



MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Tipo de Prova: **Escrita/oral**

4 Páginas

1. Objeto de avaliação

A Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) de Cidadania e Desenvolvimento tem por referência documentos curriculares orientadores, dos quais a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE) e as Aprendizagens Essenciais. Permite, igualmente, avaliar competências e conhecimentos relacionados com os domínios selecionados e que constam do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*. A prova incide sobre os seguintes domínios de referência: Direitos Humanos e Saúde e Bem- Estar.

2. Características e estrutura da prova

A Prova Extraordinária de Avaliação é composta por duas provas: uma prova escrita, organizada em dois grupos, cotada em 70 pontos e com a duração de 75 minutos, e por uma prova oral, organizada em dois grupos, com a duração de 15 minutos e cotada em 30 pontos. Os grupos e respetivos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, dos quais textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias ou esquemas.

A cotação total da prova (escrita e oral) é de 100 pontos.

Estrutura da prova escrita

| Domínios | Questões | Cotações |
|-------------------|----------|----------|
| Direitos Humanos | Grupo I | 15-25 |
| Saúde e bem-estar | Grupo II | 35-45 |

| TIPOLOGIA DOS ITENS | NÚMERO DE ITENS | COTAÇÃO DE ITEM (EM PONTOS) |
|---|-----------------|-----------------------------|
| Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> ● escolha múltipla ● associação | 3 a 5 | 4 a 5 |
| Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> ● resposta curta ● resposta restrita ● resposta extensa | 2 a 3 | 15 a 30 |

Estrutura da prova oral

| Domínios | Questões | Tipo de atividade |
|-------------------|----------|---|
| Direitos Humanos | Grupo I | - Interpretação de textos de imprensa, vídeos ou imagens; - Comentário de frase(s), textos, imagens ou vídeos; |
| Saúde e bem-estar | Grupo II | - Produção/ interação oral. |

3. Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números que resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla/ ordenação):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de seleção (associação):

A cotação do item é atribuída de acordo com o número de opções corretas apresentadas na resposta.

Itens de construção (resposta curta, restrita e extensa):

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta restrita e extensa, serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização de conceitos e terminologia específicos da disciplina e domínios selecionados.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos.
- A ausência de espírito crítico e criatividade.

4. Duração da prova escrita

A prova escrita tem a duração de 75 minutos, sem tolerância

5. Material autorizado

O aluno realiza a prova numa folha de prova, podendo apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, “esferográfica-lápis” ou corretor.

6. Critérios de correção da Prova Oral:

- A avaliação é feita através de uma prova oral, na presença de um júri.
- O aluno responde, oralmente, mediante um enunciado.
- A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 30 por cento (%).
- A classificação da prova terá em consideração a ponderação de cada domínio, apresentada no quadro seguinte:

| Domínios | Ponderação |
|---------------------------------------|------------|
| Atitude cívica individual | 40% |
| Relacionamento interpessoal | 30% |
| Relacionamento social e intercultural | 30% |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Interação e prestação | Atitude cívica individual | - Assume uma atitude individual responsável perante os temas em abordagem. - Assume uma postura crítica através das interpretações que efetua. |
| | Relacionamento interpessoal | - Revela atitudes de relacionamento interpessoal perante os temas. |
| | Relacionamento social e intercultural | - Assume opiniões social e culturalmente aceitáveis. |

7. Duração da prova oral

A prova oral tem a duração de 15 minutos, sem tolerância.

8. Material autorizado

O aluno realiza a prova no enunciado da mesma, podendo apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, "esferográfica-lápis" ou corretor.

O/A representante de Grupo Disciplinar: _____

Matilde Vieira (EEEE)

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de _____/2025

O presidente do Conselho Pedagógico: _____





ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: Ciências Naturais

Tipo de Prova: Escrita

4 -- Páginas

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura da prova**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Duração**
- 5. Material autorizado**

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas para o 5.º ano de escolaridade, do 2º ciclo do Ensino Básico, tendo como referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do Ensino Básico para o ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada para o referido ano de escolaridade.

Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, quadros, tabelas, textos e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Subdomínios

| Domínios | Subdomínios | Cotação (em pontos) |
|---|---|---------------------|
| - A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES | A importância da água para os seres vivos | 10 |
| | A importância do ar para os seres vivos | 10 |
| | A importância das rochas e do solo na manutenção da vida. | 10 |
| - DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO | Diversidade nos animais | 30 |
| | Diversidade nas plantas | 20 |
| - UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS | Célula – unidade básica de vida. | 20 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por item

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO | Escolha múltipla | 5 – 15 | 1 – 16 |
| | Associação/correspondência | | |
| | Ordenação | | |
| | Completamento | | |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 5 – 10 | 1 – 10 |
| | Resposta restrita | | |

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Verdadeiro/Falso

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas as duas opções.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Assinado por: **Sílvia Maria
Marques dos Santos e Sousa**
Num. de Identificação: 05599789
Data: 2025.05.12 16:30:43+01'00'

A representante de Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 4/05 / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: _____



MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: **Educação Física**

Tipo de Prova: **Prática**

3 Páginas

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física em vigor (homologadas em 2018 pelo Despacho n.º 6944-A/2018).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Atividades Físicas (matérias). Destina-se aos alunos titulares de habilitações estrangeiras a quem, por ingresso tardio no sistema de ensino português, apenas tenha sido possível a atribuição de classificação num só período letivo.

A prova prática permite avaliar as seguintes competências:

- Realizar os principais gestos técnicos das modalidades em situação de exercício critério relativos aos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnicas;
- Realizar na Ginástica (Solo e Aparelhos), as destrezas gímnicas elementares do solo e dos saltos, em situação de exercício critério, aplicando os critérios de correção técnica;
- Realizar do Atletismo, o salto em altura (técnica da tesoura), aplicando os critérios de correção técnica;

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova tem apenas componente prática.

O aluno deverá apresentar-se quinze minutos antes do início da prova, a fim de efetuar um aquecimento adequado (responsabilidade do aluno).

A prova apresenta 3 grupos distintos, com atividades e cotações diferenciadas, como é possível observar no quadro I.

Quadro I – Tipologia e cotação

| TIPOLOGIA | COTAÇÃO POR GRUPO (EM %) |
|--|---------------------------------|
| I - Subárea dos Jogos Desportivos Coletivos: Basquetebol ou Voleibol (opção do aluno) | 40% |
| II - Subárea da Ginástica: Ginástica no solo e Ginástica nos Aparelhos (Minitrampolim) | 40%(20%+20%) |
| III - Subárea do Atletismo: Saltos - Salto em altura | 20% |

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios de êxito apresentados para cada grupo e de acordo com o quadro II.

Quadro II – Critérios de êxito

| CRITÉRIOS DE ÊXITO | NÍVEL |
|-----------------------------------|--------------|
| - executa com muita incorreção | I |
| - executa com dificuldades | I/E |
| - executa com algumas incorreções | E |
| - executa satisfatoriamente | E/A |
| - executa com correção | A |

Quadro III – Grupos e critérios de classificação

| GRUPOS | CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO POR GRUPO |
|---|---|
| I - Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol ou Voleibol) | Aplicação correta das ações técnicas em situação de exercício critério. |

| | |
|---|--|
| II - Ginástica de solo e de aparelhos (Minitrampolim) | Aplicação correta das ações técnicas em situação de exercício critério. |
| III - Atletismo (salto em altura) | Aplicação correta das ações técnicas em situação de exercício critério, existindo ainda uma marca mínima estabelecida (meninas 0,50 cm meninos 0,70 cm). |

4. DURAÇÃO

A duração máxima da prova será de 90 minutos.

5. MATERIAL

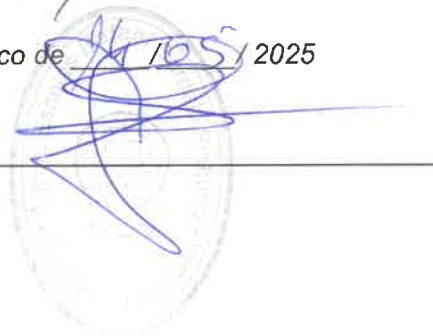
O aluno deverá ser portador de equipamento desportivo (roupa e calçado adequado).

O representante de Grupo Disciplinar _____



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 11/10/25 / 2025

A presidente do Conselho Pedagógico _____





MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

Tipo de Prova: Escrita

03 Páginas

1. Objeto de avaliação

A Prova Extraordinária de Avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica tem por referência o programa da disciplina para o 5.º ano de escolaridade, do 2.º Ciclo do Ensino Básico.

