



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**

Tipo de Prova: **Oral**

Código: **48 / 1.ª e 2.ª fase**

3 Páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios de Avaliação;
- Material;
- Duração.

Realizam a prova os alunos do 4.º ano abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, artigo 27.º, para os quais foi proposta esta condição de avaliação.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos orientadores.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como objeto de avaliação as competências desenvolvidas ao longo do percurso escolar, por referência ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e aos demais documentos em vigor, nomeadamente Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE), Projeto Educativo do Agrupamento, Regulamento Interno do Agrupamento e Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas do 4.º ano.

A prova está alinhada com a natureza formativa e transversal da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e permite avaliar as competências (passíveis de avaliação) numa prova de duração limitada, designadamente:

- Aquisição de conteúdos essenciais relativos aos domínios trabalhados;

- Comunicação (clara e adequada);
- Utilização de vocabulário específico (adequado);
- Cumprimento das tarefas (de forma apropriada, empenhada e pertinente);
- Apresentação de propostas, soluções e perspectivas próprias;
- Revelação de sentido estético, de ideias e de soluções criativas e pertinentes.

Podem ser objeto de avaliação na concretização da prova os seguintes domínios:

- Direitos Humanos
- Desenvolvimento Sustentável
- Saúde
- Risco e Segurança Rodoviária
- Pluralismo e Diversidade Cultural

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A PEA inclui uma prova oral cotada para 100 pontos. Irá incidir sobre dois dos domínios da disciplina, podendo os alunos mobilizar conhecimentos relativos a outros domínios estudados. É realizada na presença de três docentes, um dos quais interage com o aluno, seguindo um guião, e fornece-lhe as instruções para a realização das atividades. Durante a prova, dois docentes observam e registam a prestação do aluno. Os três (docentes) constituem o júri que avalia e classifica a prestação dos alunos. A prova oral é realizada individualmente.

Esta prova está estruturada em cinco grupos e inclui:

- Momentos de Interação (Júri/Examinando) - Os alunos deverão responder a questões de ordem geral interpostas pelo júri, relativamente aos domínios estudados na disciplina;
- Momentos de Produção (Individual do Examinando) - Cada examinando receberá um documento (imagem, texto, vídeo ou outro) e, após uns minutos de análise e preparação individual, terá um tempo limitado para se exprimir oralmente, relacionando o documento observado/analizado com os conteúdos selecionados para a prova.

Quadro I – Distribuição da cotação

DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
Direitos Humanos Desenvolvimento Sustentável Saúde Risco e Segurança Rodoviária Pluralismo e Diversidade Cultural	100

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da prova faz-se através da observação e análise do desempenho do aluno nas tarefas propostas, considerando evidências observáveis e mensuráveis.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro entre 10 e 20. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade oral produzida.

Quadro II- Tipologia, N.º de itens e Cotação

TIPOLOGIA DOS ITENS	N.º DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM
Componente oral: - Itens de interação oral (com base na observação, análise/interpretação e formulação de respostas fundamentadas e argumentadas)	5	0 a 20

A classificação final da prova é expressa numa escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de conversão, de acordo com a tabela apresentada no Anexo XII, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

4. MATERIAL

O aluno responderá oralmente às questões que constam da prova em papel.

O aluno utilizará apenas os documentos que lhe serão fornecidos pelo júri em momentos determinados da prova.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 13/05 / 2026

O/A Coordenador(a) de Departamento: _____

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Estudo do Meio**

Tipo de Prova: **Escrita**

Código: **22 / 1.ª e 2.ª fase**

4 Páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos seguintes domínios:

- Sociedade;
- Natureza;
- Tecnologia;
- Sociedade/Natureza/Tecnologia.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está estruturada em quatro grupos. Cada grupo incide sobre questões relacionadas com os domínios de avaliação das aprendizagens.

A tipologia da resposta às questões apresentadas é do item de construção (resposta curta/fechada, resposta restrita, resposta extensa e Problema de integração).

