

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS REGIME PRESENCIAL, MISTO, ONLINE
ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Domínios		peso	Descritores	Instrumentos de avaliação ¹ (A aplicar no formato adequado ao modelo de ensino)	Ponderação
C O G N I T I V O	Oralidade (Compreensão/Expressão)	25%	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta textos orais de diferentes géneros, apreciando a sua intenção e a sua eficácia comunicativas. Regista e trata a informação. Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral. Planifica e produz, com correção e pertinência, textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão do oral Exposições orais planeadas (com ou sem recurso a vídeo) Debates/ trocas de impressões orientadas Resolução de questionários de diversos formatos Fichas de leitura Testes de compreensão escrita/leitura Testes de verificação / aferição da leitura Produção de diversos géneros textuais Fichas de gramática Testes escritos de avaliação e outros instrumentos equiparáveis Projeto de leitura Portefólio digital Trabalho colaborativo 	90% ²
	Leitura/ Educação Literária	25%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. Lê e interpreta textos escritos diversos géneros, apreciando criticamente o seu conteúdo e desenvolvendo a consciência reflexiva das suas funcionalidades. Lê, interpreta e aprecia textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e géneros literários. Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. Desenvolve o espírito crítico, no contacto com textos e outras manifestações culturais. 		
	Escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> Planifica e escreve textos de diferentes géneros e finalidades, demonstrando um domínio adequado da língua e das técnicas de escrita. Revê os textos escritos. 		
	Gramática	15%	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a consciência linguística e metalinguística, mobilizando-a para melhores desempenhos no uso da língua. Constrói um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do Português. 		
SO CIO - AFET IVO		10%	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/tarefas propostas. Participa adequadamente. Cumprir as regras de conduta/cidadania (traz o material; é assíduo; tem um comportamento adequado). 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de observação Grelhas de autoavaliação 	10%
Ponderação dos instrumentos de avaliação²					
● Testes escritos de avaliação e/ou outros instrumentos equivalentes (domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita)					65%
● Outros instrumentos de avaliação (sobre os Domínios de Referência das Aprendizagens Essenciais)					25%

NOTA: ¹ A avaliação em cada regime de ensino deverá contemplar a aplicação de instrumentos diversificados de modo a avaliar, da forma mais completa e fiável possível, os vários domínios. A classificação atribuída no final de cada período deverá refletir a ponderação de todos os instrumentos aplicados até ao momento da avaliação.

Aprovado em conselho de grupo em de outubro de 2023

A representante do Grupo Disciplinar: Marisa Rosa

Ratificado em Conselho Pedagógico em 11 de outubro de 2023

O Diretor _____