

Critérios de Avaliação - Ensino Básico

3.º Ciclo – EMRC

2023/2024

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS, GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA E MORAL

DOMÍNIO	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos	Experiência humana	<p>A – Linguagens e textos;</p> <p>B – Informação e comunicação;</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>E – Relacionamento interpessoal;</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente;</p>	<p>7 ano</p> <p>- Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano e discutir os dados da ciência com as diferentes experiências religiosas;</p> <p>-Identificar as tradições religiosas orientais e a identidade das religiões abraâmicas;</p> <p>-Identificar aspetos essenciais que caracterizam a adolescência;</p> <p>-Identificar a paz como condição essencial para a convivência humana e discutir situações de falência de paz.</p> <p>8 ano</p> <p>-Identificar a família como espaço de abertura aos outros e de amor;</p> <p>-Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social identificando os métodos anticoncepcionais;</p> <p>-Perceber o contributo do Cristianismo na construção da Civilização ocidental, identificando factos históricos;</p> <p>-Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade e reconhecer situações de manipulação da consciência humana;</p> <p>-Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e Sustentável.</p> <p>9 ano</p> <p>-Reconhecer a vida humana como um bem e um direito primordial;</p> <p>-Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até a morte;</p>	<p>Trabalho individual, a pares ou em grupo;</p> <p>Trabalho autónomo</p> <p>Trabalho de Projeto</p> <p>Questões-aula;</p> <p>Escuta ativa de textos/ Guiões de visionamento</p> <p>Debates</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Questionários</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Grelhas de observação direta</p>	50%



		<p>I – Saber Científico, técnico e tecnológico;</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>-Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo Crença vs razão;</p> <p>-Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé;</p> <p>-Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal.</p>	<p>Participação nas atividades previstas no PAA</p> <p>Autoavaliação</p>	
Capacidades	Cultura cristã e visão cristã da vida		<p>7 ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana e a vivência do amor humano; -Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões que promovem a paz e o bem comum; -Mobilizar os princípios do diálogo Inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos. <p>8 ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar na mensagem bíblica a importância do amor e fecundidade nas opções de vida; -Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; -Identificar na tradição cristã a natureza como dádiva de Deus; <p>9 ano</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; -Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e bondade de Deus; -Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização e no serviço aos outros; -Relacionar Vocação e Profissão na construção de projetos de vida. 		
	Ética e moral		<p>Assume, na vida escolar, atitudes que revelam respeito, responsabilidade, empenho, autonomia e cooperação.</p>		



Atitudes e Valores	Responsabilidade		Cumpe as normas e instruções estabelecidas; Respeita materiais e equipamentos; Apresenta o material necessário; Cumpe as tarefas propostas dentro dos prazos definidos; Participa de forma adequada.		50%
	Empenho		Cumpe as tarefas propostas e/ou a que se propõe; Manifesta curiosidade e gosto por aprender; Empenha-se na procura e aprofundamento dos conhecimentos.		
	Autonomia		Demonstra iniciativa; Tem espírito de observação e sentido crítico; Toma decisões e reflete sobre as mesmas; Manifesta autoconfiança na realização das atividades propostas.		
	Cooperação		Contribui para a concretização de tarefas comuns; Respeita a opinião e ações dos outros; Demonstra espírito de entreaajuda; Explicita os seus pontos de vista; Participa na avaliação dos procedimentos e resultados.		