



**Critérios Específicos de Avaliação 2025 /2026**

**Nível de Ensino: 5.º e 6.º Disciplina: História e Geografia de Portugal**

**Departamento: Ciências Sociais e Humanas Grupo Disciplinar: História**

**Dimensão:** Conhecimentos e Capacidades

| Domínios                                                          | Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais                                                 | Processos de recolha de informação                                                                                                                                                                                                                                                       | Ponderação |     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| <b>A - Conhecimento /<br/>Compreensão históricos</b>              | Identifica, localiza (no tempo e no espaço) e descreve eventos históricos;                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho de pesquisa individual e/ou em grupo</li><li>• Trabalho colaborativo</li><li>• Exposição oral</li><li>• Ficha de avaliação</li><li>• Questão-aula</li><li>• Participação oral</li><li>• Ficha de trabalho</li><li>• Relatório</li></ul> | 30%        | 60% |
|                                                                   | Compreende a existência de continuidade e ruturas no processo histórico;                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |
| <b>B - Tratamento da informação<br/>e comunicação em História</b> | Estabelece relações de causalidade e consequência;                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |
|                                                                   | Relaciona formas de organização do espaço com os elementos humanos existentes em diferentes épocas históricas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |
|                                                                   | Pesquisa, trata e interpreta fontes históricas, selecionando a informação pertinente;                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30%        |     |
|                                                                   | Organiza o discurso oral e escrito, recorrendo a vocabulário específico;                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |
|                                                                   | Apresenta argumentos, mobilizando conhecimentos históricos.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |
|                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |

(1) Conforme área disciplinar/disciplina



## Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

### Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social

| Domínios                                                                                            | Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Processos de recolha de informação                                                                                    | Ponderação |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Trabalho colaborativo<br>Cumprimento de orientações<br>Participação<br>Autonomia e responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"><li>• É capaz de realizar trabalho num grupo/turma.</li><li>• Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades.</li><li>• Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças.</li><li>• É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário.</li><li>• Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas.</li><li>• Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.</li><li>• Cumpre as orientações do professor</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observação em contexto de aula, com base nas evidências recolhidas.</li></ul> | 40%        |

(1) Conforme área disciplinar/disciplina

[Áreas de competências do PASEO](#)

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 15/09/2025

A Representante de área disciplinar: Rute Carvalho

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: \_\_\_\_\_