



Critérios Específicos de Avaliação 2025 / 2026

Nível de Ensino: Secundário **Disciplina:** História da Cultura e das Artes

Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Grupo Disciplinar:** História

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação	
A. Conhecimento / Compreensão Outros⁽¹⁾	- Reconhece e caracteriza o contexto temporal e espacial dos fenómenos culturais e artísticos; - Analisa criticamente produções artísticas nas componentes técnicas, formais e estéticas considerando continuidades, inovações e ruturas; - Valoriza o local e o regional enquanto confluência de múltiplas interações, artísticas, culturais, políticas, económicas e sociais; - Relaciona as manifestações artísticas e culturais de Portugal com as da Europa e do mundo; - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e artística e o juízo crítico, estimulando a fruição de bens culturais e artísticos.	Trabalho de pesquisa individual e/ou em grupo Trabalho colaborativo Exposição oral Ficha de avaliação Questão-aula Participação oral Ficha de trabalho Relatório Outros	50%	90%



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

Outros⁽¹⁾ A. B. Tratamento da informação e comunicação	• Pesquisa e analisa, de forma autónoma e planificada, informação relevante, utilizando fontes de natureza diversa e manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; • Comunica, em diferentes formatos e plataformas, a síntese dos temas estudados, evidenciando correção linguística, uso de vocabulário específico de cada área artística, bem como criatividade na elaboração e partilha das apresentações, como textos, imagens, vídeos, etc; • Emite opiniões pessoais fundamentadas sobre produções artísticas das épocas em estudo, utilizando a linguagem das artes visuais e audiovisuais.	Trabalho de pesquisa individual e/ou em grupo Trabalho colaborativo Exposição oral Ficha de avaliação Questão-aula Participação oral Ficha de trabalho Relatório Outros	40%	
---	--	--	------------	--

(1) Conforme área disciplinar/disciplina



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade Outros ⁽¹⁾	• É capaz de realizar trabalho num grupo/turma. • Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades. • Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças. • É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. • Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas. • Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. • Cumpre as orientações do professor. e/ou Outros	• Observação em contexto de aula, com base nas evidências recolhidas. e/ou Outros	10%

(1) Conforme área disciplinar/disciplina

[Áreas de competências do PASEO](#)

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 15/09/2025

A Representante de área disciplinar: Rute Carvalho

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____