



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho)

2026

Disciplina: **Biologia**

Tipo de Prova: EP <sup>(1)</sup>

Código: **302**

Páginas: 3

12.º ano de Escolaridade

---

#### 1. Objeto de avaliação

Avaliar as competências e os conteúdos enunciados no programa da disciplina de Biologia em vigor que são passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova prática.

#### 2. Características e estrutura da prova

Prova escrita com componente prática (prova prática). A prova escrita vale 70% e a prova prática vale 30%.

##### Prova Escrita:

##### Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos e itens na prova

DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)	TIPOLOGIA DE ITENS (possíveis)
Património Genético	65-85	Escolha múltipla Associação/correspondência Verdadeiro/Falso Legendagem Ordenação Resposta curta Resposta restrita
Imunidade e Controlo de Doenças	65-85	
Produção de Alimentos e Sustentabilidade	30-50	

## Prova Prática:

### Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos e itens na prova

DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)	TIPOLOGIA DE ITENS (possíveis)
Património Genético	0-60	Escolha múltipla Associação/correspondência
Imunidade e Controlo de Doenças	0-60	Verdadeiro/Falso Legendagem Ordenação
Produção de Alimentos e Sustentabilidade	100-150	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa Desenho/esquemática

### 3. Critérios gerais de classificação

Cada uma das provas é classificada de 0 a 200 pontos, sendo a classificação final a atribuir o valor resultante da fórmula:  $(\text{pontos prova prática} \times 0.3) + (\text{pontos prova escrita} \times 0.7)$ , expresso numa escala de 0 a 20 valores, de acordo com a legislação em vigor.

Na correção da prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada de terminologia científica;
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa;
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.

Nas questões de escolha múltipla onde é pedida apenas uma opção, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão classificadas com a cotação de 0 pontos.

Nas questões de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

As respostas a itens de construção, serão classificadas apenas pelos elementos solicitados. Porém, se se verificar contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será classificada com a cotação de 0 pontos.

#### 4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

#### 5. Material Autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

Para a prova prática os alunos têm de levar bata.

Assinado por: **Sílvia Maria Marques dos Santos e**

**Sousa**

Num. de Identificação: 05599789

Data: 2026.05.11 10:17:22+01'00'

*A Representante de Grupo Disciplinar:*

*Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 30/05/2026*

*O Presidente do Conselho Pedagógico:*





## **INFORMAÇÃO — PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **ENSINO SECUNDÁRIO**

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**2026**

Disciplina: **Aplicações Informáticas B**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **303**

**04 Páginas**

**12.º ano de Escolaridade**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

Este documento será dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

### **1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Aplicações Informáticas B. A disciplina de Aplicações Informáticas B é uma disciplina anual de carácter eminentemente prático. A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e os conteúdos a elas associados, passíveis de avaliação numa prova escrita.

#### **Competências**

- Conhecer os conceitos fundamentais de algoritmia e representação de algoritmos através de pseudocódigo e fluxogramas;
- Conhecer a estrutura básica de um programa em Python e utilizar os tipos de dados e operadores fundamentais;

- Utilizar estruturas de decisão (if/elif/else) e de repetição (while, for) na resolução de problemas;
- Utilizar listas e dicionários para organizar e manipular conjuntos de dados;
- Definir e utilizar funções com parâmetros e valores de retorno;
- Elaborar, no computador, pequenos programas em Python para resolver problemas concretos;
- Caracterizar os atributos elementares das imagens, vídeo e som;
- Conhecer os principais formatos de ficheiros multimédia e os seus usos;
- Compreender os processos de produção, edição e divulgação de conteúdos multimédia.

### Conteúdos

#### UNIDADE 1 — INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

- Conceitos fundamentais de algoritmia
- Fluxogramas e pseudocódigo
- Linguagem Python: sintaxe básica, variáveis e tipos de dados
- Operadores aritméticos, relacionais e lógicos
- Entrada e saída de dados (input, print, f-strings)
- Estruturas de controlo de decisão (if/elif/else)
- Estruturas de controlo de repetição (while, for)
- Listas: criação, acesso, modificação e percurso
- Dicionários: pares chave-valor, acesso e modificação
- Funções: definição, parâmetros, valor de retorno
- Organização e legibilidade de código

#### UNIDADE 2 — INTRODUÇÃO À MULTIMÉDIA

- Tipos de média
- Conceito de multimédia
- Modos de divulgação de conteúdos multimédia
- Tipos de produtos multimédia
- Tecnologias multimédia
- Formatos de ficheiros multimédia
- Geração e captura de imagem
- Aquisição e reprodução de som
- Aquisição, edição e reprodução de vídeo
- Divulgação de vídeos e som via rede

## 2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por 4 grupos.

Quadro 1 — Valorização dos conteúdos na prova

Parte	Grupo	Conteúdos	Cotação
<b>Parte I</b> <i>(Escrita)</i> <i>60 min</i>	<b>Grupo I</b>	<b>Introdução à Programação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Algoritmia e pseudocódigo</li><li>• Linguagem Python (teórico)</li></ul>	60

Parte	Grupo	Conteúdos	Cotação
	Grupo II	<b>Introdução à Multimédia</b> • Conceitos e representação digital	40
	Grupo III	<b>Introdução à Multimédia</b> • Produção e divulgação de conteúdos	40
<b>Parte II</b> (Prática) 30 min	Grupo IV	<b>Programação em Python (prático)</b> • Resolução de exercícios no computador	60
		<b>Total</b>	<b>200 Pontos</b>

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> • Escolha múltipla • Associação / Ordenação / Completar	6 a 12	5 a 15
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	5 a 12	5 a 20

### 3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### • Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

##### • Associação / Ordenação / Completar

- Nos itens de associação e de completamento são atribuídas pontuações às respostas que estejam total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de ordenação, a cotação total só é atribuída se a sequência estiver integralmente correta e completa.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Uma utilização adequada da terminologia técnica.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta extensa ou em tarefas de transformação do domínio da informática (produção de código), a classificação atribuída tem em conta o nível de desempenho demonstrado, podendo incluir uma valorização de até 10% pela competência de comunicação escrita em língua portuguesa.

