



**Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro**



## **MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**

### **ENSINO BÁSICO**

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

**2026**

### **5.º Ano de Escolaridade**

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Tipo de Prova: **Escrita/Prática**

4 Páginas

---

#### **1. Objeto de avaliação**

A Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) de Cidadania e Desenvolvimento tem por referência documentos curriculares orientadores, dos quais a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) e as Aprendizagens Essenciais. Permite, igualmente, avaliar competências e conhecimentos relacionados com os domínios selecionados e que constam do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*. A prova incide sobre os seguintes domínios de referência: Direitos Humanos e Saúde e Bem-Estar.

#### **2. Características e estrutura da prova**

A Prova Extraordinária de Avaliação é composta por duas provas: uma prova escrita, organizada em dois grupos, cotada em 70 pontos e com a duração de 75 minutos, e por uma prova oral, organizada em dois grupos, com a duração de 15 minutos e cotada em 30 pontos. Os grupos e respetivos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, dos quais textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias ou esquemas.

A cotação total da prova (escrita e oral) é de 100 pontos.

## Estrutura da prova escrita

Domínios	Questões	Cotações
Direitos Humanos	Grupo I	50%
Desenvolvimento Sustentável	Grupo II	50%

TIPOLOGIA DOS ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO DE ITEM (EM PONTOS)
Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"><li>● escolha múltipla</li><li>● associação</li></ul>	7	4 a 5
Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"><li>● resposta curta</li><li>● resposta restrita</li><li>● resposta extensa</li></ul>	2	4 a 9

## Estrutura da prova oral

Domínios	Questões	Tipo de atividade
Direitos Humanos _ Igualdade de género	Grupo I	- Interpretação de textos de imprensa, vídeos ou imagens; - Comentário de frase(s), textos, imagens ou vídeos;
Saúde_ Bem estar	Grupo II	- Produção/ interação oral.

Domínios	Questões	Cotações
Direitos Humanos_ Igualdade de Género	Grupo I	50%
Saúde_ Bem-estar	Grupo II	50%

### 3. Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números que resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção (escolha múltipla/ ordenação):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Itens de seleção (associação):**

A cotação do item é atribuída de acordo com o número de opções corretas apresentadas na resposta.

### **Itens de construção (resposta curta, restrita e extensa):**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta restrita e extensa, serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização de conceitos e terminologia específicos da disciplina e domínios selecionados.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos.
- A ausência de espírito crítico e criatividade.

## **4. Duração**

A prova escrita tem a duração de 75 minutos, sem tolerância

## **5. Material autorizado**

O aluno realiza a prova numa folha de prova, podendo apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, "esferográfica-lápis" ou corretor.

## **6. Critérios de correção da Prova oral:**

- A avaliação é feita através de uma prova oral, na presença de um júri.
- O aluno responde, oralmente, mediante um enunciado.
- A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 30 por cento (%).
- A classificação da prova terá em consideração a ponderação de cada domínio, apresentada no quadro seguinte:

Domínios	Ponderação
----------	------------

Atitude cívica individual	40%
Relacionamento interpessoal	30%
Relacionamento social e intercultural	30%

<b>Interação e prestação</b>	<b>Atitude cívica individual</b>	- Assume uma atitude individual responsável perante os temas em abordagem. - Assume uma postura crítica através das interpretações que efetua.
	<b>Relacionamento interpessoal</b>	- Revela atitudes de relacionamento interpessoal perante os temas.
	<b>Relacionamento social e intercultural</b>	- Assume opiniões social e culturalmente aceitáveis.

## 7. Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos, sem tolerância

## 8. Material autorizado

O aluno realiza a prova no enunciado da mesma, podendo apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, “esferográfica-lápis” ou corretor.

A coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola: Rafael Vieira

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 13/05 / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





## **MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**

### **ENSINO BÁSICO**

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

**2026**

### **5.º Ano de Escolaridade**

**Disciplina: Ciências Naturais**

**Tipo de Prova: Escrita**

**4 Páginas**

---

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura da prova**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Duração**
- 5. Material autorizado**

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas para o 5.º ano de escolaridade, do 2º ciclo do Ensino Básico, tendo como referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico para o ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada para o referido ano de escolaridade.