Destacam-se os quatro temas organizadores:

Viver juntos;
Advento e Natal;
Família, Comunidade de Amor;
Construir a Fraternidade.

2. Características e estrutura da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova apresenta quatro grupos de questões/itens de acordo com a organização abaixo indicada.

I – Viver Juntos

II – Advento e Natal

III – A Família, comunidade de amor

IV – Construir a fraternidade

Algumas questões são precedidas de documentos escritos, iconográficos ou gráficos.

A prova inclui itens de selecção (escolha múltipla, verdadeiro e falso) e itens de construção lacunar, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1:

QUADRO 1 – VALORIZAÇÃO DOS TEMAS NA PROVA

| TEMAS/DOMÍNIOS | CONTEÚDOS | COTAÇÃO (EM PONTOS) |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| I - Viver Juntos | Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. | Entre 10 a 30 pontos |
| II – Advento e Natal | Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal; Identificar as figuras do Advento e Natal; Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus; Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã; Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. | Entre 10 a 30 pontos |
| III – A Família, comunidade de amor | Identificar as funções da família; Reconhecer a família como projecto de vida; Interpretar o projecto cristão para a família; Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. | Entre 10 a 30 pontos |
| IV – Construir a fraternidade | Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade; Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. | Entre 10 a 30 pontos |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2:

QUADRO 2 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

| TIPOLOGIA DE ITENS | NÚMERO DE ITENS | COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS) |
|--------------------|----------------------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | Entre 1 a 20 |
| | Associação/correspondência | |
| | Ordenação | |
| | Verdadeiro / Falso | |

| | | | |
|---------------------|-------------------|--|--|
| | Completamento | | |
| Itens de construção | Resposta curta | | |
| | Resposta restrita | | |
| | Resposta extensa | | |

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de cotações.

As ausências de resposta, as respostas ilegíveis e que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A representante de Grupo Disciplinar:

Helena Rodrigues

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 14/05 / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico:



MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: **Educação Musical**

Tipo de Prova: **Prática**

2 Páginas

1. Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação, do 5.º Ano do Ensino Básico, na disciplina de Educação Musical, a realizar em 2025, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto. A presente prova tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Musical, no 2.º Ciclo do Ensino Básico.

2. Características e estrutura da prova

Esta prova é constituída por exercícios de execução, interpretação, reprodução e improvisação rítmica e melódica, tendo uma base musical em suporte áudio, de um esquema rítmico corporal, uma interpretação instrumental e uma interpretação vocal e por um exercício de análise de uma partitura para a identificação de conceitos e linguagem musicais.

3. Critérios gerais de classificação

Esta prova é cotada para 100 pontos e serão avaliadas questões relativas aos três Domínios Comuns à Educação Artística, organizadores das Aprendizagens Essenciais da disciplina:

- Experimentação e criação;
- Interpretação e comunicação;
- Apropriação e reflexão.

| Experimentação e Criação | Interpretação e Criação | Apropriação e reflexão |
|--|--|--------------------------|
| Criação de um esquema rítmico corporal | Reprodução de um esquema rítmico corporal Interpretação instrumental Interpretação vocal | Análise de uma partitura |

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 20 pontos | 60 pontos | 20 pontos |
|-----------|-----------|-----------|

4. Duração

90 minutos

5. Material autorizado

O aluno realiza a prova com base no enunciado e deve ser portador de flauta de bisel.

O/A representante de Grupo Disciplinar: _____



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de _____ / 2025



O presidente do Conselho Pedagógico: _____





MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: Educação Tecnológica

Tipo de Prova: Prática

3 Páginas

INTRODUÇÃO

A Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) tem como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Este documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 5.º ano, na disciplina de Educação Tecnológica, nomeadamente:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura da prova**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Duração**
- 5. Material autorizado**

Esta Informação-Prova depois de aprovada pelo Conselho Pedagógico deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente, junto dos seus destinatários.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada nos seguintes domínios:

- . Processos tecnológicos;
- . Recursos e utilizações tecnológicas;
- . Tecnologia e sociedade.