#### 4. Duração

A prova é constituída por duas partes, realizadas sequencialmente no mesmo dia, sem intervalo:

- Parte I — Prova escrita: 60 minutos;
- Parte II — Prova prática em computador: 30 minutos.

Duração total: 90 minutos, sem tolerância.

#### 5. Material autorizado

##### Parte I (escrita):

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Não é permitido o uso de corretor.

##### Parte II (prática em computador):

- Posto de trabalho fornecido pela escola, com Python 3 e editor Visual Studio Code instalados;
- Acesso a correio eletrónico apenas para efeitos de entrega dos ficheiros de resposta;
- Não é permitido o acesso à Internet para consulta, nem o uso de material de escrita, apontamentos ou dispositivos pessoais.

##### Procedimento de entrega da Parte II:

O examinando deve guardar os ficheiros produzidos com a nomenclatura indicada no enunciado (ex1\_nome.py, ex2\_nome.py) e enviá-los, em anexo, para o endereço de correio eletrónico divulgado no enunciado da prova, antes do término do tempo previsto. Considera-se como hora de entrega a hora de envio da mensagem.

O representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro' around the top and 'ALDAS DA RANHA' around the bottom. In the center of the stamp, there is a date '2026' and some illegible text. The signature is written in a cursive style.



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ENSINO SECUNDÁRIO ou 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**2026**

Disciplina: **Educação Física**

Tipo de Prova: **Escrita e Prática**

Código: **311**

4 Páginas

**11º ano de Escolaridade (SÓ PARA O SECUNDÁRIO)**

---

#### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física em vigor (homologadas em 2018 pelo Despacho nº 8476-A/2018 ).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Atividades Físicas (matérias), passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada. As provas avaliam as aprendizagens nos domínios cognitivo/saber e psicomotor/saber fazer, da disciplina de Educação Física.

#### Competências:

A componente escrita da prova permite avaliar as seguintes competências:

- Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, demonstrando conhecimentos sobre técnica, organização e participação, ética desportiva, entre outras;
- Interpretar crítica e corretamente os acontecimentos no universo das atividades físicas, analisando a sua prática e respetivas condições como fatores de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral;
- Identificar e interpretar os fatores limitativos das possibilidades de prática desportiva, da aptidão física e da saúde das populações, tais como: o fenómeno da industrialização, o urbanismo e a poluição;
- Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de higiene e de segurança;

- Conhecer os diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.

A componente prática da prova permite avaliar as seguintes competências:

- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro;
- Realizar uma corrida de Velocidade, atendendo às suas exigências elementares, técnicas e de regulamento, não só como praticante, mas também como juiz;
- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas (Badminton) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro;
- Compor, realizar e analisar esquemas individuais Ginástica (Solo), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.

### Conteúdos

Os conteúdos da prova escrita e da prova prática incidirão nas seguintes matérias:

- Desporto e Sociedade;
- Saúde e Bem-Estar;
- Capacidades Motoras,
- Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Futebol, Basquetebol e Voleibol);
- Desportos de Raqueta (Badminton);
- Modalidades Gímnicas: Ginástica de Solo;
- Atletismo.

## 2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova tem duas componentes, escrita e prática, de carácter obrigatório.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

As duas componentes da prova têm percentagens diferentes na atribuição da classificação final de exame (30% para a componente escrita e 70% para a componente prática).

A componente escrita (30%) apresenta 3 grupos distintos de questões, expressos de acordo com o quadro I e com a cotação definida para os mesmos.

**Quadro I - Tipologia e cotação (componente escrita)**

TIPOLOGIA	COTAÇÃO POR GRUPO (EM %)
I - Desporto e Sociedade	25%
II - Desportos Individuais/Desportos de Raquetas	25%
III - Desportos Coletivos	50%

As questões podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, tabelas e esquemas.

Algumas das questões podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

Na **componente prática (70%)**, o aluno deverá apresentar-se quinze minutos antes do início da prova, a fim de efetuar um aquecimento adequado (responsabilidade do aluno).

A componente prática apresenta 2 grupos distintos, com atividades e cotações diferenciadas, como é possível observar no quadro II.

**Quadro II - Tipologia e cotação (componente prática)**

TIPOLOGIA	COTAÇÃO POR GRUPO (EM %)
I - Desportos Individuais/Desportos de Raquetas	60% (20%+20%+20%)
II - Desportos Coletivos	40%

Os alunos que apresentam **dispensa da frequência prática** à disciplina de Educação Física realizarão apenas a componente escrita da prova de equivalência à frequência, que terá cotação de 100%.

Estes alunos deverão apresentar, na altura de inscrição para o exame, um atestado médico emitido por um médico da especialidade referente à incapacidade motora que o aluno apresenta, de modo a confirmar a sua necessidade de dispensa da realização do exame prático.

