



Critérios Específicos de Avaliação 2025/2026

Nível de Ensino: 5.º ano **Disciplina:** Educação Moral e Religiosa Católica

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Grupo Disciplinar: Filosofia e Moral

Dimensão: Conhecimentos e Capacidades (60%)

Domínios ¹	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais ²	Processos de recolha de informação	Ponderação	
Religião e experiência religiosa	- Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; (UL 1) - Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; (UL 1) - Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; (UL 2) - Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; (UL 2) - Identificar as figuras do Advento e Natal; (UL 2) - Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; (UL 2) - Identificar as funções da família; (UL 3) - Reconhecer a família como projeto de vida; (UL 3) - Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; (UL 4) - Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; (UL 4)	Trabalho individual, a pares ou em grupo; Trabalho autónomo Escuta ativa de textos Guiões de visionamento Apresentações orais Questões de aula; Questionários / Fichas Grelhas de observação direta Caderno diário Participação nas atividades	20%	
				60%



Agrupamento de Escolas **Rafael Bordalo Pinheiro**

Cultura cristã e visão cristã da vida	- Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; (UL 1) - Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; (UL 2) - Interpretar o projeto cristão para a família; (UL 3) - Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; (UL 4) - Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; (UL 4)	previstas no PAA Autoavaliação	20%	
Ética e Moral	- Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; (UL 1) - Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. (UL 1) - Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (UL 2) - Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. (UL 3) - Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; (UL 4) - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. (UL 4)		20%	



Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social (40%)

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade	– Interage com tolerância e sentido crítico, respeitando os outros e diferentes pontos de vista. – Adequa o seu comportamento a contextos de partilha, de cooperação e de colaboração. – Revela empatia, disponibilidade e capacidade de construir consensos. – Ouve, respeita e responde a ideias e argumentos alheios. – Empenha-se nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. – É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. – Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.	- Observação em contexto de aula e registo com base nas evidências recolhidas.	40%

¹Aprendizagens Essenciais (AE) de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) - Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

²De acordo com as AE da disciplina e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória ([PASEO](#)) - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

Proposta aprovada pela ~~Área~~ Disciplinar em 11/07/2025

A Representante de área disciplinar: Helena Rodrigues

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O diretor: _____