#### **2. Características e estrutura da prova**

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo,

figuras, quadros, tabelas, textos e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Subdomínios**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos A importância das rochas e do solo na manutenção da vida.	<b>30</b>
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas	<b>50</b>
- Unidade na diversidade de seres vivos	Célula – unidade básica de vida.	<b>20</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por item**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 – 15	1 – 16
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	5 – 10	1 – 10
	Resposta restrita		

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### **Verdadeiro/Falso**

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas as duas opções ou nenhuma delas.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **5. Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

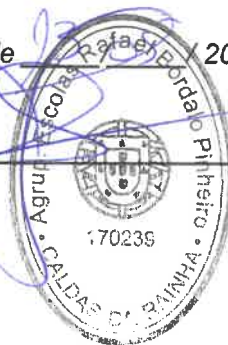
Assinado por: **Sílvia Maria Marques dos Santos e Sousa**  
Num. de Identificação: 05599789  
Data: 2026.05.11 10:06:42+01'00'



A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





## **MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**

### **ENSINO BÁSICO**

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

**2026**

### **5.º Ano de Escolaridade**

Disciplina: **Educação Física**

Tipo de Prova: **Prática**

3 Páginas

---

### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física em vigor (homologadas em 2018 pelo Despacho n.º 6944-A/2018).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Atividades Físicas (matérias). Destina-se aos alunos titulares de habilitações estrangeiras a quem, por ingresso tardio no sistema de ensino português, apenas tenha sido possível a atribuição de classificação num só período letivo.

A prova prática permite avaliar as seguintes competências:

- Realizar os principais gestos técnicos das modalidades em situação de exercício critério relativos aos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnicas;
- Realizar na Ginástica (Solo e Aparelhos), as destrezas gímnicas elementares do solo e dos saltos, em situação de exercício critério, aplicando os critérios de correção técnica;
- Realizar do Atletismo, o salto em altura (técnica da tesoura), aplicando os critérios de correção técnica;

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova tem apenas componente prática.

O aluno deverá apresentar-se quinze minutos antes do início da prova, a fim de efetuar um aquecimento adequado (responsabilidade do aluno).

A prova apresenta 3 grupos distintos, com atividades e cotações diferenciadas, como é possível observar no quadro I.

**Quadro I – Tipologia e cotação**

TIPOLOGIA	COTAÇÃO POR GRUPO (EM %)
I - Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos: Basquetebol ou Voleibol (opção do aluno)	40%
II - Subárea da Ginástica: Ginástica no solo e Ginástica nos Aparelhos (Minitrampolim)	40%(20%+20%)
III - Subárea do Atletismo: Saltos - Salto em altura	20%

## 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios de êxito apresentados para cada grupo e de acordo com o quadro II.

**Quadro II – Critérios de êxito**

CRITÉRIOS DE ÊXITO	NÍVEL
- executa com muita incorreção	I
- executa com dificuldades	I/E
- executa com algumas incorreções	E
- executa satisfatoriamente	E/A
- executa com correção	A

**Quadro III – Grupos e critérios de classificação**

GRUPOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO POR GRUPO
I - Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol ou Voleibol)	Aplicação correta das ações técnicas em situação de exercício critério.

II - Ginástica de solo e de aparelhos (Minitrampolim)	Aplicação correta das ações técnicas em situação de exercício critério.
III - Atletismo (salto em altura)	Aplicação correta das ações técnicas em situação de exercício critério, existindo ainda uma marca mínima estabelecida (meninas 0,50 cm meninos 0,70 cm).

#### 4. DURAÇÃO

A duração máxima da prova será de 90 minutos.

#### 5. MATERIAL AUTORIZADO

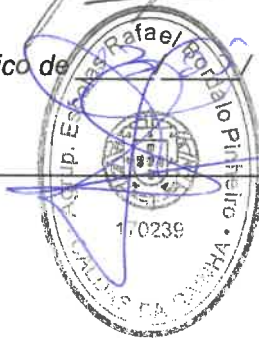
O aluno deverá ser portador de equipamento desportivo adequado (roupa e calçado idênticos aos que são utilizados nas aulas de Educação Física).

O/A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





## MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

### ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2026

### 5º Ano de Escolaridade

Disciplina: EDUCAÇÃO MUSICAL

Tipo de Prova: 1) Parte escrita 60 minutos  
2) Parte Prática 30 minutos

4 Páginas

---

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

#### 1. Objeto de avaliação

A Prova extraordinária de avaliação tem por referência as Aprendizagens Essenciais, do 2º ciclo, da disciplina de Educação Musical e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Interpretação e Audição e componente teórica.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos do aluno sobre os conceitos Timbre, Altura, Dinâmica, Ritmo e Forma. Permite também avaliar a sua capacidade de aplicar esses conhecimentos na análise musical e capacidades de interpretação instrumental.