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

#### **Componente escrita da prova**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada grupo.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos percentuais.

### Grupo I, II e III - QUESTÕES DE RESPOSTA DE DESENVOLVIMENTO.

São classificadas com zero pontos as respostas que sejam respondidas fora do contexto da resposta ou não sejam respondidas.

#### Componente prática da prova

A classificação a atribuir a cada execução resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada grupo e de acordo com o quadro III.

Quadro III - Grupos e critérios de classificação (componente prática)

GRUPOS	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO POR GRUPO
IV - Desportivos Individuais/Desportos de Raquetas	Correção técnica na realização dos gestos técnicos efetuados nas modalidades.
V - Desportos Coletivos	Correção técnico-tática na aplicação dos gestos técnicos nos jogos desportivos coletivos.

#### 4. DURAÇÃO

Cada uma das provas (escrita e prática) terá a duração de 90 minutos.

#### 5. MATERIAL AUTORIZADO

##### Componente escrita da prova

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

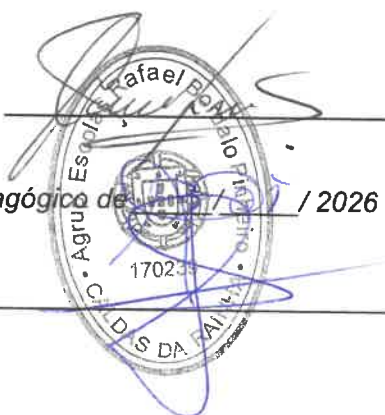
##### Componente prática da prova

O aluno deverá ser portador de equipamento desportivo adequado (roupa e calçado idênticos aos que são utilizados nas aulas de Educação Física).

O/A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**2026**

Disciplina: **Economia C**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **312**

**3 Páginas**

**12º** ano de Escolaridade

---

- 1. Objeto de avaliação**
- 2. Caracterização da prova**
- 3. Critérios gerais de classificação**
- 4. Duração**
- 5. Material autorizado**

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Economia C para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **2. Características e estrutura da prova**

A prova tem apenas uma versão.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, gráficos e quadros com dados estatísticos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas das aprendizagens essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das aprendizagens essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

## Estrutura da prova

(1) Grupo I de 10 itens de resposta fechada de escolha múltipla, os quais deverão:

- Ter quatro alternativas de resposta, estando correta apenas um dos itens;
- Incidir sobre as **Unidades Temáticas 1, 2, 3 e 4**.

(2) Grupo II de itens de resposta aberta (curta e extensa) que deverão:

- Incidir sobre as **Unidades Temáticas 1, 2, 3 e 4**.
- Ser introduzidos por um único documento (texto, quadro ou gráfico com dados estatísticos). A escolha desses documentos será diversificada.

Alguns destes itens implicarão necessariamente a observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos das aprendizagens essenciais integrados em mais do que uma unidade temática.

### Tipologia, número de itens e cotação

**Grupo I** - 10 itens de escolha múltipla x 6 pontos = **60 pontos**

**Grupo II** - constituídos por um total de 14 itens de resposta aberta (9 de resposta curta e 5 de resposta extensa) **140 pontos**

**Total - 200 pontos**

Tipologia, número de itens e cotação		Número de	Cotação por item / total
Tipologia de itens		itens	(em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	6 / <b>60</b>
Itens de construção	Resposta curta	9	5 e 10 / <b>78</b>
	Resposta extensa	5	8 e 15 e 20 / <b>62</b>

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de opção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção certa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Estes itens poderão referir-se a conteúdos de qualquer um dos temas/unidades do programa.

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta e extensa são atribuídas pontuações às respostas totalmente ou parcialmente certas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que se limitem à transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte são considerados não certos, salvo se tal for o solicitado no item ou a referida transcrição for devidamente contextualizada.

## **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).

## **5. Material autorizado**

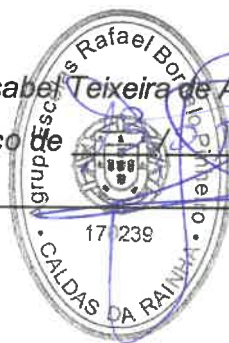
Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de qualquer tipo de máquina de calcular.

*A representante de Grupo Disciplinar: Maria Isabel Teixeira de Almeida*

*Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2026*

*A presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_*



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

2026

Disciplina: **Oficina de Artes**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **316**

3 Páginas

**12º** ano de Escolaridade

---

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Oficina de Artes para o 12.º ano, incidindo sobre uma componente experimental. Envolve um estudo conceptual, baseado nas artes contemporâneas, com enfoque na utilização de diferentes formas de registo e de experimentação.

Conteúdos e capacidades a avaliar:

- Analisar e compreender as características da linguagem das artes visuais em diferentes contextos culturais;
- Compreender o desenho como forma de pensamento, comunicação e criação nas variadas áreas de produção artística, tecnológica e científica;
- Manipular com intencionalidade os diferentes processos artísticos;
- Dominar as diferentes fases metodológicas de desenvolvimento de um projeto plástico-visual;
- Dominar o desenho como forma de pensamento e comunicação;
- Inferir técnicas e práticas de representação bi e tridimensional;
- Desenvolver a pesquisa formal, a diversidade de alternativas e a fundamentação de escolhas com recurso ao processo do método de projeto.
- Aceder à dimensão plástica expressiva dos modos de formar pela manipulação de forma tridimensional;
- Desenvolver as potencialidades de produção expressiva através da mistura de processos e da manipulação técnica de materiais, instrumentos e suportes;
- Efetuar um discurso escrito argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos).

