissionais em funcionamento no AERBP.

	1º ano		2º ano		3º ano		Alunos / curso	
1 (10) Prog	14	2(11) Prog	11				25	Prog
1 (10) TAE	12	2(11) TAE	14	3(12) TAE	12		38	TAE
1 (10) TAV	10	2(11) TAV	14	3(12) TAV	14		38	TAV
1(10) TD	28	2(11) TD	26	3(12) TD	22		76	TD
1(10) TEA	11			3(12) TEA	11		22	TEA
		2(11) TEL	12				12	TEL
1(10) TIS	14	2(11) TIS	14				28	TIS
1(10) TMA	28	2(11) TMA	27	3(12) TMA	24		79	TMA
				3(12) TSI	22		22	TSI
1(10) TUR	9	2(11) TUR	13	3(12) TUR	14		36	TUR
	126		131		119		376	Alunos do Profissional

Obs. A contagem de alunos exclui AM, TR, MT e F.

Turmas / ano	1º ano	8	23 Turmas
	2º ano	8	
	3º ano	7	

Tabela 24 - Cursos e turmas de Secundário Profissional: alunos avaliados

Os dados das 23 turmas foram processados por pauta de avaliação até final do 2.º período para dar conta dos módulos em atraso eventualmente recuperados (cf. páginas seguintes).

A monitorização do Profissional organiza-se por curso e ano de curso, explicitando, por disciplina ou UFCD:

- nº de alunos avaliados;
- média;
- módulos concluídos pelos alunos;
- módulos em atraso;
- % módulos concluídos;
- % módulos em atraso.

Além disso, explicita:

- o número de módulos lecionados por período;
- o total de módulos lecionados até ao final do 2.º período;
- o IAA por disciplina e componente de formação técnica;
- o número de alunos com risco de insucesso (ou seja, 25% ou mais de módulos em atraso, contabilizando apenas os que constam deste levantamento e ano letivo).

O balanço de alunos do Profissional em risco de insucesso por ano e curso é feito na Tabela 25.

Nº de alunos em Risco de Insucesso (com 25% ou mais dos módulos em atraso)

10 Cursos	1º ano	2º ano	3º ano	Total de alunos em risco / curso	
Prog	1	0	---	1	
TAE	2	0	2	4	
TAV	6	0	0	6	
TD	0	0	0	0	
TEA	2	---	2	4	
TEL	---	0	---	0	
TIS	3	2	---	5	
TMA	1	1	0	2	
TSI	---	---	3	3	
TUR	0	1	0	1	
Total de alunos em risco / ano de curso	15	4	7	26	alunos em risco no Profissional
				7%	

Tabela 25 - Risco de insucesso: cursos profissionais

Programação

1 (10) Prog

	1P	2P	1P	2P	1P	2P	2P	1P	2P	2P	1P	2P	2P	1P	1P	2P	2P	1P	2P	1P	1P	2P
Disciplina	PORT.	PORT.	P.L.N.M.	P.L.N.M.	In-Con	In-Con	A.I.	T.I.C.	T.I.C.	T.I.C.	F.Q.	F.Q.	F.Q.	MATEM	Arq	Arq	Arq	SSist	SSist	Prg	Prg	Prg
Módulo / UFCD n.º	1	2	1	2	1	2	1	1	2	6	F3	F6	Q1	A1	769	805	806	797	798	804	809	810
Nº de alunos avaliados	14	13	1	1	15	14	14	15	14	14	15	14	14	15	14	14	15	15	14	15	14	14
Média	12,8	14,2	16,0	17,0	16,1	16,8	12,2	15,2	14,6	14,9	13,1	14,8	14,6	15,9	15,0	14,5	15,5	16,2	13,1	13,0	13,0	
Módulos concluídos	13	13	1	1	14	14	13	14	11	12	14	14	14	14	14	13	15	15	14	15	13	12
Módulos em atraso	1	0	0	0	1	0	1	1	3	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2
% módulos concluídos	92,9	100,0	100,0	100,0	93,3	100,0	92,9	93,3	78,6	85,7	93,3	100,0	100,0	93,3	100,0	92,9	100,0	100,0	100,0	100,0	92,9	85,7
% módulos em atraso	7,1	0,0	0,0	0,0	6,7	0,0	7,1	6,7	21,4	14,3	6,7	0,0	0,0	6,7	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	14,3
Soma de controlo	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	FQ	C. Técnica (média)														
1P	4	4	4	4	4	4	4															
2P	4	3	3	4	4	3	4															

Nº de módulos do 1P	10
Nº de módulos do 2P	12
Total de módulos lecionados	22

Risco de Insucesso:
1
aluno(s) com >=25% de módulos em atraso

2(11) Prog

	2P	1P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	1P	2P	2P	1P	2P	2P	1P
Disciplina	PORT.	P.L.N.M.	P.L.N.M.	In-Con	In-Con	A.I.	F.Q.	F.Q.	MATEM	MATEM	SSist	Prg	Prg	Prg	Prg
Módulo / UFCD n.º	4	4	5	4	5	3	F1	F2	A4	A5	800	811	816	3933	10788
Nº de alunos avaliados	10	1	1	14	11	12	12	11	12	11	12	12	11	11	12
Média	13,2	15,0	16,0	14,5	15,4	14,9	12,4	14,1	12,9	13,0	13,9	14,2	16,6	14,0	15,2
Módulos concluídos	10	1	1	14	10	12	12	11	9	8	12	12	11	11	12
Módulos em atraso	0	0	0	0	1	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
% módulos concluídos	100,0	100,0	100,0	100,0	90,9	100,0	100,0	100,0	75,0	72,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% módulos em atraso	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0	25,0	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	FQ	F. Técnica (Média)							
1P	3	3	3	4		2	3								
2P	3	3	3	3		3	3								

Nº de módulos do 1P	5
Nº de módulos do 2P	10
Total de módulos lecionados	15

Risco de Insucesso
0
alunos com >=25% de módulos em atraso

TAE

1 (10) TAE

Disciplina	1P	2P	1P	2P	1P	1P	2P	2P	2P	1P	2P	1P									
Módulo / UFCD n.º	1	2	1	2	1	1	4	7	10	14	A1	A3	1	2	1	2	10654	10656	9632	9634	10648
Nº de alunos avaliados	12	12	12	12	12	1	1	1	1	1	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Média	12,2	13,2	15,0	13,9	13,4	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	12,7	14,3	13,5	13,4	12,0	13,8	15,1	14,5	14,2	13,8	13,7
Módulos concluídos	11	11	11	11	10	1	1	1	1	1	10	11	10	11	10	8	10	8	10	11	10
Módulos em atraso	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	4	2	4	2	1	2
% módulos concluídos	91,7	91,7	91,7	91,7	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3	91,7	83,3	91,7	83,3	66,7	83,3	66,7	83,3	91,7	83,3
% módulos em atraso	8,3	8,3	8,3	8,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	8,3	16,7	8,3	16,7	33,3	16,7	33,3	16,7	8,3	16,7
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	Psic	ECDM	C. Técnica (Média)
1P		4	2		--	4	4	4	
2P	4	4	3		--	4	4	4	3

