



Critérios Específicos de Avaliação 2025/2026

Nível de Ensino: 9.º ano **Disciplina:** Educação Moral e Religiosa Católica

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: Filosofia e Moral

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades (60%)

Domínios ¹	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais ²	Processos de recolha de informação	Ponderação	
Religião e experiência religiosa	Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; (UL 1)	Trabalho individual, a pares ou em grupo; Trabalho autónomo Trabalho de Projeto Escuta ativa de textos Guiões de visionamento Debates Apresentações orais Questões de aula Questionários / Fichas	20%	60%
	Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; (UL 1)			
	Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; (UL 2)			
	Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; (UL 2)			
	Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; (UL 2)			
	Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (UL 3)			
	Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; (UL 3)			
	Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (UL 3)			
	Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. (UL 3)			



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

Cultura cristã e visão cristã da vida	Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário. (UL 2) Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus; (UL 2) Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; (UL 2) Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; (UL1) Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã. (UL 2) Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; (UL 3)	Grelhas de observação direta Caderno diário /Portfólio digital Participação nas atividades previstas no PAA Autoavaliação	20%	
Ética e Moral	Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade. (UL 1) Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; (UL 1) Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; (UL 1) Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (UL 3) Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. (UL 3)		20%	



Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social (40%)

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade	– Interage com tolerância e sentido crítico, respeitando os outros e diferentes pontos de vista. – Adequa o seu comportamento a contextos de partilha, de cooperação e de colaboração. – Revela empatia, disponibilidade e capacidade de construir consensos. – Ouve, respeita e responde a ideias e argumentos alheios. – Empenha-se nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. – É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. – Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.	Observação em contexto de aula e registo com base nas evidências recolhidas.	40%

¹Aprendizagens Essenciais (AE) de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) - Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

²De acordo com as AE da disciplina e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória ([PASEO](#)) - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

Proposta aprovada pela Área Disciplinar em 11/07/2025

A Representante de área disciplinar: Helena Rodrigues

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____