## 2. Características e estrutura da prova

É uma prova prática que envolve um exercício de representação expressiva tridimensional e um exercício de execução de modelo tridimensional, envolvendo a mistura de técnicas, de meios plásticos e processos expressivos, tendo em conta as fases do processo do método de projeto.

A prova é constituída por **dois grupos** de questões

### Grupo I

- Representação expressiva tridimensional, explorando os valores plásticos e pictóricos dos elementos gráficos.

Cotação: 85 pontos

### Grupo II

- Execução de um modelo tridimensional e respetivo tratamento plástico e cromático.

Cotação: 85 pontos

- Memória descritiva fundamentando as intenções, as técnicas e os modos de formar adotados.

Cotação: 30 pontos

**Total: 200 pontos**

## 3. Critérios gerais de classificação

### Grupo I:

- Capacidade de propor alternativas diversificadas e comunicar ideias

Cotação: 25 pontos

- Domínio das técnicas de representação expressiva tridimensional

Cotação: 20 pontos

- Qualidade gráfica/ plástica e valorização da imagem do projeto

Cotação: 40 pontos

### Grupo II:

- Materialização tridimensional do modelo

Cotação: 40 pontos

- Manipulação criativa dos materiais e utilização de técnicas

Cotação: 45 pontos

- Capacidade de descrever e fundamentar as intenções e uso do método de projeto

Cotação: 30 pontos

**TOTAL: 200 pontos**

### **Critérios de desvalorização das respostas:**

- A ilegibilidade das respostas escritas são classificadas com zero pontos.
- As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **4. Duração**

A prova tem a duração de **120 minutos**

### **5. Material autorizado**

As respostas são registadas em folhas próprias fornecidas pelo estabelecimento de ensino e as folhas de rascunho não são objeto de avaliação.

Para o preenchimento do cabeçalho, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Papel esquiço;
- Grafites diferentes durezas;
- Lápis de cor;
- Pastel de óleo;
- Marcadores;
- Aguarelas, guaches e pincéis;
- Papel de lustre, papéis coloridos, cartolinas;
- Régua, esquadro ou aristo;
- Compasso;
- Borracha, apara-lápis;
- X- ato e tesoura;
- Linhas, cordões, alfinetes;
- Cola de secagem rápida.

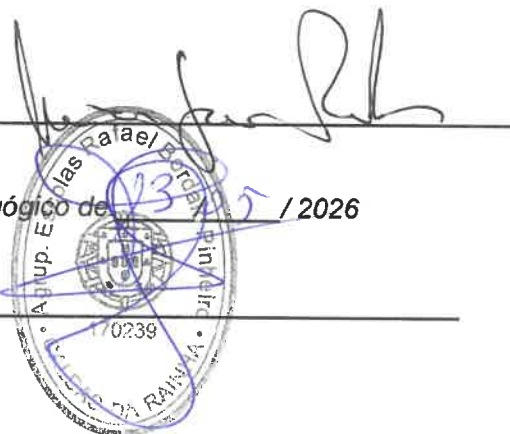
**Nota:** Não é permitido o uso do corretor.

Não é permitido o uso de materiais que não constem nesta lista.

O/A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_



## **INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **ENSINO SECUNDÁRIO**

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**2026**

**Disciplina: Oficina Multimédia B**

**Tipo de Prova: Escrita**

**Código: 318**

**2 Páginas**

**12º ano de Escolaridade**

---

### **1. Objeto de avaliação**

- Domínio dos conceitos nucleares associados aos diferentes componentes multimédia e ao desenvolvimento do seu todo;
- Autonomia de conhecimento independente de aplicações específicas e particulares, e consequente capacidade de adaptação a diferentes ambientes e processos de trabalho;
- Domínio na utilização das ferramentas de tratamento e geração de material digital para multimédia, nas suas diferentes vertentes (textos, imagens, gráficos, sons, vídeos, animações...);
- Capacidade de interligar meios diferenciados com significação e narrativa multimédia;
- Capacidade de organização e desenvolvimento de projetos multimédia de pequena dimensão.

### **2. Caracterização da prova**

Prova de carácter prático estruturada em duas partes, assente na concretização de um pequeno projeto multimédia (tratamento de imagem, paginação, animação, montagem áudio e vídeo, etc.), relacionado com um tema, envolvendo e integrando alguns dos componentes multimédia:

#### **1.ª Parte:**

Planificação do projeto multimédia de pequena dimensão, no que respeita aos seus passos fundamentais. Parte mais reflexiva e exploratória implicando probabilidades de desenvolvimento criativo surgidas a propósito de um problema/projeto associado a um tema.

#### **2.ª Parte:**

Concretização/resolução do problema/projeto. Parte mais objetiva e técnica. As duas partes interligam-se ou complementam-se.

### **Conteúdos**

- Noções base de multimédia digital.
- Escrita em e para multimédia digital.
- Texto, imagens e gráficos, correlação e complementaridade.
- Codificação de imagens e seus Formatos de codificação.
- Operações de manipulação e edição de Imagem.
- Codificação e compressão de som Digital e formatos de ficheiros de áudio.
- Tipos de som e sua importância relativa em termos de narrativa multimédia.

