



Critérios Específicos de Avaliação 2025 / 2026

Nível de Ensino: Ensino Secundário **Disciplina:** Geografia A/C

Departamento: Ciências Sociais e Humanas **Grupo Disciplinar:** Geografia

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação	
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	• Comunica e interpreta de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos, dominando o vocabulário específico da disciplina; • Exprime opiniões e perspetivas distintas na abordagem de um dado problema e/ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, de incidência local, nacional ou global; • Descreve e interpreta situações geográficas, nomeadamente os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos; • Reconhece a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos; • Reconhece a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico; • Relaciona a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, à escala local e/ou regional; • Compreende a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu; • Reconhece a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento.	• Testes de avaliação; • Questões-aula; • Questionários online; • Exposições orais; • Trabalhos de pesquisa; • kahoot; • Quizzes; • Leitura e interpretação de documentos; • (...)		90%
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO E CAPACIDADES	• Seleciona informação, dados e opiniões relevantes para análise das temáticas em estudo, certificando-se da sua fiabilidade; • Interpreta e/ou constrói mapas, gráficos, quadros numéricos, fotografias; • Mobiliza as Tecnologias de Informação e Comunicação e as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos geográficos.	• Trabalhos práticos (pirâmides etárias, gráficos termopluviométricos, setogramas, etc.).		



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

(1) Conforme área disciplinar/disciplina

Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade	• É capaz de realizar trabalho num grupo/turma; • Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades; • Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças; • É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário; • Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas; • Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais; • Cumpre as orientações do professor.	• Observação em contexto de aula, com base nas evidências recolhidas.	10%

(1) Conforme área disciplinar/disciplina

[Áreas de competências do PASEO](#)

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 04/09/2025

O Representante de área disciplinar: Luís Agostinho

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____