A prova é realizada no enunciado.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura da Prova

Domínios	Conteúdos	Cotação
Sociedade	<ul style="list-style-type: none">- O património nacional;- História de Portugal:<ul style="list-style-type: none">• 1ª, 2ª, 3ª e 4ª Dinastia;• O fim da Monarquia e a Implantação da República;• O 25 de abril;• A Democracia;- Declaração Universal dos Direitos Humanos;- A União Europeia;	35 pontos
Natureza	<ul style="list-style-type: none">- Localização do planeta Terra no Sistema Solar;- Sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutor;- Modificações biológicas e comportamentos na adolescência;- Plantas e animais em vias de extinção ou extintos;- Rochas e solos;	35 pontos
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none">- Regras de segurança na sua utilização;- Objetos tecnológicos (analógicos e digitais.).	20 pontos
Sociedade/Natureza/Tecnologia	<ul style="list-style-type: none">- Património natural e cultural.	10 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano de identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. A classificação final da prova é expressa de 0 a 100, convertida em menções qualitativas, de acordo com a tabela apresentada no Anexo XII, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

- Itens de seleção:

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Verdadeiro / falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

Associação/ correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta.

Completamento

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas, de acordo com o conjunto de elementos fornecidos na prova.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Itens de construção

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

A classificação a atribuir pode ter em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

- Resposta curta

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. No entanto, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Resposta restrita e extensa

A cotação dos itens apresenta-se organizada por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 60 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével. Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de lápis de cor nas questões com instruções para pintar.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de _____ / 2026

O/A Coordenador(a) de Departamento: _____

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____





Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

1º Ciclo do Ensino Básico - 4.º ano

Ano Letivo: 2025/2026



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Educação Artística**

Tipo de Prova: **Prática**

Código: **47 / 1.ª e 2.ª fase**

3 Páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento visa definir as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da Prova da disciplina de Educação Artística, a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para o 1.º Ciclo.

Realizam a prova os alunos de 4.º ano que se encontram abrangidos pelo Artigo 27º do Despacho Normativo nº.3/2026.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETIVOS DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para o 1.º Ciclo, e permite avaliar a aprendizagem do aluno, na disciplina de Educação Artística.

A **componente prática** incide sobre os domínios e conteúdos constantes no quadro seguinte:

Quadro I – Domínios e conteúdos

Domínios	Conteúdos
Artes Visuais	Observação de elementos da natureza; Representação de animais e plantas; Uso de cor e forma; Criatividade; Exagero.
Música	Reprodução de ritmos; Identificação de andamentos (rápido, lento, moderado); Criação de sequências rítmicas; Sons corporais; Expressão sonora.
Expressão Dramática/Teatro/Dança	Expressão corporal; Dramatização de situações; Uso do movimento; Criatividade.

2. ESTRUTURA DA PROVA

A prova de Educação Artística é constituída apenas pela componente prática, cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

Quadro II – Estrutura da prova

Grupos	Domínios	Cotação
I	Artes Visuais	40
II	Música	30
III	Expressão Dramática/Teatro/Dança	30

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da classificação dos seguintes critérios:

- Rigor e clareza na execução das técnicas de representação;
- Capacidade de identificação das diferentes formas bidimensionais e/ou tridimensionais;
- Capacidade de aplicar conceitos, procedimentos e técnicas que já possui, perante uma nova situação apresentada;
- Domínio de técnicas expressivas;
- Usar a voz e a expressão corporal perante um determinado contexto;
Comunicar através do movimento corporal de acordo com propostas diversificadas.

A classificação final da prova é expressa numa escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de conversão, de acordo com a tabela apresentada no Anexo XII, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

4. MATERIAL

O aluno utilizará os materiais que lhe serão fornecidos pelo professor aplicador em momentos determinados da prova (Plasticina/massa de modelar, esferográfica).

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 45 minutos.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de, Rafael Baldo / 2026

O/A Coordenador(a) de Departamento: _____

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Educação Física**

Tipo de Prova: **Prática**

Código: **46 / 1.ª e 2.ª fase**

3 Páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de educação física a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física.

A prova avalia as aprendizagens nos domínios: Perícias e manipulações, Deslocamentos e Equilíbrios, Ginástica e Jogos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova desenvolve-se, exclusivamente, na modalidade prática e é cotada para 100 pontos. Algumas das estações podem envolver a mobilização de competências diferenciadas e de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes nas Orientações Curriculares. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova prática inclui exercícios que permitam aferir competências motoras essenciais, tais como:

- Resistência Geral;
- Velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas e de deslocamento;
- Flexibilidade;
- Controlo de postura;
- Controlo de orientação espacial;
- Ritmo;
- Agilidade;

A prova (prática) é constituída por um conjunto de tarefas organizadas em função dos seguintes fundamentos:

- Nos grupos I e II avalia-se a realização de ações motoras com aparelhos portáteis, seguindo combinações de movimentos;
- No grupo III avaliam-se habilidades gímnicas básicas em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimentos;
- No grupo IV avalia-se a participação em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando técnicas básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.

