

Departamento de Expressões/Disciplina de Educação Física

CrITÉrios de AvaliaÇão – Modalidade Presencial

3.ºCiclo do Ensino Básico – 8º ano

Domínios		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Descritores do Perfil do Aluno	Avaliação	
							Parcial	Total
<b>CAPACIDADES</b>	<b>Atividades Físicas</b>	<p><b>SUBÁREA</b> Jogos Desportivos Coletivos (Uma matéria)</p>	<p><b>SUBÁREA</b> Ginástica (Uma matéria)</p>	<p><b>SUBÁREA</b> Atletismo Patinagem Atividades Rítmicas Expressivas Outras (Quatro matérias)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades/ Tarefas</li> <li>▪ Observação direta/ Registo</li> </ul>	<p><b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b> <b>a, b, c, d, e</b></p>	<p><b>30%</b> <b>(A1)</b></p>	<p><b>60%</b> <b>(A)</b></p>
	<p>Futebol Basquetebol Voleibol Andebol</p>	<p>Ginástica (Solo, Aparelhos ou Rítmica)</p>	<p>Atletismo (Saltos, corridas, lançamentos e marcha) Patinagem Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais e Danças Tradicionais) Outras: Jogos de Raquetas (Badminton, Ténis de Mesa e Ténis) Atividades de Combate (Luta) Orientação Natação</p>					
	<b>Aptidão Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa <i>FITescola</i>, para a sua idade e género.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programa FITescola</li> <li>▪ Observação direta / Registo</li> </ul>	<p><b>B, C, E, F, G, I, J</b> <b>a, b, c</b></p>	<p><b>30%</b> <b>(A2)</b></p>	
	<b>VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comportamento:</b> relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade.</li> <li>▪ <b>Participação:</b> interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa.</li> <li>▪ <b>Responsabilidade:</b> assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades/ Tarefas</li> <li>▪ Observação direta/ Registo</li> </ul>	<p><b>E, F</b> <b>a, b, d, e</b></p>	<p><b>30%</b> <b>(B)</b></p>	
	<b>CONHECIMENTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.</li> <li>▪ Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Provas de Avaliação Escrita (OPCIONAL)</li> <li>▪ Atividades/ Tarefas</li> <li>▪ Observação direta/ Registos</li> </ul>	<p><b>A, B, C, D, I</b> <b>b, c</b></p>	<p><b>10%</b> <b>(C)</b></p>	

#### AVALIAÇÃO

1. Em cada período a classificação, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. Será sempre arredondada às unidades.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, **Pi**, será obtida de acordo com a seguinte expressão:

$$P_i = A1 \times 50\% + A2 \times 10\% + B \times 30\% + C \times 10\%$$

em que A, B e C representam as médias dos resultados obtidos nos diferentes instrumentos de avaliação desde o início do ano letivo até ao momento da avaliação.

3. **Observações:** A classificação a atribuir no final do ano letivo estará dependente da participação do aluno em projetos. Caso o aluno participe nalgum projeto, a classificação final será calculada da seguinte forma:  $CFD = 90\% \times C_{Interna} + 10\% \times \text{Projecto}$ .

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

#### A1

A classificação no Domínio das Atividades Físicas (A1) será obtida através da avaliação em seis matérias, de acordo com os níveis definidos nas Aprendizagens Essenciais (AE):

**Nível Introdução em 6 matérias de diferentes subáreas.**

- 1 matéria da Subárea JDC;
- 1 matéria da Subárea Ginástica;
- 3 matérias das Subáreas Atividades Rítmicas Expressivas Atletismo, Patinagem e Outras.

#### A2

Enquadrado na Zona Saudável de Aptidão Física do **FITescola** mas aferido à realidade específica de cada aluno.

- Aptidão Aeróbia;
- Força Abdominal;
- Força Superior;
- Força Inferior;
- Flexibilidade dos Membros Inferiores.

#### Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa (\*)

Insuficiente		Suficiente			Bom			Muito Bom			
1 a 2	0 a 49%	0 a 9	3	50 a 69%	10 a 13	4	70 a 89%	14 a 17	5	90 a 100%	18 a 20

(\*) de acordo com a alínea c) do nº 1 do Artº 28º do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

Caldas da Rainha, 6 de outubro de 2023

O Representante do Grupo Disciplinar

Gustavo Cunha