## 2. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado, na PARTE I, dividida em dois grupos de questões: Grupo I – Audição e análise e Grupo II – Teórica, ambos com vários itens por resposta.

Na PARTE II – Prática, a prova é relativa ao domínio de interpretação e competências técnicas e instrumentais. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

### PARTE I GRUPO I AUDIÇÃO E ANÁLISE

		Cotação em pontos (39)	Itens por questão
Timbre	Instrumentos de percussão da sala de aula	6	4
	Instrumentos da Orquestra	6	4
Ritmo	Frases rítmicas	6	4
	Andamentos musicais	6	4
Altura	Registos agudo, médio e grave	4,5	3
	Frases melódicas	6	4
Dinâmica	Pianíssimo; Piano; Mezzo-forte; Forte; Fortíssimo; Crescendo; Diminuendo	4,5	3

### GRUPO II TEÓRICA

		Cotação em pontos (31)	Itens por questão
Ritmo	Figuras rítmicas	4	1
	Compassos musicais	6	2
	Ponto de aumento / ligadura de prolongação	6	1
Altura	Notação musical na pauta musical: clave de sol, compasso e barras musicais	3	1
	Escala pentatónica / escala diatónica	3	1
	Notas na pauta e na flauta / Digitação	6	1
Forma	Binária, ternária e rondó	3	1

## PARTE II - PRÁTICA

	Cotação em pontos (30)
Interpretação de trecho musical	15
Técnica instrumental	15

### 3. Critérios gerais de classificação

A cotação da prova é expressa numa escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.  
A uma pergunta não respondida ou anulada é atribuída a cotação de 0 (zero) pontos.  
A classificação da prova deve ter como base os seguintes aspetos:

- Rigor científico;
- Objetividade, clareza e coerência da resposta;
- Capacidade de audição e entendimento da obra de arte musical;
- Correção na execução dos trechos musicais

### 4. Duração

- 1) Parte escrita 60 minutos
- 2) Parte Prática 30 minutos

### 5. Material autorizado

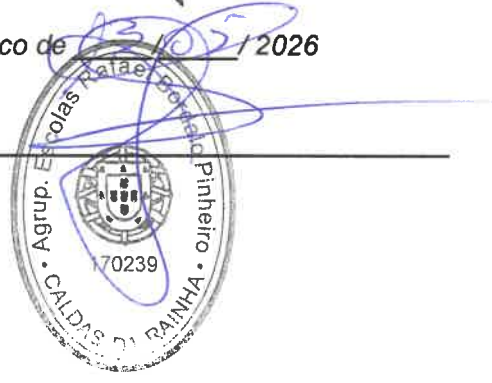
- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- O uso de corretor não é permitido.
- O aluno deve possuir flauta de bisel, caso opte por executar a parte prática no referido instrumento. Na impossibilidade de usar o seu instrumento, a escola fornecerá um xilofone para a execução da prática instrumental.

O/A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 23/05 / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





## **MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**

### **ENSINO BÁSICO**

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

**2026**

### **5.º Ano de Escolaridade**

**Disciplina: Educação Tecnológica**

**Tipo de Prova: Prática**

**3 Páginas**

---

## **INTRODUÇÃO**

A Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) tem como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Este documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 5.º ano, na disciplina de Educação Tecnológica, nomeadamente:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura da prova**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Duração**
- 5. Material autorizado**

Esta Informação-Prova depois de aprovada pelo Conselho Pedagógico deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente, junto dos seus destinatários.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada nos seguintes domínios:

- . Processos tecnológicos;
- . Recursos e utilizações tecnológicas;
- . Tecnologia e sociedade.