GRUPO	DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÕES	
I	Deslocamentos e equilíbrios	Estafetas de agilidade	25	
II	Perícias e manipulações	Saltos com corda	25	
III	Ginástica	Equilíbrio no banco sueco	25	
IV	Jogos	Jogo dos três pauzinhos (mosca).	25	
			Total	100

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O aluno é avaliado por um professor classificador.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada cotação.

Sempre que o aluno não realize uma tarefa, é atribuída a cotação de zero pontos. Esta cotação é atribuída se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa. É atribuída a cotação zero pontos aos desempenhos inadequados à tarefa solicitada.

É igualmente atribuída cotação zero pontos nos casos em que o aluno executa uma tarefa, mas sem respeitar as instruções.

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação final da prova é expressa numa escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de conversão, de acordo com a tabela apresentada no Anexo XII, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

4. MATERIAL

Equipamento desportivo adequado: calções ou fato de treino, t-shirt, ténis ou sapatilhas.

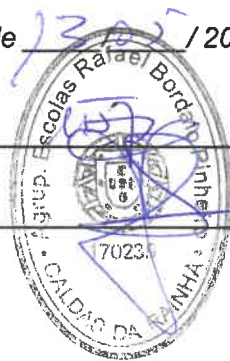
5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 45 minutos.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 12/05 / 2026

O/A Coordenador(a) de Departamento: _____

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____





1º Ciclo do Ensino Básico – 4.º ano

Ano Letivo: 2025/2026

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Inglês

**Tipo de prova: Prova com componente
escrita e oral**

Código: 45 / 1.ª e 2.ª fase

4 Páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês- LE I e as orientações do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR. Os programas das disciplinas de línguas estrangeiras preconizam atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua. Por isso, são objeto de avaliação, a compreensão oral, o uso da língua (interação e produção oral), a leitura e a escrita, enquadrados nas competências, linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística (no domínio intercultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelas metas curriculares da disciplina para o 3.º e 4.º ano, nomeadamente os das áreas de referência do domínio intercultural. O grau de exigência, decorrente do enunciado dos itens, e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão enquadrados pelos documentos de referência e em adequação ao nível de ensino, a que a prova diz respeito.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.

Componente Escrita

A componente escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Grupo I

Permite avaliar o desempenho a nível da compreensão oral, tendo como suporte dois textos áudio.

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do aluno no seu conhecimento do uso da língua e da leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens referentes à leitura têm um texto como suporte.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em atividades de interação e produção escritas. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro/falso) e itens de construção (completamento, resposta curta/extensa). A tipologia de itens, o número e a cotação, apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1

Características / estrutura	Tipologia de itens	Nº de itens
Grupo I Compreensão Oral (Avaliar o desempenho do examinando nas competências de compreensão oral da língua Inglesa - <i>Listening</i>).	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">Ligar imagens/palavras a figuras;Escolha múltipla;Ouvir e pintar.	<u>3 itens</u> 3 x 10 = 30 pontos TOTAL: 30 pontos
Grupo II Leitura e Compreensão Escrita (Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de palavras em Inglês - <i>Reading</i>).	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">Associar imagens a palavras/frases;Escolha múltipla;Respostas de Yes/No;Ligar perguntas com respostas.	<u>4 itens</u> 5 10 5 10 TOTAL: 30 pontos
Grupo III Escrita (Avaliar o desempenho do examinando na produção de frases simples/texto muito simples com vocabulário limitado - <i>Writing</i>).	Itens de seleção/construção <ul style="list-style-type: none">Legendar imagens;Ordenar letras/palavras para escrever vocabulário/frases;Descrição de imagem;Preenchimento de espaços.	<u>4 itens</u> 4 x 10 = 40 pontos TOTAL: 40 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.

Componente Oral

A valorização da competência comunicativa na prova apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2

Grupo	Competência Comunicativa	Cotação (em pontos)
Parte 1	Interação professor e aluno	30
Parte 2	Produção Individual do aluno	50
Parte 3	Interação professor e aluno	20

Na parte 1, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Compreensão Oral, através de respostas curtas a perguntas simples.

Na parte 2, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Produção Oral, aplicando-se conhecimentos nos domínios lexical, gramatical e intercultural, através da exploração de uma ou várias imagens.

