

Departamento de Expressões / Disciplina de Educação Física

CrITÉrios de AvaliaÇão

Regime Presencial

CURSOS SECUNDÁRIOS REGULARES 12º ano

Domínios		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS				INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Descritores do Perfil do Aluno	Avaliação	
								Parcial	Total
CAPACIDADES	Atividades Físicas	SUBÁREA Jogos Desportivos Coletivos (Duas matérias)	SUBÁREA Ginástica e Atletismo (Uma matéria)	SUBÁREA Atividades Rítmicas Expressivas (Uma matéria)	SUBDOMÍNIOS DE OPÇÃO Subárea Patinagem; Subárea Raquetas e Outras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades/ Tarefas</li> <li>Observação direta/ Registo</li> </ul>	C, E, F, H, J a, b, c, d, e	50% (A1)	60% (A)
		Futebol Basquetebol Voleibol Andebol	Ginástica (Solo, Aparelhos ou Acrobática) Atletismo (Saltos, Corridas, Lançamentos e Marcha)	Dança Danças Sociais Danças Tradicionais	Patinagem Raquetas (Badminton, Ténis e Ténis de mesa) Outras (Judo/Luta; Atividades de exploração da natureza; Natação)				
	Realiza com correção, rigor e oportunidade as diferentes ações motoras e/ou técnico-táticas associadas às diversas atividades/modalidades propostas, à luz do explicitado nas Aprendizagens Essenciais (AE) respeitando as regras específicas das mesmas.								
	Aptidão Física	Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género.				<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa FITescola</li> <li>Observação direta / Registo</li> </ul>	F, G, I, J a, b, cb,	10% (A2)	
VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Comportamento:</b> relacionamento cordial e respeitador; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade.</li> <li><b>Participação:</b> interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; oportunidade e adequabilidade das intervenções na aula; capacidade de iniciativa.</li> <li><b>Responsabilidade:</b> assiduidade; pontualidade, posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula, realização de ações favoráveis ao êxito e à segurança dos intervenientes.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades/ Tarefas</li> <li>Observação direta/ Registo</li> </ul>	E, F a, b, d, e	30% (B)	



<b>CONHECIMENTOS</b>	<p>Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino.</p> <p>Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- especialização precoce e exclusão ou abandono precoces;</li> <li>- violência (dos espetadores e dos atletas) vs espírito desportivo;</li> <li>- corrupção vs verdade desportiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionários</li> <li>▪ Atividades/ Tarefas</li> <li>▪ Observação direta/ Registos</li> </ul>	<p><b>A, B, F, G, I b, c</b></p>	<p><b>10% (C)</b></p>
----------------------	--	---	--	---------------------------

<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.</p> <p>2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, <b>Pi</b>, será obtida de acordo com a seguinte expressão:</p> <p style="text-align: center;"><b>Pi = A1 x 50% + A2 x 10% + B x 30% + C x 10%</b></p> <p>em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.</p> <p>3. <b>Observações:</b> A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma: <math>CFD = 90\% * C_{Interna} + 10\% * Projecto</math>.</p>	<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <p>A - Linguagens e textos          B - Informação e comunicação          C - Raciocínio e resolução de problemas          D - Pensamento crítico e pensamento criativo          E - Relacionamento interpessoal          F - Desenvolvimento pessoal e autonomia          G - Bem-estar, saúde e ambiente          H - Sensibilidade estética e artística          I - Saber científico, técnico e tecnológico          J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>VALORES</b></p> <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:</p> <p><b>a</b> - Responsabilidade e integridade  <b>b</b> - Excelência e exigência  <b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação  <b>d</b> - Cidadania e participação  <b>e</b> - Liberdade</p>
---	--	--

<p><b>A1</b></p> <p>A classificação no Domínio das Atividades Físicas (A1) será obtida através da avaliação em seis matérias, de acordo com os níveis definidos nas Aprendizagens Essenciais (AE):</p> <p><b>Nível Introdução em 3 matérias e Nível Elementar em 3 matérias, de diferentes subáreas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 matérias da Subárea JDC;</li> <li>- 1 matéria da Subárea Ginástica e Atletismo;</li> <li>- 1 matéria da Subárea Atividades Rítmicas Expressivas;</li> <li>- 2 matéria das Subáreas Patinagem, Raquetas e Outras.</li> </ul>	<p><b>A2</b></p> <p>Encontra-se na Zona Saudável da Aptidão Física do programa <b>FITescola</b>, em pelo menos 3 testes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptidão Aeróbia;</li> <li>- Aptidão Neuromuscular.</li> </ul>
---	---

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (*)											
Insuficiente			Suficiente			Bom			Muito Bom		
1 a 2	0 a 49%	0 a 9	3	50 a 69%	10 a 13	4	70 a 89%	14 a 17	5	90 a 100%	18 a 20

(\*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Art.º 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho



Agrupamento de Escolas **Rafael Bordalo Pinheiro**

Caldas da Rainha, 6 de outubro de 2023



2023-2024

Escola Secundária Rafael Bordalo Pinheiro

O Representante do Grupo Disciplinar

---

Gustavo Cunha