



**Critérios Específicos de Avaliação 2024 / 2025**

**Nível de Ensino:** 9.º ano **Disciplina:** Educação Moral e Religiosa Católica

**Departamento:** Ciências Sociais e Humanas

**Grupo Disciplinar:** Filosofia e Moral

**Dimensão:** Conhecimentos e Capacidades (60%)

Domínios <sup>1</sup>	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais <sup>2</sup>	Processos de recolha de informação	Ponderação	
Religião e experiência religiosa	Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; (UL 1) Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; (UL 1) Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; (UL 2) Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; (UL 2) Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; (UL 2) Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (UL 3) Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; (UL 3) Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (UL 3) Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. (UL 3)	Trabalho individual, a pares ou em grupo; Trabalho autónomo Trabalho de Projeto Escuta ativa de textos Guiões de visionamento Debates Apresentações orais Questões de aula Questionários / Fichas	20%	60%



<p>Cultura cristã e visão cristã da vida</p>	<p>Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário. (UL 2)</p> <p>Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus; (UL 2)</p> <p>Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; (UL 2)</p> <p>Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; (UL1)</p> <p>Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã. (UL 2)</p> <p>Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; (UL 3)</p>	<p>Grelhas de observação direta</p> <p>Caderno diário /Portfólio digital</p> <p>Participação nas atividades previstas no PAA</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>20%</p>	
<p>Ética e Moral</p>	<p>Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade. (UL 1)</p> <p>Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; (UL 1)</p> <p>Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; (UL 1)</p> <p>Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (UL 3)</p> <p>Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. (UL 3)</p>		<p>20%</p>	



**Dimensão:** Desenvolvimento pessoal e social (40%)

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>– Interage com tolerância e sentido crítico, respeitando os outros e diferentes pontos de vista.</li><li>– Adequa o seu comportamento a contextos de partilha, de cooperação e de colaboração.</li><li>– Revela empatia, disponibilidade e capacidade de construir consensos.</li><li>– Ouve, respeita e responde a ideias e argumentos alheios.</li><li>– Empenha-se nas atividades de aprendizagem, estabelecendo objetivos, traçando planos e concretizando projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li><li>– É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário.</li><li>– Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais.</li></ul>	Observação em contexto de aula e registo com base nas evidências recolhidas.	40%

<sup>1</sup>Aprendizagens Essenciais (AE) de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) - Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

<sup>2</sup>De acordo com as AE da disciplina e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória ([PASEO](#)) - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 11/07/2024

O/A Representante de área disciplinar: M. Manuela Silveira Silva

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04/09/2024

O diretor: \_\_\_\_\_