

CrITÉrios de Avaliação – SECUNDÁRIO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA – FILOSOFIA 10º e 11ºANO

| Domínios de Avaliação | Áreas de Competências do Perfil do Aluno | Descritores de desempenho em consonância com as AE | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|---|---|---|---|------------|
| <p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p> <p>• Conceptualização</p> <p>▪ Problematização</p> <p>❖ Argumentação</p> | <p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Clarifica o significado e utiliza de forma adequada os conceitos fundamentais relativos aos temas/problemas abordados no programa. • Domina informação relevante sobre os temas do programa, compara-a e utiliza-a criticamente. • Redige textos – sob a forma de ata, síntese de aula, relatório, ensaio – que expressem de forma clara, coerente e concisa o resultado do trabalho de compreensão e reflexão sobre os problemas filosóficos abordados. • Mobiliza, com rigor, conceitos filosóficos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. ▪ Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência. ❖ Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio. ❖ Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos (teorias sobre a natureza dos valores) ❖ Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias filosóficas apresentadas a estudo (ética deontológica e ética utilitarista; racionalismo versus empirismo, etc.) ❖ Determina as implicações filosóficas e/ou práticas de uma teoria ou tese filosófica (a dimensão estética e a dimensão religiosa) ❖ Participa em debates acerca de temas relacionados com os conteúdos programáticos, confrontando e valorando posições filosóficas diversas/divergentes. (teorias explicativas do conhecimento; a definição de arte) | <p>Produções escritas, (testes, fichas de trabalho, ensaio, questões aula, etc.)</p> <p>Apresentações orais individuais ou em grupo</p> <p>Trabalho de grupo (com apresentação presencial ou por videoconferência ou gravação vídeo)</p> <p>Participação em debates</p> <p>Exposições e questionários orais por vídeo conferência (em substituição do formato escrito)</p> <p>Apresentações orais em vídeo</p> <p>Questões problema com indicação de documentos / sites</p> | 85% |

| | | | | |
|------------------------|--|--|--|------------|
| <p>Atitudes</p> | <p>E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem estar, saúde e ambiente</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Revela um pensamento criativo ao propor soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados. ❖ Formula e reflete sobre problemas éticos, sociais, políticos e tecnocientíficos que se colocam na sociedade contemporânea, discutindo criticamente as teorias que se apresentam para a resolução desses problemas (Temas e problemas da cultura científica e tecnológica). ❖ Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos (Temas e problemas da cultura científica e tecnológica). <ul style="list-style-type: none"> ● Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças. ● Revela trabalho colaborativo e entreadajuda. ● É pontual, assíduo comparece com o material necessário, cumprindo as regras de conduta. ● Revela autonomia e iniciativa nas tarefas propostas. ● Autoavalia-se, reconhecendo os seus aspetos fortes e fracos ● Assume atitudes e valores responsáveis, no respeito pela diversidade cultural e defesa do ambiente. | <p>específicos para os alunos pesquisarem</p> <p>Visionamento de documento audiovisual e questionário em suporte digital</p> <p>Observação direta de comportamentos Grelhas de registo da participação nas atividades/cumprimento de tarefas</p> | <p>15%</p> |
|------------------------|--|--|--|------------|

A escolha dos instrumentos de avaliação a aplicar irá variar de modo a dar resposta às diferentes situações de regime de ensino, presencial, misto e a distância.

Aprovado em reunião de Área Disciplinar de 30/09/2023

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 11/10/2023

A representante de Grupo Disciplinar: António Bispo

O diretor _____

Assinado por: **Jorge Manuel da Fonseca Ramalho Pina**
 Num. de Identificação: 08397605
 Data: 2023.10.12 22:33:20+01'00'