## 2. Caracterização e estrutura da prova

Prova prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é composta por dois grupos de exercícios que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através dos quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: capacidade de representação gráfica bidimensional; organização espacial em três dimensões; noção de estrutura e equilíbrio; domínio da linguagem tecnológica; registo cromático; rigor no recorte, dobragem e colagem de papel; leitura de esquemas. A prova está organizada de acordo com o quadro abaixo indicado:

Exercícios		Cotação em pontos
<b>Grupo I</b>	Composição escultórica a partir da repetição de um ou vários elementos existentes na prova.	50 pontos
<b>Grupo II</b>	Construção de uma peça em origami a partir de um esquema. O esquema é desenhado em ampliação pelo aluno. Execução de uma composição gráfica com colagem de papeis.	50 pontos
	<b>Total</b>	<b>100 pontos</b>

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a. Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho bem como na execução dos traçados geométricos.
- b. Representação gráfica com correção e rigor.
- c. Análise, reflexão e interpretação do elemento gráfico existente na prova.
- d. Inter-relação dos elementos visuais na organização formal da composição.
- e. Domínio dos materiais e das técnicas.
- f. Cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

## 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## 5. Material autorizado

O material é cedido pela escola:

- . Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta);
- . Duas folhas de papel cavalinho A4;
- . Papeis variados;
- . Tesoura;
- . Cola;
- . Fita cola de papel;
- . Lápis de grafite;
- . Borracha e afia-lápis;
- . Instrumentos de desenho técnico: régua de 50 cm e compasso.

O/A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





**Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro**



## **MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO**

### **ENSINO BÁSICO**

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

**2026**

### **5.º Ano de Escolaridade**

**Disciplina: Educação Visual**

**Tipo de Prova: Prática**

**3 Páginas**

## **INTRODUÇÃO**

A Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) tem como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Este documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 5.º ano, na disciplina de Educação Visual, nomeadamente:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura da prova**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Duração**
- 5. Material autorizado**

Esta Informação-Prova depois de aprovada pelo Conselho Pedagógico deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente, junto dos seus destinatários.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada nos seguintes domínios:

- . Apropriação e reflexão;
- . Interpretação e comunicação;
- . Experimentação e criação.

## 2. Caracterização e estrutura da prova

Prova prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é composta por dois grupos de exercícios que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através dos quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: capacidade de representação gráfica bidimensional; organização espacial; utilização e aplicação de traçados geométricos simples; capacidade criativa; domínio da linguagem visual; registo cromático e utilização de diferentes técnicas de expressão. A prova está organizada de acordo com o quadro abaixo indicado:

Exercícios Cotação em pontos	
<b>Grupo I</b>	Composição visual a partir de um elemento existente na prova, onde será aplicada a técnica de recorte, colagem e pintura com aguarela. 50 pontos
<b>Grupo II</b>	Desenho de uma letra utilizando o método da quadrícula e ampliação. Pintura com lápis de cor. 50 pontos
	<b>Total 100 pontos</b>

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a. Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho bem como na execução dos traçados geométricos.
- b. Representação gráfica com correção e rigor.
- c. Análise, reflexão e interpretação do elemento gráfico existente na prova.
- d. Inter-relação dos elementos visuais na organização formal da composição.
- e. Domínio dos materiais e das técnicas.
- f. Expressividade na representação.
- g. Cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

## 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## 5. Material autorizado

O material é cedido pela escola:

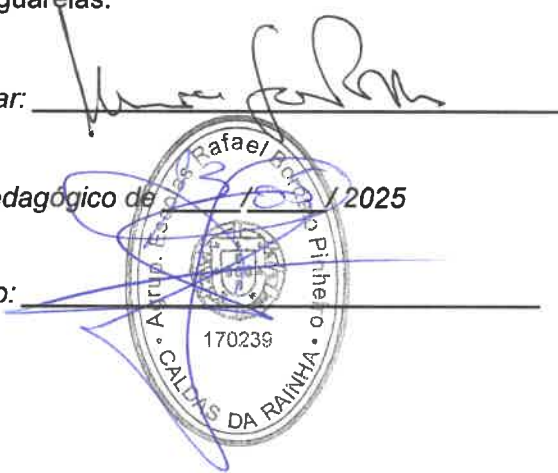
- . Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta);
- . Duas folhas de papel cavalinho A4;
- . Lápis de grafite H, HB e B;
- . Borracha e afia-lápis;
- . Instrumentos de desenho técnico: régua de 50 cm, esquadro e compasso;
- . Materiais de pintura: lápis de cor e aguarelas.

O/A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_

Página 3 d





## MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

### ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2026

### 5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Tipo de Prova: Escrita

7 Páginas

---

### INTRODUÇÃO

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação–Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

Esta *Informação-Prova* depois de aprovada pelo Conselho pedagógico deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente junto dos seus destinatários.

## 1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas para o 5.º ano de escolaridade, do 2º ciclo do Ensino Básico, tendo como referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico para o ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada para o referido ano de escolaridade.

