

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO				
PORTUGUÊS: Conhecimentos e Capacidades				
Domínios		Perfil de aprendizagens por área de competência/ Descritores de desempenho	Ponderação %	
TEMAS	Áreas de competência			
1.º/2.º/3.º/4.º ANO	ORALIDADE / LEITURA/ESCRITA/EDUCAÇÃO /LITERÁRIA/GRAMÁTICA	Competência da oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve a compreensão e a expressão com vista a interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. 	25%
		Competência da leitura	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve um domínio progressivamente seguro (quanto a fluência, velocidade, dicção) da leitura em voz alta, da leitura silenciosa, da compreensão do sentido de textos associados a finalidades diferentes. 	25%
		Competência da escrita	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve progressivamente a capacidade de escrita nas dimensões gráfica, ortográfica e compositiva. Saber usar a escrita para redigir textos com diferentes intencionalidades comunicativas. 	20%
		Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve as capacidades de apreciação cultural e artística através de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos. Desenvolver uma apreciação duradoura pela literatura, revelando-se progressivamente um leitor completo – capaz de ler, sentir, interpretar e criar. 	15%
		Consciência linguística (Gramática)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve progressivamente a consciência e o conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua. 	15%

Temas	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			
	Níveis/Descritores de desempenho - Português			
	Muito Bom - 90% - 100%	Bom - 70% - 89%	Suficiente - 50% - 69%	Insuficiente - 0% a 49%
Oralidade	-Revela elevada capacidade de compreensão e de expressão. -Expressa-se com bastante clareza, de forma audível e bastante adequada ao contexto.	-Revela boa capacidade de compreensão e de expressão. -Expressa-se com clareza, de forma audível e adequada ao contexto.	-Revela capacidade de compreensão e de expressão. -Expressa-se com alguma clareza, de forma audível e com alguma adequação ao contexto.	- Revela muitas dificuldades de compreensão e de expressão. -Expressa-se com pouca clareza, de forma pouco audível e pouco adequada ao contexto.
Leitura	-Revela elevada capacidade leitora (lê com fluência, velocidade e entoação adequadas).	-Revela boa capacidade leitora (lê com fluência, velocidade e entoação).	-Revela alguma capacidade leitora (lê com alguma fluência, velocidade e entoação).	- Revela muitas dificuldades na leitura (lê com pouca fluência, velocidade e entoação). -Não revela capacidade leitora.
Escrita	-Revela elevado domínio das técnicas básicas para a escrita de textos.	-Revela bom domínio das técnicas básicas para a escrita de textos.	-Revela algum domínio das técnicas básicas para a escrita de textos.	- Revela muitas dificuldades no domínio das técnicas básicas para a escrita de textos. -Não domina as técnicas básicas de escrita.
Educação Literária	-Revela elevado interesse (afetivo e estético) pela literatura e por textos literários orais e escritos.	-Revela bastante interesse (afetivo e estético) pela literatura e por textos literários orais e escritos.	-Revela algum interesse (afetivo e estético) pela literatura e por textos literários orais e escritos.	-Revela pouco interesse (afetivo e estético) pela literatura e por textos literários orais e escritos. -Não revela interesse (afetivo e estético) pela literatura e por textos literários orais e escritos.
Gramática	-Revela elevada consciência linguística e elevado domínio das regras da língua.	-Revela boa consciência linguística e bom domínio das regras da língua.	-Revela alguma consciência linguística e algum domínio das regras da língua.	- Revela muitas dificuldades na consciência linguística e pouco domínio das regras da língua. -Não revela consciência linguística.