



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ANO LETIVO DE 2023/2024

Departamento de Educação Pré-Escolar

Princípios

- Caráter holístico e contextualizado do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança
- Coerência entre os processos de avaliação e os princípios subjacentes à construção e gestão do currículo definidos nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar
- Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados
- Caráter formativo
- Enfoque nos processos e nos progressos da aprendizagem de cada criança situados nos contextos em que ocorrem.

Finalidades da avaliação

- Recolher informações que permitam regular o processo educativo
- Refletir sobre os efeitos da ação educativa, a partir da avaliação de cada criança e do grupo, de modo a estabelecer a progressão das aprendizagens
- Permitir à criança participar na avaliação da sua aprendizagem, tomando consciência dos seus progressos a partir da reflexão sobre as suas realizações e o seu percurso
- Valorizar as conquistas e descobertas da criança ao longo do seu percurso no jardim-de-infância
- Fornecer informação significativa aos encarregados de educação tendo em conta o superior interesse da criança
- Facilitar a transição e a continuidade entre a educação pré-escolar e o ensino obrigatório, através da disponibilização de informação aos ciclos de ensino subsequentes

Formas de avaliação

- Avaliação Diagnóstica
- Autoavaliação
- Avaliação Formativa



Objeto da avaliação

A avaliação incide sobre as aprendizagens a promover nas Áreas Curriculares

ÁREAS CURRICULARES	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COMPONENTES
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL			Construção da identidade e da autoestima
			Independência e autonomia
			Consciência de si como aprendiz
			Convivência democrática e cidadania
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		Comunicação oral
			Consciência linguística
			Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto
			Identificação de convenções da escrita
			Prazer e motivação para ler e escrever
	Matemática		Números e Operações
			Organização e Tratamento de Dados
			Geometria e Medida
			Interesse e Curiosidade pela Matemática
	Educação Física		
	Educação Artística	Artes Visuais	
		Jogo Dramático/ Teatro	
		Música	
Dança			
CONHECIMENTO DO MUNDO			Introdução à Metodologia Científica
			Abordagem às Ciências
			Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias

- A Assiduidade
- A Pontualidade



Procedimentos de avaliação

Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados, tais como:

- Observação da criança em ação
- Entrevistas
- Fotografias
- Registos de autoavaliação
- Análise dos trabalhos produzidos pelas crianças
- Portefólios/dossiês de aprendizagem construídos com as crianças
- Questionários a crianças, pais ou outros parceiros educativos
- Outros

Intervenientes

A avaliação é da responsabilidade do educador titular de grupo. No processo de avaliação, para além do educador, intervém:

- A criança – participação na avaliação da sua aprendizagem
- A equipa educativa – partilha de informações entre docentes, assistentes, outros técnicos ou agentes educativos
- Os encarregados de educação – envolvimento no processo educativo/dossiê de aprendizagem da criança
- O Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar – reflexão e partilha de dados relevantes entre os docentes do departamento
- Os docentes de Educação Especial – participantes na avaliação das crianças abrangidas pelo Decreto- Lei nº 54/2018, de 6 de julho.

Comunicação da avaliação a Encarregados de Educação

- No atendimento individual aos pais e encarregados de educação a realizar ao longo do ano, sempre que necessário e com marcação prévia.
- No final de cada período escolar.

Comunicação da avaliação a Ciclos de Ensino subsequentes:

- Os registos de avaliação do Jardim de Infância integram o processo Individual da criança.
- Reuniões trimestrais de articulação com os docentes do 1º ciclo.

Coordenadora de Departamento
Luísa Nogueira

Ratificado em Reunião do Conselho Pedagógico de 11/10/2023

O Presidente do Conselho Pedagógico

(Jorge Manuel Pina)