2. Caracterização e estrutura da prova

Prova prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é composta por dois grupos de exercícios que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através dos quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: capacidade de representação gráfica bidimensional; organização espacial em três dimensões; noção de estrutura e equilíbrio; domínio da linguagem tecnológica; registo cromático; rigor no recorte, dobragem e colagem de papel; leitura de esquemas. A prova está organizada de acordo com o quadro abaixo indicado:

| Exercícios | | Cotação em pontos |
|-----------------|--|-------------------|
| Grupo I | Composição escultórica a partir da repetição de um ou vários elementos existentes na prova. | 50 pontos |
| Grupo II | Construção de uma peça em origami a partir de um esquema. O esquema é desenhado em ampliação pelo aluno. Execução de uma composição gráfica com colagem de papeis. | 50 pontos |
| Total | | 100 pontos |

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a. Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho bem como na execução dos traçados geométricos.
- b. Representação gráfica com correção e rigor.
- c. Análise, reflexão e interpretação do elemento gráfico existente na prova.
- d. Inter-relação dos elementos visuais na organização formal da composição.
- e. Domínio dos materiais e das técnicas.
- f. Cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

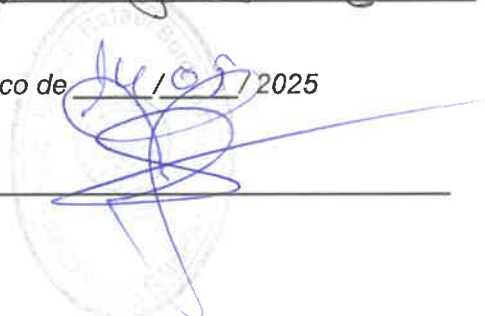
O material é cedido pela escola:

- . Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta);
- . Duas folhas de papel cavalinho A4;
- . Papeis variados;
- . Tesoura;
- . Cola;
- . Fita cola de papel;
- . Lápis de grafite;
- . Borracha e afia-lápis;
- . Instrumentos de desenho técnico: régua de 50 cm e compasso.

O/A representante de Grupo Disciplinar: _____



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de _____ / ____ / 2025



O presidente do Conselho Pedagógico: _____



MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: **Educação Visual**

Tipo de Prova: **Prática**

3 Páginas

INTRODUÇÃO

A Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) tem como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Este documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 5.º ano, na disciplina de Educação Visual, nomeadamente:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura da prova**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Duração**
- 5. Material autorizado**

Esta Informação-Prova depois de aprovada pelo Conselho Pedagógico deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente, junto dos seus destinatários.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada nos seguintes domínios:

- .. Apropriação e reflexão;
- .. Interpretação e comunicação;
- .. Experimentação e criação.

2. Caracterização e estrutura da prova

Prova prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é composta por dois grupos de exercícios que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, através dos quais será avaliado o desempenho do aluno tendo em conta os indicadores: capacidade de representação gráfica bidimensional; organização espacial; utilização e aplicação de traçados geométricos simples; capacidade criativa; domínio da linguagem visual; registo cromático e utilização de diferentes técnicas de expressão. A prova está organizada de acordo com o quadro abaixo indicado:

| Exercícios | | Cotação em pontos |
|-----------------|--|-------------------|
| Grupo I | Composição visual a partir de um elemento existente na prova, onde será aplicada a técnica de recorte, colagem e pintura com aquarela. | 50 pontos |
| Grupo II | Desenho de uma letra utilizando o método da quadrícula e ampliação. Pintura com lápis de cor. | 50 pontos |
| Total | | 100 pontos |

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a. Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho bem como na execução dos traçados geométricos.
- b. Representação gráfica com correção e rigor.
- c. Análise, reflexão e interpretação do elemento gráfico existente na prova.
- d. Inter-relação dos elementos visuais na organização formal da composição.
- e. Domínio dos materiais e das técnicas.
- f. Expressividade na representação.
- g. Cumprimento das orientações das tarefas.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

O material é cedido pela escola:

- . Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta);
- . Duas folhas de papel cavalinho A4;
- . Lápis de grafite H, HB e B;
- . Borracha e afia-lápis;
- . Instrumentos de desenho técnico: régua de 50 cm, esquadro e compasso;
- . Materiais de pintura: lápis de cor e aguarelas.