Na parte 3, avalia-se a competência comunicativa na vertente da Interação Oral e no domínio intercultural, fornecendo o aluno informações de carácter pessoal.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO – COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de ordenação e nos de resposta curta, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação final da prova é expressa numa escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de conversão, de acordo com a tabela apresentada no Anexo XII, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

4. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A compreensão oral é avaliada nos primeiros 10 minutos da prova.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 13/05 / 2026

O/A Coordenador(a) de Departamento: _____

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____





INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: **Matemática**

Tipo de prova: **Prova escrita**

Código: **42 / 1.ª e 2.ª fase**

3 Páginas

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para o 1.º Ciclo, relativas à disciplina de Matemática, e permite avaliar a aprendizagem, numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes temas: Números, Geometria e Medida, Álgebra e Dados.

A resolução de problemas, comunicação matemática, raciocínio matemático, conexões matemáticas, representações matemáticas e pensamento computacional são capacidades mobilizadas transversalmente.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, os alunos devem estabelecer conexões entre diferentes conceitos e relações matemáticas e, também, entre estes e situações não matemáticas. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas da disciplina.

Realizam a prova os alunos de 4.º ano, que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, artigo 27.º, para os quais foi proposta esta condição de avaliação.

2. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos na totalidade.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, figuras ou gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa e dos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas previstos.

A prova é realizada no enunciado.

Quadro I - Distribuição da cotação

Temas	Cotação (em pontos)
Números	30 a 45
Geometria e Medida	20 a 35
Álgebra	10 a 20
Dados	15 a 30

Quadro II – Tipologia, número de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova é expressa numa escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de conversão, de acordo com a tabela apresentada no Anexo XII, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

4. Material

O aluno deve ser portador de material de escrita (lápis, borracha, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta) e de material de desenho e medição (régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de calculadora.

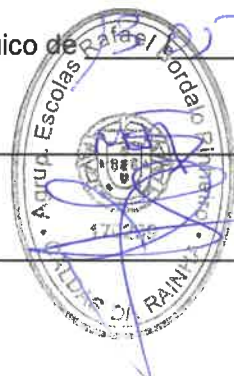
5. Duração da Prova

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de _____ / 2026

O/A Coordenador(a) de Departamento: _____

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____





Agrupamento de Escolas Rafael Bordalo Pinheiro

1º Ciclo do Ensino Básico - 4.º ano

Ano Letivo: 2025/2026



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Português

Tipo de prova: Prova com componente escrita e oral

Código: 41/ 1.ª e 2.ª fase

4 Páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para o 1.º Ciclo, relativas à disciplina de Português, e permite avaliar a aprendizagem, numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita. A prova permite avaliar se o aluno, no final do 1.º Ciclo do Ensino Básico, atingiu as Aprendizagens Essenciais definidas, a nível nacional, para a disciplina.

Realizam a prova os alunos de 4.º ano, que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo n.º 3/2026, artigo 27.º, para os quais foi proposta esta condição de avaliação.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova inclui uma componente escrita e uma componente oral, resultando a classificação final de cada componente da soma dos itens respondidos corretamente.

Cada componente é cotada para 100 pontos, resultando a classificação final da prova da média aritmética.

A **componente escrita** desta prova apresenta os conteúdos lecionados ao longo do 1º Ciclo e selecionados para o efeito (organizados tendencialmente por itens de seleção e itens de construção). Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. A prova é realizada no enunciado.

A **componente oral** desta prova apresenta um grupo de itens relativos ao domínio da Oralidade (Expressão), lecionado ao longo do 1º Ciclo.

A estrutura da **componente escrita** sintetiza-se no Quadro I:

Quadro I

Grupo	Domínios/Temas	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (Compreensão)	Escolha múltipla Completamento	3 a 8	10 a 15
II	Leitura /Educação Literária/Escrita	Resposta curta Escolha múltipla Resposta restrita Ordenação Verdadeiro/Falso	8 a 15	30 a 40
III	Gramática	Resposta restrita Escolha múltipla Completamento	7 a 10	15 a 25
IV	Escrita	Resposta extensa	1 a 2	20 a 30

A estrutura da **componente oral** sintetiza-se no Quadro II:

Quadro II

Grupo	Domínios/Temas	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (Expressão)	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	2 a 5	100

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação final da prova é expressa numa escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de conversão, de acordo com a tabela apresentada no Anexo XII, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

– Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais e dos Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, são atribuídas cotações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas está sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

- Componente Oral

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos Critérios Gerais e Critérios Específicos de Classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Todas as respostas são dadas oralmente e registadas pelo Júri da Prova.

As respostas devem ser dadas de forma clara e audível. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

- Componente Escrita

Tem a duração de 90 minutos.

- Componente Oral

Tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 22 / 10 / 2026

O/A Coordenador(a) de Departamento: _____

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____

