

## Aplicações Informáticas B – 12º ano

Parâmetros de Avaliação	Áreas de Competências*	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimentos	I – Saber científico, técnico e tecnológico	- Atinge os conhecimentos e as competências específicas, de acordo com os programas letivos, as Aprendizagens Essenciais, os interesses e as necessidades do mercado de trabalho local	- Testes de Avaliação teórico/práticos/online; - Questionários em suporte digital (googleforms, ...); - Trabalho(s) individual(ais) e/ou de grupo presencial ou online; - Trabalhos de pesquisa/projeto presenciais e on-line. - E-portfólio; - Apresentação oral/videoconferência/vídeo; - Grelha de Observação direta/questionamento direto.	35%
Capacidades	<b>A</b> – Linguagens e textos <b>B</b> – Informação e comunicação <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo	- Atinge as capacidades previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade, referentes a: <b>A</b> – Linguagens e textos <b>B</b> – Informação e comunicação <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo	- Testes de Avaliação teórico/práticos/online; - Questionários em suporte digital (googleforms, ...); - Trabalho(s) individual(ais) e/ou de grupo presencial ou online; - Trabalhos de pesquisa/projeto presenciais e on-line; - E-portfólio; - Apresentação oral/videoconferência/vídeo; - Grelha de Observação direta/questionamento direto.	35%

<p><b>Atitudes</b></p>	<p><b>E</b> – Relacionamento interpessoal  <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia;  <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>- <b>Responsabilidade e empenho (10%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual</li> <li>• É organizado (ex.: faz-se acompanhar do material necessário, preserva o local de trabalho)</li> <li>• É responsável (ex.: cumpre as normas comportamentais estabelecidas, é pontual, cumpre regras de trabalho, respeita as instruções do professor, utiliza adequadamente materiais, equipamentos informáticos e espaços)</li> <li>• Participa no trabalho escolar (ex.: está atento, manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos, expressa dúvidas, dificuldades ou necessidades, adere às tarefas propostas).</li> </ul> <p>- <b>Autonomia e atitude crítica (10%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela autonomia (ex., revela iniciativa e capacidade de explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações, inicia voluntariamente as tarefas)</li> <li>• Revela atitude crítica (ex.: exprime a sua opinião, reconhece os seus pontos fracos e fortes, evidencia capacidade de avaliação de situações concretas, coloca questões pertinentes)</li> </ul> <p>- <b>Cooperação (10%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora (ex.: demonstra capacidade de desenvolver trabalho em grupo, partilha conhecimentos, é solidário) <ul style="list-style-type: none"> <li>• É assertivo (ex.: resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, revela capacidade de diálogo, estabelece acordos, respeita os outros, aceita diferentes pontos de vista, interage com tolerância).</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Grelha de Observação direta/questionamento direto;  - Autoavaliação e heteroavaliação.</p>	<p>30%</p>
------------------------	--	--	---	------------

\*Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA):

**A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.