Nº de módulos do 1P	6
Nº de módulos do 2P	15
Total de módulos lecionados	21

Risco de Insucesso:
2
alunos com
>=25% de módulos em atraso

2 (11) TAE

Disciplina	2P	1P	2P	2P	2P	1P	1P	2P	2P	2P	2P	2P	1P	2P	2P
Módulo / UFCD n.º	4	4	5	3	11	5	4	5	8854	9852	10669	9631	10653	783	784
Nº de alunos avaliados	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	13	13
Média	12,6	11,7	12,2	14,4	15,2	15,1	13,8	13,5	15,7	14,2	14,1	15,2	14,1	12,2	11,5
Módulos concluídos	14	13	14	14	14	14	13	13	13	14	14	13	13	10	11
Módulos em atraso	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	3	2
% módulos concluídos	100,0	92,9	100,0	100,0	100,0	100,0	92,9	92,9	92,9	100,0	100,0	92,9	92,9	76,9	84,6
% módulos em atraso	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	7,1	7,1	0,0	0,0	7,1	7,1	23,1	15,4
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	Psic	ECDM	F. Técnica (Média)
1P	3	3	4	3	--		4	3	3
2P	3	3	4	3	--		4	3	3

Nº de módulos do 1P	4
Nº de módulos do 2P	11
Total de módulos lecionados	15

Risco de Insucesso
0
alunos com
>=25% de módulos em atraso

3 (12) TAE

Disciplina	1P		2P		E.FIS	E.FIS	2P				T.I.C.	2P		2P		2P		2P	
	PORT.	PORT.	In-Con	In-Con			ECMD	ECMD	ECMD	TPIE		T.I.C.	TIAT	TCAT	OTET	OTET	OTET		
Módulo / UFCD n.º	7	8	7	8	2	11	9851	10663	10664	10649	1	2	9	4	6	7	9		
Nº de alunos avaliados	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	12	12	12	12	12		
Média	14,6	15,1	16,6	17,2	15,0	15,9	18,8	18,2	18,1	16,2	17,9	17,9	12,3	13,1	11,3	11,3	11,6		
Módulos concluídos	14	13	14	14	12	13	13	12	13	14	14	13	11	11	11	11	11		
Módulos em atraso	0	1	0	0	2	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1		
% módulos concluídos	100,0	92,9	100,0	100,0	85,7	92,9	92,9	85,7	92,9	100,0	100,0	92,9	91,7	91,7	91,7	91,7	91,7		
% módulos em atraso	0,0	7,1	0,0	0,0	14,3	7,1	7,1	14,3	7,1	0,0	0,0	7,1	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3		
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	Psic	ECMD	C. Técnica (Média)										
1P	4	4	3	4	5				5										
2P	4	4	3	4	5				5										

Nº de módulos do 1P	5
Nº de módulos do 2P	12
Total de módulos lecionados	17

Risco de Insucesso

2

alunos com
>=25% de módulos em atraso

TAV

1 (10) TAV

Disciplina	1P		2P		L.P.E.2	In.LE	In.LE	In-Con	In-Con	In-Con	A.I.	A.I.	T.I.C.	T.I.C.	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	2P		FISIC	FISIC	FISIC	FISIC	LingAV.	LingAV.	TecAv		
	PORT.	PORT.	PORT.	L.G.P.																L.G.P.	MATEM								MATEM	MATEM
Módulo / UFCD n.º	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	4	7	10	14	A2	A3	A7	F1	F3	F4	F6	9362	10212	10216
Nº de alunos avaliados	9	9	9	1	1	1	8	8	10	10	10	9	9	9	9	2	2	2	2	1	9	9	9	9	10	9	9	9	10	10
Média	12,3	11,9	10,7	17,0	17,0	16,0	16,0	17,0	15,3	15,1	12,7	13,2	14,0	14,9	16,0	12,5	16,5	13,5	15,5	15,0	13,1	13,1	11,0	13,0	12,7	12,0	13,3	14,4	14,5	14,6
Módulos concluídos	9	9	3	1	1	1	1	9	9	3	9	1	8	1	8	2	2	2	2	1	8	9	1	1	7	4	6	7	8	8
Módulos em atraso	0	0	6	0	0	0	7	7	1	1	7	0	8	1	8	0	0	0	0	0	1	0	0	8	3	5	3	2	2	2
% módulos concluídos	100,0	100,0	33,3	100,0	100,0	100,0	12,5	12,5	90,0	90,0	30,0	100,0	11,1	88,9	11,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	88,9	100,0	11,1	11,1	70,0	44,4	66,7	77,8	80,0	80,0
% módulos em atraso	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	87,5	87,5	10,0	10,0	70,0	0,0	88,9	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	88,9	88,9	30,0	55,6	33,3	22,2	20,0	20,0
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	Fis	HCA	F. Técnica (Média)																					
1P	5	3	4	3	5	4	3	-	5																					
2P	5	3	4	4	5	4	3	-	5																					

Nº de módulos do 1P	23
Nº de módulos do 2P	7
Total de módulos lecionados	30

Risco de Insucesso

7

alunos com
>=25% de módulos em atraso

2 (10) TAV

Disciplina	1P	1P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	1P	1P	2P	2P
	PORT.	P.L.N.M.	P.L.N.M.	In-Con	In-Con	A.I.	T.I.C.	MATEM	MATEM	Proj	H.C.A.	H.C.A.	H.C.A.	H.C.A.
Módulo / UFCD n.º	4	4	5	4	5	3	5	A6	B1	7854	1	2	3	4
Nº de alunos avaliados	13	1	1	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Média	13,3	14,0	17,0	14,6	13,9	14,7	15,7	13,3	13,5	16,3	15,4	14,1	14,3	14,9
Módulos concluídos	13	1	1	14	13	14	14	14	14	12	14	14	14	14
Módulos em atraso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
% módulos concluídos	100,0	100,0	100,0	100,0	92,9	100,0	100,0	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0
% módulos em atraso	0,0	0,0	0,0	0,0	7,1	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	Fis	HCA	F. Técnica (Média)					
1P	4	3	4	2	5	4	--	4	5					
2P	4	3	4	3	4	4	--	4	4					

Nº de módulos do 1P	5
Nº de módulos do 2P	9
Total de módulos lecionados	14

Risco de Insucesso

0
alunos com
>=25% de módulos em atraso

3 (12) TAV

Disciplina	1P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	1P	1P	2P	2P
	PORT.	PORT.	In-Con	In-Con	A.I.	A.I.	EFIS	EFIS	EFIS	EFIS	H.C.A.	H.C.A.	H.C.A.	H.C.A.
Módulo / UFCD n.º	7	9	7	8	4	5	3	6	12	5	6	7	8	
Nº de alunos avaliados	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
Média	13,7	14,8	14,8	14,6	14,4	15,3	15,9	14,7	14,9	14,3	15,4	15,1	16,0	
Módulos concluídos	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
Módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
% módulos concluídos	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
% módulos em atraso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	Fis	HCA	F. Técnica (Média)					
1P	3	3	3	4	--	--	--	3	4					
2P	3	3	4	4	--	--	--	3	4					