O/A representante de Grupo Disciplinar: _____



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de _____ / 2025



O presidente do Conselho Pedagógico: _____



MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: História e Geografia de Portugal

Tipo de Prova: Escrita

4 Páginas

INTRODUÇÃO

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- 1. Objeto de avaliação;**
- 2. Características e estrutura da prova;**
- 3. Critérios gerais de classificação;**
- 4. Duração;**
- 5. Material autorizado.**

Esta *Informação-Prova* depois de aprovada pelo Conselho pedagógico deverá ser divulgada junto da comunidade educativa, nomeadamente junto dos seus destinatários.

1. OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas para o 5.º ano de escolaridade, do 2º ciclo do Ensino Básico, tendo como referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico para o ano de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada para o referido ano de escolaridade.

Destacam-se os quatro temas organizadores:

I–Península Ibérica na Europa e no Mundo – localização e quadro natural;

II–Península Ibérica – dos primeiros povos à formação do reino de Portugal;

III – Portugal nos séculos XIII e XIV;

IV-Portugal nos séculos XV e XVII.

Na prova extraordinária de avaliação serão objeto de classificação, quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Observação, descrição e interpretação de imagens ou documentos iconográficos;
- Interpretação de textos e documentos escritos;
- Ordenação de factos/acontecimentos;
- Identificação de alterações na sociedade portuguesa;
- Caracterização de diferentes sociedades em vários domínios: sociais, culturais, artísticos, económicos, políticos;
- Produção de textos fazendo uso correto da Língua Portuguesa e do vocabulário específico.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de questões/itens, de acordo com a organização abaixo indicada. Itens e subtemas:

I-Península Ibérica – localização e Quadro natural

- Identificar e localizar os elementos geométricos da esfera terrestre;
- Identificar e interpretar os elementos de um mapa;
- Identificar/aplicar conceitos de oceano e continente;

- Localizar Portugal continental e insular.

II- Península Ibérica – dos primeiros povos à formação do reino de Portugal – os recursos naturais e a fixação humana

- As primeiras comunidades recoletoras e agropastoris;

-Os romanos na Península Ibérica/ os Muçulmanos na Península Ibérica/ a formação do reino de Portugal

- A conquista da Península Ibérica e a resistência dos Lusitanos;
- A herança Muçulmana;
- Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal.

III- Os séculos XIII e XIV

- Sociedade e cultura nos séculos XIII e XIV – os concelhos;
- O século XIV na Europa e em Portugal.

IV- Portugal nos séculos XV e XVI

- Motivações para a prioridade portuguesa na expansão;
- A viagem de Vasco da Gama à Índia;
- Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima;
- Da União Ibérica à Restauração.

Algumas questões são precedidas de documentos escritos e/ou iconográficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, de correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (preenchimento lacunar, resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1- Valorização dos temas na prova

| Temas/Domínios | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|--|---|----------------------------|
| I-A Península Ibérica- Localização e quadro natural | Identificar e localizar os elementos geométricos da esfera terrestre numa rede cartográfica; Identificar e interpretar os elementos de um mapa; Identificar/aplicar conceitos de oceano e continente; | 25 pontos |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Localizar Portugal continental e insular. | |
| II- Península ibérica- dos primeiros povos à formação do reino de Portugal- os recursos naturais e a fixação humana: Os romanos na Península Ibérica/ os muçulmanos na Península Ibérica/ a formação do reino de Portugal | As primeiras comunidades recoletoras e agropastoris; A conquista da Península Ibérica e a resistência dos Lusitanos; A herança Muçulmana; Do Condado Portucalense ao reino de Portugal | 25 pontos |
| III- Os séculos XIII e XIV | Sociedade e cultura nos séculos XIII e XIV – os concelhos; O século XIV na Europa e em Portugal. | 25 pontos |
| IV- Portugal nos séculos XV e XVII | -Motivações para a prioridade portuguesa na expansão; A viagem de Vasco da Gama à Índia; Identificar os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na expansão marítima; Da União Ibérica à Restauração. | 25 pontos |
| Total da classificação: 100 pontos | | |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção: Escolha múltipla Correspondência Verdadeiro/Falso | Entre 3 a 9 | Entre 6 a 16 |
| Itens de construção: Preenchimento lacunar Resposta curta Resposta restrita | Entre 4 a 12 | Entre 3 a 5 |

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de cotações.

