



Critérios Específicos de Avaliação 2025 / 2026

Nível de Ensino Secundário Disciplina: Oficina de Design

Departamento: Expressões Grupo Disciplinar: Artes e Educação Tecnológica

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Apropriação/ Reflexão	-- Capacidade de observação e análise de dados; - Conhecimento das características dos materiais, técnicas e tecnologias de produção; - Adequação e pertinência de soluções criadas; - Enquadrar cada projeto no contexto da legislação em vigor, normas, códigos e referências específicas; - Saber refletir sobre linguagens, os conceitos e os processos no universo do Design.	1• Elaboração de projetos / Protótipos / maquetes / Memórias descritivas e trabalho prático – Defesa oral dos trabalhos 70% 2• Textos produzidos /registos gráficos * (relatórios, trabalhos de investigação, comentários orais e/ou escritos, textos de reflexão). 5 %*	80%
Experimentação / Criação	- Criar soluções no âmbito do Design, relacionando o pensamento criativo com a análise lógica e os desafios da atualidade; - Explorar novas soluções, procurando alternativas de conceber o problema; - Representar graficamente as soluções; - Experimentar os recursos disponíveis (materiais, instrumentos, técnicas e meios tecnológicos); - Materializar protótipos e maquetas; - Demonstração de invenção criativa e crítica; - Avaliar as propostas resultantes	3• Concretização da disseminação dos trabalhos junto da própria turma, escola ou comunidade * (inclui-se aqui a materialização de exposições regulares ou pontuais, formais ou informais, outras ações eventuais). 5%*	
Interpretação / Comunicação;	- Avaliar acriticamente o seu processo criativo e dos outros, recorrendo a um vocabulário adequado; - Promover ações de comunicação através de diferentes canais.		

(1) Conforme área disciplinar/disciplina



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade Outros ⁽¹⁾	• É capaz de realizar trabalho num grupo/turma. • Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades. • Desenvolve o espírito de observação, curiosidade visual e aquisição e hábitos de registo metódico. • Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças. • É pontual, assíduo nos compromissos escolares. • Comparece às aulas com o material necessário à concretização das tarefas solicitadas. • Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas. • Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. • Cumpre as orientações do professor.	Observação em contexto de aula, com base nas evidências recolhidas.	20%

(1) Conforme área disciplinar/disciplina
[Áreas de competências do PASEO](#)

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 04/09/2025

A representante da área disciplinar: Maria José Carvalho F. Rocha

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____