Nº de módulos do 1P	4
Nº de módulos do 2P	9
Total de módulos lecionados	13

Risco de Insucesso

0
alunos com
>=25% de módulos em atraso

TD

1(10) TD

Disciplina	1P	2P	2P	2P	1P	1P	2P	2P	2P	2P	2P
	PORT.	In-Con	In-Con	EST.M.	MATEM	Teor.Desp.	Teor.Desp.	Mod.Colet.	Mod.Colet.	Mod.Indiv.	MGEN
Módulo / UFCD n.º	1	1	2	1	A2	9434	9436	9439	9441	9446	9454
Nº de alunos avaliados	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Média	13,6	14,2	14,8	14,6	12,4	15,1	14,2	16,2	16,5	14,6	15,6
Módulos concluídos	28	28	28	28	27	28	28	28	28	28	28
Módulos em atraso	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
% módulos concluídos	100,0	100,0	100,0	100,0	96,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% módulos em atraso	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	Psic	Est. Mov.	F. Técnica (Média)		
1P	3	3	3	4	--	3	4	4	4		
2P	3	3	3	4	--	3	--	4	4		

Nº de módulos do 1P	3
Nº de módulos do 2P	8
Total de módulos lecionados	11

Risco de Insucesso

0
alunos com
>=25% de módulos em atraso

2 (10) TD

Disciplina	1P	1P	2P	2P	2P	2P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	1P	2P	
	PORT.	In-Con	In-Con	A.I.	EFIS	EFIS	EST.M.	MATEM	MATEM	Teor.Desp.	Mod.Colet.	Mod.Colet.	Mod.Indiv.	Mod.Indiv.	MGEN	MGEN	PSIC.	PSIC.	
Módulo / UFCD n.º	4	4	5	3	2	15	4	A6	A7	9435	9442	9516	9447	9474	9450	9456	P1	P2	
Nº de alunos avaliados	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
Média	13,5	14,5	14,2	15,6	15,3	15,5	16,3	12,1	12,6	14,6	14,5	16,0	16,9	16,2	16,3	15,9	14,4	14,0	
Módulos concluídos	26	26	24	26	26	26	26	26	25	24	26	26	25	26	26	26	26	26	
Módulos em atraso	0	0	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	
% módulos concluídos	100,0	100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,2	92,3	100,0	100,0	96,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
% módulos em atraso	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	7,7	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	Psic	Est. Mov.	F. Técnica (Média)										
1P	4	4	5	5	--	4	4	4	5										
2P	3	3	4	4	--	3	4	4	4										

Nº de módulos do 1P	4
Nº de módulos do 2P	14
Total de módulos lecionados	18

Risco de Insucesso

0
alunos com
>=25% de módulos em atraso

3(12) TD

	1P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	1P
Disciplina	PORT.	PORT.	In-Con	In-Con	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	EST.M.	EST.M.	Teor.Desp.	Teor.Desp.	Teor.Desp.	Mod.Colet.	Mod.Colet.	Mod.Colet.	Mod.Indiv.	MGEN	T.I.C.	
Módulo / UFCD n.º	7	8	7	8	3	9	12	13	6	7	4289	7245	7250	9486	9500	9517	9449	9458	1	
Nº de alunos avaliados	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23
Média	12,4	13,0	14,4	13,9	17,1	17,2	16,4	17,1	13,6	15,5	16,5	16,7	14,7	16,7	16,4	16,7	16,6	16,6	15,4	
Módulos concluídos	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23
Módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% módulos concluídos	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
% módulos em atraso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	Psic	Est. Mov.	F. Técnica (Média)											
1P	3	3	3	4	4	--	--	4	3											
2P	3	3	3	4	4	--	--	4	4											

Nº de módulos do 1P	3
Nº de módulos do 2P	16
Total de módulos lecionados	19

Risco de Insucesso
0
alunos com
>=25% de módulos em atraso

TEA

1 (10) TEA

	1P	2P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	1P	2P	2P	1P	1P	2P	2P	1P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	
Disciplina	PORT.	PORT.	PORT.	In-Con	In-Con	In-Con	A.I.	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	E.FIS	T.I.C.	MATEM	MATEM	F.Q.	F.Q.	El.Eletr.	El.Eletr.	Tec.Aplic.	Tec.Aplic.	Sist.Dig.	Sist.Dig.	Aut.Comp.	Aut.Comp.	Aut.Comp.	Aut.Comp.
Módulo / UFCD n.º	1	2	3	1	2	3	1	1	4	7	10	14	1	A1	A2	F3	F6	6007	6008	6028	6040	6024	6025	4564	6071	6182	6183	
Nº de alunos avaliados	11	11	1	11	11	1	11	2	2	2	2	2	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
Média	13,7	12,6	13,0	14,9	15,2	16,0	11,8	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0	13,4	11,2	11,7	13,0	13,6	12,8	11,2	14,1	12,2	11,8	12,5	12,5	13,7	14,3	13,7	
Módulos concluídos	10	9	1	10	9	1	8	2	2	2	2	2	10	9	9	10	10	9	10	9	9	10	10	10	10	10	10	
Módulos em atraso	1	2	0	1	2	0	3	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	
% módulos concluídos	90,9	81,8	100,0	90,9	81,8	100,0	72,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	90,9	81,8	81,8	90,9	90,9	81,8	90,9	81,8	81,8	90,9	90,9	90,9	90,9	90,9	90,9	
% módulos em atraso	9,1	18,2	0,0	9,1	18,2	0,0	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	18,2	18,2	9,1	9,1	18,2	9,1	18,2	18,2	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	FQ	F. Técnica (Média)																				
1P	5	3	4	3	5	3	3	4																				
2P	4	3	4	4	5	3	3	3																				

3(12) TEA

	1P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	1P	2P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	2P	2P
Disciplina	PORT.	PORT.	In-Con	In-Con	A.I.	A.I.	E.FIS	E.FIS	E.FIS	MATEM	MATEM	F.Q.	F.Q.	El.Eetro.	Tec.Aplic.	Tec.Aplic.	Sist.Dig.	Sist.Dig.	Sist.Dig.	Aut.Comp.	Aut.Comp.	Aut.Comp.	
Módulo / UFCD n.º	7	9	7	8	4	5	3	6	12	A7	A8	F4	Q5	6016	6019	6030	6072	6073	6091	6059	6061	6063	
Nº de alunos avaliados	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Média	13,4	15,0	14,5	14,1	13,8	15,2	17,6	13,9	14,3	13,5	13,8	14,4	12,9	13,1	12,6	13,9	15,4	16,3	16,8	14,3	14,2	13,4	
Módulos concluídos	10	9	10	10	9	9	9	10	10	10	9	9	11	10	10	8	11	9	8	10	10	9	
Módulos em atraso	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	0	1	1	3	0	2	3	1	1	2	
% módulos concluídos	90,9	81,8	90,9	90,9	81,8	81,8	81,8	90,9	90,9	90,9	81,8	81,8	100,0	90,9	90,9	72,7	100,0	81,8	72,7	90,9	90,9	81,8	
% módulos em atraso	9,1	18,2	9,1	9,1	18,2	18,2	18,2	9,1	9,1	9,1	18,2	18,2	0,0	9,1	9,1	27,3	0,0	18,2	27,3	9,1	9,1	18,2	
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	FQ	F. Técnica(Média)
1P	3	3	3	4	---	3	4	4
2P	4	4	4	4	---	4	4	4