- Classes e níveis de qualidade em vídeo Digital; vídeo digital de qualidade para Multimédia.
- Codificações e formatos de ficheiros de vídeo digital.
- Compressão para difusão em streaming e implicações para o conteúdo.
- Noções de narrativa de vídeo digital para multimédia.
- Animação em multimédia.
- Formas simplificadas e expeditas de animação para multimédia.
- Formas de suporte digital para animação em multimédia.
- As partes e o todo.
- Multimédia digital como linguagem de Linguagens.
- Tópicos sobre gestão de projetos multimédia: a escrita do guião; grupo-alvo; o documento de referência; fases de desenvolvimento.

### Cotação

Grupo I .....	100 pontos
Grupo II .....	100 pontos
TOTAL .....	200 pontos

### 3. Critérios gerais de classificação

- Domínio dos conceitos nucleares associados aos diferentes componentes multimédia e ao desenvolvimento do seu todo;
- Autonomia de conhecimento independente de aplicações específicas e particulares, e consequente capacidade de adaptação a diferentes ambientes e processos de trabalho;
- Domínio na utilização das ferramentas de tratamento e geração de material digital para multimédia, nas suas diferentes vertentes (textos, imagens, gráficos, sons, vídeos, animações...);
- Capacidade de interligar meios diferenciados com significação e narrativa multimédia;
- Capacidade de organização e desenvolvimento de projetos multimédia de pequena dimensão.

### 4. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, sem tolerância.

### 5. Material autorizado

A prova realiza-se em suporte digital distribuído pela escola: computador, software, ficheiros e pen.

O aluno deverá trazer esferográfica azul ou preta, para preencher o cabeçalho em papel.

### Software Disponível

Sistema Operativo: Windows 10; Adobe Animate CC 2018; Adobe Audition CC 2018; Adobe Illustrator CC 2018; Adobe Photoshop CC 2018; Adobe Première Pro CC 2018.

**Nota:** Não é permitido o uso de materiais que não constem nesta lista.

O/A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ENSINO SECUNDÁRIO ou 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

2026

Disciplina: **Psicologia B**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **340**

3 Páginas

**12º** ano de Escolaridade

---

*O presente documento visa divulgar as informações necessárias à realização da prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B, do 12º ano. As informações aqui apresentadas não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.*

#### 1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nas aprendizagens previstas nos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Psicologia B dos Cursos Científico-Humanísticos, do 12º ano, e no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

#### 2. Características e estrutura da prova

A prova tem o caráter de uma prova escrita e está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos. Nos itens de construção pode ser estabelecido um limite de palavras. A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova

Conteúdos	Cotação (em pontos)
TEMA1: Processos Biológicos	20
TEMA 2: Processos mentais	55
TEMA 3: Processos sociais	80
TEMA 4: Perspetivas do desenvolvimento humano	45

## Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta aberta, curta e objetiva	5	25+25+20+15+15
	Resposta aberta, extensa, orientada	1	50

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

##### RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

##### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico.

A avaliação das competências específicas decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas. Esta valorização

corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### 4. Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

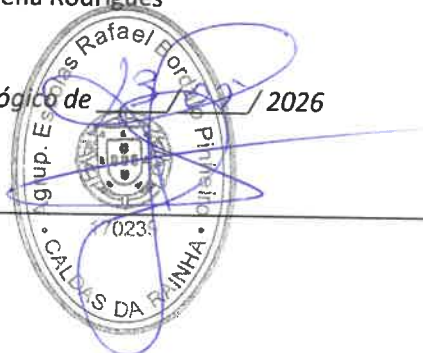
#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

A representante de Grupo Disciplinar: Helena Rodrigues

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_





## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

2026

Disciplina: Química

Tipo de Prova: E+P

Código: 342

Páginas: 10

12.º Ano de Escolaridade

---

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Química do 12.º ano em vigor, centrando-se nos Domínios e Subdomínios seguintes:

##### **Domínio 1 - Metais e ligas metálicas**

1. Estrutura e propriedades dos metais
2. Degradação dos metais
3. Metais, ambiente e vida

##### **Domínio 2 - Combustíveis, energia e ambiente**

1. Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural
2. De onde vem a energia dos combustíveis

##### **Domínio 3 - Plásticos, vidros e novos materiais**

1. Os plásticos e os materiais poliméricos
2. Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros
3. Novos materiais

A **componente prática** inclui a realização de uma atividade laboratorial. As competências a avaliar nesta prova incluem uma das Atividades Laboratoriais (AL) referidas como obrigatórias nas Aprendizagens Essenciais de Química de 12.º ano, nomeadamente:

AL 1.2. - Um ciclo do cobre

AL 1.5. – A cor e a composição quantitativa de soluções com iões metálicos

AL 1.6. – Funcionamento de um sistema tampão

AL 2.1. – Destilação fracionada de uma mistura de três componentes

AL 2.3. – Determinação da entalpia de neutralização da reação  $\text{NaOH (aq)} + \text{HCl (aq)}$

AL 2.5. - Determinação da entalpia de combustão de diferentes álcoois

### AL 3.6. - Síntese de um polímero

As competências a avaliar na **componente escrita**, que decorrem do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Química do 12.º ano em vigor, são as seguintes:

- Conhecimento e compreensão de conceitos incluídos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina;
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, etc., sobre situações concretas, de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito;
- Utilização de linguagem simbólica (esquemas, equações químicas, gráficos, expressões matemáticas) na interpretação de fenómenos;
- Interpretação de fenómenos à luz de modelos teóricos, identificando as grandezas relevantes e o seu papel;
- Contextualização social e científica da época de uma descoberta da Ciência;
- Associar o conhecimento científico ao desenvolvimento tecnológico e o seu impacto na sociedade.

