



Critérios Específicos de Avaliação 2025 / 2026

Nível de Ensino: Ensino secundário 12.º Ano

Disciplina: Biologia/Geologia

Departamento: Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar: Biologia e Geologia

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação (por domínio)	
Conhecimento científico/técnico	- Adquire e compreende conceitos, leis/princípios e modelos científicos. - Interpreta fenómenos biológicos/geológicos. - Pesquisa e seleciona informação. - Comunica conhecimento de forma adequada e cientificamente correta.	- Testes/minitests/questões aula - Exposições orais - Trabalhos de projeto - Grelha de observação de competência laboratorial - Ficha de registo/relatório/ Póster científico do trabalho laboratorial - Testes laboratoriais/experimentais de avaliação - Caderno de campo	25%	90%
Mobilização de conhecimentos a partir de suportes diversos e comunicação	- Recolhe, analisa e interpreta dados, enquadrados em contextos teóricos/experimentais. - Seleciona estratégias de resolução de problemas. - Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos. - Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório. - Desenvolve trabalho laboratorial com destreza, rigor, método e segurança.		25%	
Atividades práticas	- Desenvolve trabalho experimental com conhecimento das variáveis a controlar/manipular. - Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica. - Apresenta sentido crítico no processo de resolução de questões/problemas. - Planeia atividades e experiências.		40%	



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade	– É capaz de realizar trabalho num grupo/turma. – Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades. – Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças. – É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. – Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas. – Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. – Cumpre as orientações do professor.	Observação em contexto de aula, com base nas evidências recolhidas.	10%

[Áreas de competências do PASEO](#)

Aprovado em reunião de Grupo Disciplinar de 08/09/2025

A Representante de grupo disciplinar: Sílvia Maria Marques dos Santos e Sousa

Ratificado em Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____