Destacam-se os quatro temas organizadores:

I–Península Ibérica na Europa e no Mundo – localização e quadro natural;

II–Península Ibérica – dos primeiros povos à formação do reino de Portugal;

III – Portugal nos séculos XIII e XIV;

IV-Portugal nos séculos XV e XVII.

Na prova extraordinária de avaliação serão objeto de classificação, quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Observação, descrição e interpretação de imagens ou documentos iconográficos;
- Interpretação de textos e documentos escritos;
- Ordenação de factos/acometimentos;
- Identificação de alterações na sociedade portuguesa;
- Caracterização de diferentes sociedades em vários domínios: sociais, culturais, artísticos, económicos, políticos;
- Produção de textos fazendo uso correto da Língua Portuguesa e do vocabulário específico.

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de questões/itens, de acordo com a organização abaixo indicada. Itens e subtemas:

### ***I-Península Ibérica – localização e Quadro natural***

- Identificar e localizar os elementos geométricos da esfera terrestre;
- Identificar e interpretar os elementos de um mapa;
- Identificar/aplicar conceitos de oceano e continente;

- Localizar Portugal continental e insular.

**II- Península Ibérica – dos primeiros povos à formação do reino de Portugal – os recursos naturais e a fixação humana**

- As primeiras comunidades recoletoras e agropastoris;

**-Os romanos na Península Ibérica/ os Muçulmanos na Península Ibérica/ a formação do reino de Portugal**

- A conquista da Península Ibérica e a resistência dos Lusitanos;
- A herança Muçulmana;
- Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.

**III- Os séculos XIII e XIV**

- Sociedade e cultura nos séculos XIII e XIV – os concelhos;
- O século XIV na Europa e em Portugal.

**IV- Portugal nos séculos XV e XVI**

- Motivações para a prioridade portuguesa na expansão;
- A viagem de Vasco da Gama à Índia;
- Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima;
- Da União Ibérica à Restauração.

Algumas questões são precedidas de documentos escritos e/ou iconográficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, de correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (preenchimento lacunar, resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização dos temas na prova

<b>Temas/Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I-A Península Ibérica- Localização e quadro natural	Identificar e localizar os elementos geométricos da esfera terrestre numa rede cartográfica;  Identificar e interpretar os elementos de um mapa;  Identificar/aplicar conceitos de oceano e continente;	25 pontos

	Localizar Portugal continental e insular.	
II- Península Ibérica- dos primeiros povos à formação do reino de Portugal- os recursos naturais e a fixação humana: Os romanos na Península Ibérica/ os muçulmanos na Península Ibérica/ a formação do reino de Portugal	As primeiras comunidades recoletoras e agropastoris;  A conquista da Península Ibérica e a resistência dos Lusitanos;  A herança Muçulmana;  Do Condado Portucalense ao reino de Portugal	25 pontos
III- Os séculos XIII e XIV	Sociedade e cultura nos séculos XIII e XIV – os concelhos;  O século XIV na Europa e em Portugal.	25 pontos
IV- Portugal nos séculos XV e XVII	-Motivações para a prioridade portuguesa na expansão;  A viagem de Vasco da Gama à Índia;  Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima;  Da União Ibérica à Restauração.	25 pontos
Total da classificação: 100 pontos		

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso	Entre 3 a 9	Entre 6 a 16
Itens de construção: Preenchimento lacunar Resposta curta Resposta restrita	Entre 4 a 12	Entre 3 a 5

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de cotações.

A ausência de resposta, as respostas ilegíveis, e que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação da prova atender-se-á aos seguintes critérios:

#### **Forma**

- Escrita legível;
- Correção ortográfica;
- Estruturação lógica das respostas;
- Utilização de vocabulário específico da disciplina.

#### **Organização e conteúdo**

- Adequação da resposta à pergunta;
- Encadeamento lógico das ideias;
- Objetividade das respostas;
- Rigor científico;
- Interpretação do conteúdo dos documentos;
- Utilização correta dos conceitos específicos da disciplina;
- Distinção entre o essencial e o acessório.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que se apresentem totalmente corretas.

São classificadas com zero pontos os espaços em que seja completada com:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção

### CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção

### VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Itens de construção**

#### RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. A resposta tem de ser breve e sem qualquer ambiguidade.

#### RESPOSTA RESTRITA

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

#### 4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### 5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O aluno deve ainda ser portador de material de desenho (lápis, borracha e régua graduada).