A ausência de resposta, as respostas ilegíveis, e que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação da prova atender-se-á aos seguintes critérios:

Forma

- Escrita legível;
- Correção ortográfica;
- Estruturação lógica das respostas;
- Utilização de vocabulário específico da disciplina.

Organização e conteúdo

- Adequação da resposta à pergunta;
- Encadeamento lógico das ideias;
- Objetividade das respostas;
- Rigor científico;
- Interpretação do conteúdo dos documentos;
- Utilização correta dos conceitos específicos da disciplina;
- Distinção entre o essencial e o acessório.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que se apresentem totalmente corretas.

São classificadas com zero pontos os espaços em que seja completada com:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção

CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. A resposta tem de ser breve e sem qualquer ambiguidade.

RESPOSTA RESTRITA

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

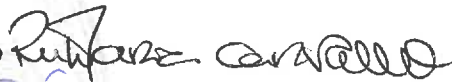
5. MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. O aluno deve ainda ser portador de material de desenho (lápis, borracha e régua graduada).

As respostas são **registadas no enunciado**.

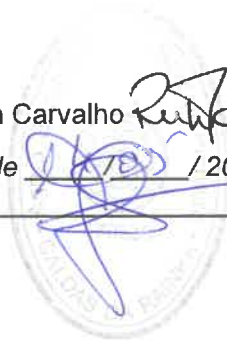
Não é permitido o uso de corretor.

A representante de Grupo Disciplinar: Rute Maria Carvalho



Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de ATE / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: _____





MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: **Matemática**

Tipo de Prova: **Escrita**

5 Páginas

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação-Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Características e estrutura da prova**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Duração**
- 5. Material autorizado**

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 5º ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Álgebra
- Dados e Probabilidades
- Geometria e Medida

Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, quadros, tabelas, textos e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Quadro 1 — Distribuição da cotação

| Temas | Cotação (em pontos) |
|------------------------|---------------------|
| Números | 35 |
| Álgebra | 15 |
| Geometria e Medida | 30 |
| Dados e Probabilidades | 20 |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|----------------------------|---|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla Associação/ correspondência Ordenação | 4 a 10 | 4 a 10 |
| Itens de construção | Resposta curta, Resposta restrita | 5 a 15 | 4 a 12 |

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Nos itens de associação/correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção (resposta curta, resposta restrita)

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

Nos itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados. As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em

igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, transferidor e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de calculadora.

Assinado por: **Marta Filipa Ferreira Martins**

Num. de Identificação: 08235842

Data: 2025.05.12 17:16:50+01'00'

A representante de Grupo Disciplinar: _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 14/05 / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: _____





MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5.º Ano de Escolaridade

Disciplina: **Português L2 para Alunos Surdos**

Tipo de Prova: **Escrita**

3 Páginas

1. Objeto de avaliação

A presente prova tem por referência Os Resultados Esperados do Programa de Português L2 para alunos surdos do 5.º ano de escolaridade em articulação com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Escrita e do Conhecimento da Língua.

2. Características e estrutura da prova

Grupo I – Compreensão de textos escritos

O grupo I consiste na realização de diferentes atividades de compreensão/interpretação de uma das tipologias do texto trabalhados no 5.º ano. As atividades terão como suporte um texto e/ou uma imagem.

Grupo II – Conhecimento da Língua

Neste grupo avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

Grupo III – Produção de Textos.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (de 80 a 120 palavras).

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A estrutura da Prova é a seguinte:

| Grupos | Competências | Tipologia de itens | N.º de Itens | Cotação (pontos) |
|--------|--|--|--------------|------------------|
| I | <u>Leitura– Compreensão de textos:</u> Analisar, avaliar, | <u>Itens de seleção</u> Escolha múltipla e/ou | 3 a 12 | 50 |

| | | | | |
|-----|--|--|-------|----|
| | interpretar e integrar o conteúdo de um ou mais textos. Localizar informações textuais. | Associação / correspondência e/ou Outros E/OU <u>Itens de construção</u> Resposta curta e/ou Completação e/ou Outros | | |
| II | <u>Conhecimento da Língua</u> Competência Lexical Competência Semântica Gramática | Realização de vários tipos de exercícios de vocabulário específico e/ou Exercícios de escolha múltipla e/ou Preenchimento de tabelas e/ou Outros | 1 a 8 | 20 |
| III | <u>Produção de texto</u> Escrever textos organizados e coesos, com evidente progressão da informação e com correção sintática, assegurando o género textual solicitado e tratando o assunto proposto. | <u>Item de construção</u> Resposta extensa | 1 | 30 |