Nº de módulos do 1P	6
Nº de módulos do 2P	16
Total de módulos lecionados	22

Risco de Insucesso

2
alunos com
>=25% de módulos em atraso

TEL

2(11) TEL

	1P	1P	2P	1P	2P	2P	2P	1P	2P	2P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	2P
Disciplina	PORT.	P.L.N.M.	P.L.N.M.	In-Con	In-Con	A.I.	T.I.C.	MATEM	MATEM	F.Q.	F.Q.	E.E.	E.E.	Sist.Digit	Sist.Digit	Tec.Aplic.	Tec.Aplic.	Tec.Aplic.	POF	POF	
Módulo / UFCD n.º	4	4	5	4	5	3	5	A4	A5	F1	F2	6011	6012	6051	6052	6019	6020	6029	6056	6057	
Nº de alunos avaliados	11	1	1	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Média	12,2	15,0	16,0	12,2	11,6	14,0	13,8	12,1	12,3	12,9	13,5	11,4	11,8	13,1	11,9	11,5	12,9	12,2	13,8	13,2	
Módulos concluídos	10	1	1	12	12	12	12	7	4	12	12	10	12	12	12	11	12	12	12	12	12
Módulos em atraso	1	0	0	0	0	0	0	5	8	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
% módulos concluídos	90,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	58,3	33,3	100,0	100,0	83,3	100,0	100,0	100,0	91,7	100,0	100,0	100,0	100,0	
% módulos em atraso	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	41,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	0,0	0,0	
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	

(Port e PLNM excluem-se mutuamente)

IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	FQ	F. Técnica (Média)
1P	3	2	3	2	4	3	3	4
2P	2	3	2	3	4	3	3	3

Nº de módulos do 1P	7
Nº de módulos do 2P	13
Total de módulos lecionados	20

Risco de Insucesso

0
alunos com
>=25% de módulos em atraso

TIS

1 (10) TIS

Disciplina	1P		2P		1P		2P		1P		2P		1P		2P		1P		2P	
	PORT.	PORT.	In-Con	In-Con	A.I.	T.I.C.	T.I.C.	T.I.C.	F.Q.	F.Q.	F.Q.	MATEM	Arq.	SSist.	SSist.	Prg	Prg	Prg	Prg	Prg
Módulo / UFCD n.º	1	2	1	2	1	1	2	6	F3	F6	Q1	A1	769	772	773	782	783	784		
Nº de alunos avaliados	15	14	15	14	14	15	14	14	15	14	14	15	14	15	14	15	14	14		
Média	12,8	12,8	15,7	15,7	11,7	15,2	12,9	14,1	14,5	12,5	12,8	14,0	14,2	15,9	12,2	12,4	12,3	11,7		
Módulos concluídos	13	13	13	13	11	12	11	10	13	13	13	12	12	14	12	13	11	12		
Módulos em atraso	2	1	2	1	3	3	3	4	2	1	1	3	2	1	2	2	3	2		
% módulos concluídos	86,7	92,9	86,7	92,9	78,6	80,0	78,6	71,4	86,7	92,9	92,9	80,0	85,7	93,3	85,7	86,7	78,6	85,7		
% módulos em atraso	13,3	7,1	13,3	7,1	21,4	20,0	21,4	28,6	13,3	7,1	7,1	20,0	14,3	6,7	14,3	13,3	21,4	14,3		
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		

IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	FQ	F. Técnica (Média)
1P	4	4	4	4	4	4	4	4
2P	4	3	4	4	4	3	4	3

Nº de módulos do 1P	7
Nº de módulos do 2P	11
Total de módulos lecionados	18

Risco de Insucesso

3
alunos com
>=25% de módulos em atraso

2 (10) TIS

Disciplina	2P	1P	2P	2P	2P	2P	1P	2P	1P	2P	2P	1P	2P	2P
	PORT.	In-Con	In-Con	A.I.	F.Q.	F.Q.	MATEM	MATEM	Arq.	Arq.	SSist.	Prg	Prg	Prg
Módulo / UFCD n.º	4	4	5	3	F1	F2	A4	A5	771	776	775	781	786	788
Nº de alunos avaliados	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Média	13,5	13,4	13,8	15,3	12,1	12,9	11,0	10,9	15,1	15,8	12,8	12,2	12,8	13,7
Módulos concluídos	14	13	13	14	14	13	9	9	14	12	12	11	12	14
Módulos em atraso	0	1	1	0	0	1	5	5	0	2	2	3	2	0
% módulos concluídos	100,0	92,9	92,9	100,0	100,0	92,9	64,3	64,3	100,0	85,7	85,7	78,6	85,7	100,0
% módulos em atraso	0,0	7,1	7,1	0,0	0,0	7,1	35,7	35,7	0,0	14,3	14,3	21,4	14,3	0,0
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	FQ	F. Técnica (Média)
1P	3	3	3	4	--	2	3	4
2P	4	3	3	4	--	3	4	4

Nº de módulos do 1P	4
Nº de módulos do 2P	10
Total de módulos lecionados	14

Risco de Insucesso

2
alunos com
>=25% de módulos em atraso

TSI

3(12) TSI

Disciplina	1P	2P	1P	2P	2P	2P	1P	2P	2P	1P	2P	2P	1P	2P	2P
	PORT.	PORT.	In-Con	In-Con	In-Con	A.I.	MATEM	MATEM	F.Q.	F.Q.	A. C.	R. C.	P.S.I.	P.S.I.	P.S.I.
Módulo / UFCD n.º	7	9	7	8	9	5	A7	A8	F4	Q5	4A	6	15	17A	17F
Nº de alunos avaliados	22	22													
Média	13,4	13,9	14,8	15,3	16,6	14,0	13,5	14,2	13,5	12,9	13,3	13,9	13,8	13,2	14,5
Módulos concluídos	21	21	21	21	19	21	20	20	22	22	19	22	22	18	17
Módulos em atraso	1	1	1	1	3	1	2	2	0	0	3	0	0	4	5
% módulos concluídos	95,5	95,5	95,5	95,5	86,4	95,5	90,9	90,9	100,0	100,0	86,4	100,0	100,0	81,8	77,3
% módulos em atraso	4,5	4,5	4,5	4,5	13,6	4,5	9,1	9,1	0,0	0,0	13,6	0,0	0,0	18,2	22,7
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