As respostas são **registadas no enunciado**.

Não é permitido o uso de corretor.

A representante de Grupo Disciplinar: Rute Maria Carvalho

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 2025 / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





## MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

### ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2026

### 5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: Inglês

Tipo de Prova: Escrita

4 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Inglês do 5.º ano do ensino básico, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo n.º11 do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

O documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência as Aprendizagens Essenciais (AE) do 5.º ano em articulação com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECRL) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, Compreensão Escrita, da Interculturalidade, do Léxico e do Funcionamento da Língua e da Produção Escrita.

Os conteúdos temáticos e lexicais que constituem objeto de avaliação são os seguintes:

- Identificação pessoal
- Descrição física
- Profissões

- Partes da casa e mobília
- Passatempos e desportos
- *Present Simple* - to be, have got, there to be
- *Present Continuous*
- Preposições de lugar
- Pronomes pessoais e determinantes possessivos

## 2. Caracterização da prova

### Parte I - Compreensão do oral.

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de tipos de texto oral, através de itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, completamento e associação).

### Parte II - Compreensão escrita

Nesta parte avaliam-se as aprendizagens no domínio da Leitura/Compreensão, através de itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, completamento e associação).

### Parte III - Gramática e Léxico

Nesta parte avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, completamento e associação).

### Parte IV - Produção escrita.

Nesta parte avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita, através de um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão. (máximo de 20 palavras).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Partes/ Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>Parte I</b>	<b>Competência comunicativa</b> <b>Compreensão do oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada;</li> <li>• Conhecer-se a si e ao outro;</li> <li>• Identificar-se a si e ao outro.</li> </ul>	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação</li> <li>• Completamento</li> </ul>	de 1 a 3	20
<b>Parte II</b>	<b>Competência comunicativa</b> <b>Compreensão escrita.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender textos breves e simples: reconhecer informação que lhe é familiar</li> </ul>	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro/ Falso (com/sem correção)</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Completamento</li> <li>• Associação</li> </ul>	de 1 a 6	40

<b>Parte III</b>	<b>Competência linguística</b> ○ Competência lexical ○ Competência semântica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro/ Falso</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Completamento</li> <li>• Associação</li> </ul>	de 1 a 6	20
<b>Parte IV</b>	<b>Competência comunicativa</b> <b>Produção escrita</b> Escrever ou completar um pequeno texto com a ajuda de tópicos.	<u>Item de construção</u> • Resposta extensa	1	20

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.

#### Itens de seleção

##### Parte I

**Certo/Errado** - nos itens de escolha múltipla, completamento e associação/correspondência. As incorreções linguísticas são consideradas irrelevantes.

##### Parte II

**Certo/Errado** - nos itens de verdadeiro/falso, escolha múltipla, completamento e associação/correspondência.

##### Parte III

**Certo/Errado** - nos itens de verdadeiro/falso, escolha múltipla, completamento e associação/correspondência.

##### Parte IV

**Certo / Errado / Parcialmente Certo** – no item de construção (resposta extensa) se o aluno não tratou o tema proposto, ou a mensagem é ininteligível, será atribuída a classificação de 0 pontos. Um texto que não satisfaça o número de palavras pedido terá o desconto máximo de 2 pontos.

### 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## 5. Material autorizado

As respostas são registadas no enunciado da prova.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

O/A representante de Grupo Disciplinar: João Pereira

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 2025 / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

### ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

5.º Ano de Escolaridade

2026

Disciplina: **Matemática**

Tipo de Prova: **Escrita**

4 Páginas

---

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

1. **Objeto de avaliação**
2. **Características e estrutura da prova**
3. **Critérios gerais de classificação**
4. **Duração**
5. **Material autorizado**

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 5º ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Álgebra
- Dados
- Geometria e Medida

## 2. Características e estrutura da prova

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, quadros, tabelas, textos e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

<b>Temas</b>	<b>Tópicos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Números	Números naturais. Frações, decimais e percentagens	25
Álgebra	Regularidades em sequências Relações numéricas e algébricas	15
Geometria e Medida	Figuras planas Figuras no espaço	30
Dados	Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Probabilidades	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/ correspondência Ordenação	4 a 10	4 a 10
Itens de construção	Resposta curta, Resposta restrita	5 a 15	4 a 12

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Nos itens de associação/correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção** (resposta curta, resposta restrita)

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados. As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## 5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, transferidor e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

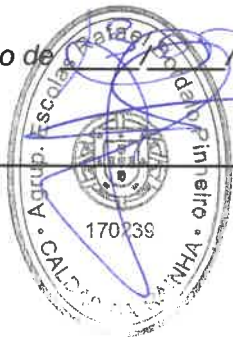
Não é permitido o uso de calculadora.