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Coesão, Morfologia e Sintaxe e Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 80 e de um número máximo de 120 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 60 a 79 ou de 100 a 119 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 31 a 59 ou de 89 a 99 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (27 palavras).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/).

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

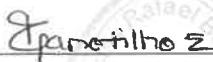
As respostas são registadas no enunciado da prova.

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionário de Língua Portuguesa ou da Língua do aluno para Língua Portuguesa e vice-versa.

Não é permitido o uso de corretor.

O/A representante de Grupo Disciplinar:

 _____

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de  / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: _____



MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO ENSINO BÁSICO

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto – n.º 11 do Artigo 34.º)

2025

5º Ano de Escolaridade

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Tipo de Prova: Escrita

4 Páginas

Introdução

Nos termos do n.º 5, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) deve ter como objeto as Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cumprindo o estipulado legalmente e tendo como referência a Informação – Prova elaborada pelo Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE), a Informação-Prova para a Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) é um documento que explicita de forma clara as características da prova, a seguir indicadas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de TIC do 5º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura da prova

A prova é única, constituída por uma componente escrita e outra prática, que se estrutura em torno dos quatro domínios referidos nas Aprendizagens Essenciais de Tecnologias da Informação e Comunicação.

Tipologia dos itens:

• Itens de seleção:

Escolha múltipla;
Verdadeiro/Falso;
Associação/correspondência.

• Itens de construção:

Itens de resposta curta (podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase); A valorização dos conteúdos apresenta-se na Tabela 1.

| Domínio | Aprendizagens essenciais | Tipologia | Cotação (Pontos) |
|--|---|-----------|------------------|
| Grupo I Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <ul style="list-style-type: none">• Consciencialização da utilização dos meios digitais;• Entender as regras para a criação de palavras-chave seguras;• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor; | Escrita | 20 pontos |
| Grupo II Investigar e pesquisar | <ul style="list-style-type: none">• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;• Analisar criticamente a qualidade da informação. | Escrita | 23 pontos |
| Grupo III Comunicar e colaborar | <ul style="list-style-type: none">• Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;• Identificar o tipo de linguagem a utilizar na comunicação através da internet;• Selecionar as soluções tecnológicas/ferramentas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. | Escrita | 35 pontos |
| Grupo IV Criar e inovar | <ul style="list-style-type: none">• Gerir e formatar documentos, inserir objetos — imagens, tabelas (processador de texto);• Gerir, compor e formatar documentos — diapositivos (apresentações eletrónicas); | Escrita | 22 pontos |

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos, todas as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a associação à única opção correta.

São classificadas com zero pontos todas as respostas em que seja assinalada:

- uma associação incorreta;
- mais do que uma associação.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Questões de resolução no computador

Os critérios de classificação dos itens de resolução no computador apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de

resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação. O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à operação a efetuar.

Qualquer processo de resolução correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a resolução da questão.

O aluno é responsável por guardar sistematicamente as questões realizadas ao longo do exame.

No final da prova deverá aguardar pela sua vez para proceder à gravação dos ficheiros em prova para o suporte digital em *pen* e respetiva confirmação.

4. Duração

A prova terá a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

Computador com acesso à Internet fornecido pelo estabelecimento de ensino. Recursos digitais preparados para o efeito em plataforma digital.

Pen-drive onde será guardada a prova (facultada pela escola).

Folha própria para a realização da prova escrita, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Caneta ou esferográfica de cor preta ou azul do aluno.

Não é permitido o uso de corretor, nem o uso de Internet.

O representante de Grupo Disciplinar: _____

PAULO JOÃO
MARQUES
LEONARDO

Assinado de forma
digital por PAULO
JOÃO MARQUES
LEONARDO
Dados: 2025.05.07
12:53:33 +01'00'

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 14/01 / 2025

O presidente do Conselho Pedagógico: _____