As competências a avaliar na **componente prática**, que decorrem do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Química do 12.º ano em vigor, são as seguintes:

- Reconhecer material de laboratório e respeitar as regras essenciais para a sua correta manipulação;
- Identificar o referencial teórico no qual se baseia o método utilizado num trabalho laboratorial;
- Formular hipóteses sobre um fenómeno suscetível de ser observado em laboratório;
- Interpretar e seguir um protocolo;
- Construir uma montagem laboratorial a partir de um esquema ou de uma descrição;
- Recolher dados e proceder à sua análise;
- Representar em tabela e graficamente um conjunto de medidas experimentais;
- Reconhecer da existência de uma incerteza experimental associada a uma medição.
- Prever a influência da alteração de um dado parâmetro num fenómeno em estudo;
- Aplicar conhecimentos no tratamento de dados experimentais e na interpretação dos resultados;
- Interrogar-se sobre a credibilidade de um resultado experimental, confrontando-o com previsões do modelo teórico;
- Utilizar argumentação coerente na interpretação e avaliação de hipóteses;
- Extrapolar interpretações baseadas em resultados experimentais a outros fenómenos com o mesmo fundamento teórico.

## 2. Caracterização/estrutura da prova

A prova tem duas componentes, uma escrita (**CE**) e outra prática (**CP**).

As duas componentes da prova (**CE** e **CP**) têm uma classificação idêntica de 200 pontos cada.

A ponderação da classificação da componente escrita (**CE**) para a classificação final da Prova de Equivalência à Frequência é de 70 % e a da componente prática (**CP**) é de 30 %, sendo a classificação final da Prova de Equivalência à Frequência (**CF**) calculada por:

$$CF = 0,7 \times CE + 0,3 \times CP$$

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Na **componente escrita** a distribuição da cotação pelos vários domínios apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Domínio 1. Metais e ligas metálicas	80 a 100
Domínio 2. Combustíveis, energia e ambiente	60 a 80
Domínio 3. Plásticos, vidros e novos materiais	35 a 45

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita). Os itens da prova podem ter como suporte pequenos textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e imagens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos Domínios e Subdomínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos Domínios/Subdomínios.

A **componente escrita** apresenta os itens organizados por grupos. Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A **componente escrita** inclui itens cuja tipologia e cotação se encontram discriminadas no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipo de itens		N.º de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 14	8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 5	8
	Resposta restrita	3 a 8	12
		1 a 2	16

A **componente prática** consta de um protocolo relativo a uma das atividades laboratoriais referidas, que o aluno seguirá, executando as tarefas que lhe são pedidas, sendo observadas as seguintes competências/capacidades:

**- Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados:**

1. Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.
2. Executa técnicas laboratoriais de acordo com o protocolo experimental.
3. Recolhe, regista e organiza dados de observações de fontes diversas.

**- Tratamento de resultados, conclusões e reflexões sobre os resultados**

1. Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência.
2. Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
3. Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar.

A **componente prática**, inclui itens cuja tipologia e cotação se encontram discriminadas no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia e cotação

Tipo de itens	Cotação por item (em pontos)
Compreensão e operacionalização de protocolos experimentais.	10
Execução correta de procedimentos laboratoriais, reconhecimento e utilização do material adequado, cumprimento de regras de segurança.	60
Elaboração de registos referentes a objetivos / listagem dos materiais utilizados / observações efetuadas.	40
Explicação / discussão / interpretação de resultados experimentais e de problemas. Produção de textos e/ou realização de cálculos.	70
Apresentação de conclusões.	20
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>

Ambas as componentes da prova (**CE** e **CP**) incluem uma tabela de constantes, um formulário e uma Tabela Periódica, anexos a este documento (anexos 1 e 2).

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

#### **Componente escrita**

Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

#### **Itens de seleção**

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

##### Resposta curta

- As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.
- Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.
- As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

### Resposta restrita

- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos ou as etapas que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação, ou são pontuadas com zero pontos, respetivamente.
- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.
- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.
- Nos itens que envolvam a realização de cálculos, a classificação das respostas tem em conta a apresentação das etapas necessárias à resolução do item. Serão penalizados os erros de cálculo (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.
- A classificação das respostas aos itens de cálculo decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.
- Consideram-se os tipos de erros seguintes:
  - **Erros de tipo 1** — erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada,

ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

- **Erros de tipo 2** — erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.
- À soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas deve(m) ser subtraído(s):
  - 1 ponto, se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
  - 2 pontos, se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.
  - 4 pontos, se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.
- Os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que não sejam pontuadas com zero pontos.

### **Componente prática**

Na correção da componente prática é valorizado:

- O manuseamento do material de laboratório com destreza e segurança;
- A execução de tarefas propostas com precisão;
- Procedimento experimental em sequência correta;
- Atitudes no trabalho laboratorial;
- Elaboração de registos;
- Resposta aos itens propostos.

Todos os registos efetuados pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciados de uma forma que permita a sua identificação inequívoca.

Na correção de todos os registos e de todos os itens de resposta, para além das competências específicas, são avaliadas competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Na correção dos itens de resposta que envolvam a elaboração de texto e/ou cálculos, são tidos em consideração os critérios gerais definidos para a componente escrita e os critérios de correção específicos de cada item.

## **4. Duração**

A **componente escrita** da prova tem a duração de 90 minutos.

A **componente prática** tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## **5. Material Autorizado**

As respostas, da **componente escrita** e da **componente prática**, são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Nas duas componentes (**CE e CP**), o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de corretor.