IAA	Port	Ing	AI	EF	Mat	FQ	F. Técnica (Média)
1P	3	3	4	4	3	3	4
2P	3	4	4	4	3	3	4

Nº de módulos do 1P	5
Nº de módulos do 2P	10
Total de módulos lecionados	15

Risco de Insucesso

3

alunos com
>=25% de módulos em atraso

TMA

1(10) TMA

Disciplina	1P	1P	2P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	1P	2P	1P	1P	2P	2P	1P	2P
	PORT.	In-Con	In-Con	A.I.	T.I.C.	T.I.C.	T.I.C.	EFIS	F.Q.	MATEM	MATEM	Int.Autom.	Int.Autom.	Int.Autom.	Din.Veic.	Sist.Prop.	Mecatronic
Módulo / UFCD n.º	1	1	2	1	1	2	6	1	F3	A1	A3	1523	1524	1527	5005	5004	5015
Nº de alunos avaliados	28	28	28	28	28	28											
Média	12,6	15,6	16,9	13,0	14,1	13,8	13,8	14,2	12,1	13,4	12,9	12,6	13,4	12,9	12,8	12,9	12,7
Módulos concluídos	26	28	27	28	27	27	24	28	27	27	27	28	28	28	28	28	27
Módulos em atraso	2	0	1	0	1	1	4	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
% módulos concluídos	92,9	100,0	96,4	100,0	96,4	96,4	85,7	100,0	96,4	96,4	96,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,4
% módulos em atraso	7,1	0,0	3,6	0,0	3,6	3,6	14,3	0,0	3,6	3,6	3,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,6
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	FQ	F. Técnica (Média)
1P	3	4	4	3	3	4	4	4
2P	3	3	3	3	3	3	3	3

Nº de módulos do 1P	7
Nº de módulos do 2P	10
Total de módulos lecionados	17

Risco de Insucesso

1

alunos com
>=25% de módulos em atraso

2 (10) TMA

Disciplina	1P	1P	2P	2P	2P	2P	1P	2P	1P	2P	2P	2P	1P	2P
	PORT.	In-Con	In-Con	A.I.	F.Q.	F.Q.	MATEM	MATEM	Int.Autom.	Int.Autom.	Din.Veic.	Sist.Prop.	Mecatronic	Mecatronic
Módulo / UFCD n.º	4	4	5	3	F1	F2	A4	A5	1525	1544	5007	5013	5021	5026
Nº de alunos avaliados	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Média	13,1	12,2	11,8	13,6	12,0	12,2	11,8	11,6	12,2	12,5	13,5	12,8	12,9	13,4
Módulos concluídos	26	23	26	26	24	22	26	17	26	26	27	27	27	13
Módulos em atraso	1	4	1	1	3	5	1	10	1	1	1	0	0	14
% módulos concluídos	96,3	85,2	96,3	96,3	88,9	81,5	96,3	63,0	96,3	96,3	96,3	100,0	100,0	48,1
% módulos em atraso	3,7	14,8	3,7	3,7	11,1	18,5	3,7	37,0	3,7	3,7	3,7	0,0	0,0	51,9
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	FQ	F. Técnica (Média)						
1P	2	2	2	2	--	2	2	4						
2P	1	1	1	2	--	1	2	4						

Nº de módulos do 1P	5
Nº de módulos do 2P	9
Total de módulos lecionados	14

Risco de Insucesso

1
alunos com
>=25% de módulos em atraso

3(12) TMA

Disciplina	1P	2P	1P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	2P	1P	1P	2P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	2P	
	PORT.	PORT.	In-Con	In-Con	In-Con	A.I.	EFIS	EFIS	EFIS	EFIS	EFIS	EFIS	F.Q.	F.Q.	MATEM	MATEM	MATEM	Din.Veic.	Sist.Prop.	Mecatronic	Mecatronic	Mecatronic	Mecatronic	Mecatronic	
Módulo / UFCD n.º	7	8	7	8	9	5	3	6	9	12	13	16	F4	Q5	A7	A8	A9	5008	5018	1608	5010	5022	5026	5028	
Nº de alunos avaliados	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Média	13,1	12,1	14,3	14,0	15,1	11,3	14,8	13,9	14,4	13,5	14,1	13,5	12,0	12,0	11,0	11,1	10,8	13,1	11,8	11,2	12,6	11,2	11,7	12,2	
Módulos concluídos	24	23	23	24	23	20	24	24	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24	24	22	23	22	21	21	
Módulos em atraso	0	1	1	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	2	3	3	
% módulos concluídos	100,0	95,8	95,8	100,0	95,8	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8	100,0	100,0	100,0	100,0	91,7	95,8	91,7	87,5	87,5	
% módulos em atraso	0,0	4,2	4,2	0,0	4,2	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	0,0	0,0	0,0	8,3	4,2	8,3	12,5	12,5	
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	FQ	F. Técnica (Média)																	
1P	4	3	2	3	--	3	3	3																	
2P	4	3	2	3	--	3	3	3																	

Nº de módulos do 1P	7
Nº de módulos do 2P	17
Total de módulos lecionados	24

Risco de Insucesso

0
alunos com
>=25% de módulos em atraso

TUR

1 (10) TUR

Disciplina	2P		1P	2P		2P	1P	1P	2P		2P	2P	2P	2P	1P	1P	2P	1P	2P	1P	2P
	PORT.	PORT.	In-Con	In-Con	A.I.	GEOGR	GEOGR	H.C.A.	H.C.A.	H.C.A.	H.C.A.	MATEM	MATEM	C. F.	TIAT	TIAT	TIAT	TCAT	TCAT	OTET	OTET
Módulo / UFCD n.º	1	2	1	2	1	B1	B2	1	2	3	4	A1	A3	1	1	2	3	1	2	1	2
Nº de alunos avaliados	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Média	13,4	13,7	16,2	15,8	14,8	14,3	15,2	14,8	14,6	12,6	13,4	12,9	14,9	12,7	14,9	14,0	13,7	15,7	15,3	12,4	12,4
Módulos concluídos	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	7	9	9	9	7	9	9	9	9
Módulos em atraso	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0
% módulos concluídos	88,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	77,8	100,0	100,0	100,0	77,8	100,0	100,0	100,0	100,0
% módulos em atraso	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	HCA	Geog.	F. Técnica (Média)
1P	4	4	2	4	--	4			4
2P	4	4	3	4	--	4			

