



Critérios Específicos de Avaliação 2025 / 2026

Nível de Ensino: Secundário/ Cursos Científico-Humanísticos Disciplina: Economia A - 10º e 11º anos

Departamento: Ciências Sociais e Humanas Grupo Disciplinar: 430 – Economia e Contabilidade

Dimensão : Conhecimentos e Capacidades

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de informação	Ponderação	
Conceitos e compreensão de conteúdos	• Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina • Conhece e compreende conceitos económicos fundamentais. • Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. • Compreende as sociedades contemporâneas e, em especial a portuguesa, bem como os seus principais problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. • Realiza cálculos e retira conclusões sobre as variáveis em causa. • Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica utilizada na comunicação social e na linguagem corrente. • Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. • Questiona e reflete criticamente sobre a realidade económica.	• Testes de avaliação • Questões-aula • Questionários online • Exposições orais • Trabalhos de pesquisa individuais ou de grupo • Portefólio • Relatórios • Outros	60%	90%
Tratamento da informação/utilização de fontes	• Recolhe informação recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. • Seleciona informação e elabora sínteses da documentação analisada. • Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. • Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina		20%	
Comunicação	• Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina • Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação		10%	



Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

Dimensão: Desenvolvimento pessoal e social

Domínios	Descritores de desempenho conforme as Aprendizagens Essenciais	Processos de recolha de evidências	Ponderação
Trabalho colaborativo Cumprimento de orientações Participação Autonomia e responsabilidade	• É capaz de realizar trabalho num grupo/turma. • Concretiza/colabora nos trabalhos propostos, em ambiente de aula ou extra-aula, partilhando saberes e responsabilidades. • Respeita a opinião dos outros e aceita as diferenças. • É pontual, assíduo e comparece às aulas com o material necessário. • Revela autonomia e iniciativa nas atividades propostas. • Respeita o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. • Cumpre as orientações do professor	• Observação em contexto de aula, com base nas evidências recolhidas.	10%

De acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) de Economia A - Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto.

De acordo com AE da disciplina e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

Proposta aprovada pela Área Disciplinar em 04/09/2025

A Representante de área disciplinar: Isabel Almeida

Ratificado em reunião de Conselho Pedagógico de 08/10/2025

O Diretor
