

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
APOIO AO ESTUDO: Conhecimentos e Capacidades

DOMÍNIOS Áreas de competência		Perfil de aprendizagens específicas por temas/ Descritores de desempenho	Ponderação %
1.º/2.º/3.º/4.º ANO	Envolvimento e organização pessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra interesse nas tarefas/atividades propostas. • Organiza e gere o tempo e o espaço de estudo. 	15%
	Planificação e organização do trabalho e estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve competências de controlo, planificação e organização do estudo. 	15%
	Aplicação de estratégias	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematiza as aprendizagens efetuadas nas áreas curriculares, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/conteúdos estudados. 	20%
	Participação, responsabilidade e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Revela crescente responsabilidade e autonomia. • Desenvolve uma participação adequada aos diferentes contextos e situações de aprendizagem. 	20%
	Relacionamento interpessoal e de grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as normas, regras e critérios de atuação, de convivência no trabalho, em vários contextos. 	15%
	Utilização das TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adequadamente as técnicas de utilização das tecnologias de informação e de comunicação nas tarefas de construção de conhecimento. 	15%

DOMÍNIOS Áreas de competência	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			
	Níveis/Descritores de desempenho – Apoio ao Estudo			
	Muito Bom - 90% - 100%	Bom - 70% - 89%	Suficiente - 50% - 69%	Insuficiente - 0% a 49%
-Envolvimento e organização pessoal -Planificação e organização do trabalho e estudo -Aplicação de estratégias -Participação, responsabilidade e autonomia -Relacionamento interpessoal e de grupo -Utilização das TIC	Revela elevados progressos na aprendizagem, de acordo com as competências essenciais do ano de escolaridade. Planeia e organiza o trabalho com muita facilidade e responsabilidade.	Revela bons progressos na aprendizagem, de acordo com as competências essenciais do ano de escolaridade. Planeia e organiza o trabalho com facilidade.	Revela alguns progressos na aprendizagem, de acordo com as competências essenciais do ano de escolaridade. Planeia e organiza o trabalho com alguma facilidade.	Revela poucos progressos na aprendizagem, de acordo com as competências essenciais do ano de escolaridade. Não organiza, nem planeia o trabalho.