Nº de módulos do 1P	8
Nº de módulos do 2P	13
Total de módulos lecionados	21

Risco de Insucesso

0
alunos com
>=25% de módulos em atraso

2 (11) TUR

Disciplina	2P	1P	2P	2P	2P	1P	2P	2P	1P	1P	1P	2P	2P	2P	1P	2P	2P	2P	1P	2P	2P
	PORT.	In-Con	In-Con	A.I.	EFIS	GEOGR	GEOGR	GEOGR	H.C.A.	H.C.A.	H.C.A.	H.C.A.	H.C.A.	C. F.	TIAT	TIAT	TIAT	TCAT	OTET	OTET	OTET
Módulo / UFCD n.º	4	4	5	3	11	B5	B6	B7	5	6	7	8	9	4	6	8	9	4	6	7	9
Nº de alunos avaliados	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Média	10,8	12,6	12,2	13,7	12,4	11,0	13,3	14,9	11,6	12,4	13,2	11,4	11,2	12,3	12,6	14,5	12,3	13,0	11,3	11,3	11,5
Módulos concluídos	12	12	12	11	12	12	12	11	12	13	12	12	12	12	12	8	12	12	12	12	12
Módulos em atraso	1	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
% módulos concluídos	92,3	92,3	92,3	84,6	92,3	92,3	92,3	84,6	92,3	100,0	92,3	92,3	92,3	92,3	92,3	61,5	92,3	92,3	92,3	92,3	92,3
% módulos em atraso	7,7	7,7	7,7	15,4	7,7	7,7	7,7	15,4	7,7	0,0	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	38,5	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	HCA	Geog.	C. Fr.	F. Técnica (Média)
1P	2		2	2	--	--			2	2
2P	3	3	3	2	--	--			2	

Nº de módulos do 1P	7
Nº de módulos do 2P	14
Total de módulos lecionados	21

Risco de Insucesso

1
alunos com
>=25% de módulos em atraso

3(12) TUR

Disciplina	1P		2P		1P		2P		1P		1P		2P		2P		2P		1P		2P		1P	
	PORT.	PORT.	In-Con	In-Con	EFIS	EFIS	EFIS	C. F.	C. F.	C. F.	TIAT	TIAT	TIAT	TCAT	OTET	OTET	OTET	OTET	OTET	OTET	OTET	T.I.C.	T.I.C.	T.I.C.
Módulo / UFCD n.º	7	8	7	8	2	5	11	7	8	9	7	11	12	6	4	11	12	1	11	12	1	11	12	1
Nº de alunos avaliados	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Média	14,4	14,4	16,3	16,9	13,9	13,0	14,9	14,3	14,9	15,1	14,9	14,5	13,5	15,4	17,4	17,6	15,3	16,2						
Módulos concluídos	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14						
Módulos em atraso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
% módulos concluídos	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0						
% módulos em atraso	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Soma de controlo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0						
IAA	Port	Ing	AI	EF	TIC	Mat	HCA	Geog.	C. Fr.	F. Técnica (Média)														
1P	4	4	3	4	5				–															
2P	4	4	3	4	5				–															

Nº de módulos do 1P	9
Nº de módulos do 2P	9
Total de módulos lecionados	18

Risco de Insucesso	
0	alunos com
>=25% de módulos em atraso	

O relatório do Coordenador das Vias Profissionais e Profissionalizantes poderá ser consultado [neste link](#).

Índice de Ambiente de Aprendizagem

À semelhança dos anos letivos anteriores, nesta secção testa-se a avaliação de IAA relacionando-a com o número de alunos por turma e as percentagens de negativas a todas as disciplinas (insucesso global), a Português e a Matemática. Para isso, aplicamos o coeficiente de correlação (ρ) de [Pearson](#) e apresentamos os dados em gráficos de dispersão.

Interpretando ρ ^[1]

- 0.9 para mais ou para menos indica uma correlação muito forte.
- 0.7 a 0.9 positivo ou negativo indica uma correlação forte.
- 0.5 a 0.7 positivo ou negativo indica uma correlação moderada.
- 0.3 a 0.5 positivo ou negativo indica uma correlação fraca.
- 0 a 0.3 positivo ou negativo indica uma correlação desprezível.

Tabela 26 - Interpretação dos coeficientes de correlação segundo Pearson

Fonte: Wikipedia

Ensino Regular

Do 5.º ao 12.º ano, a correlação entre o IAA avaliado e o insucesso (% de negativas) é como ilustram os Gráficos 1 a 3.

Correlação global

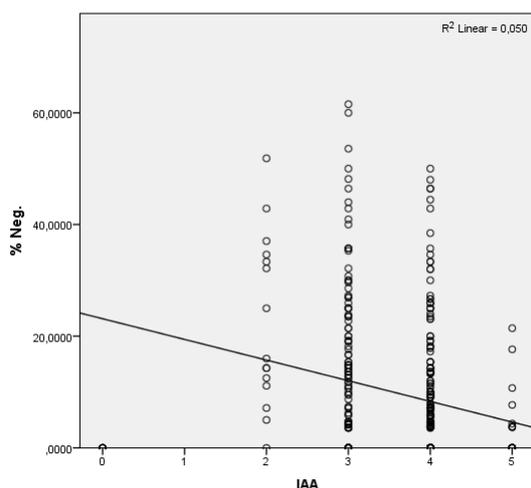


Gráfico 1 - Correlação % global de negativas / IAA: Regular.

Correlations

		IAA	% Neg.
IAA	Pearson Correlation	1	-,223**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	392	392
% Neg.	Pearson Correlation	-,223**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	392	475

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

** Correlação significativa ao nível 0,01 (bilateral);
IAA / % de negativas global: **-,223****

Correlação desprezível.

Correlação a Português

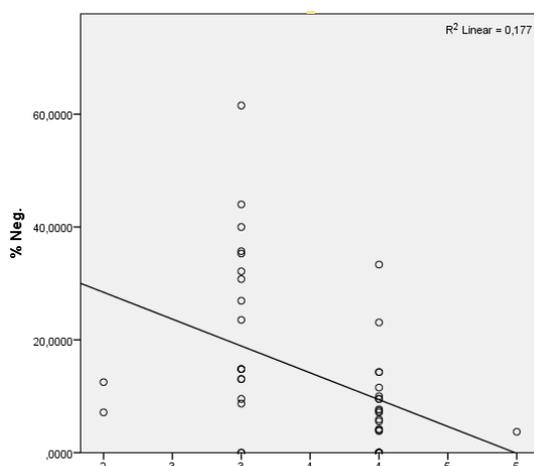


Gráfico 2 - Correlação % de negativas a Português / IAA: Regular.

Correlations

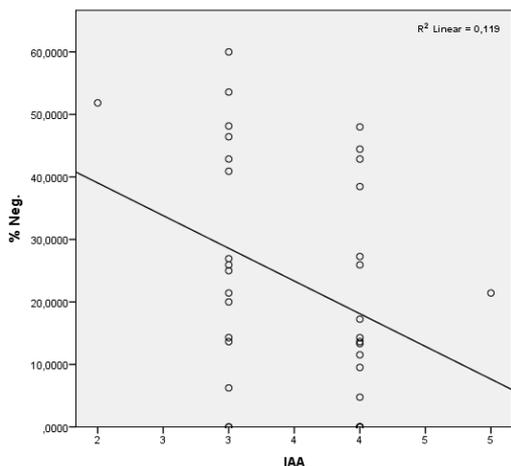
		IAA	% Neg.
% Neg.	Pearson Correlation	-,421**	1
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	44	44
IAA	Pearson Correlation	1	-,421**
	Sig. (2-tailed)		,004
	N	44	44

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

** Correlação significativa ao nível 0,01 (bilateral);
IAA / % de negativas a Português: **-,421****

Correlação negativa fraca.

