



1.º CEB - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO/ DEMENSÕES	ÁREAS DISCIPLINARES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (De acordo com as aprendizagens essenciais)	PONDERAÇÃO		ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 70%</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Áreas Transversais: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO² / TIC³</p>	<p>Competência da oralidade Competência da leitura Competência da escrita Educação Literária Consciência linguística (Gramática)</p>	<p>25% 25% 20% 15% 15%</p>	<p>100%</p>	<p>A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística</p>
		<p>Oralidade Leitura Escrita Interação cultural Consciência linguística (gramática)</p>	<p>30% 20% 20% 15% 15%</p>	<p>100%</p>	
		<p>Leitura Escrita Conhecimento da língua</p>	<p>30% 30% 40%</p>	<p>100%</p>	
		<p>Motivação e gosto pela Matemática Compreensão e aplicação de conhecimentos matemáticos Resolução de problemas Raciocínio matemático Pensamento computacional Comunicação matemática Representações Múltiplas – Conexões matemáticas</p>	<p>10% 20% 15% 20% 10% 15% 10%</p>	<p>100%</p>	
		<p>Desenvolvimento pessoal e identitário Compreensão do meio envolvente Competências científicas e tecnológicas Resolução de problemas e aplicação de saberes Participação cívica e ética Comunicação e expressão</p>	<p>15% 20% 20% 15% 15% 15%</p>	<p>100%</p>	
		<p>ARTES VISUAIS</p>	<p>30%</p>	<p>100%</p>	
		<p>DANÇA E MÚSICA</p>	<p>30%</p>		
<p>EX. DRAMÁTICA/TEATRO</p>	<p>40%</p>				



	EDUCAÇÃO FÍSICA	1.º/2.º Ano	Perícias e manipulações Deslocamentos e equilíbrios Jogos	30% 30% 40%	100%	I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo
		3.º/4.º Ano	Ginástica Jogos Atividades de exploração da natureza	30% 30% 40%		
	APOIO AO ESTUDO	Envolvimento e organização pessoal Planificação e organização do trabalho e estudo Aplicação de estratégias Participação, responsabilidade e autonomia Relacionamento interpessoal e de grupo Utilização das TIC		15% 15% 20% 20% 15% 15%	100%	
	OFERTA COMPLEMENTAR¹	OFICINA DIGITAL	Cidadania Digital Investigar e Pesquisar Comunicar e Colaborar Criar e Inovar	25% 25% 25% 25%	100%	
		LGP (EB ST. CATARINA)	Interação em LGP Literacia em LGP Estudo da língua LGP e comunidade	30% 30% 30% 10%	100%	
	INGLÊS	Oralidade Escrita		50% 50%	100%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL 30%	Desenvolvimento Pessoal e ético	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação		50%	100%	
	Participação Social e liberdade individual	Cidadania e Participação Liberdade		50%		

¹ Integra o currículo e deve contribuir para a promoção integral dos alunos em áreas de cidadania, artísticas, culturais, científicas ou outras.

² Os critérios de avaliação devem considerar o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade.

³ Área transversal de carácter eminentemente prático, é importante que as situações de aprendizagem a desenvolver apelem a uma integração curricular plena, mobilizando aprendizagens das restantes componentes do currículo deste ciclo de ensino.