



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

CrITÉRIOS de Avaliação Geografia A - Ensino Secundário 10º e 11º Ano

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (Ano letivo 2022/2023)

Domínios de Avaliação	Áreas de Competências	Descritores de desempenho em consonância com as AE	Instrumentos de avaliação e respetivos pesos (%)	Ponderação
Conhecimentos	A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none">● Utiliza adequadamente a língua portuguesa e terminologia científica.● Reconhece a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.	Os instrumentos de avaliação tenderão a ser o mais diversificados, sempre que possível. Salienta-se, a importância da avaliação formativa que, ao longo do ano letivo, apoiará o aluno no processo de aprendizagem, assinalando erros e incorreções, reforçando aprendizagens essenciais, apresentando sugestões e comentários. Nesse sentido serão recorrentes as fichas de avaliação formativas que podem ser disponibilizadas online, através das diversas plataformas (classroom, email, padlet, etc.) por forma a evitar uma maior tiragem de fotocópias.	90%
Capacidades	C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none">● Compara a evolução do comportamento de diferentes variáveis, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.● Equaciona medidas para minimizar problemas de âmbito geográfico no território português.● Identifica padrões de distribuição de diferentes variáveis e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.● Explica as assimetrias regionais na distribuição de diferentes variáveis, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam.● Equaciona as potencialidades e limitações de exploração de diversos recursos.● Compara a distribuição dos principais recursos.● Infere o potencial de valorização económica de diferentes recursos.● Relaciona diferentes fenómenos geográficos.● Equaciona medidas para potenciar diferentes recursos de âmbito geográfico.● Mobiliza as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data - para localizar, descrever e compreender fenómenos geográficos.	No processo de avaliação de conhecimentos poderão ser usados ainda os seguintes instrumentos: <ul style="list-style-type: none">● Testes de avaliação de conhecimentos;● Questões aula;● Formulários (Google);● Quizzes;● Relatórios/reflexões temáticas;● Trabalhos (individuais/grupo).	



Atitudes	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, partilhando saberes e responsabilidades.• Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças.• É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário.• Revela espírito crítico, autonomia e iniciativa nas atividades propostas.• Reconhece os seus pontos fortes e fracos (autoavalia-se).• Assume atitudes e valores responsáveis, no respeito pela diversidade cultural e defesa do ambiente.	Grelhas de registo de observação (10 %)	10%
-----------------	---	--	--	-----

Os instrumentos de avaliação indicados serão utilizados em função das estratégias/atividades desenvolvidas em cada turma nos diferentes períodos, pelo que a percentagem atribuída a cada instrumento de avaliação varia ao longo do ano e nas diferentes turmas/níveis.

Caso se desenvolva um **DAC**, o mesmo terá uma avaliação com uma **ponderação de 10%**, incluída nos domínios dos **conhecimentos e capacidades**, no período letivo correspondente à sua concretização.

A percentagem atribuída será igual para as diferentes turmas do mesmo ano em cada período letivo.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 08/09/2023

Ratificado em Conselho Pedagógico de 11/10/2023

A representante de grupo: **Sandra Sampaio**

O diretor: **Jorge Manuel Fonseca de Ramalho Pina**