Nas duas componentes (**CE e CP**), o examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada).

Nas duas componentes (**CE e CP**), o examinando deve ainda ser portador de máquina de calcular gráfica, a utilizar em modo de exame, que satisfaça cumulativamente as seguintes condições: ser silenciosa, não necessitar de alimentação exterior localizada, não ter cálculo simbólico (CAS), não ter capacidade de comunicação à distância e não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Na **componente prática** é obrigatório o uso de bata e de vestuário / acessórios que cumpram as regras de segurança no laboratório.

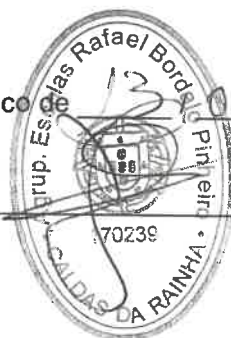
A Representante do Grupo Disciplinar:



Assinado por: Ana Isabel  
Blazquez Pereira  
Identificação: B107385075  
Data: 2026-05-18 às 14:06:21

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 13/05/2026

O Presidente do Conselho Pedagógico:



## ANEXO 1

### Tabela de Constantes e Formulário

#### Tabela de constantes

Constante de Planck	$h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ J s}$
Constante dos gases	$R = 0,082 \text{ atm dm}^3 \text{ mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$ $R = 8,31 \text{ J mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$
Velocidade de propagação da luz no vázio	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Produto iónico da água (a 25 °C)	$K_w = 1,0 \times 10^{-14}$
Volume molar de um gás (PTN)	$V_m = 22,4 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$

#### Formulário

- Conversão de temperatura (de grau Celsius para kelvin) .....  $T = \theta + 273,15$
- Densidade (massa volúmica) .....  $\rho = \frac{m}{V}$
- Concentração de solução .....  $c = \frac{n}{V}$
- Força eletromotriz de uma célula .....  $\Delta E_{\text{célula}}^0 = E_{\text{cátodo}}^0 - E_{\text{ânodo}}^0$
- Grau de ionização / dissociação .....  $\alpha (\%) = \frac{n}{n_0} \times 100 \%$
- Equação dos gases ideais .....  $P V = n R T$
- Lei de Lamber – Beer .....  $A = \varepsilon b c$
- Frequência de uma radiação eletromagnética .....  $f = \frac{c}{\lambda}$

ANEXO 2

Tabela Periódica

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS QUÍMICOS

		Número atômico																
		Elemento																
		Massa atômica relativa																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1 <b>H</b> 1,01	2 <b>He</b> 4,00	3 <b>Li</b> 6,94	4 <b>Be</b> 9,01	5 <b>B</b> 10,81	6 <b>C</b> 12,01	7 <b>N</b> 14,01	8 <b>O</b> 16,00	9 <b>F</b> 19,00	10 <b>Ne</b> 20,18	11 <b>Na</b> 22,99	12 <b>Mg</b> 24,31	13 <b>Al</b> 26,98	14 <b>Si</b> 28,09	15 <b>P</b> 30,97	16 <b>S</b> 32,06	17 <b>Cl</b> 35,45	18 <b>Ar</b> 39,95	
19 <b>K</b> 39,10	20 <b>Ca</b> 40,08	21 <b>Sc</b> 44,96	22 <b>Ti</b> 47,87	23 <b>V</b> 50,94	24 <b>Cr</b> 52,00	25 <b>Mn</b> 54,94	26 <b>Fe</b> 55,85	27 <b>Co</b> 58,93	28 <b>Ni</b> 58,69	29 <b>Cu</b> 63,55	30 <b>Zn</b> 65,38	31 <b>Ga</b> 69,72	32 <b>Ge</b> 72,63	33 <b>As</b> 74,92	34 <b>Se</b> 78,97	35 <b>Br</b> 79,90	36 <b>Kr</b> 83,80	
37 <b>Rb</b> 85,47	38 <b>Sr</b> 87,62	39 <b>Y</b> 88,91	40 <b>Zr</b> 91,22	41 <b>Nb</b> 92,91	42 <b>Mo</b> 95,95	43 <b>Tc</b>	44 <b>Ru</b> 101,07	45 <b>Rh</b> 102,91	46 <b>Pd</b> 106,42	47 <b>Ag</b> 107,87	48 <b>Cd</b> 112,41	49 <b>In</b> 114,82	50 <b>Sn</b> 118,71	51 <b>Sb</b> 121,76	52 <b>Te</b> 127,60	53 <b>I</b> 126,90	54 <b>Xe</b> 131,29	
55 <b>Cs</b> 132,91	56 <b>Ba</b> 137,33	57-71 <b>Lantanídeos</b>	72 <b>Hf</b> 178,49	73 <b>Ta</b> 180,95	74 <b>W</b> 183,84	75 <b>Re</b> 186,21	76 <b>Os</b> 190,23	77 <b>Ir</b> 192,22	78 <b>Pt</b> 195,08	79 <b>Au</b> 196,97	80 <b>Hg</b> 200,59	81 <b>Tl</b> 204,38	82 <b>Pb</b> 207,2	83 <b>Bi</b> 208,98	84 <b>Po</b>	85 <b>At</b>	86 <b>Rn</b>	
87 <b>Fr</b>	88 <b>Ra</b>	89-103 <b>Actínidos</b>	104 <b>Rf</b>	105 <b>Db</b>	106 <b>Sg</b>	107 <b>Bh</b>	108 <b>Hs</b>	109 <b>Mt</b>	110 <b>Ds</b>	111 <b>Rg</b>	112 <b>Cn</b>	113 <b>Nh</b>	114 <b>Fl</b>	115 <b>Mc</b>	116 <b>Lv</b>	117 <b>Ts</b>	118 <b>Og</b>	
57 <b>La</b> 138,91	58 <b>Ce</b> 140,12	59 <b>Pr</b> 140,91	60 <b>Nd</b> 144,24	61 <b>Pm</b>	62 <b>Sm</b> 150,36	63 <b>Eu</b> 151,96	64 <b>Gd</b> 157,25	65 <b>Tb</b> 158,93	66 <b>Dy</b> 162,50	67 <b>Ho</b> 164,93	68 <b>Er</b> 167,26	69 <b>Tm</b> 168,93	70 <b>Yb</b> 173,05	71 <b>Lu</b> 174,97				
89 <b>Ac</b>	90 <b>Th</b> 232,04	91 <b>Pa</b> 231,04	92 <b>U</b> 238,03	93 <b>Np</b>	94 <b>Pu</b>	95 <b>Am</b>	96 <b>Cm</b>	97 <b>Bk</b>	98 <b>Cf</b>	99 <b>Es</b>	100 <b>Fm</b>	101 <b>Md</b>	102 <b>No</b>	103 <b>Lr</b>				



