



Critérios Específicos de Avaliação 2025 / 2026

Nível de Ensino: Secundário Disciplinas: História A e História B

Departamento: Ciências Sociais e Humanas Grupo Disciplinar: História

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
A - Conhecimento / Compreensão históricos <i>Outros⁽¹⁾</i>	• Identifica, localiza (no tempo e no espaço) e descreve acontecimentos históricos; • Compreende a existência de continuidade e ruturas no processo histórico; • Estabelece relações de causalidade e consequência; • Relaciona formas de organização do espaço com os elementos humanos existentes em diferentes épocas históricas; • Desenvolve consciência de cidadania e necessidade de intervenção crítica.	• Trabalho de pesquisa individual e/ou em grupo • Trabalho colaborativo • Exposição oral	50%
B - Tratamento da informação e comunicação <i>Outros⁽¹⁾</i>	• Pesquisa, trata e interpreta fontes históricas, selecionando a informação pertinente; • Organiza o discurso oral e escrito, recorrendo a vocabulário específico; • Apresenta argumentos, mobilizando conhecimentos históricos.	• Ficha de avaliação • Questão-aula • Participação oral • Ficha de trabalho • Relatório • <i>Outros</i>	40%

(1) Conforme área disciplinar/disciplina



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade Outros ⁽¹⁾	• É capaz de realizar trabalho num grupo/turma. • Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades. • Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças. • É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. • Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas. • Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. • Cumpre as orientações do professor e/ou Outros	• Observação em contexto de aula, com base nas evidências recolhidas. e/ou Outros	10%

(1) Conforme área disciplinar/disciplina

[Áreas de competências do PASEO](#)

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 15/09/ 2025

A Representante de área disciplinar: Rute Carvalho

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____