Correlação a Matemática



		% Neg.	IAA
% Neg.	Pearson Correlation	1	-,345*
	Sig. (2-tailed)		,039
	N	37	36
IAA	Pearson Correlation	-,345*	1
	Sig. (2-tailed)	,039	
	N	36	36

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

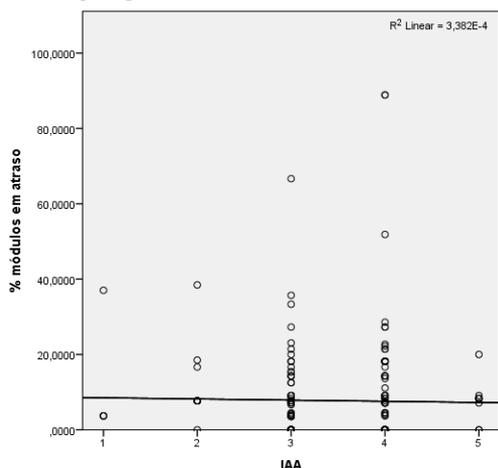
** Correlação significativa ao nível 0,05 (bilateral);
IAA / % de negativas a Matemática: **-,345****
Correlação negativa fraca.

Gráfico 3 - Correlação % de negativas a Matemática / IAA: Regular.

Profissional

Nos cursos profissionais, a correlação entre o IAA avaliado e o insucesso (% de módulos em atraso) é como ilustram os Gráficos 4 a 6.

Correlação global

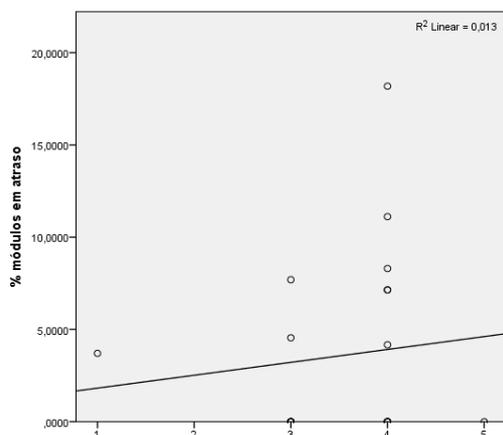


		% módulos em atraso	IAA
% módulos em atraso	Pearson Correlation	1	-,018
	Sig. (2-tailed)		,793
	N	426	207
IAA	Pearson Correlation	-,018	1
	Sig. (2-tailed)	,793	
	N	207	207

IAA / % global de módulos em atraso: **-,018**
Correlação desprezível.

Gráfico 4 - Correlação % global de módulos em atraso / IAA: Profissional

Correlação a Português

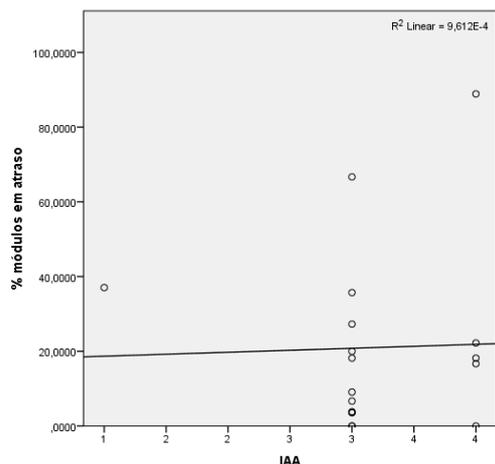


		% módulos em atraso	IAA
% módulos em atraso	Pearson Correlation	1	,115
	Sig. (2-tailed)		,629
	N	38	20
IAA	Pearson Correlation	,115	1
	Sig. (2-tailed)	,629	
	N	20	20

IAA / % de módulos em atraso a Português: **,115**
Correlação desprezível.

Gráfico 5 - Correlação % de módulos em atraso a Português / IAA: Profissional

Correlação a Matemática



		% módulos em atraso	IAA
% módulos em atraso	Pearson Correlation	1	,031
	Sig. (2-tailed)		,903
	N	33	18
IAA	Pearson Correlation	,031	1
	Sig. (2-tailed)	,903	
	N	18	18

IAA / % de módulos em atraso a Matemática: **,031**
Correlação desprezível.

Gráfico 6 - Correlação % de módulos em atraso a Matemática / IAA: Profissional

Idealmente, nos gráficos de correlação, deveria haver um efeito de espelho entre a avaliação do IAA e a % de negativas ou de módulos em atraso, ou seja, quanto melhor a avaliação do IAA, esperar-se-ia uma menor a quantidade de negativas / módulos em atraso. Mas não é essa a leitura que podemos fazer a partir dos dados fornecidos e analisados.

A propósito de módulos em atraso, considerando todos os módulos lecionados até ao momento, em todos os cursos e turmas identificámos 23 incidências de disciplinas / UFCDs com mais de 25% de módulos em atraso, nomeadamente nas componentes científica e técnica.

A Tabela 27 lista esses casos, por ordem decrescente de turmas com maior insucesso e maior número de disciplinas com módulos por concluir. Os números à esquerda indicam o número de módulos por turma, os da direita o total de disciplinas afetadas por turma.

23 incidências de disciplinas com mais de 25% de módulos em atraso

Turmas	Disciplinas com mais de 25% de módulos em atraso							Total de Disciplinas / Turma
1 (10) TAV	9	TIC	Mat	Fis.	A.I.	Ing. Cont	Port	6
2(11) TEL	2	Mat						1
1 (10) TIS	1	TIC						1
2(10) TMA	2	Mecat.	Mat					2
2(11) TUR	1	TIAT						1
2(11) TIS	2	Mat						1
1 (10) TAE	2	Sociol.	Exp. Plást.					2
3(12) TEA	2	Tec. Aplic.	Sist. Dig.					2
2(11) Prog	2	Mat						1
	23							

Obs. 2 alunas s/ módulos feitos e s/ dados sobre situação de matrícula

Tabela 27 - Disciplinas com mais de 25% de módulos em atraso no Profissional

Estes dados poderão ser cruzados com as [médias de idade dos alunos destas turmas](#), as [retenções estimadas por idade](#), o nível de [escolaridade dos seus EEs](#) e a secção sobre [indisciplina](#) que se segue.

Indisciplina

Relativamente a ocorrências disciplinares do 2.º período, a estatística é a seguinte:

	RC	PD 2P	MD	S/G	G1	G2	G3	G4	G5	N.º de alunos com + de 1 ocorrência - 2P
Totais do 2P	395	164	21	14	25	42	30	12	6	82

Legenda: RC - registos de comportamento, PD - participações disciplinares, MD - medidas disciplinares, G - grau do registo ou participação S/G - sem grau = participações entregues em papel (sem grau), sem ser por INOVAR.

Tabela 28 - Estatística da indisciplina no 2.º período (do Básico ao Profissional)

A Tabela 29 faz a estatística da indisciplina por ciclos, do 5.º ano até aos cursos profissionais.

