



Critérios Específicos de Avaliação 2025 / 2026

Nível de Ensino: Ensino secundário (CCH) 12.º Ano – Disciplinas: Física; Química

Departamento: Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar: Física e Química

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação (por domínio)	
Conhecimento científico/técnico/tecnológico, e comunicação	- Compreende, adquire e aplica conceitos, leis/princípios e modelos científicos. - Comunica conhecimento de forma adequada e cientificamente correta. - Recolhe, analisa e interpreta dados, enquadrados em contextos teóricos/experimentais - Seleciona estratégias de resolução de problemas.	- Testes/minitestest/questões aula escritos de avaliação - Exposições orais - Trabalhos de projeto - Grelha de observação de competência laboratorial - Ficha de registo/relatório/ Póster científico do trabalho laboratorial - Testes laboratoriais/experimentais de avaliação	30%	85%
Raciocínio e resolução de problemas	- Interpreta fenómenos físicos e químicos. - Mobiliza conhecimento na fundamentação e resolução de novos problemas.		15% (Química) 30% (Física)	
Trabalho laboratorial	- Identifica e seleciona material e equipamento de laboratório. - Desenvolve trabalho laboratorial com destreza, rigor, método e segurança. - Formula hipóteses e sustenta opiniões e conclusões utilizando argumentação científica - Apresenta sentido crítico no processo de resolução de questões/problemas - Desenvolve trabalho experimental com conhecimento das variáveis a controlar/manipular		40% (Química) 25% (Física)	



Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade	• É capaz de realizar trabalho num grupo/turma. • Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades. • Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças. • É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. • Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas. • Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. • Cumpre as orientações do professor	• Observação em contexto de aula, com base nas evidências recolhidas.	15%

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 04/09/2025

A Representante de área disciplinar: Ana Isabel Blazquez Pereira

Ratificado em Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____