



## GRUPO DISCIPLINAR de TECNOLOGIAS E INFORMÁTICA

Todas as disciplinas da formação técnica dos Cursos de TEL, TEA, TAV, TMA, TSI, TIS e PRG

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências*	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Conhecimentos</b>	I	- Atinge os conhecimentos e as competências específicas, de acordo com os programas letivos, as Aprendizagens Essenciais, os interesses e as necessidades do mercado de trabalho local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de Avaliação / online</li> <li>- Trabalho de projeto</li> <li>- Apresentações</li> <li>- Fichas Formativas / Online</li> <li>- Portfólio/ Portfólio Digital</li> <li>- Apresentações orais em vídeo</li> <li>- Questionários em suporte digital (Google Drive, Microsoft Forms, Socrative, Quizizz, Kahoot...)</li> <li>- Questionamento (oral)</li> <li>- Registo em vídeo de experiências</li> <li>- Relatório de uma atividade /projeto / visita virtual</li> <li>- Prática simulada (com recurso a meios digitais)</li> </ul>	<b>35%</b>
<b>Capacidades</b>	A, B, C, D, H	<p>- Atinge as capacidades previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade, referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Informação e comunicação</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de Avaliação / online</li> <li>- Trabalho de projeto</li> <li>- Apresentações</li> <li>- Fichas Formativas / Online</li> <li>- Portfólio/ Portfólio Digital</li> <li>- Apresentações orais em vídeo</li> <li>- Questionários em suporte digital (Google Drive, Microsoft Forms, Socrative, Quizizz, Kahoot...)</li> <li>- Questionamento (oral)</li> <li>- Registo em vídeo de experiências</li> <li>- Relatório de uma atividade /projeto / visita virtual</li> </ul>	<b>35%</b>

			- Prática simulada (com recurso a meios digitais) - Relatórios de trabalhos oficinais e/ou laboratoriais.	
<b>Atitudes</b>	E, F, G	<p><b>- Responsabilidade e empenho:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual</li> <li>• É organizado (ex.: faz-se acompanhar do material necessário, preserva o local de trabalho)</li> <li>• É responsável (ex.: cumpre as normas comportamentais estabelecidas, é pontual, cumpre regras de trabalho, respeita as instruções do professor, utiliza adequadamente materiais, equipamentos informáticos e espaços)</li> <li>• Participa no trabalho escolar (ex.: está atento, manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos, expressa dúvidas, dificuldades ou necessidades, adere às tarefas propostas).</li> </ul> <p><b>- Autonomia e atitude crítica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia (ex., revela iniciativa e capacidade de explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações, inicia voluntariamente as tarefas)</li> <li>• Revela atitude crítica (ex.: exprime a sua opinião, reconhece os seus pontos fracos e fortes, evidencia capacidade de avaliação de situações concretas, coloca questões pertinentes)</li> </ul> <p><b>- Cooperação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora (ex.: demonstra capacidade de desenvolver trabalho em grupo, partilha conhecimentos, é solidário)</li> <li>• É assertivo (ex.: resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, revela capacidade de diálogo, estabelece acordos, respeita os outros, aceita diferentes pontos de vista, interage com tolerância).</li> </ul>	- Grelha de observação direta  - Autoavaliação.	<b>30%</b>

\*Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA):

**A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.