Os mapas de calor ajudam a interpretar os dados: os valores sinalizados a vermelho quantificam o tipo de ocorrência (RC – registo; PD – participação; MD – medida disciplinar). Quanto mais vermelho, mais alto o valor. Os valores a laranja sinalizam a quantidade de graus de indisciplina (e não quantidade de registos ou participações desses graus). S/G corresponde a uma comunicação disciplinar entregue em papel, sem ser via INOVAR, e, portanto, sem grau.

Nº de turmas		RC	PD	MD	S/G	G1	G2	G3	G4	G5	N.º de graus diferentes	N.º de alunos c/ + de 1 ocorrência	Total de RC e PD / Ano
2	5º ano	1	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1
2	6º ano	2	0	0	0	2	1	0	0	0	3	0	2
4	! BP 7º ano	46	28	6	0	2	2	2	2	1	10	8	74
5	! BP 8º ano	55	27	2	3	4	4	3	3	2	19	11	82
5	! BP 9º ano	27	13	2	1	1	4	2	2	1	14	9	40
18	Totais - 2.º e 3.º ciclos	130	68	10	4	10	12	7	7	4	48	28	

Nº de turmas		RC	PD	MD	S/G	G1	G2	G3	G4	G5	N.º de graus diferentes	N.º de alunos c/ + de 1 ocorrência	Total de RC e PD / Ano
10	10º ano	28	8	1	2	2	6	3	0	0	13	3	36
8	11º ano	20	10	0	0	2	3	3	0	0	8	3	30
8	12º ano	13	4	1	0	1	1	1	0	1	4	4	17
26	Totais - Regular	61	22	2	2	5	10	7	0	1	25	10	

Nº de turmas		RC	PD	MD	S/G	G1	G2	G3	G4	G5	N.º de graus diferentes	N.º de alunos c/ + de 1 ocorrência	Total de RC e PD / Ano
8	Ano 1	92	30	6	4	4	8	6	3	0	25	21	122
8	Ano 2	54	29	3	2	3	6	6	2	0	19	14	83
7	Ano 3	57	15	0	1	3	6	4	0	1	15	11	72
23	Totais - Profissional	203	74	9	7	10	20	16	5	1	59	46	

Tabela 29 - Indisciplina por ciclos

Cumulativamente, atendendo ao total de RC e PD por ano de escolaridade, os 7.ºs e 8.ºs anos, bem como o 1.º ano dos cursos profissionais parecem ser os mais problemáticos. No Regular, destaca-se negativamente o 10.º ano. Já no 3.º ciclo, as turmas da Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro (BP) registaram mais ocorrências do que as de Santa Catarina.

As Tabelas 30 a 32 registam a indisciplina por turma, organizando-a por ordem decrescente de totais de RC e PD.

Ciclo	Ano	T	Turma	N.º de alunos c/ +			Total de RC e PD	
				RC	PD	MD		
3.º	7º ano	ABP	7º ano ABP	29	16	3	4	45
3.º	7º ano	BBP	7º ano BBP	17	12	3	4	29
3.º	8º ano	ABP	8º ano ABP	12	10	2	2	22
3.º	8º ano	BBP	8º ano BBP	14	6	0	4	20
3.º	8º ano	BSC	8º ano BSC	15	5	0	2	20
3.º	9º ano	BBP	9º ano BBP	10	6	2	3	16
3.º	9º ano	CBP	9º ano CBP	11	3	0	2	14
3.º	8º ano	ASC	8º ano ASC	9	2	0	1	11
3.º	9º ano	BSC	9º ano BSC	6	4	0	0	10
3.º	8º ano	CBP	8º ano CBP	5	4	0	2	9
2.º	5º ano	ASC	5º ano ASC	1	0	0	0	1
2.º	6º ano	ASC	6º ano ASC	1	0	0	0	1
2.º	6º ano	BSC	6º ano BSC	1	0	0	0	1
2.º	5º ano	BSC	5º ano BSC	0	0	0	0	0
3.º	7º ano	ASC	7º ano ASC	0	0	0	0	0
3.º	7º ano	BSC	7º ano BSC	0	0	0	0	0
3.º	9º ano	ABP	9º ano ABP	0	0	0	0	0
3.º	9º ano	ASC	9º ano ASC	0	0	0	0	0

Tabela 30 - Indisciplina por turma: 2º e 3º ciclos

Turma	N.º de alunos c/ +			Total de RC e PD	
	RC	PD	MD		
11º ano CT3	10	7	0	2	17
12º ano SE1	13	4	1	4	17
10º ano CT2	8	4	1	2	12
10º ano LH1	9	3	0	1	12
11º ano SE2	7	1	0	1	8
10º ano SE2	4	0	0	0	4
10º ano CT1	3	0	0	0	3
11º ano CT1	2	1	0	0	3
10º ano AV2	1	1	0	0	2
10º ano SE1	2	0	0	0	2
11º ano AV1	1	1	0	0	2
10º ano LH2	1	0	0	0	1
10º ano AV1	0	0	0	0	0
10º ano CT3	0	0	0	0	0
10º ano CT4	0	0	0	0	0
11º ano CT2	0	0	0	0	0
11º ano LH1	0	0	0	0	0
11º ano LH2	0	0	0	0	0
11º ano SE1	0	0	0	0	0
12º ano AV1	0	0	0	0	0
12º ano AV2	0	0	0	0	0
12º ano CT1	0	0	0	0	0
12º ano CT2	0	0	0	0	0
12º ano CT3	0	0	0	0	0
12º ano LH1	0	0	0	0	0
12º ano LH2	0	0	0	0	0

Tabela 31 - Indisciplina por turma: Secundário Regular

Turma	N.º de alunos c/ + de 1			Total de RC e PD
	RC	PD	MD	
1(10) TMA	37	10	2	47
3(12) TMA	28	6	0	34
2(11) TEL	20	11	1	31
2(11) TMA	15	10	1	25
1(10) TEA	11	5	0	16
3(12) TD	12	3	0	15
1(10) TIS	9	5	1	14
1(10) TAE	8	5	1	13
1(10) PRG	9	3	0	12
1(10) TD	10	2	0	12
2(11) TD	5	3	0	8
2(11) TIS	5	3	0	8
3(12) TUR	6	2	0	8
3(12) TAV	6	1	0	7
2(11) TUR	5	1	0	6
1(10) TUR	5		2	5
3(12) TSI	2	2	0	4
2(11) TAE	3	0	0	3
1(10) TAV	3	0	0	3
2(11) PRG	1	1	1	2
3(12) TAE	2	0	0	2
3(12) TEA	1	1	0	2
2(11) TAV	0	0	0	0

Tabela 32 - Indisciplina por turma: Profissional

Feita a caracterização dos alunos avaliados no 2.º período, apresentados os resultados da avaliação, analisado o IAA e a Indisciplina, damos por concluído este relatório.

Observações / sugestões poderão ser enviadas por email para afonseca@aerbp.pt após parecer e aprovação do Conselho Pedagógico.