



Critérios Específicos de Avaliação 2025/2026

Nível de Ensino: 11.º ano **Disciplina:** Educação Moral e Religiosa Católica

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: Filosofia e Moral

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades (70%)

Domínios ¹	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais ²	Processos de recolha de informação	Ponderação
Religião e experiência religiosa	- Explicitar o conceito de política, relacionando-o com a ética e a religião e apresentando o seu papel na construção da comunidade; (UL 1) - Mobilizar critérios éticos para apreciar, com sentido crítico, diferentes sistemas do exercício do poder; (UL 1) - Diferenciar as configurações de sociedade enquanto massa e enquanto povo; (UL 1) - Explicitar o conceito de civilização como cosmovisão e como cultura; (UL 4) - Descrever, sucintamente, o percurso de elaboração da categoria “civilização do amor”; (UL 4) - Indicar manifestações da dimensão simbólica na atividade humana e no discurso religioso; (UL 4) - Identificar manifestações do sagrado na organização do tempo e do espaço social; (UL 4) - Identificar funções desempenhadas pelo simbólico e pelo religioso na construção do tecido social e cultural das sociedades desde os primórdios da humanidade; (UL 5) - Caracterizar o processo de constituição e o património espiritual das principais tradições religiosas; (UL 5)	- Trabalho individual, a pares ou em grupo; - Debates - Apresentações orais - Questões de aula - Questionários / Fichas - Grelhas de observação direta - Caderno diário - /Portfólio digital - Participação nas atividades previstas	70%



Cultura cristã e visão cristã da vida	- Participar na vida da comunidade, segundo os valores evangélicos da verdade, da justiça, da liberdade e da paz; (UL 1) - Identificar os princípios essenciais da Doutrina Social da Igreja e o seu contributo para o desenvolvimento de uma sociedade justa, capaz de promover a dignidade de cada ser humano, no diálogo com as várias instituições do mundo contemporâneo; (UL 1) - Reconhecer o sentido da participação dos cristãos na política como uma responsabilidade no serviço à comunidade, à pessoa e à verdade; (UL 1) - Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana. (UL 1) - Apresentar uma perspetiva sobre os princípios, valores e finalidades das grandes civilizações, a partir dos critérios de uma “civilização do amor” apresentados pelo pensamento cristão; (UL 4) - Articular uma conceção do que é ser pessoa, segundo o personalismo cristão, com o que se entende ser a construção da civilização do amor; (UL 4) - Apresentar a mensagem bíblica acerca do amor como elemento constitutivo da proposta cristã para a civilização do amor; (UL 4) - Mobilizar conhecimentos sobre as tradições religiosas para constatar que a “regra de ouro” se encontra presente nas várias religiões; (UL 4) - Valorizar o amor ao próximo, como princípio das relações interpessoais e como critério de ação das instituições prestadoras de cuidados à pessoa; (UL 4) - Argumentar sobre a importância do diálogo como suporte para a construção da paz, mobilizando conhecimentos sobre o contributo dos cristãos na promoção do diálogo à escala global; (UL 4) - Assumir-se promotor dos valores de uma civilização do amor, como sejam a verdade, a bondade, a justiça, a liberdade e a paz. (UL 4)	Autoavaliação	
Ética e Moral	- Apresentar o papel do cristianismo numa ética partilhada face aos dinamismos da globalização, designadamente na defesa da dignidade da pessoa, na promoção da paz, e na procura do bem comum; (UL 5) - Participar de forma esclarecida no diálogo ecuménico e inter-religioso e cooperar na promoção dos valores universais da verdade, da liberdade, da justiça e da paz; (UL 5) - Apresentar razões para as suas opções em matéria religiosa. (UL 5)		



Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social (30%)

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade	- Interage com tolerância e sentido crítico, respeitando os outros e diferentes pontos de vista. - Adequa o seu comportamento a contextos de partilha, de cooperação e de colaboração. - Revela empatia, disponibilidade e capacidade de construir consensos. - Ouve, respeita e responde a ideias e argumentos alheios. - Empenha-se nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. - Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. - Cumpre as orientações do professor. - Revela capacidade de se autoavaliar e corrigir. - Empenha-se na participação em projetos/atividades de cidadania ativa.	Observação em contexto de aula e registo com base nas evidências recolhidas.	30%

¹Aprendizagens Essenciais (AE) de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) - Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

²De acordo com as AE da disciplina e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória ([PASEO](#)) - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

Proposta aprovada pela Área Disciplinar em 11 /07/2025

A Representante de área disciplinar: Helena Rodrigues

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____