



Critérios Específicos de Avaliação 2025/2026

Nível de Ensino: 7.º ano **Disciplina:** Educação Moral e Religiosa Católica

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: Filosofia e Moral

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades (60%)

Domínios ¹	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais ²	Processos de recolha de informação	Ponderação	
Religião e experiência religiosa	Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; (UL 1) Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; (UL 1) Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; (UL 2) Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; (UL 2) Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; (UL 2) Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões; (UL 2) Identificar as tradições religiosas orientais; (UL 2) Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; (UL 2) Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; (UL 3) Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; (UL 3) Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; (UL 4)	Trabalho individual, a pares ou em grupo Trabalho autónomo Trabalho de Projeto Escuta ativa de textos Guiões de visionamento Questões de aula Questionários / Fichas de trabalho Grelhas de observação direta Caderno diário /Portfólio Participação nas atividades previstas no PAA.	20%	60%



Agrupamento de Escolas **Rafael Bordalo Pinheiro**

Cultura cristã e visão cristã da vida	Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; (UL 1) Reconhecer, na mensagem bíblica a exceção da pessoa humana perante toda a Criação; (UL 1) Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; (UL 3) Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã; (UL 4)	Autoavaliação	20%	
Ética e Moral	Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem. (UL 1) Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum; (UL 2) Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; (UL 3) Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir; (UL 3) Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros. (UL 3) Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; (UL 4) Discutir situações reais de falência da paz; (UL 4) Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; (UL 4)		20%	



Dimensão:Desenvolvimento pessoal e social (40%)

	– Interage com tolerância e sentido crítico, respeitando os outros e diferentes pontos de vista. – Adequa o seu comportamento a contextos de partilha, de cooperação e de colaboração. – Revela empatia, disponibilidade e capacidade de construir consensos. – Ouve, respeita e responde a ideias e argumentos alheios. – Empenha-se nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. – É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. – Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.	nas evidências recolhidas.	

¹Aprendizagens Essenciais (AE) de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) - Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

²De acordo com as AE da disciplina e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória ([PASEQ](#)) - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

Proposta aprovada pela Área Disciplinar em 11/07/2025

A Representante de área disciplinar: Helena Rodrigues

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____