

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ANO LETIVO DE 2025/2026

Departamento de Educação Pré-Escolar

Princípios

- Caráter holístico e contextualizado do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança;
- Coerência entre os processos de avaliação e os princípios subjacentes à construção e gestão do currículo definido nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar;
- Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados;
- Caráter formativo;
- Enfoque nos processos e nos progressos da aprendizagem de cada criança situados nos contextos em que ocorrem.

Finalidades da avaliação

- Recolher informações que permitam regular o processo educativo;
- Refletir sobre os efeitos da ação educativa, a partir da avaliação de cada criança e do grupo, de modo a estabelecer a progressão das aprendizagens;
- Permitir à criança participar na avaliação da sua aprendizagem, tomando consciência dos seus progressos a partir da reflexão sobre as suas realizações e o seu percurso;
- Valorizar as conquistas e descobertas da criança ao longo do seu percurso no jardim-de-infância;
- Fornecer informação significativa aos encarregados de educação tendo em conta o superior interesse da criança;
- Facilitar a transição e a continuidade entre a educação pré-escolar e o ensino obrigatório, através da disponibilização de informação aos ciclos de ensino subsequentes.

Formas de avaliação

- Avaliação Diagnóstica;
- Autoavaliação;
- Avaliação Formativa.

Objeto da avaliação

A avaliação incide sobre as aprendizagens a promover nas Áreas Curriculares

Áreas Curriculares	Domínios	Subdomínios	Componentes	Aspetos a observar
Formação Pessoal e Social			Construção da identidade e da autoestima	Assiduidade; Bem estar-emocional; Regras de convivência; Interesse; Motivação; Iniciativa; Participação; Empenho/implicação/tempo de reação; Autonomia; Autoestima; Concentração; Atenção; Persistência; Execução/ritmo de trabalho; Aprendizagens; Ritmo de aprendizagens; Organização; Criatividade.
			Independência e autonomia	
			Consciência de si como aprendiz	
			Convivência democrática e cidadania	
Expressão e Comunicação	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		Comunicação oral	
			Consciência linguística	
			Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto	
			Identificação de convenções da escrita	
			Motivação para ler e escrever	
	Matemática		Números e Operações	
			Organização e Tratamento de Dados	
			Geometria e Medida	
			Interesse e Curiosidade pela Matemática	
	Domínio da educação física		Cooperação em jogos, seguindo e orientações e regras. Domínio e controlo de movimentos, e do equilíbrio.	
	Educação Artística	Artes Visuais	Exploração de materiais e técnicas de expressão plástica.	
		Jogo Dramático/Teatro		
		Música		
		Dança	Domínio do corpo.	
Conhecimento do Mundo			Introdução à Metodologia Científica	
			Abordagem às Ciências	
			Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias	

- A Assiduidade
- A Pontualidade

Procedimentos de avaliação

Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados, tais como:

- Observação da criança em ação;
- Entrevistas;
- Fotografias;
- Registos de autoavaliação;
- Análise dos trabalhos produzidos pelas crianças;
- Portefólios/dossiês de aprendizagem construídos com as crianças;
- Questionários às crianças, pais ou outros parceiros educativos.
- Outros.

Intervenientes: A avaliação é da responsabilidade do educador titular de grupo. No processo de avaliação, para além do educador, intervém:

- A criança – participação na avaliação da sua aprendizagem;
- A equipa educativa – partilha de informações entre docentes, assistentes, outros técnicos ou agentes educativos;
- Os encarregados de educação – envolvimento no processo educativo/dossiê de aprendizagem da criança;
- O Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar – reflexão e partilha de dados relevantes entre os docentes do departamento;
- Os docentes de Educação Especial – participantes na avaliação das crianças abrangidas pelo Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho.

Comunicação da avaliação a Encarregados de Educação

- No final de cada período escolar os pais e encarregados de educação têm acesso à avaliação na plataforma inovar e ChildDiary.

Comunicação da avaliação a Ciclos de Ensino subsequentes:

- Os registos de avaliação do Jardim de Infância integram o dossiê Individual da criança.
- Partilha de informação entre docentes.

5 de setembro de 2025

A Coordenadora do Pré-Escolar Maria Luísa Nogueira

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____