



Agrupamento de Escolas **Rafael Bordalo Pinheiro**

**Critérios Específicos de Avaliação 2025 / 2026**



**Nível de Ensino: Ensino secundário (Cursos Profissionais) Disciplina: Física e Química**

**Departamento: Ciências Experimentais Grupo Disciplinar: Física e Química**

**Dimensão: Conhecimentos e Capacidades**

| Domínios                                                      | Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Processos de recolha de informação                                                                                                                                                                                                               | Ponderação (por domínio) |     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|
| Conhecimento Científico / técnico / tecnológico e comunicação | <ul style="list-style-type: none"><li>Compreende, adquire e aplica conceitos, leis e modelos científicos. -Utiliza e interpreta figuras/esquemas/tabelas/gráficos</li><li>Comunica conhecimento de forma adequada e cientificamente correta.</li><li>Reconhece a importância da ciência e da tecnologia</li><li>Resolve problemas e tira conclusões</li><li>Apresenta sentido crítico no processo de resolução de questões/problemas</li><li>Recolhe, analisa dados, enquadrados em contextos laboratoriais/experimentais</li><li>Desenvolve trabalho laboratorial com destreza, rigor, método e segurança.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Testes/minitests/questões aula</li><li>Exposições orais</li><li>Trabalhos de pesquisa</li><li>Grelha de observação de competência experimental</li><li>Ficha de registo do trabalho experimental</li></ul> | 40%                      | 70% |
| Raciocínio e resolução de problemas                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 20%                      |     |
| Trabalho experimental                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | 10%                      |     |

**Dimensão:** Desenvolvimento pessoal e social

| Domínios                                                                                            | Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Processos de recolha de informação                                  | Ponderação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| Trabalho colaborativo<br>Cumprimento de orientações<br>Participação<br>Autonomia e responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"> <li>• É capaz de realizar trabalho num grupo/turma.</li> <li>• Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades.</li> <li>• Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças.</li> <li>• É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário.</li> <li>• Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas.</li> <li>• Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.</li> <li>• Cumpre as orientações do professor</li> </ul> | Observação em contexto de aula, com base nas evidências recolhidas. | 30%        |

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 04/09/2025

A Representante de área disciplinar: Ana Isabel Blazquez Pereira

Ratificado em Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: \_\_\_\_\_