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

**2026**

Disciplina: **SOCIOLOGIA**

Tipo de Prova: **ESCRITA**

Código: **344**

**3 Páginas**

**12º** ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2026, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nas aprendizagens previstas nos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Sociologia dos Cursos Científico-Humanísticos, do 12º ano, e no Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

#### **2. Características e estrutura da prova**

A prova tem apenas uma versão.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, e dados estatísticos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 — Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I - O QUE É A SOCIOLOGIA?	40
Tema II - SOCIEDADE E O INDÍVIDUO	80
Tema III - PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS	80

#### Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15	5
Itens de construção	Resposta curta	5	15
	Resposta extensa	1	50

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Estes itens poderão referir-se a conteúdos de qualquer um dos temas/unidades letivas do programa/unidades letivas.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta curta e extensa são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação da resposta ao item de resposta extensa que envolva a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Na resposta a este item, os tópicos que se limitem à transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte são considerados incorretos, salvo se tal for o solicitado no item.

#### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos (sem tolerância).

#### **5. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

*O representante do Grupo Disciplinar: Nelson Artur Lopes*

*Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 23/05 / 2026*

*O Presidente do Conselho Pedagógico:*





## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ENSINO SECUNDÁRIO

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

2026

Disciplina: **Oficina de Design**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **346**

2 Páginas

**12º** ano de Escolaridade

---

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Oficina de Design para o 12.º ano, incidindo sobre o domínio da terminologia específica da área do design, sobre os conhecimentos e capacidades que constam nas Aprendizagens Essenciais.

Conteúdos e capacidades a avaliar:

- Conceitos específicos das dimensões científica e estética
- Relação forma-função
- Áreas e métodos que suportam o processo de Design **Total: 60 Pontos**
  
- Idealizar propostas manifestando intencionalidade, pertinência e adequação, conjugando a experiência pessoal a reflexão
- Representar graficamente as ideias
- Utilizar recursos materiais, técnicos, a representação gráfica e a materialização de modelos, para comunicar a ideia;
- Modos de fazer e decidir, assente na procura de soluções criativas e socialmente responsáveis.
- Avaliar as propostas
- Rigor na utilização da linguagem específica do Design. **Total: 140 Pontos**

## 2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por dois grupos (Grupo I e Grupo II).

O Grupo I, composto por 3 questões.

O Grupo II apresenta 3 questões. Abarca a resolução de problemas.

Grupo	Questões	Cotação
Grupo I	1.1	20
	1.2	20
	2	20
Grupo II	1	80
	2	30
	3	30
	<b>Total em pontos</b>	<b>200</b>

Grupo I .....	60 pontos
Grupo II .....	140 pontos
TOTAL .....	200 pontos

Cotação Total da Prova: Duzentos pontos

## 3 Critérios gerais de classificação

### Grupo I

- Capacidade de observação e análise de dados;
- Saber refletir sobre os conceitos e os processos no universo do Design.

### Grupo II

- Capacidade de observação e análise de situações-problema;
- Capacidade de explorar novas soluções e tomar decisões na resolução do problema; - Domínio da representação das ideias;
- Conhecer características dos materiais e saber adequá-los;
- Demonstração de invenção criativa e crítica;
- Saber avaliar.

Critérios de desvalorização das respostas:

- A ilegibilidade das respostas escritas são classificadas com zero pontos. -. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Cotação

Grupo I .....	100 pontos
Grupo II .....	100 pontos
TOTAL .....	200 pontos

### 4. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, sem tolerância.

### 5. Material autorizado

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Grafites de diferentes graus de dureza, borrachas e apara-lápis;
- Lápis de cor e/ou lápis de cor aguareláveis;
- Caneta Esferográfica (fine liner) de desenho cor preta– com ponta fina e média; – Pincéis;
- Cola;
- Tesoura;
- X-ato;
- água; – godés, recipientes para água e pano;
- Régua, esquadros e Aristo;
- Papel vegetal;
- Cartolina branca e outra cor;
- Compasso.

**Nota:** Não é permitido o uso de materiais que não constem nesta lista.

O/A representante de Grupo Disciplinar: \_\_\_\_\_

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ / 2026

O presidente do Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_