A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

*Marta Martins*

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

### ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

**2026**

### 5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: Português

Tipo de Prova: Escrita

2 Páginas

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Português, 5.º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

#### 1. Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura/Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

#### 2. Características e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 4 grupos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro I

Grupo	Domínios/Temas	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)	Duração (minutos)
I	Oralidade (Compreensão)	Itens de verdadeiro / falso. Itens de seleção. Completamento.	2 a 5	20	100
II	Leitura e Educação Literária	Itens de verdadeiro ou falso. Itens de seleção. Itens de construção (resposta curta). Completamento	6 a 12	35	

III	Gramática	Itens de verdadeiro ou falso. Itens de seleção. Completamento. Itens de construção (resposta curta)	6 a 8	20	
IV	Escrita	Itens de construção (resposta longa).	4 a 6	25	

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de construção, a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados, sendo atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

Na classificação das provas quanto à grafia será seguido o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990, atualmente em vigor.

### 4. Duração

A prova tem a duração de 100 minutos.

### 5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

*A representante de Grupo Disciplinar: Maria Cândida Borges de Almeida*

*Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 30/05/2026*

*O presidente do Conselho Pedagógico:* \_\_\_\_\_



## **MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO ENSINO BÁSICO**

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

**2026**

### **5º Ano de Escolaridade**

Disciplina: **Tecnologias de Informação e Comunicação**

Tipo de Prova: **Escrita**

4 Páginas

### **Introdução**

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação – Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do 5º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## 2. Características e estrutura da prova

A prova é única, constituída por uma componente escrita e outra prática, que se estrutura em torno dos quatro domínios referidos nas Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação.

### Tipologia dos itens:

#### • Itens de seleção:

Escolha múltipla;  
Verdadeiro/Falso;  
Associação/correspondência.

#### • Itens de construção:

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase); A valorização dos conteúdos apresenta-se na Tabela 1.

Domínio	Aprendizagens essenciais	Tipologia	Cotação (Pontos)
<b>Grupo I</b> Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consciencialização da utilização dos meios digitais;</li><li>• Entender as regras para a criação de palavras-chave seguras;</li><li>• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor;</li></ul>	Escrita	20 pontos
<b>Grupo II</b> Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li><li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li><li>• Analisar criticamente a qualidade da informação.</li></ul>	Escrita	23 pontos
<b>Grupo III</b> Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li><li>• Identificar o tipo de linguagem a utilizar na comunicação através da internet;</li><li>• Selecionar as soluções tecnológicas/ferramentas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</li></ul>	Escrita	35 pontos
<b>Grupo IV</b> Criar e inovar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerir e formatar documentos, inserir objetos — imagens, tabelas (processador de texto);</li><li>• Gerir, compor e formatar documentos — diapositivos (apresentações eletrónicas);</li></ul>	Escrita	22 pontos

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Verdadeiro/Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos, todas as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a associação à única opção correta.

São classificadas com zero pontos todas as respostas em que seja assinalada:

- uma associação incorreta;
- mais do que uma associação.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

##### **Questões de resolução no computador**

Os critérios de classificação dos itens de resolução no computador apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo. A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à operação a efetuar.

Qualquer processo de resolução correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resolução da questão.

O aluno é responsável por guardar sistematicamente as questões realizadas ao longo do exame.

No final da prova deverá aguardar pela sua vez para proceder à gravação dos ficheiros em prova para o suporte digital em *pen* e respetiva confirmação.

#### 4. Duração

A prova terá a duração de 90 minutos.

#### 5. Material autorizado

Computador com acesso à Internet fornecido pelo estabelecimento de ensino. Recursos digitais preparados para o efeito em plataforma digital.

*Pen-drive* onde será guardada a prova (facultada pela escola).

Folha própria para a realização da prova escrita, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Caneta ou esferográfica de cor preta ou azul do aluno.

Não é permitido o uso de corretor, nem o uso de Internet.

*O representante de Grupo Disciplinar:*

*Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 3/06/2026*

*O presidente do Conselho Pedagógico:*

